

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: TRẦN THỊ NGỌC ÁNH

2. Ngày tháng năm sinh: 04/07/1986 ; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh ; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Thạch Hà, Hà Tĩnh

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): 7 Hùng Vương, phường Phú Hội, thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế

6. Địa chỉ liên hệ:

B7-7 Trần Quý Kiên, phường Xuân Phú, thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế

Điện thoại di động: 0913161532; E-mail: tranthingocanh@hueuni.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ tháng 10 năm 2008 đến tháng 2 năm 2009: Giảng viên tạo nguồn Khoa Vật lí, trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

- Từ tháng 3 năm 2009 đến tháng 2 năm 2010: Giảng viên tập sự Khoa Vật lí, trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

- Từ tháng 3 năm 2010 đến tháng 8 năm 2015: Giảng viên Khoa Vật lí, trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
- Từ tháng 9 năm 2015 đến tháng 11 năm 2017: Giảng viên, Trưởng bộ môn Phương pháp giảng dạy Khoa Vật lí, trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

- Từ tháng 12 năm 2017 đến tháng 11 năm 2010: Giảng viên, Trưởng bộ môn Phương pháp giảng dạy, Chi uỷ viên Chi bộ Khoa Vật lí, trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

- Từ tháng 12 năm 2020 đến nay: Giảng viên chính, Trưởng bộ môn Phương pháp giảng dạy, Chi uỷ viên Chi bộ Khoa Vật lí, trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

Chức vụ hiện nay: Trưởng bộ môn; Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng bộ môn

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Vật lí, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

Địa chỉ cơ quan: 32 Lê Lợi, thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế

Điện thoại cơ quan: 0234 3823176

8. Chưa nghỉ hưu

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng Đại học ngày 30 tháng 6 năm 2008; số văn bằng: A0048713; ngành: Vật lí, chuyên ngành: Sư phạm Vật lí; Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, Việt Nam

- Được cấp bằng Thạc sĩ ngày 5 tháng 4 năm 2011; số văn bằng: 001818; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí; Nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, Việt Nam

- Được cấp bằng Tiến sĩ ngày 29 tháng 3 năm 2018; số văn bằng: 0001074; ngành: Khoa học Giáo dục; chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí; Nơi cấp bằng TS: Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, Việt Nam

10. Chưa được công nhận chức danh PGS

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Đại học Huế

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Nghiên cứu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra, đánh giá;

- Nghiên cứu tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực người học

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) **09** HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS;

- Đã hoàn thành **02** đề tài NCKH cấp cơ sở, **02** đề tài NCKH cấp Đại học Huế (trùng đương với đề tài NCKH cấp Bộ);

- Đã công bố **36** bài báo khoa học, trong đó **05** bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Số lượng sách đã xuất bản: **03** cuốn, trong đó **03** cuốn thuộc nhà xuất bản có uy tín;

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
 - Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: Không

15. Khen thưởng:

TT	Tên khen thưởng	Cấp khen thưởng	Năm khen thưởng
1	Khen thưởng thi đua năm học 2017-2018	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	2018
2	Khen thưởng thi đua năm học 2019-2020	Đại học Huế	2020
3	Đạt Giải thưởng Khuyến khích Tài năng năm 2021	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	2021
4	Đã có công trình khoa học đăng tải trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín năm học 2020-2021	Đại học Huế	2021
5	Giải Nhất Hội thi Sáng tạo Kỹ thuật Tỉnh Thừa Thiên Huế năm 2021	Ủy ban nhân dân Tỉnh Thừa Thiên Huế	2021
6	Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “Tích cực lao động, sáng tạo chào mừng kỉ niệm 65 năm xây dựng và phát triển Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế (1957-2022)	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	2022
7	Giải Khuyến khích Hội thi Sáng tạo Kỹ thuật Tỉnh Thừa Thiên Huế năm 2022	Ủy ban nhân dân Tỉnh Thừa Thiên Huế	2022
8	Thường bài báo được công bố trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín trong danh mục Web Of Science năm 2022	Bộ Giáo dục và Đào tạo	2022

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Đối chiếu với tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo, bản thân nhận thấy mình đã đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo theo quy định. Có phẩm chất, tư tưởng, đạo đức tốt; đáp ứng chuẩn nghề nghiệp theo vị trí việc làm; có kĩ năng cập nhật, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; bảo đảm sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp. Luôn luôn thực hiện giảng dạy, giáo dục theo mục tiêu, nguyên lí giáo dục, thực hiện đầy đủ và có chất lượng chương trình giáo dục; gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, điều lệ nhà trường, quy tắc ứng xử của nhà giáo; giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, tôn trọng, đối xử công bằng và bảo vệ các quyền, lợi ích chính đáng của người học; không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy,

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước nêu gương tốt cho người học. Liên tục nhiều năm liền hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 14 năm 8 tháng

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2017-2018	0	0	0	03	285	0	285/274,5/108
2	2018-2019	0	0	0	04	270	0	270/282,5/216
3	2019-2020	0	0	03	03	180	45	225/449,3/216
03 năm học cuối								
4	2020-2021	0	0	03	02	75	150	225/512,6/216
5	2021-2022	0	0	03	01	105	105	210/425,8/216
6	2022-2023	0	0	03	0	135	75	210/381,8/216

(*)

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài: Không

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: số bằng:; năm cấp:.....

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ; Diễn giải: Tham gia báo cáo tại hội nghị, hội thảo quốc tế sử dụng tiếng Anh.

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ):

- B2 Tiếng Anh do Đại học Thái Nguyên cấp theo Quyết định số 4199/QĐ-ĐHTN ngày 18 tháng 10 năm 2016;

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước - B2 Tiếng Anh do Quality Training Solutions – Australian Training Organisation cấp ngày 13 tháng 4 năm 2021 (QE21HI045).

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Quốc Bảo		X	X		30/8/2019 - 30/5/2020	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Cấp bằng ngày 30/11/2020 (SP-2/2020/ThS)
2	Nguyễn Thị Kim Huệ		X	X		30/8/2019 - 30/5/2020	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Cấp bằng ngày 30/11/2020 (SP-10/2020/ThS)
3	Lê Văn Thà		X	X		15/4/2019 - 15/10/2020	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Cấp bằng ngày 31/12/2020 (SP-252/2020/ThS)
4	Nguyễn Thanh Phong		X	X		9/3/2021 - 10/10/2021	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Cấp bằng ngày 28/3/2022 (SP-289/2022/ThS)
5	Lê Thị Ngọc Anh		X	X		10/2/2021 - 10/8/2021	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Cấp bằng ngày 28/3/2022 (SP-272/2022/ThS)
6	Nguyễn Thị Thu Thủy		X	X		10/2/2021 - 10/8/2021	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Cấp bằng ngày 28/3/2022 (SP-281/2022/ThS)
7	Nguyễn Thị Thanh Bình		X	X		29/4/2022 - 29/10/2022	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Quyết định cấp bằng số 105/QĐ-ĐHSP ngày 02/02/2023
8	Lê Thị Phương Thoa		X	X		29/4/2022 - 29/10/2022	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Quyết định cấp bằng số 105/QĐ-ĐHSP ngày 02/02/2023

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

9	Nguyễn Ngọc Trường		X	X		29/4/2022 - 29/10/2022	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Quyết định cấp bằng số 105/QĐ-ĐHSP ngày 02/02/2023
---	--------------------	--	---	---	--	------------------------------	-------------------------------------	--

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
	Không có						
II	Sau khi được công nhận TS						
1	Giáo trình Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh Môn: Khoa học tự nhiên	GT	NXB Đại học Huế, 2022	3	X	1 – 95	Số 1179/GXB-ĐHSP ngày 21/6/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế
2	Giáo trình Phương pháp dạy học Khoa học tự nhiên	GT	NXB Đại học Huế, 2022	8		205 – 233 253 – 264	Số 1178/GXB-ĐHSP ngày 21/6/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế
3	Giáo trình Đánh giá kết quả học tập môn Vật lý của học sinh	GT	NXB Đại học Huế, 2020	2	X	1 – 64	Số 1177/GXB-ĐHSP ngày 21/6/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn;

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
1	Sử dụng phối hợp thí nghiệm, thí nghiệm tự tạo và máy vi tính vào dạy học Vật lý ở trường phổ thông	CN	DHH2015-03-77 Cấp Đại học Huế (tương đương cấp Bộ)	1/2015 - 12/2016	Biên bản nghiệm thu ngày 7/6/2017 Xếp loại: Khá

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

2	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động ngoại khoá ở trường phổ thông	CN	T17-GD-01 Cấp cơ sở Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	1/2017 - 12/2017	Biên bản nghiệm thu ngày 28/4/2018 Xếp loại: Khá
II	Sau khi được công nhận TS				
3	Ứng dụng Kahoot triển khai M-learning trong dạy học	CN	DHH2020-03-134 Cấp Đại học Huế (tương đương cấp Bộ)	1/2020 - 12/2021	Biên bản nghiệm thu ngày 8/10/2021 Xếp loại: Xuất sắc
4	Tổng quan về hồ sơ học tập điện tử và mối liên hệ với kiểm tra, đánh giá trong dạy học vật lí ở trường phổ thông	CN	T22-GD-02 Cấp cơ sở Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	1/2022 - 12/2022	Biên bản nghiệm thu ngày 20/12/2022 Xếp loại: Xuất sắc

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1	Fostering integrated natural science teaching capacity for secondary school teachers	2		Proceedings of the International Conference on Teachers and Educational Administrators' Competence in the Context of Globalisation, Vietnam National University Press ISBN: 978-604-961-024-0			32-36	11/2017
2	Thử nghiệm quy trình tích hợp nghiệp vụ sư phạm trong	4		Kỷ yếu hội thảo quốc gia "Phát triển đội ngũ nhà giáo đáp ứng nhu			60-77	9/2017

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	giảng dạy các học phần khoa học cơ bản ở trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế			câu đố mới giáo dục và đào tạo”, Nhà xuất bản Thông tin và truyền thông ISBN: 978-604-80-2343-0				
3	Sử dụng phối hợp thí nghiệm giáo khoa, thí nghiệm tự tạo và máy tính để nâng cao hiệu quả dạy học định luật Vật lí	2	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859 - 0810			134, 4-6&48	10/2016
4	Combination between hands-on experiments and computer-aided experiments in teaching high school physics (grade 10)	1	X	Hue University Journal of Social Science and Humanities ISSN: 1859-1388			123(09), 5-10	9/2016
5	Sử dụng đa dạng hoá các loại hình thí nghiệm trong dạy học vật lí	2	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN: 1859-3917			66(127), 31-33&49	9/2016
6	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động ngoại khoá vật lí thông qua sử dụng phối hợp thí nghiệm tự tạo và máy vi tính	2	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN: 1859-3917			65(126), 36-40	8/2016
7	Bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức vật lí vào thực tiễn thông qua sử dụng phối hợp các loại hình thí nghiệm trong dạy học vật lí	2	X	Tạp chí Khoa học Đại học Sư Phạm Hà Nội ISSN: 2354-1075			61(8B), 196-202	8/2016
8	Thiết kế tiến trình dạy học bài “Quá trình đẳng nhiệt. Định luật Boyle-Mariotte”	1	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục ISSN: 0866-3662			Số ĐB tháng 12, 53-56	12/2015

	theo hướng sử dụng phối hợp thí nghiệm giáo khoa, thí nghiệm tự tạo và máy vi tính							
9	Sử dụng kết hợp thí nghiệm tự tạo và thí nghiệm có sự hỗ trợ của máy tính trong dạy học Vật lý	2		Tạp chí thiết bị giáo dục ISSN: 1859 - 0810			63, 18-20	8/2010
10	Sử dụng phối hợp thí nghiệm tự tạo và thí nghiệm thực vào dạy học bài "Hiện tượng cảm ứng điện từ - Suất điện động cảm ứng" với sự hỗ trợ của máy vi tính	2		Tạp chí giáo dục ISSN: 21896-0866-7476			Số ĐB tháng 9, 71-72	9/2010
II	Sau khi được công nhận TS							
11	High School Teachers' Challenges and Needs for Implementing Online Self-Assessment Tools in the Post-Pandemic Era in Vietnam	2	X	Proceedings of the 9th International Conference on Educational Reform (ICER 2023): Education for Sustainable Development ISBN: 978-974-14-6098-9			142-150	6/2023
12	Mobile E-portfolios on Google Sites: A Tool for Enhancing Project-Based learning	2	X	International Journal of Interactive Mobile Technologies eISSN: 1865-7923	Scopus IF= 2,465 Q3		17(11), 15-33	6/2023
13	Một số biện pháp sử dụng ngôn ngữ lập trình Python trong dạy học STEM Robotics ở cấp trung học phổ thông	2	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			23 (Số đặc biệt) – 5/2023, 213-217	5/2023

14	The Impact of Online Self-Assessment on Learning Outcomes and Self-Assessment Skills Among Grade 11 Students in Vietnam	3	X	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research e-ISSN: 1694-2116	Scopus IF = 0,946 Q3		22(4), 21-35	4/2023
15	The Effects of Socrative-Based Online Homework on Learning Outcomes in Vietnam: A Case Study	2	X	International Journal of Interactive Mobile Technologies e-ISSN: 1865-7923	Scopus IF= 2,465 Q3		17(5), 182-199	3/2023
16	Thiết kế phiếu học tập trực tuyến hỗ trợ học sinh tự đánh giá trong dạy học chương “Điện tích. Điện trường” (Vật lí 11)	3	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			23(01), 13-18	01/2023
17	KLEWS Chart’s Contribution to Promoting Students' Creativity In STEM Education with the Topic Optics	3	X	FWU Journal of Social Sciences ISSN: 1995-1272	Scopus/ ESCI IF = 0,45 Q1		16(4), 73-88	12/2022
18	Đề xuất quy trình ứng dụng Google Sites xây dựng hồ sơ học tập điện tử trong dạy học	2	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế ISSN: 1859-1612			4(64)A	12/2022
19	Một số biện pháp sử dụng phiếu học tập trực tuyến trong dạy học chương “Sóng cơ và sóng âm” Vật lí 12	2	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859 - 0810			277, 16-18	11/2022

20	Sử dụng bảng KLEWS trong dạy học vật lý theo hướng bồi dưỡng năng lực sáng tạo của học sinh	4	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859 - 0810			276, 11-13	11/2022
21	Một số biện pháp sử dụng hồ sơ học tập điện tử trong dạy học ở trường phổ thông	3	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN: 1859-3917			Số ĐB tháng 5, 67-70	5/2022
22	Ứng dụng Socrative đánh giá thường xuyên trong dạy học Vật lý	4	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957			18(01), 8-13	1/2022
23	Đánh giá năng lực vật lý của học sinh thông qua sản phẩm học tập trong dạy học chương “Chất rắn và chất lỏng. Sự chuyển thể” Vật lý 10	3		Kỷ yếu Hội thảo khoa học giảng dạy Vật lý toàn quốc lần thứ 5, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm ISBN: 978-604-54-7128			76-89	12/2021
24	Designing of Optics Experiment for Visually Impaired Students in Physics Learning	2	X	Review of International Geographical Education Online ISSN: 2146-0353			11(10), 184-193	10/2021
25	Sử dụng phòng thí nghiệm ảo trong dạy học Vật lý: trường hợp dạy học chương “Chất khí” (Vật lý 10)	4	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			509, 30-34	9/2021
26	Sử dụng Kahoot trong dạy học Vật lý ở trường phổ thông	1	X	Tạp chí khoa học Đại học Huế: Khoa học Xã hội và Nhân văn ISSN: 2588-1213			130(6B), 143-152	9/2021
27	Đề xuất quy trình sử dụng bảng KLEWS trong dạy học Vật lý	3	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			504, 18-22	6/2021

28	Effectiveness Of Kahoot On Exam Scores In Physics Of High-School Students: A Case Study In Vietnam	3	X	Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues ISSN: 1544-0044	Scopus (2021) IF = 0,511 Q3		24(1S), 1-12	5/2021
29	Vận dụng “học tập dựa trên trò chơi” hỗ trợ đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Vật lí trung học cơ sở	2	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			492, 28-33	12/2020
30	Đề xuất một số biện pháp sử dụng ứng dụng Kahoot triển khai M-learning trong dạy học Vật lí	2	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			487, 28-34	10/2020
31	Xây dựng tình huống có vấn đề trong dạy học chương “Chất khí” (Vật lí 10) để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	2	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			486, 32-38	9/2020
32	Vai trò của internet đối với dạy học theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề	2	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			469, 55-59	01/2020
33	Thiết kế và quản lí lớp học online bằng Scratch	1	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			458, 1-10 & 55	7/2019
34	Một số biện pháp trong đào tạo giáo viên Công nghệ đáp ứng yêu cầu dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh	3		Kỷ yếu hội thảo Đào tạo giáo viên Công nghệ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông			138-142	5/2019

35	Giải pháp giảng dạy “Hoạt động trải nghiệm” trong đào tạo sinh viên ngành sư phạm Vật lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	8		Tạp chí Khoa học trường Đại học Sư Phạm - Đại học Đà Nẵng ISSN: 1859-4603		29B(03), 126-132	10/2018
36	Bồi dưỡng năng lực sáng tạo khoa học kỹ thuật cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động ngoại khoá môn Vật lý	2	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859 - 0810		164, 24-26&50	3/2018

- Trong đó: **05** bài báo khoa học (II.12, II.14, II.15, II.17, II.28) đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau PGS/TS.

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao): Không

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Xây dựng chương trình đào tạo giáo viên THCS ngành Sư phạm Khoa học Tự nhiên	Tham gia	Số 404/QĐ-ĐHSP ngày 26 tháng 2 năm 2018	Đại học Huế	Quyết định số 1127/QĐ-ĐHSP ngày 04/6/2019	
2	Xây dựng mô hình đào tạo, chuẩn đầu ra, khối lượng kiến thức tối thiểu theo khối ngành trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế - Ban Xây dựng mô hình đào tạo	Tham gia	Số 3202/QĐ-ĐHSP ngày 23 tháng 12 năm 2019	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Quyết định số 1576/QĐ-ĐHSP ngày 31/7/2020	

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	- Tiểu ban khối ngành Khoa học tự nhiên – Công nghệ					
3	Phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế Tiểu ban Sư phạm Vật lí	Tham gia	Số 3200/QĐ-ĐHSP ngày 23 tháng 12 năm 2019	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Quyết định số 1713/QĐ-ĐHSP ngày 03 tháng 8 năm 2021	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:
Không

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thừa Thiên Huế, ngày 23 tháng 6 năm 2023

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



Trần Thị Ngọc Ánh