

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN**  
**CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ**  
**Mã hồ sơ: .....**



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống: )

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh  giảng

Ngành: **Khoa học Giáo dục**

Chuyên ngành: **Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh**

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

1. Họ và tên người đăng ký: **NGÔ HUỲNH HỒNG NGA**

2. Ngày tháng năm sinh: 13/09/1982      Nữ       Quốc tịch: Việt Nam

Dân tộc: Kinh

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Tân Phú Thạnh, Châu Thành A, Hậu Giang

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): 111 Cách Mạng Tháng 8, Phường An Thới, Quận Bình Thủy, Thành phố Cần Thơ

6. Địa chỉ liên hệ: 111 Cách Mạng Tháng 8, Phường An Thới, Quận Bình Thủy, Thành phố Cần Thơ

Điện thoại di động: 0908791114

E-mail: nhnnga@ctu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ tháng 09 năm 2005 đến tháng 04 năm 2009: Chuyên viên, Trung tâm Học liệu, Trường Đại học Cần Thơ

- Từ tháng 04 năm 2009 đến tháng 07 năm 2021: Giảng viên, Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Đại học Cần Thơ
- Từ tháng 08 năm 2021 đến nay: Giảng viên, Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Cần Thơ

Chức vụ: Hiện nay: Không; Chức vụ cao nhất đã qua: Không

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Cần Thơ

Địa chỉ cơ quan: 411, đường 30/4, Phường Hưng Lợi, Quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ

Điện thoại cơ quan: 02923.872290

8. Đã nghỉ hưu từ tháng ...X...năm ...X...

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có): .....X...

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ): .....X.....

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 30 tháng 08 năm 2005; số văn bằng: 640239; ngành: Anh văn, chuyên ngành: Anh văn; Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Cần Thơ, Việt Nam.
- Được cấp bằng ThS (thứ 1) ngày 25 tháng 01 năm 2008; ngành: Khoa học Thông tin; chuyên ngành: Khoa học Thông tin Thư viện; Nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Simmons, Boston, Hoa Kỳ.
- Được cấp bằng ThS (thứ 2) ngày 30 tháng 11 năm 2015; số văn bằng: A122412; ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh; chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh; Nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Cần Thơ, Việt Nam.
- Được cấp bằng TS ngày 26 tháng 07 năm 2021; ngành: Giáo dục; chuyên ngành: Giáo dục; Nơi cấp bằng TS: Trường Đại học Victoria, Wellington, New Zealand.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ...X... tháng ...X... năm ...X..., ngành: ...X...

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Cần Thơ - Hội đồng 1

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Khoa học Giáo dục

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu: 2 hướng

- **Hướng 1:** Nghiên cứu các đặc điểm tâm lý, bản sắc nghề nghiệp và hoạt động phát triển chuyên môn của giáo viên tiếng Anh.
- **Hướng 2:** Nghiên cứu các hoạt động sư phạm để phát triển năng lực cho người học tiếng Anh.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn **2** học viên cao học bảo vệ thành công luận văn và được nhận bằng Thạc sĩ trong năm 2024 và năm 2025.
- Đã thực hiện và nghiệm thu thành công **2** đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở trong năm 2023 và năm 2024 với vai trò là Chủ nhiệm đề tài.
- Đã công bố **26** bài báo khoa học, bao gồm **9** bài báo được đăng trên các tạp chí quốc tế có uy tín được chỉ mục trong SCI, SSCI, Scopus và Web of Science (trong đó ứng viên là tác giả chính của **5** bài); **2** bài báo được đăng trên các tạp chí quốc tế có chỉ số ISSN; và **15** bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học trong nước được Hội đồng Giáo sư nhà nước công nhận.
- Đã tham gia biên soạn và xuất bản **1** tài liệu tham khảo thuộc nhà xuất bản có uy tín.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Ứng viên được nhận bằng khen của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo vì đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hai năm liên tục từ năm học 2021 - 2022 đến năm học 2022 – 2023.
- Danh hiệu: Chiến sĩ thi đua cơ sở tại Trường Đại học Cần Thơ trong các năm học: 2021-2022; 2022-2023; và 2023-2024.
- Giấy khen: Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2022 và năm 2024.

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): **Không**

## **B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ**

### **1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:**

Trong thời gian hơn 19 năm công tác và giảng dạy tại Trường Đại học Cần Thơ, ứng viên luôn nỗ lực học hỏi, phấn đấu đạt được các tiêu chuẩn và hoàn thành nhiệm vụ của một giảng viên đại học. Cụ thể như sau:

- Thực hiện đầy đủ các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, đồng thời giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống và tư tưởng tốt, luôn có ý thức tổ chức kỷ luật.
- Tận tâm với nghề, làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, luôn đoàn kết và sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp và người học.
- Luôn nỗ lực hoàn thiện bản thân để đáp ứng chuẩn nghề nghiệp của giảng viên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm việc hoàn thành yêu cầu

- về trình độ chuyên môn (được cấp bằng Thạc sĩ và Tiến sĩ), đồng thời tham gia học tập, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm và nghiệp vụ ngạch giảng viên hạng II.
- Đảm bảo đầy đủ giờ chuẩn về giảng dạy: Ứng viên đã tham gia giảng dạy ngành Thông tin Thư viện và ngành Ngôn ngữ Anh (bậc Đại học) và ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh (bậc Thạc sĩ). Ngoài ra, ứng viên còn hướng dẫn luận văn cho học viên cao học và nghiên cứu sinh và hỗ trợ sinh viên thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học.
  - Luôn chủ động tìm kiếm cơ hội học hỏi, nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ: Ứng viên đã được nhận học bổng học Thạc sĩ tại Hoa Kỳ (2006–2008) và học bổng học Tiến sĩ tại New Zealand (2017–2021).
  - Từ năm 2022 đến năm 2024, ứng viên đã hợp tác với các đồng nghiệp tại Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Cần Thơ, thực hiện và đã nghiệm thu thành công 4 đề tài NCKH cấp cơ sở (trong đó ứng viên là Chủ nhiệm của 2 đề tài và là Thành viên chính của 2 đề tài). Ngoài ra, ứng viên đang triển khai thực hiện 1 Chương trình Khoa học và Công nghệ cấp cơ sở (với vai trò chủ nhiệm) đã được nhà trường phê duyệt vào tháng 8 năm 2024.
  - Luôn ý thức rèn luyện sức khỏe để có thể hoàn thành tốt các nhiệm vụ và công việc được giao.

## 2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 12 năm

TT	Năm học	Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
				ĐH	SĐH	
1	2013-2014	0	0	435	0	435/440/280
2	2014-2015	0	0	425	0	425/439.5/280
3	2015-2016	0	0	335	0	335/385.7/270
<b>03 năm học cuối</b>						
4	2022-2023	0	0	330	90	420/465/250
5	2023-2024	0	0	300	180	480/597/250
6	2024-2025	02	0	240	315	555/685.5/250

## 3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH  Tại nước: Việt Nam Từ năm 2001 đến năm 2005
- Học ThS  Tại nước: Hoa Kỳ Từ năm 2006 đến năm 2008
- Bảo vệ luận án TS  Tại nước: New Zealand năm 2021

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường Đại học Cần Thơ, chuyên ngành: Anh Văn, số bằng: 640239; năm cấp: 2005

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: tiếng Anh
- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Cần Thơ, Việt Nam

d) Đối tượng  khác  Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Tốt nghiệp đại học ngành Anh Văn và Thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh

#### 4. Hướng dẫn HVCH đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Lê Bích Tuyền		X	X		từ 12/2023 đến 08/2024	Trường Đại học Cần Thơ	18/11/2024 Số hiệu: 0008533 Số vào sổ: 00328/2024/Th S.CTU
2	Hà Bích Soàn		X	X		từ 12/2023 đến 02/2025	Trường Đại học Cần Thơ	20/05/2025 Số hiệu: 0008808 Số vào sổ: 00123/2025/Th S.CTU

#### 5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
<b>Không</b>							
II	Sau khi được công nhận TS						
1	Research methods and skills: A practical guide for English	TK	Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ, 2024	3	Thành viên chính	30-39; 72-84; 145-161;	Số 1209/GXN-ĐHCT ngày 15/04/2025 về Giấy xác nhận sử dụng xuất bản phẩm làm tài liệu tham khảo

language studies students						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau TS: **Không**

**6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:**

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
<b>Không</b>					
II	Sau khi được công nhận TS				
1	Ảnh hưởng của các yếu tố ngoại cảnh đến việc tham gia nghiên cứu khoa học của giảng viên dạy Tiếng Anh tại một trường đại học ở Việt Nam (T2022-70)	Chủ nhiệm	T2022-70; Cấp cơ sở (Trường Đại học Cần Thơ)	Từ 05/2022 đến 02/2023	11/02/2023 Xếp loại: Xuất sắc
2	Quan điểm của sinh viên về hiệu quả của việc ứng dụng phần mềm học ngoại ngữ Duolingo vào chương trình tiếng Anh căn bản	Chủ nhiệm	T2023-54; Cấp cơ sở (Trường Đại học Cần Thơ)	Từ 06/2023 đến 04/2024	26/04/2024 Xếp loại: Tốt
3	Đặc điểm tâm lý lo lắng của sinh viên khi học tiếng Anh: Thực trạng và giải pháp	Thành viên	T2023-52; Cấp cơ sở (Trường Đại học Cần Thơ)	Từ 06/2023 đến 05/2024	24/05/2024 Xếp loại: Tốt
4	Áp dụng phương pháp tường thuật vào nghiên cứu vấn đề hình thành bản sắc nghiên cứu khoa học của giảng viên dạy tiếng Anh ở Việt Nam	Thành viên	T2024-36 Cấp cơ sở (Trường Đại học Cần Thơ)	Từ 07/2024 đến 10/2024	29/10/2024 Xếp loại: Xuất sắc

**7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):**

**7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:**

TT	Tên bài báo	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí/ISSN	Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Q)	Số lần trích dẫn	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
<b>Không</b>								
II	Sau khi được công nhận TS							
<b><i>Hướng nghiên cứu 1: Nghiên cứu đặc điểm tâm lý, bản sắc nghề nghiệp và hoạt động phát triển chuyên môn của giáo viên tiếng Anh</i></b>								
[01]	Employing the lens of andragogy theory to understand Vietnamese tertiary EFL lecturers' perceived needs for professional development (PD)	2	X	Studies in the Education of Adults Print ISSN: 0266-0830 Online ISSN: 1478-9833 <a href="https://doi.org/10.1080/02660830.2022.2144213">https://doi.org/10.1080/02660830.2022.2144213</a>	<b>SCI, SCOPUS IF: 1.2 - Q2 CiteScore: 2.1</b>	4	55(1) 161-176	06/2023
[02]	Các yếu tố tác động đến việc tham gia nghiên cứu khoa học của giảng viên dạy tiếng Anh tại Trường Đại học Cần Thơ	2	X	Tạp Chí Giáo Dục - Bộ Giáo Dục và Đào Tạo ISSN: 2354-0753 <a href="https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/957">https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/957</a>	Tạp chí khoa học trong nước		23(18) 46-51	09/2023
[03]	Contextual influences on the professional development experiences of lecturers in	3	X	Professional Development in Education Print ISSN: 1941-5257 Online ISSN: 1941-5265	<b>SSCI, SCOPUS IF: 2.1 - Q1 CiteScore: 6.3</b>	6	49(6) 1197-1213	12/2023

	English as a foreign language at a Vietnamese university			<a href="https://doi.org/10.1080/19415257.2022.2155983">https://doi.org/10.1080/19415257.2022.2155983</a>				
[04]	Nhu cầu phát triển chuyên môn nghiệp vụ của giảng viên dạy tiếng Anh tại một trường đại học ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long	1	X	Tạp Chí Khoa Học - Trường Đại Học Sư Phạm TP Hồ Chí Minh <i>ISSN: 2734-9918</i> <a href="https://doi.org/10.54607/hcmue.js.20.12.3769(2023)">https://doi.org/10.54607/hcmue.js.20.12.3769(2023)</a>	Tạp chí khoa học trong nước		20(12) 2198-2208	12/2023
[05]	An integrated framework of professional development for Vietnamese lecturers of English as a foreign language	3	X	RELC Journal <i>Print ISSN: 0033-6882</i> <i>Online ISSN: 1745-526X</i> <a href="https://doi.org/10.1177/00336882221085783">https://doi.org/10.1177/00336882221085783</a>	<b>SSCI, SCOPUS IF: 6.2 - Q1 CiteScore: 13.1</b>	5	55(2) 468-483	08/2024
[06]	Các yếu tố tác động đến quá trình hình thành bản sắc nghiên cứu khoa học của giảng viên tiếng anh tại Trường Đại học Cần Thơ	3	X	Tạp Chí Giáo Dục - Bộ Giáo Dục và Đào Tạo <i>ISSN: 2354-0753</i> <a href="https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/2426">https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/2426</a>	Tạp chí khoa học trong nước		24(17) 48-53	09/2024
[07]	EFL teachers' perceptions and practices of reflective teaching as a means for professional development	4		Arab World English Journal <i>ISSN: 2229-9327</i> <a href="https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol15no4.25">https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol15no4.25</a>	<b>WoS - ESCI</b>	1	15(4) 400-417	12/2024

[08]	Vận dụng lí thuyết hệ thống sinh thái để tìm hiểu các yếu tố ảnh hưởng đến hạnh phúc của giáo viên dạy tiếng Anh trong khu vực tư nhân	2	X	Tạp Chí Khoa Học Trường Đại Học Sư Phạm Hà Nội: Khoa Học Giáo dục ISSN: 2354-1075 <a href="https://hnuejs.edu.vn/es/article/view/691">https://hnuejs.edu.vn/es/article/view/691</a>	Tạp chí khoa học trong nước	70(1) 36-45	01/2025
[09]	Researcher identity construction by Vietnamese university lecturers in English as a foreign language: A self-determination perspective	2	X	Pakistan Journal of Life and Social Sciences Online-ISSN: 2221-7630 Print-ISSN: 1727-4915 <a href="https://www.pjlss.edu.pk/pdf_files/2025_1/2706-2718.pdf">https://www.pjlss.edu.pk/pdf_files/2025_1/2706-2718.pdf</a>	Tạp chí quốc tế có chỉ số ISSN	23(1) 2706-2718	01/2025
[10]	Các khung lí thuyết nghiên cứu về bản sắc giáo viên	2	X	Tạp Chí Giáo Dục - Bộ Giáo Dục và Đào Tạo ISSN: 2354-0753 <a href="https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/2904">https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/2904</a>	Tạp chí khoa học trong nước	25(2) 1-5	01/2025
[11]	Second-career EFL teachers' experiences of adaptability and sustainability in English language teaching	3		Educational Process: International Journal Print ISSN: 2147-0901 Online ISSN: 2564-8020 <a href="https://doi.org/10.22521/edupij.2025.14.46">https://doi.org/10.22521/edupij.2025.14.46</a>	<b>SCI, SCOPUS SJR: 0.694 - Q1 CiteScore: 5.2</b>	1 14(2025) 1-16	02/2025
[12]	Tổng quan các khung lí thuyết để nghiên cứu	2	X	Tạp Chí Khoa Học Giáo Dục Việt Nam - Viện Giáo Dục Việt Nam	Tạp chí khoa học trong nước	21(02) 15-21	02/2025

	về hạnh phúc của giáo viên			ISSN 2615-8957 e-ISSN 3030-4490 <a href="http://vjes.vnies.edu.vn/vi/tong-quan-cac-khung-li-thuyet-de-nghien-cuu-ve-hanh-phuc-cua-giao-vien">http://vjes.vnies.edu.vn/vi/tong-quan-cac-khung-li-thuyet-de-nghien-cuu-ve-hanh-phuc-cua-giao-vien</a>				
[13]	Constructing research identity among Vietnamese EFL lecturers: A phenomenological study	2	X	Educational Process: International Journal Print ISSN: 2147-0901 Online ISSN: 2564-8020 <a href="https://doi.org/10.22521/edupij.2025.14.60">https://doi.org/10.22521/edupij.2025.14.60</a>	SCI, SCOPUS SJR: 0.694 - Q1 CiteScore: 5.2		14(2025) 1-17	02/2025
[14]	Ecological influences on the well-being of Vietnamese lecturers in English as a foreign language (EFL): A phenomenological study	2	X	International Journal of Innovative Research and Scientific Studies ISSN: 2617-6548 <a href="https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i1.4929">https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i1.4929</a>	SCI, SCOPUS SJR: 0.197 - Q2 Citescore: 2.1		8(1) 2183-2193	02/2025
[15]	Tổng quan các khung lý thuyết để nghiên cứu về phát triển chuyên môn của giáo viên tiếng Anh	3		Tạp Chí Giáo Dục - Bộ Giáo Dục và Đào Tạo ISSN: 2354-0753 <a href="https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/2994">https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/2994</a>	Tạp chí khoa học trong nước		25(5) 54-58	03/2025
[16]	Motivational factors influencing Khmer Vietnamese EFL teachers' career choice	2		Tạp Chí Nghiên Cứu Dân Tộc ISSN: 0866-773X <a href="https://doi.org/10.54163/nctd/432">https://doi.org/10.54163/nctd/432</a>	Tạp chí khoa học trong nước		14(2) 74-82	04/2025
[17]	Vận dụng mô hình PERMA để tìm hiểu	1	X		Tạp chí khoa học trong nước		25(7)	04/2025

	hạnh phúc của giảng viên tiếng Anh: Nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học Cần Thơ			Tạp Chí Giáo Dục - Bộ Giáo Dục và Đào Tạo <i>ISSN: 2354-0753</i> <a href="https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/3120">https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/3120</a>			53-58	
[18]	Nghiên cứu tổng quan về cảm xúc của giáo viên tiếng Anh	2	X	Tạp Chí Khoa Học Giáo Dục Việt Nam - Viện Giáo Dục Việt Nam <i>ISSN 2615-8957</i> <i>e-ISSN 3030-4490</i> <a href="http://vjcs.vnies.edu.vn/vi/nghien-cuu-tong-quan-ve-cam-xuc-cua-giao-vien-tieng-anh">http://vjcs.vnies.edu.vn/vi/nghien-cuu-tong-quan-ve-cam-xuc-cua-giao-vien-tieng-anh</a>	Tạp chí khoa học trong nước		21(S1) 36-44	06/2025
<b>Hướng nghiên cứu 2: Nghiên cứu các hoạt động sư phạm để phát triển năng lực cho người học tiếng Anh</b>								
[19]	Developing an English for specific purposes need profile among Library and information science students in Vietnam	1	X	Vietnam Journal of Education <i>ISSN: 2588-1477</i> <a href="https://doi.org/10.52296/vje.2023.286">https://doi.org/10.52296/vje.2023.286</a>	Tạp chí khoa học trong nước	02	7(2) 125-135	06/2023
[20]	Nghiên cứu đặc điểm và các yếu tố gây ra tâm lí lo lắng khi học ngoại ngữ dựa trên lí thuyết văn hóa xã hội	3		Tạp Chí Giáo Dục - Bộ Giáo Dục và Đào Tạo <i>ISSN: 2354-0753</i> <a href="https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/2042">https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/2042</a>	Tạp chí khoa học trong nước		24(13) 42-46	07/2024
[21]	Motivational strategies in EFL listening classes:	5		Pasaa Pariat Journal	Tạp chí quốc tế có chỉ số ISSN		39(2024)	12/2024

	Teachers' rational choices and students' responses			ISSN: 2286-9972 <a href="https://doi.org/10.58837/CHULA.PPJ.39.14">https://doi.org/10.58837/C HULA.PPJ.39.14</a>			282-302	
[22]	Teaching with tasks: Exploring Vietnamese pre-service teachers' perceptions and readiness for TBLT implementation	5		International Journal of Learning, Teaching and Educational Research <i>e-ISSN: 1694-2116</i> <i>p-ISSN: 1694-2493</i> <a href="https://doi.org/10.26803/ijlter.24.1.28">https://doi.org/10.26803/ijlter.24.1.28</a>			24(1) 563-583	01/2025
[23]	Gamification in independent learning: Vietnamese university students' experience with Duolingo	4		Language Related Research <i>Print ISSN: 2322-3081</i> <i>Online ISSN: 2383-0816</i> <a href="http://lrr.modares.ac.ir/article-14-71121-en.html">http://lrr.modares.ac.ir/arti cle-14-71121-en.html</a>			16(1) 249-269	03/2025
[24]	Nhận thức của giáo viên tiếng Anh đối với việc tích hợp văn hóa trong giảng dạy ngoại ngữ	2	X	Tạp Chí Khoa Học Trường Đại Học Sư Phạm Hà Nội: Khoa Học Giáo dục <i>ISSN: 2354-1075</i> <a href="https://hnuejs.edu.vn/es/article/view/796">https://hnuejs.edu.vn/es/ar ticle/view/796</a>			70(2) 65-73	04/2025
[25]	Ứng dụng các công cụ công nghệ thông tin nhằm nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh: Thái độ và sở thích của người học	4		Tạp Chí Khoa Học Giáo Dục Việt Nam - Viện Giáo Dục Việt Nam <i>ISSN 2615-8957</i> <i>e-ISSN 3030-4490</i> <a href="http://vjes.vnies.edu.vn/vi-ung-dung-cac-cong-cu-cong-nghe-thong-tin-nham-nang-cao-ki-nang-nghe-tieng-anh-thai-do-va-so-thich">http://vjes.vnies.edu.vn/vi- ung-dung-cac-cong-cu- cong-nghe-thong-tin- nham-nang-cao-ki-nang- nghe-tieng-anh-thai-do- va-so-thich</a>			21(04) 43-51	04/2025

[26]	Khung lý thuyết Road-Mapping cho các nghiên cứu về các chương trình giảng dạy bằng Tiếng Anh trong giáo dục đại học Việt Nam	2		Tạp Chí Giáo Dục - Bộ Giáo Dục và Đào Tạo ISSN: 2354-0753 <a href="https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/3506">https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/3506</a>	Tạp chí khoa học trong nước	25(12) 47-52	06/2025
------	--	---	--	---	-----------------------------	-----------------	---------

- Trong đó: số lượng bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được cấp bằng TS: **5**

**8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:**

TT	Chương trình đào tạo	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Ngành Sư phạm Tiếng Anh, trình độ đại học (7140231)	Tham gia	QĐ số 800/QĐ-ĐHCT (02/03/2023) Về việc thành lập Tổ Thư ký và các Tổ Điều chỉnh chương trình đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Cần Thơ	Trường Đại học Cần Thơ	QĐ số 2423/QĐ-ĐHCT (05/6/2023) Về việc ban hành Chương trình đào tạo trình độ đại học	

**9. Các tiêu chuẩn còn thiếu so với quy định cần được thay thế bằng bài báo khoa học quốc tế uy tín:**

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): **Không**

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng): **Không**

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): **Không**

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): **Không**

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức  danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu: **Không**

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu: **Không**

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu: **Không**

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH  ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định: **Không**

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: **Không**

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo: **Không**

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo: **Không**

### **C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Cần Thơ, ngày 23 tháng 06 năm 2025

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**



**Ngô Huỳnh Hồng Nga**