

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

.....

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ
Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Khoa học Giáo dục; Chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Lịch sử

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Nguyễn Thị Bích

2. Ngày tháng năm sinh: 20-05-1970; Nam ; Nữ

Quốc tịch: Việt Nam; Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: xã Thụy Trường, huyện Thái Thụy, tỉnh Thái Bình

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Phòng 301, nhà E2, phường Thanh Xuân Bắc, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội

6. Địa chỉ liên hệ: Nguyễn Thị Bích – Phòng 301, nhà E2, phường Thanh Xuân Bắc, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội

Điện thoại di động: 098.888.4378; E-mail: bichnt@hnue.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng, năm: 8/1993 đến tháng, năm: 8/1995: Giáo viên - Trường Trung học phổ thông Rạng Đông (nay là trường Trung học phổ thông Nghĩa Hưng C) - Nam Định.

Từ tháng, năm: 9/1995 đến tháng, năm: 12/2001: Giảng viên - Trường Cao đẳng sư phạm Nam Định.

Từ tháng, năm: 1/2002 đến tháng, năm: 8/2010: Giảng viên - Trường Cao đẳng sư phạm Hà Nội (nay là trường Đại học Thủ đô).

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Từ tháng, năm: 9/2010 đến tháng, năm: nay (6/2025): Giảng viên Bộ môn Lí luận và Phương pháp dạy học Lịch sử - Khoa Lịch sử - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Chức vụ: Chức vụ cao nhất đã qua: Chủ tịch Công đoàn khoa Lịch sử

Địa chỉ cơ quan: 136 đường Xuân Thủy, phường Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

Điện thoại cơ quan: 024.3754.7823

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có):.....

8. Đã nghỉ hưu từ tháng năm Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng Đại học ngày 18 tháng 08 năm 1992; Số hiệu bằng: A20332;

Ngành: Lịch sử, chuyên ngành: Lịch sử; nơi cấp bằng Đại học (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 14 tháng 04 năm 2000; số văn bằng: 14860; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Lịch sử; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng TS ngày 08 tháng 04 năm 2010; số văn bằng: 06722; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Lịch sử; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày...tháng....năm, ngành...

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐCDGS cơ sở: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS liên ngành: Khoa học Giáo dục (Giáo dục học).

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Hướng nghiên cứu 1: Kiểm tra, đánh giá trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông.

- Hướng nghiên cứu 2: Tổ chức hoạt động dạy học tích cực trong môn Lịch sử.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) 02 NCS bảo vệ thành công luận án TS;

- Đã hướng dẫn (số lượng): trong 6 năm cuối 10 HVCH/CK2/BSNT bảo vệ thành công luận văn ThS/CK2/BSNT (ứng viên chức danh GS không cần kê khai nội dung này);

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 03 (chủ nhiệm 02 đề tài cấp Cơ sở; tham gia 1 đề tài cấp Bộ).

- Đã công bố 35 bài báo khoa học, trong đó 04 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín; (trong đó 02 bài là tác giả chính, 02 bài là tác giả liên hệ).

- Đã được cấp (số lượng) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Số lượng sách đã xuất bản 22; trong đó đều thuộc nhà xuất bản có uy tín (NXB Taylo Francis, NXB Giáo dục; NXB ĐHSP, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội; NXB Đại học sư phạm TP. Hồ Chí Minh).

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế.....

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu): Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2016-2017 theo quyết định số 5906/ QĐ-ĐHSPHN ngày 21 tháng 7 năm 2017; Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2017-2018 theo quyết định số 6199/QĐ-ĐHSPHN ngày 15 tháng 8 năm 2018; Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2018-2019 theo quyết định số/QĐ-ĐHSPHN ngày tháng năm 2019; Giải Nhì Hội thi Sáng tạo Kỹ thuật tỉnh Thừa Thiên Huế lần thứ XII, năm 2022; Giải Nhì Hội thi Sáng tạo Kỹ thuật tỉnh Thừa Thiên Huế lần thứ XII, năm 2023; Giải Khuyến khích Hội thi Sáng tạo Kỹ thuật tỉnh Thừa Thiên Huế lần thứ XII, năm 2024.

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định):

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

- *Về chính trị, tư tưởng:*

+ Tôi luôn kiên định đối với đường lối của Đảng, mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; trung thành với chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh.

+ Chấp hành nghiêm túc quan điểm, đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước. Kiên quyết đấu tranh chống lại các biểu hiện tiêu cực để bảo vệ quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước.

+ Có ý thức tuyên truyền, vận động người thân, gia đình và quần chúng nhân dân thực hiện tốt chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước.

+ Có ý thức tích cực, tự giác tự học, tự nâng cao kiến thức về lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ và năng lực công tác qua các lớp tập huấn, các lớp bồi dưỡng, nghiên cứu tài liệu, tham khảo đồng nghiệp.

- *Về đạo đức, lối sống:*

+ Tôi luôn có ý thức thực hành tiết kiệm, đấu tranh phòng, chống lãng phí, tham nhũng, quan liêu. Đồng thời, kiên quyết đấu tranh chống tham nhũng và các biểu hiện tiêu cực khác trong ngành. Luôn có ý thức giữ gìn tư cách, đạo đức tính tiên phong của người đảng viên trong tác chuyên môn.

+ Thực hiện tự phê bình và phê bình trung thực và thẳng thắn, giữ gìn đoàn kết trong Đảng trên cơ sở cương lĩnh và điều lệ Đảng, phát huy quyền làm chủ và thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ trong hoạt động chỉ đạo chuyên môn và luôn luôn xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

+ Trong cuộc sống thường ngày sinh hoạt tại địa phương, tôi đã thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, liên hệ chặt chẽ với nhân dân, tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của nhân dân, được nhân dân nơi cư trú tin tưởng, tham gia tích cực mọi hoạt động ở nơi cư trú.

- Về tác phong và lễ lối làm việc:

+ Tôi luôn có trách nhiệm với công việc; năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, linh hoạt trong thực hiện nhiệm vụ;

+ Thực hiện phương pháp làm việc khoa học, dân chủ, đúng nguyên tắc;

+ Có tinh thần trách nhiệm, cầu thị và hợp tác, phối hợp hỗ trợ đồng nghiệp trong thực hiện nhiệm vụ một cách nghiêm túc, khoa học, dân chủ, đúng nguyên tắc. quy trình thực hiện nhiệm vụ;

- Về ý thức tổ chức kỉ luật:

+ Tôi luôn thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, có ý thức tổ chức kỉ luật cao, chấp hành sự phân công điều động, luân chuyển của tổ chức.

+ Luôn vận động gia đình chấp hành nghiêm túc chỉ thị, nghị quyết của Đảng, các luật và nghị định của Nhà nước về phòng chống ma túy, chống lãng phí, tiêu cực.

+ Có ý thức lắng nghe, tiếp thu và tự sửa chữa khuyết điểm, tự phê bình và phê bình, thực hiện tốt chế độ sinh hoạt Đảng.

- Về kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao:

+ Tôi được đánh giá là luôn thực hiện đúng quy chế chuyên môn, đảm bảo tính khoa học, làm việc có tinh thần trách nhiệm cao, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ.

+ Tôi được Bộ môn, Khoa, Trường đánh giá là lao động tiên tiến trong các năm công tác, riêng 3 năm học học liên tiếp: 2016 – 2017; 2017 – 2018; 2018 – 2019 là chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

+ Tôi được đánh giá là biết phối kết hợp tốt với đồng nghiệp, với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

+ Tôi được đánh giá hàng năm đều hoàn thành vượt định mức giờ dạy, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác.

- Về thái độ phục vụ viên chức, người lao động, người học:

+ Tôi luôn có thái độ đúng mực và phong cách ứng xử, lễ lối làm việc chuẩn mực, đáp ứng yêu cầu của văn hóa công vụ.

+ gương mẫu trong ứng xử và yêu cầu của văn hóa nhà trường, văn hóa công vụ, tác phong nhà giáo.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 32 năm giảng viên, trong đó có 15 năm đào tạo từ trình độ đại học trở lên.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BS NT đã HD	Số đề án, KLTNĐ H đã HD	Số giờ chuẩn trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn GD trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn GD quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2019 - 2020	01		01		230	45	275/327.5/216
2	2020 - 2021	01		01		210	45	255/285/216
3	2021 - 2022			03		215	45	260/309.86/216
03 năm học cuối								
4	2022 - 2023			03		365	90	455/629.51/216
5	2023 - 2024			02		450	120	570/740.75/216
6	2024 - 2025			03 (chưa BV)		470	120	590/736.61/216

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn:

a) Được đào tạo ở nước ngoài :

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ nămđến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; Tại nước: ...năm.....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước :

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường Đại học Hà Nội; số bằng: Số hiệu 058854, số vào sổ cấp bằng 28777 ; năm cấp: 2013.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài :

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ :

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ):

4. Hướng dẫn thành công NCS làm luận án TS và học viên làm luận văn ThS (đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng)

TT	Họ tên NCS hoặc HV	Đối tượng		TNHD		TG HD từ... đến...	Cơ sở đào tạo	Năm được cấp bằng/có QĐ cấp bằng
		NCS	HVCH CK2/ BSNT	Chính	Phụ			
1	Ninh Thị Hạnh	x		x		2014-2020	Trường ĐHSP Hà Nội	Số: 585/QĐ- ĐHSPHN, ngày 26/2/2020
2	Trần Thị Hải Lê	x		x		2016-2021	Trường ĐHSP Hà Nội	Số: 5762/QĐ- ĐHSPHN, ngày 22/12/2021
3	Hà Thị Thu Huyền		x	x		2018-2020	Trường ĐHSP Hà Nội	Số 3168/QĐ- ĐHSPHN, ngày 17/8/2020
4	Phạm Thị Thanh		x	x		2019-2021	Trường ĐHSP Hà Nội	Số 5745/QĐ- ĐHSPHN, ngày 20/12/2021
5	Trình Ngọc Châm		x	x		2020-2022	Trường ĐHSP Hà Nội	Số 4263/QĐ- ĐHSPHN, ngày 20/9/2022
6	Phạm Thị Lan		x	x		2020-2022	Trường ĐHSP Hà Nội	Số 5630/QĐ- ĐHSPHN, ngày 5/12/2022
7	Cao Thị Tươi		x	x		2020-2022	Trường ĐHSP Hà Nội	Số 4263/QĐ- ĐHSPHN, ngày 20/9/2022
8	Nguyễn Thị Loan		x	x		2021-2023	Trường ĐHSP Hà Nội	Số 3239/QĐ- ĐHSPHN, ngày 07/8/2023
9	Phạm Tường Vân		x	x		2021-2023	Trường ĐHSP Hà Nội	Số 3239/QĐ- ĐHSPHN, ngày 07/8/2023

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

TT	Họ tên NCS	Đối tượng	TNHD	TG HD	Cơ sở	Năm được cấp
10	Văn Thị Vân	x	x	2021-2023	Trường ĐHSP Hà Nội	Số 5605/QĐ-ĐHSPHN, ngày 14/12/2023
11	Nguyễn Thị Mến	x	x	2022- 2023	Trường ĐHSP Hà Nội	Số 2756/QĐ-ĐHSPHN, ngày 24/7/2024
12	Vũ Thu Thảo	x	x	2022- 2023	Trường ĐHSP Hà Nội	Số 4979/QĐ-ĐHSPHN, ngày 26/11/2024

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo đại học và sau đại học

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	NXB và năm xuất bản	Số TG	Chủ biên	Phần BS (từ trang...đến trang)	XN của CS GDDH (Số văn bản XN sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1	Chapter 2 - Blended Learning in Teaching History: Contents and Paradigms	TK	- CRC Press Taylor and Francis, 2022 - ISBN: 978-1-77463-007-5	02	Tác giả chính	tr 21-46	- Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
2	Kiểm tra, đánh giá trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	GT	NXB Đại học Huế, 2013	03	Tác giả	pp 7-32	- Số 202/QĐ-DHH-NXB, ngày 28/12/2012 - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
3	Đổi mới Phương pháp dạy học lịch sử	TK	- NXB Chính trị Quốc gia, 2014 - Mã số ISBN: 978-604-934-200-4	22	Tác giả	pp 99-108	- Số 1183KH-XH/QĐ-NXB ĐHQGHN, ngày 15/9/2017. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	NXB và năm xuất bản	Số TG	Chủ biên	Phần BS (từ trang...đến trang)	XN của CS GDDH (Số văn bản XN sử dụng sách)
4	Giáo dục về biển đảo của Tổ quốc Việt Nam (Dành cho học sinh THCS)	TK	- NXB ĐHQG Hà Nội, 2017. - Mã số ISBN: 978-604-62-8872-5	03	Chủ biên	pp 12-31	- Số 368LK-XH/QĐ-NXB ĐHQGHN, 2014. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
5	Phát triển năng lực trong môn Lịch sử 6	TK	- NXB GD, 7/2018. - Mã số ISBN: 978-604-0-15890-1	08	Đồng chủ biên	pp 31-45	- Số 360/QĐ-GD-HN, ngày 26/2/2019. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
5	Phát triển năng lực trong môn Lịch sử 7	TK	- NXB GD, 4/2019. - Mã số ISBN: 978-604-0-15905-2	06	Đồng chủ biên	pp 37-55	- Số 789/QĐ-GD-HN, ngày 19/3/2019. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
7	Phát triển năng lực trong môn Lịch sử 8	TK	- NXB GD, 3/2019. - Mã số ISBN: 978-604-0-15725-6	08	Đồng chủ biên	pp 133-140	- Số 431/QĐ-GD-HN, ngày 4/3/2019. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
8	Phát triển năng lực trong môn Lịch sử 9	TK	- NXB GD, 3/2019. - Mã số ISBN: 978-604-0-15735-5	08	Đồng chủ biên	pp 115-129	Số 515/QĐ-GD-HN, ngày 6/3/2019. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
9	Hướng dẫn ôn tập trắc nghiệm lịch sử 12	HD	- NXB Thái Nguyên, 2017. - Mã số ISBN: 978-604915473-7	02	Tác giả	pp 13-124	- Số 207/QĐ-NXBĐHTN, 2017. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	NXB và năm xuất bản	Số TG	Chủ biên	Phần BS (từ trang...đến trang)	XN của CS GDDH (Số văn bản XN sử dụng sách)
10	Hướng dẫn ôn tập trắc nghiệm lịch sử 11	HD	- NXB Thái Nguyên, 2017. - Mã số ISBN: 978-604915525-3	02	Tác giả	pp 187-256	- Số 159/QĐ-NXBĐHTN, quý III, 2017. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
11	Hướng dẫn ôn tập trắc nghiệm lịch sử 10	HD	- NXB Thái Nguyên, 2018. - Mã số ISBN: 978-604915692-2	02	Tác giả	13-104	- Số 152/QĐ-NXBĐHTN, quý IV, 2018. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
12	Bài tập trắc nghiệm Lịch sử 11	TK	- NXB GD, 2017. - Mã số ISBN: 978-604-0-09636-4	03	Tác giả	pp 96-112	- Số 1256/QĐ-GD-HN, ngày 17/4/2017. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
13	Bộ công cụ hỗ trợ dạy – học phát triển năng lực Lịch sử 10	TK	- NXB ĐHSP, 2023. - Mã số ISBN: 978-604-373-966-4	08	Đồng chủ biên	Đọc biên tập	- Số 1399/QĐ-NXBĐHSP, ngày 22/9/2023. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
13	Bộ công cụ hỗ trợ dạy – học phát triển năng lực Lịch sử 11	TK	- NXB ĐHSP, 2024. - Mã số ISBN: 978-604-4989-63-1	09	Tác giả	pp 34-38	- Số 1715/QĐ-NXBĐHSP, ngày 25/10/2024. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	NXB và năm xuất bản	Số TG	Chủ biên	Phần BS (từ trang...đến trang)	XN của CS GDDH (Số văn bản XN sử dụng sách)
14	Vở bài tập Lịch sử và Địa lí 6 – Cơ bản và nâng cao (Theo Chương trình GDPT 2018)	TK	- NXB GDVN, 2021. - Mã số ISBN: 978-604-0-27689-6	04	Tác giả	pp 44-62	- Số 972/QĐ-GD-ĐN, ngày 28/6/2021. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
15	Chapter 2 - Blended Learning in Teaching History: Contents and Paradigms	TK	- CRC Press Taylor and Francis, 2022 - ISBN: 978-1-77463-007-5	02	Tác giả chính	tr 21-46	- Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
16	Vở thực hành Lịch sử và Địa lí 7 - Phần Lịch sử (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	TK	- NXB GDVN, 2022 - Mã số ISBN: 978-604-0-33247-9	04	Tác giả	pp 5-26	- Số 1120/QĐ-GD-ĐN, ngày 03/8/2022. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
17	Vở thực hành Lịch sử và Địa lí 8 - Phần Lịch sử (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	TK	- NXB GDVN, 2023 - Mã số ISBN: 978-604-0-37089-1	04	Tác giả	pp 5-35	- Số 797/QĐ-GD-ĐN, ngày 20/6/2023. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
18	Vở thực hành Lịch sử và Địa lí 9 - Phần Lịch sử (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	TK	- NXB GDVN, 2024 - Mã số ISBN: 978-604-0-42323-8	04	Tác giả	pp 42-61	- Số 1093/QĐ-GD-ĐN, ngày 25/6/2024. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
19	Hướng dẫn xây dựng đề kiểm tra/thi đánh giá năng lực cấp THPT theo Theo CTGDPT 2018, môn Lịch sử	TK	- NXB ĐHSP TP Hồ Chí Minh, 2024. - Mã số ISBN: 978-604-367-165-0	06	Tác giả	pp 82-108; pp 128-136	- Số 886-XH/QĐ-NXB ĐHSPTPHCM, ngày 25/5/2024. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	NXB và năm xuất bản	Số TG	Chủ biên	Phần BS (từ trang...đến trang)	XN của CS GDDH (Số văn bản XN sử dụng sách)
20	Tập bản đồ - Bài tập - Thực hành Lịch sử và Địa lí 8 – Phần Lịch sử (Theo Chương trình GDPT 2018)	TK	- NXB Giáo dục Việt Nam, 2024. - Mã số ISBN: 978-604-0-41865-4	04	Tác giả	Chủ đề 1,2,3,4,6	Số 840/QĐ-GD-HN, ngày 04/4/2024. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
21	Tập bản đồ - Tranh ảnh - Lịch sử và Địa lí lớp 8 – Phần Lịch sử (Theo Chương trình GDPT 2018)	TK	- NXB Giáo dục Việt Nam, 2024 - Mã số ISBN: 978-604-0-41866-1	04	Tác giả	pp. 4-19	- Số 898/QĐ-GD-HN, ngày 08/4/2024. - Số 374/GCN-ĐHSPHN, ngày 17/6/2025
22	Phương pháp dạy học Lịch sử	GT	- NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	03	Tác giả	pp.147-238	- Số 2922/ĐHQGHN-ĐT&CTSVV xuất bản sách phục vụ đào tạo, ngày 05/6/2025.

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín thế giới xuất bản mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [28].

1. Nguyen Thi Bich and Ninh Thi Hanh (2022) *Chapter 2 - Blended Learning in Teaching History: Contents and Paradigms*, tr 21-46, ISBN: 978-1-77463-007-5 (hbk), ISBN: 978-1-00318-051-7 (ebk) ISBN: 978-1-77463-806-4 (pbk) (ebook).
2. Đoàn Nguyệt Linh (chủ biên) – Nguyễn Thị Bích – Nguyễn Phùng Tám, *Giáo trình Phương pháp dạy học Lịch sử*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, năm 2025.

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).
 - Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).
6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PC N/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS/TS				
1					
2					
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
1	Rèn luyện kỹ năng thực hành cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 12 THPT	CN	Mã số: SPHN12-155	3/2012- 5/2013	BBNT ngày 28/6/2013 KQĐG: Xuất sắc
2	Đổi mới kiểm tra, đánh giá dạy học lịch sử ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực	CN	Mã số: SPHN- 16—27TT	6/2016- 12/2017	BBNT ngày 12/01/2018 KQĐG: Đạt
3	Thiết kế bộ công cụ hỗ trợ dạy kỹ năng tư duy trong môn lịch sử ở trường trung học	Tham gia	Mã số : B.2022-SP2-03	01/2022 – 12/ 2023	BBNT ngày 31/12/2024 KQĐG: Đạt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế)

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí QT uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần TD (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
Các bài báo quốc tế								
1.	Exploring research trends and network characteristics in blended learning in higher education:	4	x	- Journal of Higher Education Policy and Leadership	SCOPUS (Q3)		5(3) pp.102 -113	2024

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí QT uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần TD (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
	Bibliometric methods and VOSViewer software analysis			Studies.), - ISSN: 2717-1426 - DOI: 10.61186/johepal.5.3.				
2.	Historical thinking skills from the perspective of high schools	5	Corresponding author	- International Journal of Education and Practice - ISSN(e): 2310-3868. ISSN(p): 2311-6897 DOI: 10.18488/61.v13i1.4059	SCOPUS (Q3)		2025 Vol. 13, No. 1, pp. 312-326	2025
3.	Investigation of the factors affecting students' self-directed learning readiness in the blended learning model	4	x	- International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). - ISSN: 2252-8822 DOI: 10.11591/ijere.v14i2.31398	SCOPUS (Q3)		Vol. 14, No. 2, April 2025, pp. 1340~1350	01/04/2025
4.	Enhancing active teaching in vietnam: challenges and progress toward the 2018 education standards	4	Corresponding author	- International Journal of Education and Practice - ISSN(e): 2310-3868. ISSN(p):	SCOPUS (Q3)			2025

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí QT uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần TD (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
				2311-6897 DOI:				
Trước khi được công nhận PGS/TS								
5.	Đổi mới quy trình xây dựng đề kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn lịch sử ở trường THCS.	1	x	- Tạp chí Giáo dục. - ISSN 21896 0866 74 76			số 154, kì 2, pp.19-21	2007
6.	Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THCS	1	x	- Tạp chí Giáo dục. - ISSN 21896 0866 74 76			số 195, kì 1, pp.32-34	2008
7.	Kết hợp tự luận với trắc nghiệm – biện pháp cần thiết trong đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập lịch sử ở trường phổ thông	2	x	- Tạp chí Giáo dục. - ISSN 21896 0866 74 76			số 191, kì 1, pp. 29-31	2008
Sau khi được công nhận PGS/TS								
8.	Thiết kế đề kiểm tra, thi - khâu quyết định đánh giá toàn diện kết quả học tập môn Lịch sử của học sinh phổ thông	1	x	- Tạp chí Giáo dục. - ISSN 21896 0866 74 76			Số 276, pp.28-30	12/2011
9.	Rèn luyện kỹ năng thực hành lịch sử cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông qua sử dụng sơ đồ tư duy	1	x	- Tạp chí Giáo dục. - ISSN 21896 0866 74 76			Số 304, pp.45-46,49	2013

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí QT uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần TD (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
10.	Giáo dục ý thức chủ quyền biển đảo cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường phổ thông	2	x	- Tạp chí Giáo dục - ISSN 21896 0866 74 76			Số 322, pp.27-29	2013
11.	Đề xuất kiểm tra, đánh giá kết quả học tập lịch sử ở trường phổ thông theo hướng đề mở	1	x	- Tạp chí Giáo dục - ISSN 2354 0753			Số 355, pp.49-51	4/2015
12.	Vận dụng chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA) trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	1	x	- Tạp chí Giáo dục - ISSN 2354 0753			Số 368, pp.36-39	10/2015
13.	Tổ chức kiểm tra, đánh giá trong dạy học các chủ đề lịch sử ở trường THPT	1	x	- Tạp chí Giáo dục - ISSN 2354 0753			Số 390, pp.45-48 và 36	2016
14.	Về kỹ thuật đánh giá quá trình trong dạy học lịch sử ở trường THPT	1	x	- Tạp chí khoa học Trường ĐHSPHN - ISSN: 2354-1075. - DOI: 10.18173/2354-1075.2016-0055			Volum e 61, Number 6, pp.111-118	2016
15.	Sử dụng trắc nghiệm khách quan trong dạy học lịch sử ở trường THPT	1	x	- Tạp chí khoa học Trường ĐHSPHN. - ISSN: 2354-1075. - DOI: 10.18173/2354-1075.2018-			Volum e 63, Issue 2A, pp.242-249	2018

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí QT uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần TD (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
				0049				
16.	Đổi mới thiết kế hoạt động học tập lịch sử ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh	1	x	- Tạp chí khoa học Trường ĐHSPHN. - ISSN: 2354-1075. - DOI: 10.18173/2354-1075.2019-0042			Volume 64, Issue 2A, pp.240-247	2019
17.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học lịch sử ở các Trung tâm Giáo dục thường xuyên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	1	x	- Tạp chí khoa học Trường ĐHSPHN. - ISSN: 2354-1075 - DOI: 10.18173/2354-1075.2019-0049			Volume 65, Issue 4C pp.286-295	2020
18.	Sử dụng cứ liệu về chủ quyền biển đảo Việt Nam để giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông.	1	x	- Tạp chí Giáo dục Lý luận, Học viện CTQG HCM, Học viện CTKV I. - SNN 0868-3492			Số 223+2241+2/2015, pp.132-134	2015
19.	Thiết kế công cụ dạy kỹ năng tư duy lịch sử cho học sinh trong bài "Nhà nước Văn Lang - Âu Lạc" ở lớp 6 trường THCS.		x	- Equipment with new general education program, - ISSN 1859 - 0810			Volume 2, Issue 275, pp.29-34	2022

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí QT uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần TD (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
20.	Xây dựng và sử dụng bộ công cụ kiểm tra, đánh giá kỹ năng tư duy lịch sử cho học sinh trung học phổ thông	1	x	- Tạp chí Giáo dục - ISSN 2354-0753			Tập 25, số 10, tr 36-40	5/2025
21.	Nâng cao hiệu quả dạy học mạch nội dung kiến thức lịch sử - văn hóa của nội dung giáo dục địa phương Thừa Thiên Huế cấp THCS	3		- HNUE journal of science - ISSN 2354-1075 - DOI: 10.18173/2354-1075.2024-0114			Volum e 69, Issue 5, 2024, pp.23-33	2024
22.	Strategies for organizing practical lessons in teaching grade 11 vietnamese history at vinschool high school, Hanoi	1	x	- HNUE journal of science - ISN 2354-1075 - DOI: 10.18173/2354-1075.2024-0165			Volum e 69, Issue 4, 2024, pp.78-86	2024
23.	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường Trung học Vinschool Hà Nội	1	x	- HNUE journal of science, Educational Sciences 2025 - ISSN: 2354-1075. - DOI: 10.18173/2354-1075.2025-0003			Volum e 70, Issue 1, pp. 26-35	2025
24.	Thiết kế và sử dụng thẻ ghi nhớ trong dạy học chủ đề lịch sử ở trường Trung	1	x	HNUE journal of science, Educational Sciences			Volum e 70, Issue 2, pp.	2025

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí QT uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần TD (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
	học phổ thông			2025, ISSN: 2354-1075. - DOI: 10.18173/2354-1075.2025-0033			23-32	
25.	Ứng dụng một số phần mềm để tổ chức dạy học các chủ đề lịch sử ở trường Trung học thực tại Hà Nội	1	x	VNU Journal of Science ISSN 2615-9325 e-ISSN 2588-1159 https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.5246			Vol 41. No 2.2025, pp. 91-104	2025
26.	Tổ chức dạy học chủ đề "Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917: từ chế độ Nga Hoàng đến chính quyền Xô viết" ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực học sinh	1	x	- Hội thảo Khoa học "Từ Cách mạng tháng Mười Nga đến Cách mạng Việt Nam: Ý nghĩa lịch sử và tầm vóc thời đại", Đại học Quốc gia Hà Nội. NXB Thế giới. - ISBN 978604773982-0			pp. 373-384	11/2017
27.	Vận dụng kiểm tra, đánh giá quá trình trong dạy học lịch sử ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học	1	x	- Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế "Đào tạo và bồi dưỡng giáo viên môn Lịch sử đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa". NXB Đại học Quốc gia Hà Nội - ISBN 978-604-62-9976-9			pp. 444-453	12/2017

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí QT uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần TD (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
28.	Rèn luyện năng lực tổ chức dạy học cho sinh viên ngành sư phạm lịch sử theo hướng chuẩn nghề nghiệp	1	x	- Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế “Những xu thế mới trong giáo dục”, Đại học giáo dục – Đại học quốc gia Hà Nội. NXB Đại học Quốc gia Hà Nội - ISBN 978-604-968-478-4			pp. 218-230	7/2018
29.	Conducting Experimental activities in the museum of Ho Chi Minh road for highschool students in Ha Dong - HaNoi. Competency – based learning and teacher education	2	x	- Proceedings of the 1 st International Conference on Innovation in Learning Instruction and Teacher Education – ILITE 1.			pp.507-517	2019
30.	How to use steam approach to discover values of the cultural heritage of Hue ancient capital for teaching history in Vietnam’s high schools	3		Proceedings of the 1 st international Conference on Innovation in Learning Instruction and Teacher Education – ILITE 2. - ISBN 978-604-54-8739-6			pp.508-520	2021
31.	Đào tạo giáo viên phổ thông ở Việt Nam thời thuộc Pháp	3		- Hội thảo khoa học quốc tế văn hóa và giáo dục lần thứ II (ICCE			pp.508-520	2022

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí QT uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần TD (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
				2021), Giáo dục Tân học ở Đông Á và Việt Nam từ nửa sau thế kỉ XIX đến cuối thế kỉ XX. - Nhà xuất bản Đại học Huế tháng 3 năm 2022 - ISBN 978-604-337-363-9				
32.	Giáo dục di sản trong dạy học lịch sử ở trường Trung học phổ thông.	3		- Hội thảo khoa học quốc tế văn hóa và giáo dục lần thứ IV (ICCE 2023), Giáo dục giá trị văn hóa trong bối cảnh hội nhập. - NXB Đại học Huế, ngày 17 tháng 4, năm 2024 - ISBN 978-604-489-328-0			pp.493-508	2024
33.	Tổ chức hiệu quả việc dạy học chủ đề lịch sử ở trường THPT	1	x	- Kỷ yếu Hội thảo khoa học: Nghiên cứu và giảng dạy lịch sử trong bối cảnh hiện nay. ISBN: 978-604-901-663-9			pp.271-280	9/2016
34.	Dạy học nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường Trung	2	x	- Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia môn lịch sử trong chương trình giáo dục phổ			pp.305-313	2023

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí QT uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần TD (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
	học phổ thông.			thông mới: vấn đề đặt ra đối với nghiên cứu và giảng dạy. Trường Đại học sư phạm Hà Nội. - NXB Đại học sư phạm 2023 - ISBN 978-604-54-7172-2				
35.	Thiết kế và sử dụng bộ công cụ đánh giá trong dạy học “Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp 1945 - 1954”, chương trình GDPT môn Lịch sử năm 2022	3	x	- Hội thảo khoa học quốc gia “Chiến thắng Điện Biên Phủ năm 1954: Tầm vóc thời đại và giá trị di sản”. - NXB Đại học sư phạm, ngày 25 tháng 4 năm 2024 - ISBN 978-604-486-841-7			pp.780-788	2024

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà ứng viên là tác giả chính sau PGS/TS: 04 ([22], [23], [24], [25])....

1. Bich, N. T., Thuy, K. P, Huong, V. T. M., Binh, P. T. (2024), Investigation of the factors affecting students' self-directed learning readiness in the blended learning model, International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), 2025-04-01 | Journal article DOI: [10.11591/ijere.v14i2.31398](https://doi.org/10.11591/ijere.v14i2.31398) SCOPUS (Q3)

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

2. Hanh, N. T., . Bich, N. T., Quynh, C. N., Cham, P. T. T., Dung, P. T. T., (2025), Historical thinking skills from the perspective of high school students in Vietnam, International Journal of Education and Practice 2025-01-30 | Journal article, <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n5p134>. SCOPUS (Q3)

3. Bich, N. T., Huong, V. T. M., Thuy, K. P., & Binh, P. T. (2024). Exploring research trends and network characteristics in blended learning in higher education: Bibliometric methods and VOSViewer software analysis. Journal of Higher Education Policy and Leadership Studies, 2024-09-01 |Journal article, 5(3), E-ISSN: 2717-1426 Volume: 5 Issue: 3 DOI: [10.61186/johepal.5.3.168](https://doi.org/10.61186/johepal.5.3.168). SCOPUS (Q3)

4. Ninh, N. V, Bich, N. T., Huong, V. T. M., Thanh, N. T.P. Enhancing active teaching in vietnam: challenges and progress toward the 2018 education standards, International Journal of Education and Practice

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH an ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là TG chính	Tên TC hoặc kỹ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại TCQT uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần TD(không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS							
1								
2								
...								
II	Sau khi được công nhận PGS/TS							
1								
2								
...								

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) của bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS.....

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, GP hữu ích	Tên CQ cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng TG	Số TG
1					
2					
...					

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS.....

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích HL, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bằng CN (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS.....

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KH-CN	Vai trò UV (Chủ trì/Tham gia)	Văn bản giao NV (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1						
2						
...						

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế *:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo:

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):.....

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):.....

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS):

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu.

.....

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có quyết định cấp bằng

ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS):

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS):

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 NVKH&CN cấp Bộ bị thiếu:

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh GS):

Đề xuất CTKH thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 NVKH&CN cấp cơ sở bị thiếu:.....

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH an ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn, giáo trình và sách chuyên khảo:

CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 29 tháng 6 năm 2025

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Thị Bích