

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN**

**CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ**

**Mã hồ sơ:** .....



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống: )

Đối tượng đăng ký: Giảng viên  ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Ngôn ngữ học; Chuyên ngành: Ngôn ngữ học ứng dụng

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

1. Họ và tên người đăng ký: NGUYỄN THỊ MINH TÂM

2. Ngày tháng năm sinh: 15/9/1982; Nam  ; Nữ  ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh ; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Phường Hàng Kênh, Quận Lê Chân, Thành phố Hải Phòng

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): P206, B2, Tập thể Nhà máy In tiền Quốc gia, Tổ dân phố Hoàng 19, Phường Cổ Nhuế 1, Quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): 707, Tòa CT2B, Khu đô thị Nghĩa Đô, 106 Hoàng Quốc Việt, Hà Nội

Điện thoại nhà riêng: .....; Điện thoại di động: 0989669422; E-mail:

[tamntm1982@vnu.edu.vn](mailto:tamntm1982@vnu.edu.vn)

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 9/2004 đến tháng 7/2009: là GV Khoa Ngoại ngữ chuyên ngành, Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN

Từ tháng 8/2009 đến tháng 4/2015: là GV Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa các nước nói tiếng Anh, Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN

Từ tháng 4/2015 đến tháng 9/2017: là Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu Giáo dục ngoại ngữ và Đảm bảo chất lượng, Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN

Từ tháng 9/2017 đến tháng nay: là GV, Trưởng khoa Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa các nước nói tiếng Anh, Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN

Chức vụ: Hiện nay: Trưởng khoa; Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng khoa

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa các nước nói tiếng Anh, Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN

Địa chỉ cơ quan: Giảng đường B2, Số 2 Phạm Văn Đồng, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

Điện thoại cơ quan: 02437547269; Địa chỉ E-mail: dhnn@vnu.edu.vn; Fax: (84-24)37548057

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): không

8. Đã nghỉ hưu từ tháng .....năm .....

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có): .....

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ): .....

9. Trình độ đào tạo:

– Được cấp bằng ĐH ngày 23 tháng 6 năm 2004, ngành: Tiếng Anh, chuyên ngành: Tiếng Anh Sư Phạm

Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam

– Được cấp bằng ThS ngày 18 tháng 6 năm 2008, ngành: Tiếng Anh, chuyên ngành: Ngôn ngữ Anh

Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam

– Được cấp bằng TS ngày 21 tháng 11 năm 2014, ngành: tiếng Anh, chuyên ngành: Ngôn ngữ Anh

Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày .. tháng .. năm .. ngành: ...

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Ngôn ngữ học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

Ngôn ngữ học ứng dụng, Ngôn ngữ học chức năng, Giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ, Tiếng Anh toàn cầu

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn 01 NCS bảo vệ thành công luận án TS;
- Đã hướng dẫn 31 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS;
- Đã chủ trì và hoàn thành 05 đề tài NCKH cấp cơ sở, 01 đề tài cấp ĐHQGHN, là thư ký khoa học trong 01 đề tài trọng điểm cấp Nhà nước, là thành viên của 01 đề tài cấp ĐHQGHN;
- Đã công bố 18 bài báo KH trong nước, 05 bài báo KH quốc tế trong đó có 02 bài báo quốc tế trên tạp chí thuộc Scopus (Q1);
- Đã báo cáo 09 báo cáo khoa học tại Hội thảo quốc gia, trong số các báo cáo đó 07 báo cáo khoa học được in toàn văn trong Kỷ yếu, 08 báo cáo khoa học tại Hội thảo quốc tế (trong đó có 04 báo cáo được in toàn văn trong Kỷ yếu).

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu): Bằng khen của Bộ trưởng

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): không

**B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ**

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 18 năm 10 tháng
- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
5	2017-2018	0	1	3	1	244.5	90	244.5/189
6	2018-2019	0	1	2	3	244	90	244/189
7	2019-2020	0	1	2	2	228	90	228/189
03 năm học cuối								
8	2020-2021	0	1	3	5	255	90	255/189
9	2021-2022	0	1	3	5	234	90	234/189
10	2022-2023	0	0	3	3	234	90	234/189

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước: .....; Từ năm ..... đến năm .....

- Bảo vệ luận văn ThS  hoặc luận án TS  hoặc TSKH ; tại nước: ..... năm.....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường ĐH Ngoại ngữ, số bằng: QC 025802; năm cấp: 2004

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN

d) Đối tượng khác ; Diễn giải: .....

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Cử nhân Tiếng Anh Sư phạm

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Phạm Thị Nguyệt		✓	✓		2011-2012	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2012
2	Lê Thị Giang		✓	✓		2013-2014	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2014
3	Hà Thị Tân		✓	✓		2013-2014	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2014
4	Phạm Thị Duyên		✓	✓		2013-2014	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2014
5	Lê Thị Thu Hương		✓	✓		2013-2014	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2014
6	Phan Thị Toán		✓	✓		2013-2014	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2015
7	Vũ Quỳnh Anh		✓	✓		2013-2014	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2015
8	Nguyễn Minh Phương		✓	✓		2014-2015	HV KH Quân Sự	2015
9	Nguyễn Thu Hường		✓	✓		2014-2015	HV KH Quân Sự	2015
10	Sỹ Thị Thơm		✓	✓		2014-2015	HV KH Quân Sự	2015
11	Nguyễn Mai Lê		✓	✓		2014-2015	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2015
12	Phạm Thúy Mai		✓	✓		2014-2015	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2015
13	Nông Thị Len		✓	✓		2015-2016	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2016
14	Lê Phương Dung		✓	✓		2015-2016	HV KH Quân Sự	2016
15	Nguyễn Thị Thanh Thủy		✓	✓		2015-2016	HV KH Quân Sự	2016
16	Phạm Thị Lý		✓	✓		2015-2016	HV KH Quân Sự	2016

17	Phạm Thị Minh Phương		✓	✓		2016-2017	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2017
18	Lê Văn Anh		✓	✓		2016-2017	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2017
19	Nguyễn Thị Quỳnh Thu		✓	✓		2016-2017	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2017
20	Phạm Thị Nguyệt		✓	✓		2017-2018	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2018
21	Nguyễn Thị Vân		✓	✓		2017-2018	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2018
22	Đỗ Thị Diễm		✓	✓		2017-2018	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2018
23	Kiều Thị Lệ		✓	✓		2018-2019	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2019
24	Vũ Thị Thu Hương		✓	✓		2018-2019	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2019
25	Đặng Thanh Điềm		✓	✓		2019-2020	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2020
26	Vũ Thị Xuyên		✓	✓		2020-2021	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2021
27	Trần Thị Khánh Du		✓	✓		2020-2021	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2021
28	Nguyễn Minh Huyền		✓	✓		2019-2021	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2021
29	Phạm Khánh Hằng		✓	✓		2021-2022	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2022
30	Phan Thị Thu Hiền		✓	✓		2021-2022	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2022
31	Trần Hà Thi		✓	✓		2021-2022	Trường ĐHNN - ĐHQGHN	2022
32	Sỹ Thị Thơm	✓			✓	2017-2022	Trường ĐHNN - ĐH Đà Nẵng	2022

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phản biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1	Ngôn ngữ học chức năng hệ thống và những ứng dụng nghiên cứu trên ngữ liệu văn hóa và truyền thông	chuyên khảo, ISBN 978-604-315-865-6	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2023	5	Nguyễn Thị Minh Tâm	Tác giả duy nhất chương 1, 5, 7, Kết luận Đồng tác giả Chương 2, 3, 4, 6	Công văn số 1141/ĐHNN-ĐT ngày 27/6/2023

	(Systemic Functional Linguistics and its Application to the Analysis of Cultural and Media Products)						
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
...							

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [ ],.....

**Lưu ý:**

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).
- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	<b>Trước khi được công nhận TS</b>				
1	Phát triển kỹ năng thuyết trình có sử dụng công nghệ thông tin cho sinh viên Đại học Công nghệ- Đại học Quốc gia Hà Nội	Chủ nhiệm	N08.26	2008-2009	5/2009 Đạt
2	Một số đề xuất đưa môn Ngữ pháp chức năng vào dạy cho sinh viên năm thứ 4 tiếng Anh Sư phạm và tiếng Anh Phiên dịch của Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN	Chủ nhiệm	N11.08	2011-2013	1/2014 Đạt
3	Ứng dụng công nghệ thông tin để dạy kỹ năng đọc cho sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội	Thành viên	QG06.22	2006-2008	4/2009 Đạt
II	<b>Sau khi được công nhận TS</b>				

4	Nghiên cứu việc sử dụng tiếng Anh trong biển hướng dẫn ở một số khu du lịch tại miền Bắc Việt Nam	Chủ nhiệm	N16.08	2016	8/2017 Đạt (Tốt)
5	Xây dựng bộ công cụ kiểm tra đánh giá thúc đẩy việc vận dụng kỹ năng tư duy bậc cao của người học trong các môn Ngôn ngữ học tại ĐHNN, ĐHQGHN	Chủ nhiệm	QG15.34	2015-2018	3/2018 Đạt (Tốt)
6	Khảo sát cấu trúc tiềm năng thể loại các trang thông tin tiếng Anh của một số cơ quan, tổ chức ở miền Bắc Việt Nam	Chủ nhiệm	N17.09	2017	12/2017 Đạt (Tốt)
7	Nghiên cứu xây dựng mô hình nâng cao năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức các ngành Hải quan, Ngoại vụ, Du lịch và Biên phòng để thực thi công vụ và dịch vụ trong xu thế hội nhập quốc tế ở vùng Tây Bắc	Thư ký khoa học	KHCN-TB.26.X/13-18	2017-2018	4/2019 Xuất sắc
8	Hiệu quả của hoạt động khai thác thể loại ngôn bản trong phát triển kỹ năng viết cho sinh viên	Chủ nhiệm	N21.02	2021-2022	9/2022 Đạt (Tốt)

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	<b>Trước khi được công nhận TS</b>							

1	Tổ hợp cú pháp chiều chính phụ trong tiếng Việt	1	Chính	<i>Tap chí khoa học Đại học Quốc gia Hà Nội: Ngoại ngữ ISSN: 0866-8612</i>			Số 24, Tập 2 Trang 127-134	2008
2	The logico- semantic relation of expansion in clause complexes: resource from English and Vietnamese	1	Chính	<i>Tap chí Khoa học Ngoại ngữ, Đại học Hà Nội ISSN: 1859-2503</i>			Số 30/2012, Trang 3- 19	2012
3	An SFL approach in ESP classes: a case in Vietnamese universities	1	Chính	<i>Journal of Professional and Academic English ISSN:1754-6850</i>	IATEFL		Số 41 Trang 32- 36	2013
4	The Notion of Clause Complex in Systemic Functional Linguistics	1	Chính	<i>Tap chí khoa học Đại học Quốc gia Hà Nội: Nghiên cứu nước ngoài ISSN: 0866-8612</i>		24	Số 29, Tập 4 Trang 23- 37	2013
II	<b>Sau khi được công nhận TS</b>							
5	The logico- semantic relation of expansion in Vietnamese Clause Complexes: A systemic functional description	1	Chính	<i>Tap chí khoa học Đại học Quốc gia Hà Nội: Nghiên cứu nước ngoài ISSN: 0866-8612</i>			Số 30, Tập 1S Trang 57- 69	2014
6	What Can Be Seen from Sapa Women's Communicative Competence via the Use of English? A Case Study of Intercultural Communication	2	Chính	<i>Tap chí khoa học Đại học Quốc gia Hà Nội: Nghiên cứu nước ngoài ISSN: 0866-8612</i>			Số 31, Tập 3 Trang 56- 63	2015
7	Khảo sát việc sử dụng kỹ năng tư duy bậc cao trong các bài kiểm tra đánh giá các môn Ngôn ngữ học Anh của sinh viên QH2012.F1, Trường Đại học	4	Chính	<i>Tap chí khoa học Đại học Quốc gia Hà Nội: Nghiên cứu nước ngoài ISSN: 0866-8612</i>			Số 32, Tập 3 Trang 57- 66	2016



	Ngoại ngữ - ĐHQGHN							
8	Ngôn ngữ học chức năng với việc dạy và học Tiếng Anh chuyên ngành ở một số trường đại học ở Việt Nam	1	Chính	<i>Tạp chí Từ điển học và Bách khoa thư. ISSN: 1859-3135</i>			Số 46, Tập 2 Trang 85-91	2017
9	Định hướng nghề nghiệp, thúc đẩy động lực học tập và năng lực tư duy cho sinh viên theo đường hướng dạy học giải quyết vấn đề	1	Chính	<i>Tạp chí Khoa học Ngoại ngữ, Đại học Hà Nội ISSN: 1859-2503</i>			Số 50/2017 Trang 54-67	2017
10	Khảo sát việc sử dụng tiếng Anh trong các biên hướng dẫn du lịch tại một số khu du lịch ở miền Bắc Việt Nam	3	Chính	<i>Tạp chí nghiên cứu nước ngoài ISSN: 2525-2445</i>		8	Số 33, Tập 2 Trang 97-111	2017
11	Biên hướng dẫn du lịch tại một số khu du lịch của Việt Nam: Khảo sát từ quan điểm của ngôn ngữ học chức năng	1	Chính	<i>Tạp chí Từ điển học và Bách khoa thư. ISSN: 1859-3135</i>			Số 46, Tập 5 Trang 100-106	2017
12	The influence of explicit higher-order thinking skills instruction on students' learning of linguistics	2	Chính	<i>Thinking Skills and Creativity ISSN: 1871-1871</i> <a href="https://doi.org/10.1016/j.tsc.2017.10.004">https://doi.org/10.1016/j.tsc.2017.10.004</a>	SCOPUS Q1 IF: 3.652; 5-year IF: 4.046	84	Số 26 Trang 113-127	2017
13	Using problem-based learning to promote students' use of higher-order thinking skills and facilitate their learning	1	Chính	<i>Tạp chí nghiên cứu nước ngoài ISSN: 2525-2445</i>		12	Số 34, Tập 2 Trang 90-110	2018
14	Teaching and learning English linguistics at undergraduate level at University	1	Chính	<i>Tạp chí nghiên cứu nước ngoài ISSN: 2525-2445</i>		1	Số 34, Tập 5 Trang 160-171	2018

	of Languages and International Studies, VNUH: Changes over the last 10 years							
15	Tiềm năng cấu trúc thể loại trang giới thiệu thông tin bằng tiếng Anh của một số cơ quan tổ chức ở Việt Nam	1	Chính	<i>Tạp chí nghiên cứu nước ngoài</i> ISSN: 2525-2445		1	Số 34, Tập 6 Trang 71-88	2018
16	Generic structure potential of the English introductory information pages of university websites in Vietnam	1	Chính	<i>Tạp chí Khoa học Ngôn ngữ và Văn hóa</i> ISSN: 2525-2674		1	Số 3, Tập 1 Trang 106-120	2019
17	The realization of thematic progression in online IELTS Writing Task 2 samples in an English learning website: A case study	2	Phụ	<i>Tạp chí nghiên cứu nước ngoài</i> ISSN: 2525-2445		1	Số 36, Tập 6 Trang 134-149	2020
18	Ảnh hưởng của hoạt động phân tích thể loại đến việc phát triển kỹ năng viết cho SV	1	Chính	<i>Tạp chí nghiên cứu nước ngoài</i> ISSN: 2525-2445			Số 36, Tập 2 Trang 70-88	2020
19	Generic structure potential of course description	2	Phụ	<i>Tạp chí nghiên cứu nước ngoài</i> ISSN: 2525-2445		1	Số 37, Tập 1 Trang 83-98	2021
20	Promoting middle school students' English vocabulary retention via Quizlet		Phụ	<i>Tạp chí Khoa học, Trường ĐH Sư phạm Hà Nội</i> ISN: 2354-1075			Số 66, Tập 5 Trang 45-54	2021
21	Using problem-based tasks to promote higher-order thinking skills for TESOL	1	Chính	<i>Interdisciplinary Journal of Problem-based learning, ISSN: 1541-5015</i> <a href="https://doi.org/10.14434/ijpbl.v15i1.28772">https://doi.org/10.14434/ijpbl.v15i1.28772</a>	SCOPUS Q1 IF: 1.925; 5-year IF: 2.025	3	Số 15, Tập 1	2021

	MA students in Vietnam.							
22	Promoting Students' Reviewing Skills in Foreign Language Writing through Genre-Based Activities in Linguistic Classes	1	Chính	<i>Journal of Foreign Language Teaching and Learning</i> , 7(2). ISSN: 2580-2070 <a href="https://doi.org/10.18196/ftl.v7i2.15231">https://doi.org/10.18196/ftl.v7i2.15231</a>	SINTA 2 DOAJ		Số 7, Tập 2, Trang 300-328	2022
23	Teaching writing career portfolio texts in genre-based approach: An action research project in Vietnam	2	Phụ	<i>Systemic Functional Linguistics Theory and Application in Global Contexts (Tuyển tập bài viết dựa trên báo cáo trong Hội thảo Ngôn ngữ học chức năng SFLIG 2021 do ĐH Tasmania, Úc tuyển chọn và xuất bản)</i>  ISBN 978-1-922708-41-0 <a href="http://dx.doi.org/10.25959/MKMC-2C45">http://dx.doi.org/10.25959/MKMC-2C45</a>	ĐH Tasmania		Trang 191-206	2023
III	<b>Báo cáo tại hội thảo khoa học trong nước và quốc tế</b>							
24	Clause complexes as the unit above the clause in Linguistic Analysis (Báo cáo đăng toàn văn trên kỷ yếu không có ISBN)	1	Chính	<i>Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Diễn ngôn, Tri thức, và Văn hóa (Đại học Ngoại ngữ, ĐH Đà Nẵng)</i>			Trang 266-276	2012
25	Logico-semantic relations in Vietnamese clause complexes: A systemic functional description (Hội thảo không có Kỷ yếu đăng toàn văn báo cáo)	1	Chính	<i>International Systemic Functional Congress 40 (Guangzhou, Trung Quốc)</i>			không có kỷ yếu toàn văn	2013

26	ESP Teaching in Vietnamese tertiary institutions: innovations in the light of SFL approach (Hội thảo không có kỷ yếu đăng toàn văn)	1	Chính	<i>Cardiff 3rd Systemic Functional Workshops</i>			không có kỷ yếu toàn văn	2014
27	Students' employment of higher-order thinking skills in English Linguistics courses assessment: A case study at VNU – ULIS. (Báo cáo đăng toàn văn trên kỷ yếu không có ISBN)	1	Chính	<i>An ELT Conference on Innovative English Language Teaching for Provincial universities (ĐH Quảng Bình)</i>			220-230	2015
28	Sinh viên vận dụng kỹ năng tư duy bậc cao như thế nào trong các bài kiểm tra đánh giá các môn Ngôn ngữ học Anh ở Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội	4	Chính	<i>Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia Đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá trong giáo dục ngoại ngữ (NXB ĐHQG) ISBN: 978-604-62-5820-9</i>			Trang 137-145	2015
29	Integrating higher-order thinking skills (HOTs) development with teaching English linguistics: An action research conducted at VNU–University of Languages and International Studies (VNU-ULIS)	2	Chính	<i>Proceedings of the International Conference Action Research in Language Education, (NXB Huế). ISBN: 978-604-912-666-6</i>			Trang 220-230	2016
30	Thiết kế hoạt động dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng giải quyết vấn đề (problem-based approach)	1	chính	<i>Kỷ yếu Hội thảo quốc gia Nghiên cứu và giảng dạy Ngoại ngữ, Ngôn ngữ, và Quốc tế học tại Việt Nam 2016 (NXB ĐHQG), ISBN: 978 – 604-62-5718-9</i>			Trang 301-311	2016

	trong lớp học Ngữ nghĩa tiếng Anh tại trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN: Một nghiên cứu cải tiến sư phạm						
31	Mối quan hệ quyền lực trong giao tiếp giữa thí sinh và huấn luyện viên trong cuộc thi giọng hát Việt The Voice	2	chính	<i>Kỷ yếu Hội thảo QG Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt và Giáo dục ngôn ngữ trong nhà trường (NXB Dân Trí). ISBN: 978-604-88-2843-1</i>			Trang 1470-1477 2016
32	Khảo sát tiềm năng cấu trúc thể loại của phần tóm tắt trong các bài báo khoa học bằng tiếng Anh và tiếng Việt theo quan điểm chức năng hệ thống	2	chính	<i>Kỷ yếu Hội thảo Nghiên cứu và giảng dạy bản ngữ, ngoại ngữ, và khu vực học trong thời kỳ hội nhập (NXB Đà Nẵng), ISBN: 9-786048-425173</i>			Trang 243-248 2017
33	Khảo sát trang thông tin giới thiệu (website) của một số đại học của Việt Nam theo quan điểm chức năng hệ thống		chính	<i>Kỷ yếu Hội thảo Ngôn ngữ ở Việt Nam: Hội nhập và phát triển (NXB Dân Trí). ISBN: 978-604-88-5022-7</i>			Trang 901-913 2017
34	The impact of problem-based HOTS-required formative assessment tasks on students' learning of linguistics (Hội thảo không có kỷ yếu toàn văn)	1	chính	<i>6th Annual International Conference of the Asian Association for Language Assessment (AALA), Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN</i>			không có kỷ yếu toàn văn 2018
35	Sứ mạng trường đại học thể hiện qua hình ảnh minh họa trong cuốn thông tin giới thiệu về trường	1	chính	<i>Hội thảo quốc gia Nghiên cứu và giảng dạy Ngoại ngữ, Ngôn ngữ, và Quốc tế học tại Việt Nam 2021 (báo cáo không đăng toàn văn)</i>			không có kỷ yếu toàn văn 2021
36	Ideational and interpersonal meaning of English center	2	Phụ	<i>Hội thảo quốc gia Nghiên cứu và giảng dạy Ngoại ngữ, Ngôn ngữ, và Quốc tế học tại Việt Nam 2021</i>			không có kỷ yếu toàn văn 2021

	slogans in Hanoi: An SFL analysis			(báo cáo không đăng toàn văn)				
37	Sử dụng công cụ Quizlet để dạy phần “Looking back” trong sách tiếng Anh 7 nhằm cải thiện khả năng ghi nhớ, duy trì từ vựng (Báo cáo đăng toàn văn trên kỷ yếu không có ISBN)	2	Phụ	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ 4, Đại học Ngoại ngữ Huế			Trang 184-199	2021
38	Genre-based learning activities and Vietnamese students’ foreign language writing (Hội thảo không có kỷ yếu báo cáo toàn văn)	1	chính	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế English across the curriculum (Hong Kong Polytechnic University)			không có kỷ yếu toàn văn	2021
39	Hỗ trợ phát triển kỹ năng viết ngoại ngữ cho sinh viên qua các nhiệm vụ học tập khai thác thể loại ngôn bản	2	chính	Kỷ yếu Hội thảo quốc gia Nghiên cứu và giảng dạy Ngoại ngữ, Ngôn ngữ, và Quốc tế học tại Việt Nam 2022 (NXB ĐHQGHN) ISBN: 978-604-396-216-7			Trang 419-431	2022
40	The representation of Jewish - American Soldiers in the military documentary “Camp Confidential: America’s Secret Nazis”: A Systemic Functional Analysis	2	Phụ	Kỷ yếu Hội thảo quốc gia Nghiên cứu và giảng dạy Ngoại ngữ, Ngôn ngữ, và Quốc tế học tại Việt Nam 2023 (NXB ĐHQGHN) ISBN: 978-604-396-978-8			Trang 30-44	2023

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: **03 (STT12, STT21, STT 22)**

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
----	------------------------	------------	------------------	---	---	----------------	--------------------

I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
...							

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: .....

7.2. Bảng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS: 0

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS: .....

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Xây dựng chương trình đào tạo thí điểm Cử nhân Văn hóa và Truyền thông Xuyên quốc gia, Mã số: 7220212QTD	Phó trưởng nhóm xây dựng chương trình	Quyết định số 407/QĐ-ĐHNN ngày 20/1/2022 của Hiệu trưởng Trường ĐHNN	Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN	Quyết định số 641/QĐ-ĐHQGHN ngày 6/3/2023 của Giám đốc ĐHQGHN	Chương trình tuyển sinh từ 2023

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế\*: **không**

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): .....

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng): .....

- Giờ giảng dạy
- + Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): 0
- + Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): .....

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu: ..

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu: **không**

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu: ..

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu: **không**

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định: **không**

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: không

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo: .....

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo: .....

### **C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 30 tháng 6 năm 2023

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**



Nguyễn Thị Minh Tâm