

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử giáo dục

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: NGÔ VŨ THU HẰNG

2. Ngày tháng năm sinh: 10/09/1981; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam

Dân tộc: Kinh;

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Việt Đoàn, Tiên Du, Bắc Ninh

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): A11, Thôn Hoàng 3, Dự án nhà ở Viện Lão khoa, Cổ Nhuế, Bắc Từ Liêm, Hà Nội

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện):

Ngô Vũ Thu Hằng

Khoa Giáo dục Tiểu học – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội

- Điện thoại nhà riêng: Không có; Điện thoại di động: 0912722590;

- E-mail: hangnvt@hnue.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ năm 2005 đến 2010: Dạy học, Giáo viên, Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

- Từ năm 2010 đến năm 2014: Nghiên cứu sinh, Viện Nghiên cứu Freudenthal, Đại học Utrecht, Hà Lan

- Từ năm 2015 đến năm 2018: Dạy học, Giáo viên, Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- Từ 2019 đến nay: Giảng dạy, Giảng viên, Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- Từ 09/2019 – nay: Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thực hành Nguyễn Tất Thành – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- o Chức vụ hiện nay:
 - Giảng viên Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
 - Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Tất Thành, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- o Chức vụ cao nhất đã qua: Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Tất Thành, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- o Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- o Địa chỉ cơ quan: 136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội
- o Điện thoại cơ quan: 024-37547823

8. Chưa nghỉ hưu

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng Đại học ngày 10/7/2003, ngành: Giáo dục học, chuyên ngành: Giáo dục học Tiểu học. Nơi cấp bằng Đại học: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.
- Được cấp bằng Thạc sĩ: ngày 09/02/2007, ngành: Giáo dục học, chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học. Nơi cấp bằng Thạc sĩ: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.
- Được cấp bằng Tiến sĩ: ngày 17/02/2014, ngành: Giáo dục học. Nơi cấp bằng Tiến sĩ: Đại học Utrecht, Hà Lan.

10. Chưa được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS.

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học

13. Hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Giáo dục theo quan điểm kiến tạo xã hội
- Đào tạo, phát triển chuyên môn cho giáo viên tiểu học

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn 07 HVCH bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ.
- Đã tham gia thực hiện và nghiệm thu 03 đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên, cụ thể:
 - + Là chủ nhiệm của 02 đề tài NAFOSTED (đã nghiệm thu) .

- + Là chủ nhiệm của 01 đề tài cấp trọng điểm cấp cơ sở (đã nghiệm thu).
- Đã công bố **37** bài báo khoa học, trong đó 09 bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế có uy tín, trong đó là:
 - o Tác giả duy nhất: 03 bài (thuộc SCOPUS, Q2)
 - o Tác giả chính và tác giả liên hệ: 06 bài (trong đó có 2 bài thuộc SCOPUS Q1, 3 bài SCOPUS Q2)
 - o Tác giả chính của nhiều bài báo khoa học trong nước.
- Đã được cấp bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không
- Số lượng sách đã xuất bản: có **6** cuốn, được xuất bản bởi các nhà xuất bản giáo dục có uy tín, trong đó:
 - o Là đồng tác giả của 01 cuốn giáo trình xuất bản bởi Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.
 - o Là tác giả duy nhất của 01 cuốn sách được xuất bản bởi NXB Đại học Utrecht, Hà Lan.
 - o Là tác giả duy nhất của 01 cuốn sách chuyên khảo xuất bản bởi NXB Đại học Sư phạm.
 - o Là chủ biên, đồng tác giả của 3 sách tham khảo, sách hướng dẫn giáo dục khác được xuất bản bởi NXB Đại học Sư phạm.
- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: 0
- 15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):
 - Bằng khen **Thành tích xuất sắc trong quá trình xây dựng và phát triển đơn vị nhân dịp kỉ niệm 70 năm thành lập** do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trao tặng ngày 15 tháng 11 năm 2021.
 - Giấy khen **Giải Nhì - Giải thưởng Khoa học và Công nghệ** Trường Đại học Sư phạm Hà Nội năm 2017 – 2018 trao tặng ngày 15 tháng 05 năm 2018
- 16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:
 - Bản thân có đủ các tiêu chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục: Có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt; Có trình độ đào tạo đạt trình độ đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; Có đủ sức khỏe để thực hiện nhiệm vụ Cơ quan giao; Có lý lịch bản thân rõ ràng và trong sạch.
 - Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ của nhà giáo theo quy định của Luật Giáo dục:
 - o Luôn chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của Nhà trường và địa phương.

- Luôn giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo; Tôn trọng nhân cách, đối xử công bằng, bảo vệ các quyền lợi chính đáng của người học.
- Luôn dạy học và giáo dục theo đúng mục tiêu, nguyên lý và quy định của chương trình giáo dục; Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nêu gương tốt cho người học.
- Chủ động trong công việc, có khả năng sư phạm, chú trọng kết hợp giảng dạy với nghiên cứu khoa học để nâng cao chất lượng dạy học; có ý thức xây dựng tập thể giáo dục vững mạnh, đoàn kết.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 20 năm

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ:

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2018 - 2019	0	0	0	0	325	0	325/383.1/253.7
2	2019 - 2020	0	0	0	0	75	0	75/128.6/72.5
3	2020 - 2021	0	0	0	0	180	0	180/236.8/72.5
3 năm học cuối								
4	2022 – 2023	0	0	3	0	230	0	230/263.2/72.5
5	2023 – 2024	0	0	4	0	120	0	120/146.8/72.5
6	2024 - 2025	0	0	0	0	90	30	120/157/72.5

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn:.....

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: Hà Lan năm 2014.

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ:số bằng:; năm cấp:.....

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: tiếng Anh (học phân: Tiếng Anh chuyên ngành Giáo dục Tiểu học từ năm 2015 – 2019)

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Khoa Giáo dục Tiểu học – Trường ĐHSP Hà Nội, Việt Nam

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ):

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
01	Nguyễn Thị Thu Hương		x	x		Từ 5/2016 đến 5/2017	Trường ĐH Sư phạm Hà Nội	30/1/2018
02	Nguyễn Thị Thanh Huyền		x	x		Từ 5/2022 đến 5/2023	Trường ĐH Hùng Vương	21/12/2023
03	Đỗ Thị Minh Nhật		x	x		Từ 5/2022 đến 5/2023	Trường ĐH Sư phạm Hà Nội	14/12/2023
04	Đỗ Quỳnh Trang		x	x		Từ 5/2023 đến 9/2024	Trường ĐH Sư phạm Hà Nội	26/11/2024
05	Nguyễn Thị Vui		x	x		Từ 5/2023 đến 9/2024	Trường ĐH Sư phạm Hà Nội	26/11/2024
06	Nguyễn Thu Hương		x	x		Từ 5/2023 đến 9/2024	Trường ĐH Sư phạm Hà Nội	26/11/2024
07	Nguyễn Thị Thu Hiền		x	x		Từ 5/2023 đến 9/2024	Trường ĐH Sư phạm Hà Nội	26/11/2024

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn	Xác nhận của cơ sở GDĐH
I. Giai đoạn trước khi bảo vệ luận án Tiến sĩ							
1	Giáo trình rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	GT	NXB Đại học Sư phạm, 2009	05	Đồng tác giả	Tr 63-93;	Số 355/GCN-ĐHSPHN

TT	Tên sách	Loại sách	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn	Xác nhận của cơ sở GDĐH
	tiểu học: Dành cho hệ cử nhân giáo dục tiểu học		KHXB: 19-2009/CXB/34-47/ĐHSP			Tr 198-199; Tr 219-225	
II. Giai đoạn sau khi bảo vệ luận án Tiến sĩ							
2	Design of a social constructivism-based curriculum for primary science education in Confucian heritage culture	CK	NXB Utrecht University, 2014 <i>ISBN</i> 9789070786236	1	Tác giả duy nhất		Số 355/GCN-ĐHSPHN
3	Vận dụng quan điểm kiến tạo xã hội trong thiết kế chương trình và bài học môn khoa học ở tiểu học	CK	NXB Đại học Sư phạm, 2018 <i>ISBN</i> 9786045441381	1	Tác giả duy nhất		Số 355/GCN-ĐHSPHN
4	Hướng dẫn dạy học môn Đạo đức theo Chương trình Giáo dục Phổ thông mới	HD	NXB Đại học Sư phạm, 2019 <i>ISBN</i> 9786045457405	5	Đồng tác giả	Tr 83-96; Tr 132-143	Số 355/GCN-ĐHSPHN
5	Kỹ năng quản lý lớp ở tiểu học	TK	NXB Đại học Sư phạm, 2020 <i>ISBN</i> 9786045440162	4	Chủ biên		Số 355/GCN-ĐHSPHN
6	Tài liệu Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn (Thực hiện Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 – Cấp tiểu học)	HD	NXB Đại học Sư phạm, 2021 <i>ISBN:</i> 9786045481253		Đồng tác giả		Số 355/GCN-ĐHSPHN

Trong đó, có 01 sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản (Cụ thể: Cuốn *Design of a social constructivism-based curriculum for primary science education in Confucian heritage culture*, NXB Utrecht University, xuất bản năm 2014. ISBN 9789070786236)

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, DT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
1	Phát triển tư duy phê phán cho học sinh tiểu học thông qua bài học môn Giáo dục công dân được thiết kế theo quan điểm kiến tạo xã hội	Chủ nhiệm	503.01-2017.01 NAFOSTED	2017 - 2019	Biên bản họp HĐ đánh giá kết quả đề tài NCCB Ngày 17/03/2020 Kết quả: Đạt
2	Vận dụng quan điểm kiến tạo xã hội vào hoạt động quản lí lớp của giáo viên tiểu học ở Việt Nam	Chủ nhiệm	503.01 – 2020.304 NAFOSTED	2020 - 2022	Biên bản họp HĐ đánh giá kết quả đề tài NCCB Ngày 24/02/2023 Kết quả: Đạt
3	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh tiểu học thông qua tổ chức thực hiện các bài học theo chủ đề	Chủ nhiệm	Cấp trường trọng điểm	2022 – 2023	Biên bản họp HĐ đánh giá nghiệm thu đề tài trọng điểm Ngày 27/09/2023 Kết quả: Đạt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; DT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí, hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập/ số, trang	Năm công bố
Trước khi bảo vệ luận án Tiến sĩ								

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí, hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập/ số, trang	Năm công bố
1	Vận dụng trò chơi Đôminô nhằm tích cực hoá quá trình dạy học cá nhân nội dung khoa học	1	X	Tạp chí Giáo dục ISSN 2588-1477			113, 42-43	2005
2	Kỹ thuật dạy học bằng các hoạt động phóng tác	1	X	Tạp chí Giáo dục ISSN 2588-1477			122, 21&32	2005
3	Thiết kế và sử dụng câu hỏi trong dạy học tập đọc chương trình tiếng Việt tiểu học	1	X	Tạp chí Giáo dục ISSN 2588-1477			152, 17-18	2006
4	Đọc bài thơ “Tiếng vọng” của Nguyễn Quang Thiều	1	X	Tạp chí Giáo dục Tiểu học			21, 30-31	2006
5	Vẻ đẹp bài thơ “Đất nước” trong sách tập đọc 5	1	X	Tạp chí Giáo dục Tiểu học			22, 30-32	2006
6	Đọc bài “Tiếng đàn Ba-la-lai-ca trên sông Đà”	1	X	Tạp chí Giáo dục Tiểu học			33, 13-14	2006
7	Đọc bài “Mùa thảo quả” của Ma Văn Kháng	1	X	Tạp chí Giáo dục Tiểu học			27, 16-17	2007
8	Đọc bài “Hành trình của bầy ong” của Nguyễn Đức Mậu	1	X	Tạp chí Giáo dục Tiểu học			31, 27-28	2007

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí, hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập/ số, trang	Năm công bố
9	Nâng cao chất lượng dạy học tiểu học thông qua một số kỹ năng cơ bản	1	X	Tạp chí Giáo dục ISSN 2588-1477			199, 44-45	2008
10	Bài đọc “Về ngôi nhà đang xây” trong sách Tiếng Việt 5, tập 1	1	X	Tạp chí Giáo dục Tiểu học			35, 31-32	2009
11	Đọc bài “Tre Việt Nam” của Nguyễn Duy	1	X	Tạp chí Giáo dục Tiểu học			37, 31-32	2009
Sau khi bảo vệ luận án Tiến sĩ								
12	The implementation of a social constructivist approach in primary science education in Confucian heritage culture: the case of Vietnam DOI 10.1007/s11422-014-9634-8	4	X		Cultural Studies of Science Education ISSN 1871-1502 (SCOPUS, Q1)	0.88	10(3), 665-693	2015
13	Một số kỹ năng giao tiếp sư phạm cần rèn luyện cho sinh viên sư phạm nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường phổ thông DOI:10.18173/2354-1075.2016-0194	1	X	Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSPHN ISSN 0868-3719			61(8), 37-45	2016

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí, hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập/ số, trang	Năm công bố
14	Xây dựng chủ đề môn khoa học dành cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực người học DOI:10.18173/2354-1075.2016-0201	2		Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSPHN ISSN 0868-3719			61(8), 98-106	2016
15	Designing a primary science curriculum in a globalising world: how do social constructivism and Confucian heritage culture meet? DOI 10.1007/s11422-015-9696-2	4	X		Cultural Studies of Science Education ISSN 1871-150 (SCOPUS, Q1)	0.88	12(3), 739-760	2017
16	Một số đặc điểm của người giáo viên kiến tạo xã hội	1	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục VN ISSN 2615-8957			136, 42-45	2017

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí, hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập/ số, trang	Năm công bố
17	Interaction of Vietnamese teachers with a social constructivism-based primary science curriculum in a framework appropriate for a Confucian heritage culture https://doi.org/10.1186/s41029-017-0013-0	3	X		Asia-Pacific Science Education ISSN 2364-1177 (Q2, SCOPUS)		3(2), 1-33	2017
18	Critical thinking: Why is it needed to develop for Vietnamese students and what are challenges? DOI: 10.18173/2354-1059.2017-0171	2	X	HNUE JOURNAL OF SCIENCE ISSN 0868-3719			62(12), 24-33	2017
19	Hoạt động phát triển và bồi dưỡng giáo viên trên thế giới (Hội thảo Khoa học Quốc tế: Kinh nghiệm của Malaysia và Singapore về đào tạo – bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lí các cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm)	1	X	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế ISBN: 9786046299820			Tr. 192-207	2017

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí, hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập/ số, trang	Năm công bố
20	Giáo dục tư duy phê phán cho học sinh để nâng cao hiệu quả giáo dục phổ thông https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4122	1	X	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN: Nghiên cứu Giáo dục <i>ISSN 0866-8612</i>			34(1), 1-6	2018
21	Designing a lesson based on Kolb's experiential learning model for primary mathematics education	3		Vietnam Journal of Education, Volume 02 (English version), <i>ISSN 2588-1477</i>			02, 40-45	2018
22	The Development of Critical Thinking for Students in Vietnamese Schools: From Policies to Practices DOI: 10.12691/education-6-5-10	5			American Journal of Educational Research <i>E-ISSN: 2327-6150</i>		06 (5), 431-435	2018
23	Phát triển tư duy phê phán cho học sinh qua bài học môn Đạo đức của chương trình Giáo dục công dân mới	2		Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam <i>ISSN 2615-8957</i>			03, 37-41	2018

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí, hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập/ số, trang	Năm công bố
24	Thiết kế các dạng bài tập nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh tiểu học	3	X	Tạp chí Giáo dục ISSN 2354-0753			438, 28-32	2018
25	Sự phát triển của quan điểm kiến tạo xã hội về giáo dục: Nhìn từ mối liên hệ với sự phát triển của khoa học thời kì Khai sáng ở châu Âu DOI: 10.18173/2354-1075.2018-007	1	X	Tạp chí Khoa học, ĐHSP HN ISSN 0868-3719			63(5), 146-152	2018
26	Học tập chuyên hóa và một số gợi ý về sự vận dụng vào thực tiễn dạy học ở Việt Nam hiện nay https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4219	1	X	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN: Nghiên cứu Giáo dục ISSN 0866-8612			35(1) 30-38	2019
27	The Implementation of Critical Thinking in Vietnamese Primary Moral Education Classes	1	X		Issues in Educational Research ISSN 18376290 (SCOPUS, Q2)	1.02	29(2) 732-755	2019

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí, hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập/ số, trang	Năm công bố
28	Implementation of a primary science curriculum designed in accordance with a social constructivist approach for Vietnamese Confucian heritage culture doi:10.1088/1742-6596/1340/1/012028	3	X		Journal of Physics: Conference series ISSN 17426596 (SCOPUS, Q3)	0.51	1340(1) 1-11	2019
29	Design of a competency-based moral lesson to teach critical thinking for primary students	1	X		Issues in Educational Research ISSN 18376290 (SCOPUS, Q2)	1.02	30(1) 115-133	2020
30	Examining the Scientific Argumentation Implemented through a Social Constructivism-Based Curriculum Designed for Primary Science Education in a Confucian Heritage Culture: A case study in Vietnam doi:10.5539/res.v12n2 p64	3	X		Review of European Studies ISSN: 1918-7181	0.13	Vol. 12, No. 2 64-78	2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí, hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập/ số, trang	Năm công bố
31	Quản lí hành vi học sinh tiểu học: Tiếp cận theo quan điểm kiến tạo xã hội	1	X	VNU Journal of Science: Education Research			Vol. 37, No. 2, 10-21	2021
32	Vận dụng quan điểm kiến tạo xã hội vào việc đề xuất các biện pháp quản lí lớp học	1	X	HNUE JOURNAL OF SCIENCE, Educational Sciences,			Vol.67, Issues 1, 64-73	2022
33	The practices of pupil behaviour management according to primary pupils' parents and teachers in Vietnam DOI: 10.1080/02643944.2022.2122071	2	X		Pastoral Care in Education ISSN: 1468-0122 (SCOPUS Q2)		Volume 41, 4, 492 - 510	2022
34	Classroom management competence of novice teachers in Vietnam https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2124042	3	X		Cogent Education ISSN: 2331-186X (SCOPUS Q2)		Volume 9, Issue 1	2022

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí, hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập/ số, trang	Năm công bố
35	Giáo dục tư duy sáng tạo cho HS tiểu học DOI: 10.18173/2354-1075.2023-0034	1	X	HNUE JOURNAL OF SCIENCE			Volume 68, Issue 2, pp. 14-23	2023
36	Thiết kế bài học theo chủ đề nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh tiểu học https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4734	1	X	VNU Journal of Science: Education Research			Vol. 40, No. 2, 31-40	2024
37	Educating Vietnamese primary students about creativity competency through teaching theme-based lessons DOI: 10.1080/02643944.2025.2470842	1	X		Pastoral Care in Education ISSN: 1468-0122 (SCOPUS Q2)			2025

- Số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính (hoặc tác giả duy nhất) sau TS: 9 (gồm các bài theo số thứ tự: 12(Q1), 15(Q1), 17(Q2), 27(Q2), 29(Q2), 30, 33(Q2), 34(Q2), 37(Q2)).

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao): Không

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KH&CN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1						
2						
...						

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

- Giờ giảng dạy

+ Giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không

+ Giờ chuẩn giảng dạy không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT: Có

Đã hướng dẫn chính 07 HVCH đã có Quyết định cấp bằng ThS (UV chức danh PGS)

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

.....

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

.....

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

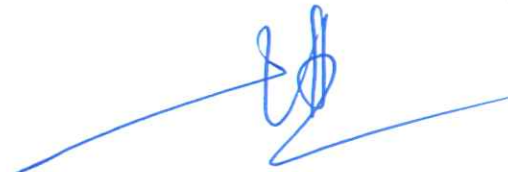
- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:
- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 20 tháng 06 năm 2025

Người đăng kí



Ngô Vũ Thu Hằng