

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ;

Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Tâm lý học;

Chuyên ngành: Tâm lý học giáo dục

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Nguyễn Thị Ngọc Bé

2. Ngày tháng năm sinh: 19-5-1986;

Nam ;

Nữ

Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh;

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: xã Cẩm Bình, huyện Cẩm Xuyên, tỉnh Hà Tĩnh.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Số nhà 18B, Kiệt 87, đường Phùng Lưu, phường Thủy Dương, thị xã Hương Thủy, tỉnh Thừa Thiên Huế.

6. Địa chỉ liên hệ: Khoa Tâm lý và Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, 34 Lê Lợi, thành phố Huế

Điện thoại nhà riêng:; Di động: 0973 682 986; E-mail: ntngocbe@hueuni.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ 09/2008 đến nay là Giảng viên Khoa Tâm lý và Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

Chức vụ hiện nay: Giảng viên Khoa Tâm lý và Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

Địa chỉ cơ quan: 32-34 Lê Lợi, thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế.

Điện thoại cơ quan: 024 3822132

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có):

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng đại học ngày 30/06/2008; số văn bằng: 0048762; ngành: Sư phạm Tâm lý Giáo dục, chuyên ngành:; Nơi cấp bằng đại học (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, Việt Nam.

- Được cấp bằng thạc sĩ ngày 07/03/2011; số văn bằng: 001404; ngành: Tâm lý học; chuyên ngành:; Nơi cấp bằng thạc sĩ (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, Việt Nam.

- Được cấp bằng tiến sĩ ngày 24/06/2015; số văn bằng: 1051122015600092; ngành: Tâm lý học; chuyên ngành: Tâm lý học ứng dụng; Nơi cấp bằng tiến sĩ (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hoa Trung, Trung Quốc.

- Được cấp bằng TSKH ngày ... tháng ... năm; số văn bằng:; ngành:; chuyên ngành:; Nơi cấp bằng TSKH (trường, nước):

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày tháng nămngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Đại học Huế

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Tâm lý học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Tư vấn và hỗ trợ tâm lý cho học sinh, sinh viên
- Phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) NCS bảo vệ thành công luận án TS;
- Đã hướng dẫn 9 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn ThS;
- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: 12 đề tài, trong đó: 01 đề tài cấp Bộ, 4 đề tài cấp Đại học Huế; 7 đề tài cấp Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.
- Đã công bố (số lượng) 62 bài báo khoa học, trong đó 07 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín thuộc danh mục WoS/Scopus (07 bài là tác giả chính); 04 bài báo trên tạp chí quốc tế, 07 bài báo trên kỷ yếu hội thảo quốc tế và quốc gia; 34 bài báo trên các tạp chí chuyên ngành ở Việt nam.
- Đã được cấp (số lượng) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;
- Số lượng sách đã xuất bản 05, trong đó 05 sách thuộc nhà xuất bản có uy tín. Trong đó có 04 cuốn sách chuyên khảo (03 cuốn chủ biên, 01 cuốn đồng chủ biên); 01 cuốn giáo trình (chủ biên).
- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế:

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

STT	Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định	Ghi chú
1	2023	Khen thưởng của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về bài báo được công bố trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín trong danh mục WEB OF SCIENCE năm 2022	Số 556/QĐ-BGDĐT ngày 23/02/2023. Cơ quan ban hành quyết định: Bộ Giáo dục và Đào tạo	
2	2022	Giải nhất Giải thưởng Sáng tạo Khoa học Công nghệ tỉnh Thừa Thiên Huế lần thứ XII	Quyết định số 2704/QĐ-UBND ngày 08/11/2022. Cơ quan ban hành quyết định: Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế	
3	2021-2022	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế đã có công trình khoa học đăng tải trên tạp chí khoa học uy tín năm học 2021-2022	Quyết định số 1757/QĐ-ĐHH ngày 15/11/2022. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế	
4	2022	Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế đạt giải thưởng khuyến khích tài năng năm 2022	Quyết định số 2148/QĐ-ĐHSP ngày 14/11/2022. Cơ quan ban hành quyết định: Trường Đại học sư phạm, Đại học Huế	
5	2022	Khen thưởng của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về bài báo được công bố trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín trong danh mục WEB OF SCIENCE năm 2021	Số 2157/QĐ-BGDĐT ngày 05/08/2022. Cơ quan ban hành quyết định: Bộ Giáo dục và Đào tạo	
6	2021	Bằng khen của Bộ trưởng Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm liên tục từ năm học 2018-2019 đến năm học 2019-2020	Quyết định số 2393/QĐ-BGDĐT ngày 16/07/2021. Cơ quan ban hành quyết định: Bộ Giáo dục và Đào tạo	
7	2020-2021	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế đã có công trình khoa học đăng tải trên tạp chí khoa học uy tín năm học 2020-2021	Quyết định số 1767/QĐ-ĐHH ngày 16/11/2018. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế	
8	2020-2021	Đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở năm học 2020-2021	Quyết định số 2694/QĐ-ĐHSP ngày 1/12/2021. Cơ quan ban hành quyết định:	

			Trường Đại học sư phạm, Đại học Huế
9	2021	Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế đạt giải thưởng khuyến khích tài năng năm 2021	Quyết định số 2/QĐ-ĐHSP ngày 17/11/2021. Cơ quan ban hành quyết định: Trường Đại học sư phạm, Đại học Huế
10	2019-2020	Giấy khen của Ban chấp hành công đoàn Đại học Huế đạt thành tích xuất sắc trong phong trào hoạt động công đoàn năm học 2019-2020	Quyết định số 57/QĐ-CD ngày 15/07/2020. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế
11	2019-2020	Đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở năm học 2019-2020	Quyết định số 2759/QĐ-ĐHSP ngày 21/11/2020. Cơ quan ban hành quyết định: Trường Đại học sư phạm, Đại học Huế
12	2018-2019	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế đạt thành tích xuất sắc trong năm học 2018-2019	Quyết định số 1633/QĐ-ĐHH ngày 16/11/2019. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế
13	2018	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế đã có công trình khoa học đăng tải trên tạp chí khoa học uy tín 2020-2021	Quyết định số 1475/QĐ-ĐHH ngày 14/11/2018. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế
14	2018	Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế đạt giải thưởng khuyến khích tài năng năm 2018	Quyết định số 3148/QĐ-ĐHSP ngày 16/11/2018. Cơ quan ban hành quyết định: Trường Đại học sư phạm, Đại học Huế
15	2017	Giải khuyến khích Giải thưởng Sáng tạo Khoa học Công nghệ tỉnh Thừa Thiên Huế lần thứ XIII năm 2017	Quyết định số 2344/QĐ-UBND ngày 10/10/2017. Cơ quan ban hành quyết định: Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế
16	2016	Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế về đạt giải thưởng khuyến khích tài năng năm 2016	Quyết định số 2562/QĐ-ĐHSP ngày 14/11/2016. Cơ quan ban hành quyết định: Trường Đại học sư phạm, Đại học Huế
17	2015	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế đạt thành tích bảo vệ	Quyết định số 1432/QĐ-ĐHH ngày 13/11/2015. Cơ

		tiên sĩ trước 30 tuổi và đúng hạn năm 2015.	quan ban hành quyết định: Đại học Huế	
18	2015	Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế đạt giải thưởng khuyến khích tài năng năm 2015	Quyết định số 3148/QĐ-ĐHSP ngày 11/11/2015. Cơ quan ban hành quyết định: Trường Đại học sư phạm, Đại học Huế	
19	2013	Giải ba Hội thi Sáng tạo kỹ thuật tỉnh Thừa Thiên Huế lần thứ VI năm 2013	Quyết định số 2041/QĐ-UBND ngày 11/10/2013. Cơ quan ban hành quyết định: Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế	

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không có

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

- Về phẩm chất đạo đức: Tôi luôn giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo; tôn trọng, đối xử công bằng với người học; bảo vệ các quyền, lợi ích chính đáng của người học. Tôi luôn gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, điều lệ nhà trường, quy tắc ứng xử của nhà giáo. Bên cạnh đó, tôi luôn ý thức được trách nhiệm công việc và nhiệm vụ được giao, tự giác, nhiệt tình trong công việc và không ngừng học tập, trau dồi trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực nghiên cứu khoa học.

- Về công tác giảng dạy: Tôi luôn có ý thức đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin và các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học. Tôi đã chủ trì và tham gia biên soạn đề cương, giáo trình, bài giảng phục vụ cho công tác giảng dạy các học phần chuyên ngành Tâm lý học giáo dục và các học phần chung cho toàn trường. Tôi cũng đã và đang tham gia các nhiệm vụ đào tạo đại học, sau đại học, bồi dưỡng các loại hình khác nhau cho giáo viên phổ thông. Ngoài ra, tôi đã tham gia hướng dẫn luận văn thạc sĩ, khóa luận tốt nghiệp và tham gia hội đồng bảo vệ đề cương, hội đồng bảo vệ luận văn thạc sĩ về tâm lý học, quản lý giáo dục.

- Về công tác nghiên cứu khoa học: Tôi đã và đang chủ nhiệm, tham gia nhiều đề tài khoa học ở các cấp Bộ, Đại học Huế, Trường, trường nhóm nghiên cứu mạnh cấp Trường và thành viên nhóm nghiên cứu mạnh cấp Đại học Huế. Tôi đã đạt nhiều giải thưởng nghiên cứu khoa học, cụ thể là được Bộ Giáo dục và Đào tạo thưởng bài báo được công bố trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín trong danh mục Web of Science, giải thưởng Sáng tạo Khoa học Công nghệ tỉnh Thừa Thiên Huế, giấy khen đã có công trình khoa học đăng tải trên tạp chí khoa học uy tín của Đại học Huế, giấy khen đạt giải thưởng khuyến khích tài năng của được nhà trường. Các kết quả nghiên cứu của đề tài có ý nghĩa về mặt lý luận và thực tiễn, được chuyển tải trong nội dung giảng dạy của một số học phần thuộc chương trình cử nhân Tâm lý học giáo dục, thạc sĩ Tâm lý

học, thạc sĩ Quản lý giáo dục và các học phần chung của nhà trường. Ngoài ra, các kết quả nghiên cứu của đã được xuất bản trong các tạp chí khoa học có uy tín trong nước và quốc tế. Đặc biệt, trong những năm gần đây, đã công bố được một số bài báo trên tạp chí quốc tế trong danh mục WoS/Scopus thuộc các nhà xuất bản uy tín như: Springer, Frontiers.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số 14 năm 8 tháng

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2017-2018				1	150	30	180,0/210,5/183,6
2	2018-2019				1	270	30	300,0/351,5/189,0
3	2019-2020			2	1	120	90	210,0/406,6/197,1
03 năm học cuối								
4	2020-2021			4		330		330,0/553,0/229,5
5	2021-2022			3	1	210	45	255,0/392,5/83,6
6	2022-2023			3	1	510	225	735,0/730,5/190,0

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Trung

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: Trung

Quốc năm 2015

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ):

4. Hướng dẫn NCS, HVCH đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Lê Thị Mỹ Duyên		X	X		22/10/2019 ÷ 31/12/2020	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ngày 31/12/2020, Quyết định cấp bằng số 3427/QĐ-ĐHSP ngày 31 tháng 12 năm 2020
2	Đinh Duy Minh Anh		X	X		19/08/2019 ÷ 30/11/2020	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ngày 30/11/2020, Quyết định cấp bằng số 2938/QĐ-ĐHSP ngày 30 tháng 11 năm 2020
3	Lê Thị Thanh Uyên		X	X		08/01/2021 ÷ 04/03/2022	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ngày 4/03/2022, Quyết định cấp bằng số 337/QĐ-ĐHSP ngày 4 tháng 03 năm 2022
4	Đỗ Đình Thiên		X	X		04/02/2021 ÷ 04/03/2022	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ngày 4/03/2022, Quyết định cấp bằng số 337/QĐ-ĐHSP ngày 4 tháng 03 năm 2022

5	Nguyễn Đình Duy Tín		X	X		05/02/2021 ÷ 19/12/2021	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ngày 29/12/2021, Quyết định cấp bằng số 337/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2021
6	Huỳnh Bình Di		X	X		06/01/2021 ÷ 29/12/2021	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ngày 19/12/2021, Quyết định cấp bằng số 3139/QĐ- ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2021
7	Tạ Thị Thúy		X	X		01/12/2021 ÷ 4/01/2023	Trường Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh	Ngày cấp bằng: 4/1/2023, số hiệu bằng: 001123, số vào sổ cấp bằng: 167-BThS- 2023
8	Nguyễn Văn My		X	X		26/11/2021 ÷ 04/03/2023	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Quyết định cấp bằng số 555/QĐ-ĐHSP ngày 4 tháng 03 năm 2023
9	Lê Phú Hoài Bảo		X	X		18/11/2021 ÷ 04/03/2023	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Quyết định cấp bằng số 555/QĐ-ĐHSP ngày 4 tháng 03 năm 2023

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
II Sau khi được công nhận TS							
1	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	GT	Nhà xuất bản Đại học Huế, 2023	5	Nguyễn Thị Ngọc Bé	101-163	Số 1172/GXN-ĐHSP, ngày 21/06/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế
2	Rối loạn trầm cảm ở trẻ vị thành niên	CK	Nhà xuất bản Đại học Huế, 2019	3	Nguyễn Thị Ngọc Bé	1-35; 53-75 76-91	Số 1173/GXN-ĐHSP, ngày 21/06/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế
3	Tâm lý học nghiệm Internet	CK	Nhà xuất bản Đại học Huế, 2019	3	Nguyễn Thị Ngọc Bé (đồng chủ biên)	1-52 85-88	Số 1176/GXN-ĐHSP, ngày 21/06/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế
4	Hành vi tự gây tổn thương ở trẻ vị thành niên	CK	Nhà xuất bản Đại học Huế, 2018	2	Nguyễn Thị Ngọc Bé	1-38; 49-58 71-163	Số 1174/GXN-ĐHSP, ngày 21/06/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế
5	Phát triển năng lực nghề cho sinh viên sư phạm	CK	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam	5	Tham gia	52-62 174-184	Số 1175/GXN-ĐHSP, ngày 21/06/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

Trong đó: số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản mà ứng viên là chủ biên sau TS: 04

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/ PCN/ TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I Trước khi được công nhận TS					
1	Nhu cầu tham vấn tâm lý của học sinh trung học phổ thông thành phố Huế		DHH2011-03-16, Đại học Huế	01/2011 ÷ 12/2012	Quyết định nghiệm thu số 1046/QĐ-ĐHH ngày 26 tháng 06 năm 2013 Biên bản nghiệm thu ngày 28/06/2013 Xếp loại: Tốt
II Sau khi được công nhận TS					
2	Nhận thức về nghề nghiệp của học sinh lớp 12 các trường trung học phổ thông thành phố Huế		T.16-GD-09, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	01/2016 ÷ 12/2016	Quyết định nghiệm thu số 388/ QĐ-ĐHSP ngày 10/02/2017 Biên bản nghiệm thu ngày 21/02/2017 Xếp loại: Tốt
3	Mối quan hệ giữa khó khăn quản lý cảm xúc và hành vi tự gây tổn thương của học sinh trung học cơ sở thành phố Huế	CN	T.16-XH-12, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	01/2016 ÷ 12/2016	Quyết định nghiệm thu số 769/ QĐ-ĐHSP ngày 05/04/2017 Biên bản nghiệm thu ngày 19/04/2017 Xếp loại: Tốt
4	Mong đợi của sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế đối với công việc của cố vấn học tập		T16-GD-11 Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	01/2016 ÷ 12/2016	Quyết định nghiệm thu số 702/ QĐ-ĐHSP ngày 24/03/2017 Biên bản nghiệm thu ngày 19/04/2017 Xếp loại: Tốt
5	Giải pháp đổi mới đào tạo, bồi dưỡng sinh viên sư phạm tiểu học theo hướng phát triển chất và năng lực học sinh tiểu học		B2017-DHH-33, Bộ Giáo dục và Đào tạo	06/2017 ÷ 06/2019	Quyết định nghiệm thu số 843/ QĐ-BGDĐT ngày 24/02/2021 Biên bản nghiệm thu ngày 18/03/2021 Xếp loại: Tốt
6	Giáo dục kỹ năng phòng ngừa xâm hại tình dục cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm		DHH2018-03-112, Đại học Huế	01/2018 ÷ 12/2019	Quyết định nghiệm thu số 1319/ QĐ-ĐHH ngày 08/09/2020 Biên bản nghiệm thu ngày 18/10/2020 Xếp loại: Tốt

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/ PCN/ TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
7	Phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khiếm thính tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Huế	CN	T.18-GD-06, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	01/2018 ÷ 12/2018	Quyết định nghiệm thu số 3445/ QĐ-ĐHSP ngày 20/012/2018 Biên bản nghiệm thu ngày 25/12/2018 Xếp loại: Tốt
8	Nghiên cứu đánh giá năng lực, điều kiện học tập trực tuyến của giáo viên và đề xuất giải pháp hỗ trợ giáo viên học tập qua mạng		HUE.08.2017, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	07/2017 ÷ 12/2017	Quyết định nghiệm thu số 3175a/ QĐ-ĐHSP ngày 25/012/2017 Biên bản nghiệm thu ngày 29/12/2017 Xếp loại: Đạt
9	Phát triển kỹ năng giao tiếp cho sinh viên trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế		T.19-GD-11, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	01/2019 ÷ 12/2019	Quyết định nghiệm thu số 459/ QĐ-ĐHSP ngày 27/03/2020 Biên bản nghiệm thu ngày 23/04/2020 Xếp loại: Xuất sắc
10	Rối loạn trầm cảm ở trẻ vị thành niên thành phố Huế	CN	DHH2019 -03-126, Đại học Huế	01/2019 ÷ 12/2020	Quyết định nghiệm thu số 434/ QĐ-ĐHH ngày 20/04/2021 Biên bản nghiệm thu ngày 10/05/2021 Xếp loại: xuất sắc
11	Chứng sợ thiếu điện thoại di động và mối quan hệ với thành tích học tập ở học sinh trung học Thành phố Huế		DHH2020-03-142, Đại học Huế	1/2020 ÷ 12/2021	Quyết định nghiệm thu số 1215/ QĐ-ĐHH ngày 22/08/2022 Biên bản nghiệm thu ngày 09/09/2022 Xếp loại: Tốt
12	Nghiện điện thoại thông minh và sức khỏe tâm thần: một nghiên cứu khám phá trên sinh viên đại học Huế	CN	T.22-XH-7, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	01/2022 ÷ 12/2022	Quyết định nghiệm thu số 2300/ QĐ-ĐHSP ngày 02/12/2022 Biên bản nghiệm thu ngày 15/12/2022. Xếp loại: Xuất sắc

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1	Thích nghi hóa thang đo hành vi tự gây tổn thương của thanh thiếu niên (ASIS) phiên bản Trung Quốc trong bối cảnh văn hóa Việt Nam	2		Tạp chí Tâm lý học xã hội, ISSN: 0866-8019			1(1), 12-22	1-2015
2	Khó khăn trong quá trình lựa chọn nghề của học sinh trung học phổ thông	1	X	Tạp chí Nghiên cứu con người, ISSN: 0328-1557			1(52), 39-47	1-2011
3	Các yếu tố ảnh hưởng đến nhu cầu tham vấn hướng nghiệp của học sinh trung học phổ thông thành phố Huế.	2	X	Báo cáo hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học đường lần thứ 2, Phát triển Tâm lý học đường trên thế giới và ở Việt Nam			202-210	1-2011
4	Nhu cầu tham vấn hướng nghiệp của học sinh trung học phổ thông Thành phố Huế	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học sư phạm, Đại học Huế, ISSN: 1859-1612			66(2), 1-10	06-2010
	Sau khi được công nhận TS							
5	The role of loneliness and self-control to the association between	5	X	ASEAN Journal of Psychiatry, ISSN 2231-7791	ISI (ESCI)	0	24 (5), 10-20. https://www.aseanjournalofpsychiatry.org/art	06-2023

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	nomophobia and depression symptoms among Vietnamese high school students						icles/the-role-of-loneliness-and-selfcontrol-to-the--association-between-nomophobia-and--depression-symptoms-among-vietnamese-.pdf	
6	Thực trạng hoạt động dạy học môn Công nghệ ở các trường trung học phổ thông thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, 2588-1477			23(số đặc biệt 3), 201-206	5-2023
7	Mối quan hệ giữa nghiện điện thoại thông minh, sự trì hoãn học tập và sự cô đơn ở học sinh trung học phổ thông: một nghiên cứu cắt ngang	3	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN: 0868-3719			68(2), 148-159	4-2023
8	Nghiện điện thoại thông minh và cảm nhận hạnh phúc của học sinh trung học phổ thông: một nghiên cứu cắt ngang	2	X	Tạp chí Tâm lý học. ISSN: 1859-0098			3 (288), 69-85	3 - 2023
9	Khái niệm, biểu hiện, cơ chế và con đường dẫn đến nghiện điện thoại thông minh: tổng quan nghiên cứu	2	X	Kỷ yếu Hội nghị Khoa học Quốc tế về Trường học Hạnh phúc lần thứ nhất, nhà xuất bản Đại			221-228	3-2023

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
				học Huế. ISBN 978-604-399-178-9				
10	Thực trạng hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên ở các trường trung học cơ sở thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, 2588-1477			23(Số đặc biệt 1), 170-175	3-2023
11	Factors Influencing Depressive Disorders of Adolescents in Vietnam	2	X	ASEAN Journal of Psychiatry ISSN 2231-7791	ISI (ESCI)		24(3), 1-15. https://www.aseanjournalofpsychiatry.org/articles/factors-influencing-depressive-disorders-of-adolescents-in-vietnam.pdf	03/2023
12	Thực trạng hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở huyện Quảng Ninh, tỉnh Quảng Bình	2		Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN: 1859-1612			Số 4(64)C, 102-109	12-2022
13	Đánh giá thực trạng sức khỏe tâm thần của học sinh trung học phổ thông thành phố Hồ Chí Minh	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN: 1859-1612			(64)A, 167-178	12-2022
14	Thực trạng giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ 3-4 tuổi ở các trường mầm non huyện Hóc Môn, thành phố Hồ Chí Minh	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, 2588-1477			22(số đặc biệt 12), 142-148	12-2022
15	Thực trạng hoạt động đánh giá sự	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN:			22(số đặc biệt 12), 245-251	12-2022

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	phát triển của trẻ theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở các trường mầm non huyện Hóc Môn, thành phố Hồ Chí Minh			2354-0753, 2588-1477				
16	Hành vi nghiện điện thoại thông minh: kết quả từ nghiên cứu cắt ngang khảo sát trên học sinh trung học phổ thông tại tỉnh Nghệ An	3	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN: 0868-3719			67(5), 168-175	12-2022
17	Thực trạng năng lực học tập trực tuyến và điều kiện cơ sở vật chất phục vụ đào tạo, bồi dưỡng giáo viên qua mạng ở tỉnh Thừa Thiên Huế	6		Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, 2588-1477			22(23), 48-53	12-2022
18	Năng lực tính toán của học sinh rối loạn phổ tự kỷ-02 trường hợp nghiên cứu	4		Tạp chí Khoa học Đại học Huế: Khoa học xã hội và Nhân văn, ISSN: 2588-1213			131(6D), 149-160	11-2022
19	Mediation Effects of Post-Series Depression On The Relationship Between Life Satisfaction And Mental Health Of Vietnamese: A Cross-Sectional Study In Covid-19 Pandemic Context	5	X	Frontiers in Psychology, ISSN: 1664-1078	SSCI, Q1 (IF: 4.232) Scopus, Q1 (Citescore: 4.5, 2021)		1-14. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.971711	10-2022
20	Academic stress and depression among Vietnamese adolescents: a moderated	3	X	Current psychology, ISSN: 1046-1310, E-ISSN: 1936-4733	SSCI, Q2 (IF: 2.387, 2021) Scopus, Q2 (Citescore:	7	https://doi.org/10.1007/s12144-022-03661-3	10-2022

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	mediation model of life satisfaction and resilience				4.6, 2021)			
21	Thực trạng chứng sợ thiếu điện thoại di động ở học sinh trung học phổ thông thị xã Hương Thủy, tỉnh Thừa Thiên Huế	3	X	Tạp chí Khoa học Đại học Huế: Khoa học xã hội và Nhân văn, ISSN: 2588-1213			131(6A), 191–206. https://doi.org/10.26459/hu-eunijssh.v131i6A.6428	8-2022
22	Các can thiệp cảm xúc - xã hội cho trẻ khiếm thính từ 6-12 tuổi: tổng quan từ một số nghiên cứu nước ngoài	6		Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN: 1859-1612			62(2), 107-118	7-2022
23	Mối quan hệ giữa căng thẳng học tập với kết quả học tập ở sinh viên của Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	5		Tạp chí Tâm lý học, ISSN: 1859-0098			6 (279), 60-70	6-2022
24	Thực trạng trải nghiệm sang chấn thời thơ ấu của học sinh trung học cơ sở.	3		Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN: 0868-3719			67(2), 168-175. https://doi.org/10.18173/2354-1075.2022-0033	5-2022
25	Độ tin cậy và hiệu lực của thang đo sự hài lòng trong học tập dành cho sinh viên	6		Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN: 0868-3719			67(2), 158-167. https://doi.org/10.18173/2354-1075.2022-0033	5-2022
26	Thực trạng hoạt động giáo dục phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh ở các trường trung học cơ	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, 2588-1477			22(số đặc biệt 1), 164-169	3-2022

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	sở thành phố Pleiku, tỉnh Gia Lai.							
27	Thực trạng hoạt động giáo dục pháp luật cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, 2588-1477			22(số đặc biệt 1), 177-182	3-2022
28	Nomophobia and Stress among Vietnamese High School Students in Covid-19 Pandemic: A Mediation Model of Loneliness	3	X	Journal Of Biochemical Technology (E-ISSN: 0974-2328)	ISI (ESCI)	7	1(13), 34-40. https://doi.org/10.51847/zN5yXIP0nK	3-2022
29	Thực trạng quản lý hoạt động học tập của sinh viên ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, 2588-1477			Số đặc biệt, tháng 12, 242-247	12-2021
30	Thực trạng hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh ở các trường Trung học cơ sở huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, ISSN: 2588-1477			Số đặc biệt tháng 12, 188-193	12-2021
31	Thực trạng dạy học học phần “Công tác Quốc phòng và An ninh” ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và An ninh - Đại học Huế	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, ISSN: 2588-1477			Số đặc biệt tháng 12, 100-105	12-2021
32	Hoạt động dạy học tích hợp ở các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, ISSN: 2588-1477			Số đặc biệt tháng 9/2020, 329-335	9-2021

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
33	Depressive disorder in academic and family structure in Vietnamese adolescents	2	X	International Journal of Ayurvedic Medicine, ISSN: 0976-5921	ISI (ESCI)		280-285, https://doi.org/10.47552/ijam.v12i3	10-2021
34	Mối quan hệ giữa khó khăn quản lý cảm xúc và hành vi tự gây tổn thương ở học sinh trung học cơ sở	1	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. ISSN: 0868-3719			66(3), 65-73	7-2021
35	Thực trạng về thiết bị dạy học ở các trường trung học cơ sở thành phố Bà Rịa, tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753, ISSN: 2588-1477			Số đặc biệt tháng 7, 108-112	7-2021
36	Tiếp cận dựa trên thực chứng trong trị liệu trầm cảm ở trẻ vị thành niên	3	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN: 1859-1612			2(58), 186-197	6-2021
37	Depressive Disorder in Adolescents in Terms of Gender and Grade: A Case Study in Thua Thien Hue Province, Vietnam	3	X	Studies on ethno-medicine, ISSN: 2456-6772	Scopus, Q2 (Citescore: 0.4) SSCI, Q2, IF: 0.443 (2008-2015)		15(1-2), 30-35. https://doi.org/10.31901/24566772.2021/15.1-2.622	4-2021
38	Thực trạng và những giải pháp thúc đẩy sự tham gia của trẻ em vào hoạt động đầu tư công trình và dịch vụ công cộng	5		Tạp chí Khoa học Đại học Huế: Khoa học xã hội và Nhân văn, ISSN: 2588-1213			130(6A), 109-121	3-2021
39	Quản lý hoạt động dạy học tích hợp ở	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại			4(56)B, 101-110	12-2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	các trường tiểu học quận 12, thành phố Hồ Chí Minh			học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN: 1859-1612				
40	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	2	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN: 1859-3917			Số đặc biệt tháng 11, 75-81	11-2020
41	Thực trạng hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên trường Đại học Buôn Ma Thuột	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN: 1859-1612			4(56)B, 199-209	11-2020
42	The situation of depressive disorder among junior high school students in Hue city, Vietnam. 越南顺化市初中学生抑郁症状况研究	1	X	Medicine and health (医药卫生), ISSN: 1671-5535; CN 50-9205/R			267-268	7-2020
43	Kết quả thực nghiệm quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng phòng ngừa xâm hại tình dục cho học sinh tiểu học	3		Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN: 0868-3719			65(4C), 149-161 https://doi.org/10.18173/2354-1075.2019-0036	4-2020
44	Mối quan hệ giữa phong cách giáo dục của cha mẹ và trầm cảm của học sinh trung học cơ sở	5	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN: 0868-3719			65(4C), 162-171	4-2020
45	Thực trạng kỹ năng giao tiếp của sinh viên trường Đại	2		Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm			65(4C), 186-195	4-2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	học Sư phạm, Đại học Huế.			Hà Nội, ISSN: 0868-3719				
46	Thực trạng giáo dục kỹ năng phòng ngừa xâm hại tình dục thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Huế, Thừa Thiên Huế.	6		Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN: 0868-3719			64(2A), 274-287 https://doi.org/10.18173/2354-1075.2019-0045	2-2019
47	Các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi gây hấn của học sinh trung học phổ thông	3	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN: 0868-3719			64(1), 126-136	1-2019
48	越南顺化师范大学与中国哈尔滨学院小学教育专业本科生培养模式比较研究(So sánh mô hình đào tạo sinh viên đại học chuyên ngành Giáo dục tiểu học tại Trường Đại học sư phạm Huế của Việt Nam và Học viện Cấp Nhĩ Tân của Trung Quốc)	2		中国多媒体与网络教学学报(电子版) (China Journal of Multimedia & Network Teaching). CN:11-9321/G; ISSN: 1673-2499; Đơn vị tổ chức: Trường Đại học Thanh Hoa, Trung Quốc			(9), 52-53, https://kns.cnki.net/kns8/defaultresult/index	11-2018
49	Thực trạng ngôn ngữ nói và phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khiếm thính tại thành phố Huế	2	X	Tạp chí Tâm lý học xã hội, ISSN: 0866-8019			(8), 100-107	8-2018
50	Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động hướng nghiệp	2	X	Kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc gia Nâng cao			37-46	1-2018

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	ở trường trung học phổ thông			năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Nhà xuất bản Đại học Huế				
51	Nâng cao nhận thức và thái độ của học sinh trung học phổ thông đối với cộng đồng LGBT thông qua hoạt động trải nghiệm	4		Kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc gia Nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Nhà xuất bản Đại học Huế			678-687	1-2018
52	Kỹ năng nhận diện và chăm sóc trẻ tự kỷ của phụ huynh có con bị bệnh tự kỷ	2		Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN: 1859-3917			Số đặc biệt tháng 8, 197-200, 209	8-2017
53	Experience in teacher training in the federal republic of Germany orientation of innovation for training teacher in Vietnam (德意志联邦共和国教师的培训经验及其对越南教师培训改革等的启示)	3		Journal of Jiamusi Education Institute (佳木斯教育学院学报) ISSN: 2095-9052; CN:23-1590/G4			5(174), 202-203	5-2017
54	Chuẩn năng lực nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông ở Đài Loan và bài	3		Tạp chí Khoa học giáo dục, ISSN: 0868-3662			Số 139, 108-113	4-2017

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	học kinh nghiệm cho Việt Nam							
55	Thực trạng nhu cầu phát triển chương trình dạy học học phần Giáo dục học theo tiếp cận năng lực của sinh viên trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	2		Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN: 1859–3917			72 (133), 111 - 115	3-2017
56	Hành vi bất thường của trẻ khuyết tật trí tuệ- trường hợp bé trai 6 tuổi	2		Kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc tế “Ứng dụng tâm lý học, giáo dục học vào can thiệp rối loạn phát triển”. Đại học Hùng Vương – Phú Thọ. Nhà xuất bản Quốc tế			494-502	1-2017
57	Tật nói ngọng ở trẻ 5-6 tuổi - Thực trạng và biện pháp	2		Kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc tế “Ứng dụng tâm lý học, giáo dục học vào can thiệp rối loạn phát triển”. Đại học Hùng Vương – Phú Thọ. Nhà xuất bản Quốc tế			434-442	1-2017
58	Kinh nghiệm đào tạo và phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm ở trường Đại học Sư phạm Đà Loan	2	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN: 1859–3917			131(70), 115-119	1-2017
59	Ảnh hưởng của chấn thương tâm	2	X	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc			78-89	11-2016

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	lý ở thời thơ ấu đến hành vi tự gây tổn thương của học sinh trung học cơ sở			tế Sang chân tâm lý và các hoạt động trợ giúp. Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội				
60	Thực trạng hành vi tự gây tổn thương của học sinh trường phổ thông nội trú thuộc viện nghiên cứu phát triển Võ Việt Nam và Thể Thao	1	X	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học học đường lần thứ 5, Phát triển Tâm lý học học đường trên thế giới và ở Việt Nam. Nhà xuất bản Thông tin và truyền thông, ISBN: 978-604-80			550-563	7-2016
61	初中学生自我伤害行为现状调查 (The reported current situation of self-injurious behaviors in middle school students)	1	X	Journal of Jiamusi Education Institute (佳木斯教育学院学). ISSN: 2095-9052; CN:23-1590/G4			(9), 444-445	1-2016
62	Thực trạng hành vi tự gây tổn thương ở trẻ vị thành niên phạm tội	2		Tạp chí Tâm lý học xã hội, ISSN: 0866-8019			(1), 14-21	1-2016

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS: 07 (05 ESCI, 11 ESCI, 19 SSCI Q1, SCOPUS Q1; 20 SSCI Q2, SCOPUS Q2; 28 ESCI; 33 ESCI; 36 SCOPUS Q2).

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau TS:

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: số bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự):

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: số tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp

bằng TS (ghi rõ số thứ tự):

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1						
2						
...						

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):...

- Giờ giảng dạy

+ Giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/ BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thừa Thiên Huế, ngày 24 tháng 6 năm 2023

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Thị Ngọc Bé