

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc



BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ
Mã hồ sơ:

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng
Ngành: Khoa học giáo dục (Giáo dục học); Chuyên ngành: Giáo dục học chuyên ngành

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **MAI QUỐC KHÁNH**

2. Ngày tháng năm sinh: 02/9/1983 Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam

Dân tộc: Kinh Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Xã Cổ Đô, huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Đội 2, thôn Vu Chu, xã Cổ Đô, huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội

6. Địa chỉ liên hệ: Phòng 1501, Tòa B1, Chung cư Rừng Cọ, Khu đô thị Ecopark, xã Xuân Quan, huyện Văn Giang, tỉnh Hưng Yên.

Điện thoại di động: 0975866919; E-mail: khanhmq@hnue.edu.vn

7. Quá trình công tác:

Từ tháng 6/2009 đến 5/2010: Giảng viên tập sự, Bộ môn Lý luận dạy học, Khoa Tâm lý – Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Từ tháng 6/2010 đến 1/2020: Giảng viên, Bộ môn Lý luận dạy học, Khoa Tâm lý – Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Từ tháng 2/2020 đến nay: Giảng viên chính, Bộ môn Lý luận dạy học, Khoa Tâm lý – Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Từ tháng 9/2023 đến nay: Phó trưởng Bộ môn Lý luận dạy học, Khoa Tâm lý – Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Chức vụ: Hiện nay: Phó trưởng Bộ môn Lý luận dạy học; Chức vụ cao nhất đã qua: Phó trưởng Bộ môn.

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Tâm lý – Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Địa chỉ cơ quan: 136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội.

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không.

8. Đã nghỉ hưu: Không

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 19 tháng 6 năm 2006; số văn bằng: C754556; ngành: Sư phạm Tâm lý giáo dục; Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội (Việt Nam).

- Được cấp bằng ThS ngày 17 tháng 3 năm 2009; số văn bằng: 5093; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục học; Nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội (Việt Nam).

- Được cấp bằng TS ngày 15 tháng 10 năm 2015; số văn bằng: 011872; ngành: Giáo dục học; Nơi cấp bằng TS: Đại học Tổng hợp Kiến trúc và Xây dựng quốc gia Nizhny Novgorod (Liên Bang Nga)

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: Chưa

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Khoa học giáo dục (Giáo dục học).

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- *Hướng nghiên cứu 1: Các xu hướng đổi mới giáo dục trong đào tạo giáo viên* (nghiên cứu các xu hướng đổi mới giáo dục và tác động của các xu hướng đó đến đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục, kiểm tra, đánh giá...)

- *Hướng nghiên cứu 2: Tính chuyên nghiệp trong hoạt động sư phạm* (nghiên cứu khái niệm, đặc điểm, biểu hiện, tiêu chí đánh giá, các hoạt động hình thành tính chuyên nghiệp sư phạm cho sinh viên; các hoạt động phát triển tính chuyên nghiệp sư phạm cho giáo viên).

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn phụ 01 NCS bảo vệ thành công luận án TS; đang đồng hướng dẫn 02 NCS thực hiện luận án tiến sĩ.

- Đã hướng dẫn 05 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS; đang hướng dẫn chính 01 học viên cao học thực hiện luận văn thạc sĩ.

- Đã hoàn thành đề tài NCKH 03 đề tài cấp Trường (chủ nhiệm), 02 đề tài cấp Bộ (thư ký), 02 đề tài cấp Bộ (thành viên chính); đang chủ nhiệm 01 đề tài cấp Bộ.

- Đã công bố 55 bài báo khoa học, trong đó 08 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Đã được cấp 0 bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;
- Số lượng sách đã xuất bản: 9, trong đó 4 sách thuộc nhà xuất bản có uy tín;
- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: 0

15. Khen thưởng:

- Giấy khen số 10028/TĐ-KT của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội ngày 13/12/2018 về thành tích hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học đạt giải cấp Trường năm học 2017-2018.

- Giấy khen số 201/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 11/01/2023 về hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hai năm liên tục từ năm học 2019-2020 đến năm học 2020-2021.

16. Kỷ luật: Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 15 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ:

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2017-2018			2	1	380	60	440/692,06/270
2	2018-2019				2	460	45	505/622,3/270
3	2019-2020					110	165	275/412,89/270
4	2020-2021		1	1	1	225	255	480/815,32/270
5	2021-2022				2	385	90	475/607,56/270
03 năm học cuối								
6	2022-2023				2	220	360	445/663,93/270
7	2023-2024	1		2	1	275	135	410/716,74/229,5
8	2024-2025	1				285	123	408/514,62/229,5

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Nga

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Bảo vệ luận án TS ; tại nước: Liên Bang Nga năm 2015.

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ:

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:
- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Không.

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS, HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm có QĐ cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Vũ Việt Hùng	X			X	2018 -2020	Trường ĐH Sư phạm HN	12/10/2023
2	Lê Thị Hoàng Lan	X		Đồng HD		2022-2025	Trường ĐH Sư phạm HN	Đang học
3	Đình Hương Ly	X		Đồng HD		2023-2026	Trường ĐH Sư phạm HN	Đang học
4	Nguyễn Thị Tĩnh		X	HD ĐL		2017-2018	Trường ĐH Sư phạm HN	26/12/2018
5	Phạm Thị Thảo		X	HD ĐL		2017-2018	Trường ĐH Sư phạm HN	03/08/2018
6	Bùi Thị Thùy Dương		X	HD ĐL		2020-2021	Trường ĐH Sư phạm HN	13/10/2021
7	Bùi Thị Thu Hòa		X		X	2023-2024	Trường ĐH Sư phạm HN	26/11/2024
8	Phạm Thu Trang		X	HD ĐL		2023-2024	Trường ĐH Sư phạm HN	26/11/2024

Ghi chú: HD ĐL: Hướng dẫn độc lập; Đồng HD: Đồng hướng dẫn

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phản biên soạn	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I Trước khi được công nhận TS							
1	Формирование профессионализма будущих учителей начальных классов в России и в Вьетнаме	CK	образования "Ивановский гос. ун-т", Шуйский фил, 2015	4	X	Trang: 5-55, 69-78, 96-116, 130-142	Số 422/GCN-ĐHSPHN ngày 25/6/2025
II Sau khi được công nhận TS							
2	Tài liệu bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở hạng I	HD	NXB Đại học Sư phạm, 2018	19		Trang: 143-154	Số 422/GCN-ĐHSPHN ngày 25/6/2025
3	Năng lực giáo dục kỹ năng sống của giáo viên	TK	NXB Khoa học và Kỹ	4		Trang: 41-91	

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
	ở trường mầm non		thuật, 2019				
4	Hướng dẫn học Giáo dục học	HD	NXB Đại học Sư phạm, 2021	13		Trang: 17-24	
5	Phát triển năng lực giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên ngành Sư phạm	TK	NXB Khoa học và Kỹ thuật, 2022	9		Trang: 39 – 50; 65-73	
6	Phát triển kỹ năng dạy học cho sinh viên ngành sư phạm	TK	NXB Khoa học và Kỹ thuật, 2023	8		Trang: 7-33, 69-82	
7	Phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho sinh viên	TK	NXB Đại học Quốc gia HN, 2023	2		Trang: 5-52, 98-120	
8	Tài liệu Bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho giáo viên phổ thông	HD	NXB Đại học Sư phạm, 2024	13		Trang: 211-219, 256-311	
9	Giáo trình giáo dục so sánh và quốc tế	GT	NXB Đại học Quốc gia HN, 2024	3		Trang: 51-114, 221-243	

Trong đó: Số lượng sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau TS: 0

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu/ Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
1	Xây dựng và sử dụng bài tập thực hành môn giáo dục học theo tiếp cận phát triển năng lực để rèn luyện kỹ năng nghề cho sinh viên đại học sư phạm	TK	B2010-17-254 Cấp Bộ	2010-2011	HD nghiệm thu đề tài ngày 28/02/2012 (theo QĐ số 511/QĐ-BGDĐT ngày 10/2/2012) Xếp loại: Tốt
II	Sau khi được công nhận TS				
2	Hình thành kỹ năng dạy học cho sinh viên trường ĐHSP Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Việt Nam	CN	SPHN16-08TT Cấp Trường	2016-2017	HD nghiệm thu đề tài ngày 16/7/2019 (theo QĐ số 4367/QĐ-ĐHSPHN-KHCN ngày 12/7/2019) Xếp loại: Đạt
3	Xây dựng tiêu chí đánh	CN	HD1.6.4	2019	HD nghiệm thu đề tài

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu/ Xếp loại KQ
	giá kỹ năng dạy học của sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018		Cấp Trường trọng điểm (thuộc Chương trình ETEP)		ngày 30/12/2019 (theo QĐ số 12058/QĐ-ĐHSPHN ngày 17/12/2019) Xếp loại: Tốt
4	Giáo dục tính chuyên nghiệp sư phạm cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên	CN	SPHN20-11 Cấp Trường	2020-2021	HD nghiệm thu đề tài ngày 13/3/2023 (theo QĐ số 656/QĐ-ĐHSPHN-KHCN ngày 10/3/2023) Xếp loại: Đạt
5	Phát triển năng lực giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên ngành sư phạm	TK	B2020 – SPH – 09 Cấp Bộ	2020-2022	HD nghiệm thu đề tài ngày 10/11/2022 (theo QĐ số 2780/QĐ-BGDĐT ngày 28/9/2022) Xếp loại: Đạt
6	Nghiên cứu phát triển năng lực phòng ngừa bệnh trẻ em cho giáo viên mầm non	Thành viên chính	B2021-SPH-05 Cấp Bộ	2021-2022	HD nghiệm thu đề tài ngày 06/3/2024 (theo QĐ số 640/QĐ-BGDĐT ngày 26/3/2024) Xếp loại: Đạt
7	Giáo dục thể chất cho học sinh phổ thông thông qua xã hội hóa đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018	Thành viên chính	B2021-SPH-09 Cấp Bộ	2021-2022	HD nghiệm thu đề tài ngày 06/3/2024 (theo QĐ số 639/QĐ-BGDĐT ngày 26/2/2024) Xếp loại: Đạt
8	Giáo dục kỹ năng an toàn trên không gian mạng cho học sinh trung học	CN	B2025-SPH-09 Cấp Bộ	1/2025-12/2026 (Đang thực hiện)	Quyết định phê duyệt Danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ năm 2025, số 1725/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2024

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

TT	Tên bài báo/ báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
I Trước khi được công nhận TS								
1	Развитие педагогического образования во Вьетнаме на современном этапе	1	X	Научный поиск ISSN 2224-6436	Quốc tế		№.2.6 – C.2-4	2012
2	Стандартизация высшего	1	X	Научный поиск ISSN 2224-6436	Quốc tế		№.4.1 – C.47-49	2013

	педагогического образования во Вьетнаме							
3	Понятие о педагогическом мастерстве учителя начальных классов России и Вьетнама	1	X	Научный поиск ISSN 2224-6436	Quốc tế		№.4.1– C.50-51	2013
4	К вопросу о педагогическом мастерстве учителей Вьетнама	1	X	Школа будущего ISSN 1996-4552	Quốc tế		№2– C. 127-130	2013
5	Проблемы подготовки педагогических кадров во Вьетнаме	1	X	Научный поиск ISSN 2224-6436	Quốc tế		№.2.4– C.58-60	2013
6	Сравнительный анализ процесса подготовки будущих учителей начальных классов в России и Вьетнаме	1	X	Школа будущего ISSN 1996-4552	Quốc tế		№5– C. 148-153	2014
7	Сравнительная характеристика профессионализма учителей Вьетнама и России	1	X	Вестник Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского	Quốc tế (BAK)		№4(36) – C.218 - 221	11/20 14
8	Государственные документы Вьетнама о профессионализме учителя начальных классов	1	X	Научный поиск ISSN 2224-6436	Quốc tế		№.2.3– C.64-66	2014
9	Динамика развития профессионализма вьетнамских учителей в истории начального образования	1	X	Школа будущего ISSN 1996-4552	Quốc tế		№1– C.150-154	2015
10	Педагогическое мастерство учителей Вьетнама	1	X	Научный поиск ISSN 2224-6436	Quốc tế		№1.1, tr. 34-36	2015
11	Một số biện pháp khách quan hóa việc kiểm tra – đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục học của sinh viên các khoa cơ bản trường Đại học Sư phạm Hà Nội	1	X	Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội (Khoa học giáo dục) ISSN 2354 - 1075			60(5B), tr. 190 – 199	2015

12	Hệ thống kỹ năng dạy học cần hình thành cho người giáo viên tương lai trong thời kỳ hội nhập	1	X	Kỷ yếu Hội thảo khoa học cán bộ trẻ Trường ĐHSP Hà Nội, NXB Đại học Sư phạm Hà Nội			tr. 417 - 425	2012
13	Формирование педагогического мастерства будущих учителей Вьетнама	1	X	Материалы Всероссийской научно – методической конференции «Новые педагогические технологии: содержание, управление, методика» – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского			tr. 72-73	2013
14	Tính chuyên nghiệp của người giáo viên – Một yêu cầu đặc trưng đối với hoạt động nghề nghiệp trong thời kì hội nhập	1	X	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế “Tâm lí học và Giáo dục học trong sự nghiệp phát triển con người Việt Nam”, NXB Đại học Sư phạm. ISBN 978-604-54-2724-8			tr. 600 – 602	2015
II Sau khi được công nhận TS								
15	The impact of psychological education on the motivation for participating in physical activities among pedagogical students in Vietnam https://doi.org/10.6018/sportk.655811	3	X	SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte ISSN 2340-881288 https://revistas.um.es/sportk/issue/archive https://www.scopus.com/sourceid/21101023086	Scopus Q3 WoS (ESCI) IF:0.5 H-index: 10 Cite2024:1.1 Cite2025:1.1		14(23), pp. 1-19	3/2025
16	Enhancing the capacity to design environmentally friendly teaching materials for students	4	X	International Journal of Environmental Sciences ISSN: 2229-7359	Scopus Q4 H-index: 2 Cite2024:1.4		11(4S), pp. 1122-1131	5/2025

	in the faculty of arts at universities in Vietnam https://theaspd.com/index.php/ijes/article/view/675			https://theaspd.com/index.php/ijes/index https://www.scopus.com/sourceid/21101096350	Cite2025:1.4			
17	Application of technology-integrated learning models in training professionalism for education students https://doi.org/10.22399/ijcesen.2743	3	X	International Journal of Computational and Experimental Science and Engineering ISSN 2149-9144 https://ijcesen.com/index.php/ijcesen/issue/archive https://www.scopus.com/sourceid/21101210635	Scopus Q3 H-index: 15 Cite2024: 3.3 Cite2025: 3.7		11(3), pp. 4246-4252	6/2025
18	Evaluating the pedagogical professionalism of students in pedagogical universities in Vietnam in the context of open knowledge. https://doi.org/10.58256/rjah.v4i2.1073	4		Research Journal in Advanced Humanities ISSN 2708-5953 https://royalliteglobal.com/advanced-humanities https://www.scopus.com/sourceid/21101101859	Scopus Q1 H-index: 7 Cite2024:0.8 Cite2025:1.0	1	4(2), pp. 20-31	8/2023
19	Digital transformation in Vietnam's education: Opportunities, challenges, and development strategies https://doi.org/10.31893/multirev.2025282	5		Multidisciplinary Reviews ISSN 2595-3982 https://malque.pub/ojs/index.php/mr/index https://www.scopus.com/sourceid/21101163455	Scopus Q4 H-index: 6 Cite2024:0.5 Cite2025:0.7		8(9), pp. 1-11	3/2025
20	Developing an innovative management model to enhance teaching and research effectiveness in Vietnamese educational institutions https://doi.org/10.55214/25768484.v9i3.5531	4	X	Edelweiss Applied Science and Technology ISSN 2576-8484 https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/index https://www.scopus.com/sourceid/21101018315	Scopus Q3 H-index: 5 Cite2024: 0.2 Cite2025: 0.2	1	9(3), pp. 1366-1378	3/2025
21	Impact of learning	3		SPORT TK-	Scopus Q3		14(46),	5/202

	strategies on psychological well-being, academic performance, and physical education outcomes among university students: A case study at Hanoi Metropolitan University, Vietnam https://doi.org/10.6018/sportk.662221			Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte ISSN 2340-881288 https://revistas.um.es/sportk/issue/archive https://www.scopus.com/sourceid/21101023086	WoS (ESCI) IF:0.5 H-index: 10 Cite2024: 1.1 Cite2025: 1.1		pp. 1-13	5
22	Adaptation solutions for digital transformation in school management models for educational administrators in Vietnamese general education institutions https://doi.org/10.48165/bapas.2024.44.2.1	6		Library Progress International eISSN 2320-317X https://bpasjournals.com/library-science/index.php/journal/article/view/2993	Quốc tế		44(3)	7/2024
23	Teachers' professionalism in the context of educational reform: Manifestations and development solutions https://doi.org/10.21744/ijss.v7n4.2397	1	X	International Journal of Social Sciences ISSN 2632-9409 https://sloap.org/journal/index.php/ijss/article/view/2397	Quốc tế		7(4), pp. 158-164	11/2024
24	Enhancing competence in preventing childhood diseases for preschool teachers in Vietnam https://cosmoscholars.com/phms/index.php/ijmst/article/view/1426	6	X	International Journal of Membrane Science and Technology ISSN 2410-1869 https://www.scopus.com/sourceid/21101023717 https://cosmoscholars.com/phms/index.php/ijmst/article/view/1426	Scopus Q4 (2019-2023) (thuộc scopus đến bài Vol.10, No.3, 460-475)		10(2), pp. 1263-1272	6/2023
25	Education of pedagogical professionalism for students to satisfy the demands of innovation and improve the quality	3	X	International Journal of Health Sciences ISSN 2550-696X https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view	Quốc tế	1	6(S2), pp. 1926-1935	2/2022

	of teaching in Vietnam			w/5428				
26	Life skills education capacity structure of teacher in the context of current education innovation https://doi.org/10.21744/ijss.v5n2.1893	1	X	International Journal of Social Sciences ISSN 2632-9409 https://sloap.org/journal/index.php/ijss/article/view/1893	Quốc tế	7	5(2), pp. 105-109	5/2022
27	Providing pedagogical professionalism education for students to meet the requirements of innovation and enhance the teaching quality https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS10.14049	3	X	International Journal of Health Sciences ISSN 2550-696X https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/5428	Quốc tế		5	4/2021
28	The process of forming students' pedagogical professionalism: A case study at Hanoi National University of Education in Vietnam https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS3.1531	6	X	Linguistics and Culture Review ISSN 2690-103X https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1531	Quốc tế	1	5(S3), pp. 704-712	11/2021
29	Educating people about the COVID-19 epidemic prevention in the community: a case study in Vietnam https://www.ijicc.net/images/vol_13/Iss_10/131038_Cuong_2020_E_R.pdf	4		International Journal of Innovation, Creativity and Change ISSN 2201-1323 https://www.ijicc.net/images/vol_13/Iss_10/131038_Cuong_2020_E_R.pdf	Quốc tế		13(10), tr. 479-490	10/2020
30	Teaching Education courses based on case study method in pedagogical universities in Vietnam https://doi.org/10.12691/education-6-6-15	4		American Journal of Educational Research ISSN 2327-6150 https://pubs.sciepub.com/education/6/6/15/index.html	Quốc tế	2	6(6), pp. 681 – 687	6/2018
31	The status of applying E-Learning in holding students'	4		American Journal of Educational Research	Quốc tế	7	6(6), pp. 804 – 810	6/2018

	self-study of the subject Education in pedagogical universities in Vietnam https://doi.org/10.12691/education-6-6-32			ISSN 2327-6150 https://www.sciepub.com/EDUCATION/abstract/9175				
32	Определение системы научно-исследовательских компетенций студентов педагогических вузов во Вьетнаме	4		Научный поиск: личность, образование, культура ISSN 2713-0959	Quốc tế		№.2– C.32-39	4/202 5
33	Теоретические вопросы формирования профессионализма у студентов педагогических вузов Вьетнама	2	X	Научный поиск, ISSN 2224 - 6436	Quốc tế		№1(27) – C.27- 31	2018
34	О формировании у студентов педагогических вузов Вьетнама навыков инновационного обучения	2	X	Научный поиск, ISSN 2224 - 6436	Quốc tế		№4(26), C.22-26	2017
35	Năng lực sử dụng học liệu trên hệ thống quản lý dữ liệu học tập của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội (Khoa học giáo dục) ISSN 2354 - 1075			70(3), tr. 3-14	5/202 5
36	Rèn luyện kỹ năng quản lý thời gian cho sinh viên năm thứ nhất các trường sư phạm.	7	X	Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội (Khoa học giáo dục) ISSN 2354 - 1075			66(1), tr. 23-36	2021
37	Thực trạng hình thành tính chuyên nghiệp sư phạm cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	1	X	Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội (Khoa học giáo dục) ISSN 2354 - 1075			65(4), tr. 48-59	2020
38	Đánh giá kỹ năng dạy học của sinh viên đại học sư phạm theo rubric đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	5	X	Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội (Khoa học giáo dục) ISSN 2354 - 1075			65(1), tr. 74-94	2020
39	Kỹ năng chủ nhiệm lớp của sinh viên	1	X	Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSP Hà			63(12), tr. 127-	2018

	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội			Nội (Khoa học giáo dục) ISSN 2354 - 1075			137	
40	Tổ chức giờ học tích hợp trong dạy học ở các trường tiểu học	2	X	Tạp chí Giáo dục ISSN 2354-0753			472 (2/2020) , tr. 29-32	2/2020
41	Bồi dưỡng kỹ năng phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em cho phụ huynh	2	X	Tạp chí Giáo dục ISSN 2354-0753			429, tr. 16-18	4/2018
42	Đào tạo năng lực dạy học cho sinh viên đại học sư phạm theo tiếp cận năng lực thực hiện đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	2	X	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam ISSN 2615-8957	11		22, tr. 34-39	10/2019
43	Thực trạng kỹ năng soạn giáo án của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	1	X	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam ISSN 2615-8957			8, tr. 96-100	8/2018
44	Strategies to enhance professionalism for secondary school teachers in the digital era	1	X	Tạp chí Quản lý giáo dục ISSN 1859-2910			17(5A), tr. 137-140	5/2025
45	Biện pháp bồi dưỡng năng lực phòng ngừa bệnh lây nhiễm ở trẻ em cho giáo viên các trường mầm non	9	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục ISSN 1859-0810			276 (kỳ 1), tr. 158-160	11/2022
46	Biện pháp giáo dục tính chuyên nghiệp sư phạm cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên	8	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục ISSN 1859-0810			Số đặc biệt tháng 11, tr. 358 - 360	2021
47	Tiêu chí đánh giá kỹ năng dạy học của sinh viên trường đại học sư phạm hà nội đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018	3	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục ISSN 1859-0810			205, tr. 159-162	11/2019
48	Biện pháp hình thành kỹ năng dạy học cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục ISSN 1859-0810			160 kỳ 1, tr. 4-6	2018

49	Hình thành kỹ năng dạy học cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục ISSN 1859-0810			134, tr. 74-77	2016
50	Academic well – being of postgraduate students and the quality of postgraduate education	4		International conference proceedings quality assurance of application – oriented postgraduate education international experience and practice in Vietnam			tr. 418-433	9/2023
51	Tổ chức giáo dục tính chuyên nghiệp cho SV ĐHSP đáp ứng yêu cầu đào tạo GV trong bối cảnh hiện nay	7	X	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế: "Tâm lý học, giáo dục học trong bối cảnh biến đổi xã hội", NXB Dân trí ISBN 978-604-88-7128-4			tr. 368-376	8/2023
52	Giáo dục ý thức kỷ luật cho sinh viên đại học thông qua dạy học môn giáo dục quốc phòng và an ninh.	7		Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế: "Tâm lý học, giáo dục học trong bối cảnh biến đổi xã hội", NXB Dân trí ISBN 978-604-88-7128-4			tr. 377-386	8/2023
53	Vocational orientation counseling for high school students in Salavan district, Salavan province, Lao People's Democratic Republic.	5	X	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế: "Tâm lý học, giáo dục học trong bối cảnh biến đổi xã hội", NXB Dân trí ISBN 978-604-88-7128-4			tr. 842-848	8/2023
54	Giáo dục tính chuyên nghiệp cho sinh viên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đại học	6	X	Kỷ yếu Hội thảo quốc gia "Xây dựng nền giáo dục thực chất – Định hướng và giải pháp", NXB Đại học Quốc gia Hà Nội			tr. 425 - 437	9/2021
55	Management of teaching activities to support students with weak and poor learning results at Dai	3		Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Tâm lý học – Giáo dục học vì sự phát triển học sinh và nhà trường			tr.115-124	2020

Kim secondary school, Hoang Mai district, Hanoi city			hạnh phúc. NXB Đại học Sư phạm. ISBN 978-604-54-7128-9			
--	--	--	--	--	--	--

- Trong đó: Số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: [15], [16], [17], [20], [24].

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao): Không

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học, Giáo dục học (Giáo dục đại học)	Thư ký	QĐ 429/QĐ-ĐHSPHN ngày 24/02/2022	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	QĐ thành lập HĐ thẩm định số 3297/ĐHSPHN ngày 4/8/2022	
2	Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục và phát triển cộng đồng	Thư ký	QĐ 431/QĐ-ĐHSPHN ngày 24/02/2022	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	QĐ thành lập HĐ thẩm định số 3297/ĐHSPHN ngày 4/8/2022	
3	Chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ chuyên ngành Lý luận và lịch sử giáo dục	Thư ký	QĐ 5954/QĐ-ĐHSPHN ngày 29/12/2023	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	QĐ thành lập HĐ thẩm định số 2564/QĐ-ĐHSPHN ngày 10/7/2024. QĐ ban hành chương trình đào tạo số 5516/QĐ-ĐHSPHN ngày 26/12/2024	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế: Không

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS: Không

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo: Không

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):
- Giờ giảng dạy
- + Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):
- + Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):
- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:
- + Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)
- Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:
- + Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)
- Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học: Không

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)
- Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:
- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)
- Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:
- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:
- + Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH
- Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:
- + Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH
- Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS): Không

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:
- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SU

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 29 tháng 6 năm 2025

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



TS. Mai Quốc Khánh