

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: Phó giáo sư

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Khoa học giáo dục; Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Lê Vũ Hà

2. Ngày tháng năm sinh: 28/8/1983; Nam Nữ

Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh;

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Thiệu Viên, Thiệu Hoá, Thanh Hoá

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: 3B/71/82 Hoàng Văn Thái, quận Thanh Xuân, Hà Nội

6. Địa chỉ liên hệ: B1616 chung cư Thăng Long number 1, Trung Hoà, Cầu Giấy, Hà Nội

Điện thoại di động: 0918837755; E-mail: levuha.niem@gmail.com

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ tháng 4/2007 đến tháng 12/2011: Giảng viên (Kiêm nhiệm Chuyên viên), Phòng Đào tạo, Học viện Quản lý giáo dục

- Từ tháng 12/2011 đến tháng 8/2024: Giảng viên, Khoa Quản lý, Học viện Quản lý giáo dục

- Từ tháng 8/2024 đến nay: Trưởng bộ môn Khoa học Quản lý, Khoa Quản lý, Học viện Quản lý giáo dục

Chức vụ hiện nay: Trưởng bộ môn Khoa học Quản lý; Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng bộ môn

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
Cơ quan công tác hiện nay: Học viện Quản lý giáo dục

Địa chỉ cơ quan: 31 Phan Đình Giót, Thanh Xuân, Hà Nội

Điện thoại cơ quan: 024.3864.3352

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):.....

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 27 tháng 6 năm 2005; Ngành: Tiếng Trung Quốc

Nơi cấp bằng ĐH: Đại học Ngoại ngữ, Đại học quốc gia Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS ngày 12 tháng 10 năm 2010; Ngành, chuyên ngành: Lãnh đạo và quản lý giáo dục

Nơi cấp bằng ThS: Đại học Dalarna, Thụy Điển

- Được cấp bằng TS ngày 28 tháng 4 năm 2021; Ngành, chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Nơi cấp bằng TS: Học viện Khoa học Xã hội, Việt Nam

- Được cấp bằng TSKH:.....

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ... tháng ... năm ... , ngành:.....

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh: Phó giáo sư tại HĐGS cơ sở Học viện Quản lý giáo dục

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Khoa học giáo dục

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Quản lý chất lượng giáo dục;

- Giáo dục hướng tới phát triển bền vững.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng)..... NCS bảo vệ thành công luận án TS;

- Đã hướng dẫn 02 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ;

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: 03 đề tài cấp Học viện Quản lý giáo dục;

- Đã công bố 42 bài báo khoa học, trong đó 07 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Đã được cấp (số lượng)bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Số lượng sách đã xuất bản 05, trong đó 01 thuộc nhà xuất bản có uy tín;

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế:.....

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu): Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2023-2024

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Bản thân có đủ tiêu chuẩn và thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ của nhà giáo theo Luật Giáo dục, cụ thể như:

- Về các tiêu chuẩn của nhà giáo theo Luật Giáo dục:

+ Về phẩm chất đạo đức: Có lập trường, tư tưởng chính trị vững vàng; Luôn chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của cơ quan cũng như của địa phương nơi cư trú; Luôn giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo; Tôn trọng nhân cách, đối xử công bằng và bảo vệ các quyền, lợi ích chính đáng của người học; Tích cực trong công tác xây dựng tập thể sư phạm vững mạnh, đoàn kết.

+ Về đáp ứng chuẩn nghề nghiệp theo vị trí việc làm: Có trình độ đào tạo đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; Có đầy đủ các chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm, tin học và ngoại ngữ theo yêu cầu.

+ Về sức khỏe: Có đủ sức khỏe tốt để thực hiện nhiệm vụ được giao.

+ Về kỹ năng cập nhật, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ: Thường xuyên cập nhật các phương pháp, kỹ thuật dạy học hiện đại; Cập nhật và trau dồi năng lực nghiên cứu.

- Về thực hiện nhiệm vụ của giảng viên:

+ Về nhiệm vụ giảng dạy và phát triển chương trình: Hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy chương trình đại học ngành Quản lý giáo dục, Quản trị văn phòng, Kinh tế; Sau đại học ngành Quản lý giáo dục; Tham gia tích cực vào công tác xây dựng, rà soát, đánh giá các chương trình đào tạo và bồi dưỡng.

+ Về thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học: Tích cực tham gia hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp, sinh viên nghiên cứu khoa học, luận văn thạc sĩ, luận án tiến sĩ; Chú trọng kết hợp giảng dạy với việc thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp để nâng cao chất lượng giảng dạy, đào tạo đại học, sau đại học; Thường xuyên và tích cực nghiên cứu khoa

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước học theo nguyên tắc gìn giữ đạo đức trong nghiên cứu khoa học; Tích cực trong công tác tham gia Hội thảo khoa học, báo cáo khoa học, công bố kết quả nghiên cứu khoa học trên các tạp chí khoa học có uy tín trong và ngoài nước, góp phần quan trọng nâng cao hiệu quả đào tạo các hệ đại học, sau đại học.

+ Về thực hiện các hoạt động cộng đồng: Hằng hái tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng do Học viện quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục khác tổ chức

+ Về thực hiện các nhiệm vụ khác: Tham gia tham vấn chính sách; Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các nhiệm vụ khác được giao.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 13 năm 7 tháng

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn GD trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn GD trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn GD quy đổi/số giờ chuẩn định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2015-2016					285		285/366/229,5
2	2018-2019					192		192/231,4/229,5
3	2021-2022					390		390/389,4/229,5
03 năm học cuối								
4	2022-2023					258	45	303/348,9/229,5
5	2023-2024			1		306	45	351/423,9/229,5
6	2024-2025			1		333	45	378/454,2/229,5

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước: Không ; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: Việt Nam năm 2010 (học và bảo vệ luận văn bằng tiếng Anh tại Việt Nam, bằng do đại học Dalarna, Thụy Điển cấp)

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ:.....

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ):

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2 /BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/C K2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Thị Thuý Hường		x	x		4/2023 - 01/2024	Học viện Quản lý giáo dục	26/6/2024 Số hiệu HVQ ThS001304 Số vào sổ gốc cấp văn bằng: 40- 24/QLGD
2	Nguyễn Thị Huyền		x	x		4/2024 - 01/2025	Học viện Quản lý giáo dục	Quyết định số 275/QĐ-HVQLGD ngày 04/4/2025 về việc công nhận học vị và cấp bằng thạc sĩ cho học viên cao học Ngành Quản lý giáo dục

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						

1	Không						
II	Sau khi được công nhận TS						
1	Giáo trình Quản lý sự thay đổi	GT	NXB đại học kinh tế quốc dân, 2021	4	Lê Vũ Hà, Nguyễn Thị Tuyết Hạnh (Đồng chủ biên)	67-174	Số 515/GXN-HVQLGD ngày 20/6/2025
2	Tình huống quản lý trong giáo dục	TK	NXB đại học kinh tế quốc dân, 2021	21	Khoa Quản lý	16-19; 22-25; 44-46; 65-68; 85-91; 106-109; 222-224; 225-226; 233-234; 239-242; 251-253	Số 516/GXN-HVQLGD ngày 20/6/2025
3	Giáo trình Quản lý công	GT	Nhà xuất bản Lao động, 2023	14	Đình Văn Tiên, Vũ Huy Từ, Phạm Văn Đăng, Thái Văn Hà	79-111	Số 1913 QĐ/BGH ngày 29/5/2024 của trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội
4	“Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp trong phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”	TK	Nhà xuất bản Lao động, 2023	5	Phạm Tuấn Anh	7-20; 62-91; 94-95	Số 517/GXN-HVQLGD ngày 20/6/2025

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	dành cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú và trường phổ thông có học sinh bán trú						
5	Giáo trình Quản trị học	GT	Nhà xuất bản Đại học quốc gia Hà Nội, 2025	5	Lê Vũ Hà, Nguyễn Thị Tuyết Hạnh (Đồng chủ biên)	169-309	Số 523/GXN-HVQLGD ngày 23/6/2025

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS:.....

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/ PCN/ TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
1	Đánh giá sự hài lòng của sinh viên về tổ chức hoạt động đào tạo đại học của Học viện Quản lý giáo dục.	CN	C2019-29.02 Học viện Quản lý giáo dục	12/2019 - 12/2020	29/12/2020 Xếp loại: Tốt
II	Sau khi được công nhận TS				
2	Giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên Học viện Quản lý giáo dục trong bối cảnh hiện nay		C2020-29.07 Học viện Quản lý giáo dục	12/2020 - 4/2022	7/4/2022 Xếp loại: Tốt
3	Tổ chức hướng dẫn tự học cho sinh viên ngành Quản lý giáo dục, Học	CN	C2023-29.06	10/2023 -	26/8/2024 Xếp loại: Tốt

viện Quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ		Học viện Quản lý giáo dục	8/3024	
--	--	---------------------------	--------	--

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1	Nâng cao hiệu quả hoạt động thực tập trong đào tạo theo học chế tín chỉ cho sinh viên ngành Quản lý giáo dục, Học viện Quản lý giáo dục	1	x	Tạp chí Tâm lý học xã hội. ISSN: 0866-8019			Số 8, 121-128	8/2017
2	Thực trạng quá trình chuyển tiếp cho sinh viên ngành Quản lý giáo dục tại Học viện Quản lý giáo dục từ “người học” sang “người lao động”	1	x	Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			9(8), 113-118	8/2017
3	Nâng cao năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý nhà	2		Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế			191-197	10/2017

	trường thích ứng với cuộc cách mạng công nghiệp 4.0			“Developing competency for Vietnamese educational managers in the context of industrial revolution 4.0”. ISBN: 978-604-946-333-4				
4	Hiệu quả trong của giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2005-2016	4		Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			10(2), 17-29	02/2018
5	The change in quality requirements of elementary school’s manager and teacher in the current period	2	x	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế “The quality of teachers and education manager in the current context: the trend in Vietnam and the world”. ISBN: 978-604-946-493-5			495-502	11/2018
6	Quality management of educational services towards	1	x	Tạp chí Quản lý giáo dục.			11(4A), 57-62	4/2019

	satisfaction of customers- perspectives in the world and application in Vietnam			ISSN: 1859-2910				
7	Nghiên cứu về mô hình quản lý chất lượng dịch vụ giáo dục nhằm hướng tới sự hài lòng của khách hàng	1	x	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc gia: “Sự hài lòng của người dân với các dịch vụ giáo dục: Kinh nghiệm Thế giới và Việt Nam” ISBN: 978-604-974-276-7			68-77	11/2019
8	Primary school principle’s educational services quality management towards customers satisfaction- the case of X-Hanoi primary school	1	x	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế “School governance in the context of education innovation”. ISSN: 1859-2910			258-262	11/2019
9	Các yếu tố ảnh hưởng tới sự hài lòng của sinh viên đối với tổ chức hoạt động đào tạo đại học ở	3	x	Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			12(10), 110-116	10/2020

	Học viện Quản lý giáo dục							
10	Quản lý chất lượng dịch vụ giáo dục của Hiệu trưởng trường tiểu học để thu hẹp 5 khoảng cách chất lượng hướng tới sự hài lòng của cha mẹ học sinh	1	x	Tạp chí Tâm lý học. ISSN: 1859-0098			11(260), 84-97,100	11/2020
11	Phát triển năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý trường phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục	2		Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc gia: “Tư tưởng Hồ Chí Minh về quản lý giáo dục” ISBN: 978-604-57-5970-7			274-284	8/2020
12	The influence of Self-Compassion on mindful Parenting: A mediation model of Gratitude	4		Family Journal ISSN: 1066-4807 Online ISSN: 1552-3950	Scopus, Q2, Citescore: 2.8 ESCI, Q3, IF: 1.2	45	28(4), 455-462. https://doi.org/10.1177/1066480720950421	2020
II	Sau khi được công nhận TS							
13	Nghiên cứu mô hình đo lường sự hài lòng công việc của giáo viên	4		Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			13(5), 8-13	5/2021
14	Factors affecting student satisfaction in online education-	2	x	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế:			94-99	9/2021

	the case of National Academy of Educational Management			“Digital transformation in education in Vietnam: Situation and Solutions”. ISSN: 1859-2910				
15	Giới thiệu một số mô hình đánh giá hiệu quả đào tạo	1	x	Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			13(10), 28-34	10/2021
16	Những yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động học trực tuyến của sinh viên Học viện quản lý giáo dục trong bối cảnh hiện nay	2	x	Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			14(5), 118-124	5/2022
17	Thực trạng và giải pháp gắn kết đào tạo nghề với doanh nghiệp	2	x	Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			15(1), 105-109	01/2023
18	Phát triển đội ngũ giảng viên ngoại ngữ tại trường cao đẳng Ngoại ngữ và Công nghệ Hà Nội: Thực trạng và giải pháp	1	x	Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			15(4), 13-19	4/2023
19	Bảo tồn văn hoá dân tộc thiểu số thông qua hoạt động dạy	1	x	Tạp chí giáo dục. ISSN: 2354-0753			23(Số đặc biệt)	6/2023

	học và giáo dục tại các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học miền núi phía Bắc						5), 217-221	
20	Chất lượng dịch vụ đào tạo và sự hài lòng của sinh viên: trường hợp nghiên cứu sinh viên ngành ngôn ngữ Anh - Học viện quản lý giáo dục	2		Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			15(7), 76-83	7/2023
21	Hiệu quả của các ứng dụng di động trong việc học tiếng Nhật: đánh giá của sinh viên các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội	3	x	Tạp chí giáo dục. ISSN: 2354-0753			23(18), 40-45	9/2023
22	Ứng dụng công nghệ mới nhằm nâng cao chất lượng đào tạo hệ cao đẳng ngành Xây dựng cầu đường bộ	1	x	Kỉ yếu hội thảo khoa học quốc gia: “Đào tạo theo định hướng giáo dục mở tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp”. ISBN: 978-604-480-782-9			237-245	11/2023
23	Thực trạng quản lý hoạt động dạy học định hướng STEM ở	3	x	Tạp chí Quản lý giáo dục.			15(11), 102-111	11/2023

	các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh			ISSN: 1859-2910				
24	Teaching method in practice-oriented Master's degree programs	1	x	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế “Quality assurance of application-oriented postgraduate education: International experience and practice in Vietnam” ISBN: 978-604-364-687-0			649-660	9/2023
25	Phát triển năng lực hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho tổ trưởng chuyên môn	2		Tạp chí giáo dục. ISSN: 2354-0753			24(Số đặc biệt 1), 108-113	01/2024
26	Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả tổ chức hướng dẫn tự học cho sinh viên ngành Quản lý giáo dục, Học viện Quản lý giáo dục đáp ứng	3	x	Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			16(4), 11-21	4/2024

	yêu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ							
27	Research on some models of professional development for teachers	1	x	Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			16(5A), 150-158	5/2024
28	Student's Satisfaction with the Structuring of Educational Training Activities at the National Academy of Educational Management	5	x	Academic Journal of Interdisciplinary Studies E-ISSN: 2281-4612 /ISSN:2281-3993	Scopus, Q3, Cite Score: 1.5		13(4), 615-628. https://doi.org/10.36941/ajis-2024-0141	7/2024
29	The Effectiveness of Implementing the Goal of Organizing Guidance Activities to Guide Self-study for Students Majoring in Educational Management	5	x	Journal of Curriculum and Teaching ISSN 1927-2677 (Print) eISSN 1927-2685 (Online)	Scopus, Q3, Cite Score: 1.2		13(4), 284-294. https://doi.org/10.5430/jct.v13n4p284	8/2024
30	A Bibliometric Analysis of Teacher's Turnover Intention	1	x	Journal of Education Culture and Society ISSN: 2081-1640	Scopus, Q2, Cite Score: 2.1		15(2), 471-485. https://doi.org/10.15503/jecs2024.2.471.485	9/2024
31	Mô hình quản trị điều hành trường học	1	x	Tạp chí Quản lý giáo dục.			16(12A), 141-148	12/2024

	xanh trên thế giới và bài học kinh nghiệm cho các trường phổ thông tại Việt Nam			ISSN: 1859-2910				
32	Khai thác, sử dụng phòng thí nghiệm ảo trong dạy học tại các trường phổ thông	1	x	Kỷ yếu hội thảo “Nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.” ISBN 978-604-489-533-8			178-186	12/2024
33	Nhu cầu bồi dưỡng về tăng trưởng xanh cho cán bộ quản lý, giảng viên tại các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng có ngành khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên Việt Nam	3	x	Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			17(1), 10-17	01/2025
34	Salary satisfaction of Vietnamese teachers	3	x	Journal Evaluation in Education ISSN: 2716-4160		3	6(1), 102-112. https://doi.org/10.37251/je.e.v6i1.1302	8/2025

35	How Transferring Parents' Unfulfilled Ambitions Onto Children Linked to Parental Burnout: Exploring the Mediating Mechanisms of Parental Perfectionism and Extrinsic Aspirations	4		Family Journal ISSN: 1066-4807 Online ISSN: 1552-3950	Scopus, Q2, Citescore: 2.8 ESCI, Q3, IF: 1.2		1-10. https://doi.org/10.1177/1066480725131403 2	01/2025
36	Quản trị chuyên đổi số trong trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú và phổ thông có học sinh bán trú tại Việt Nam	1	x	Tạp chí Quản lý giáo dục. ISSN: 1859-2910			17(3), 19-26	3/2025
37	The effectiveness of implementing the content and the methods of organizing guidance activities to guide self-study for students majoring in educational management	4	x	International Journal of Innovative Research and Scientific Studies ISSN: 2617-6548	Scopus, Q2, Cite Score: 2,1		8(2), 1846-1854 https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i2.5554	3/2025
38	Teacher moonlighting in Vietnam and the relationship with	4	x	Multidisciplinary Science Journal ISSN 2675-1240	Scopus, Q4, Cite Score: 0.5		7(10), e202556 3 https://doi.org/10	4/2025

	salary and satisfaction						.31893/ multiscie nce.2025 563	
39	Sinh hoạt chuyên môn tại các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú và phổ thông có học sinh bán trú tại Việt Nam: Thực trạng và giải pháp	1	x	Tạp chí giáo dục. ISSN: 2354-0753			25(Số đặc biệt 3), 357-362	4/2025
40	Quản trị thực hiện tăng trưởng xanh ở cơ sở giáo dục phổ thông tại Việt Nam: Thực trạng và định hướng	1	x	Tạp chí giáo dục. ISSN: 2354-0753			25(9), 42-47	5/2025
41	Sự kiệt sức nghề nghiệp của giáo viên: Nghiên cứu theo các yếu tố nhân khẩu học	1	x	Tạp chí giáo dục. ISSN: 2354-0753			25(10), 59-64	5/2025
42	Sự hài lòng nghề nghiệp của giáo viên Việt Nam: Nghiên cứu theo các yếu tố nhân khẩu học	1	x	Tạp chí giáo dục. ISSN: 2354-0753			25(Số đặc biệt 4), 328-333	5/2025

- Trong đó: Số lượng 05 (28, 29, 30, 37, 38) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
...							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							
...							

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: Không

7.2. Bảng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS: Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS: Không

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KH-CN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Điều chỉnh, cập nhật Chương trình đào tạo ngành Quản lý giáo dục trình độ đại học	Tham gia	Quyết định số 833/QĐ-HVQLGD ngày 02/11/2023	Học viện Quản lý giáo dục	Quyết định số 673/QĐ-HVQLGD ngày 13/9/2024	
2	Biên soạn tài liệu về “Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp trong phát triển chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục” cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú và trường phổ thông có học sinh bán trú	Tham gia	Quyết định số 366/QĐ-NGCBQLGD ngày 10/4/2023	Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo	Báo cáo nghiệm thu ngày 24/6/2023	
3	Biên soạn tài liệu về “Nâng cao năng lực tổ chức sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục” cho tổ trưởng chuyên môn các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú, phổ thông có học sinh bán trú	Tham gia	Quyết định số 410/QĐ-NGCBQLGD ngày 12/4/2024	Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo	Báo cáo nghiệm thu ngày 10/7/2024	

4	Biên soạn tài liệu về “Nâng cao năng lực quản trị chuyển đổi số” cho cán bộ quản lý các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú, phổ thông có học sinh bán trú	Tham gia	Quyết định số 411/QĐ-NGCBQLGD ngày 12/4/2024	Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo	Báo cáo nghiệm thu ngày 10/7/2024	
5	Biên soạn tài liệu “Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản trị điều hành về tăng trưởng xanh, phát triển kinh tế xanh, kinh tế số cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông”	Chủ trì	Quyết định số 1482/QĐ-NGCBQLGD ngày 01/11/2024	Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo	Báo cáo nghiệm thu ngày 23/12/2024	
6	Biên soạn tài liệu “Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản trị điều hành về tăng trưởng xanh, phát triển kinh tế xanh, kinh tế số cho đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý cơ sở đào tạo giáo viên”	Chủ trì	Quyết định số 1486/QĐ-NGCBQLGD ngày 01/11/2024	Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo	Báo cáo nghiệm thu ngày 24/12/2024	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):.....

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):.....

- Giờ giảng dạy:

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):.....

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):.....

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:.....

+ Đã hướng dẫn chính.....NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:.....

+ Đã hướng dẫn chính 0 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:.....

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 0 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:.....

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu: A Bibliometric Analysis of Teacher's Turnover Intention. Journal of Education Culture and Society, 15(2), 471-485. <https://doi.org/10.15503/jecs2024.2.471.485>

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:.....

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:.....

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:.....

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:.....

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 28 tháng 6 năm 2025

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



Lê Vũ Hà