

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học

Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **Phạm Thị Thu Hiền**

2. Ngày tháng năm sinh: 17/9/1980; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh;

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Phường Minh Phương, Thành phố Việt Trì, Tỉnh Phú Thọ

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Căn hộ S1509, tòa S, chung cư Mipec Rubik 360, số 122-124 Xuân Thủy, Phường Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bru điện):

- Phạm Thị Thu Hiền, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội, nhà G7, số 144 Xuân Thủy, Quận Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội.

- Điện thoại nhà riêng:

Điện thoại di động: 0912.054.638;

- E-mail: pthien@vnu.edu.vn hoặc hienpham170980@gmail.com

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 8 năm 2003 đến tháng 11 năm 2013:

- Cơ quan công tác: Trường THCS và THPT Nguyễn Tất Thành – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

- Chức vụ: Giáo viên, Tổ trưởng tổ Ngữ văn THPT

- Công việc: Dạy học môn Ngữ văn

Từ tháng 12 năm 2013 đến tháng 8 năm 2016:

- Cơ quan công tác: Vụ Giáo dục Trung học – Bộ Giáo dục và Đào tạo

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Chức vụ: Chuyên viên Vụ Giáo dục Trung học

- Công việc: Phụ trách môn Ngữ văn

Từ tháng 9 năm 2016 đến tháng 2 năm 2017:

- Cơ quan công tác: Trường THPT Chuyên Ngoại ngữ, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội.

- Chức vụ: Giáo viên

- Công việc: Dạy học môn Ngữ văn THPT

Từ tháng 3 năm 2017 đến nay:

- Cơ quan công tác: Khoa Sư phạm, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.

- Chức vụ: Giảng viên, Phó Trưởng bộ môn Sư phạm Ngữ văn và KHXH, Phó Bí thư Chi bộ, Quyền Trưởng bộ môn Sư phạm Ngữ văn và KHXH, Trưởng bộ môn Sư phạm Ngữ văn và KHXH.

- Công việc: Giảng viên dạy chương trình đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Ngữ văn, chương trình thạc sĩ Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn; nghiên cứu về Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn.

Chức vụ hiện nay: Giảng viên, Trưởng bộ môn Sư phạm Ngữ văn và KHXH, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.

Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng bộ môn Sư phạm Ngữ văn và KHXH.

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

- Địa chỉ cơ quan: Nhà G7, 144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội

- Điện thoại cơ quan: (024) 7301 7123

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không

8. Đã nghỉ hưu: Chưa

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng Đại học ngày 15 tháng 7 năm 2002; số văn bằng: B419830; ngành: Ngữ văn; Nơi cấp bằng Đại học: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng cử nhân ngày 16 tháng 10 năm 2020; số văn bằng: QC 156989; ngành: Sư phạm Tiếng Anh; Nơi cấp bằng cử nhân: Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng Thạc sĩ ngày 03 tháng 3 năm 2006; số văn bằng: 2390; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn; Nơi cấp bằng thạc sĩ: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng Tiến sĩ ngày 26 tháng 6 năm 2015; số văn bằng: 004157; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn – Tiếng Việt; Nơi cấp bằng TS: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, Việt Nam.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: Chưa

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Hướng nghiên cứu 1: Phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn theo hướng tiếp cận năng lực
- Hướng nghiên cứu 2: Đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn 12 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ.
- Đã chủ trì và hoàn thành 02 đề tài NCKH cấp cơ sở.
- Đã công bố 38 bài báo khoa học, trong đó 03 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín trong danh mục ISI/Scopus (02 bài báo khoa học là tác giả chính – first author và 01 bài báo khoa học là tác giả liên hệ - corresponding author)
- Số lượng sách đã xuất bản: 50, trong đó có 01 chương sách thuộc NXB Taylor & Francis eBooks, 05 cuốn sách giáo khoa, 01 cuốn chuyên khảo, 01 cuốn giáo trình. Các sách đã xuất bản đều thuộc nhà xuất bản có uy tín ở trong nước.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở các năm học: 2019-2020; 2020-2021 và 2021-2022

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Trong thời gian công tác, tôi luôn chấp hành nghiêm túc mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và nội quy, quy định của Nhà trường. Tôi luôn nỗ lực phấn đấu học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, thực hiện tốt các công việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Căn cứ vào Luật giáo dục; Luật giáo dục đại học; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học và Thông tư liên tịch quy định mã số và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục đại học công lập, cá nhân tôi tự đánh giá đạt tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số 06 năm (Từ năm học 2017-2018 đến năm học 2022-2023)

| TT | Năm học | Số lượng NCS đã hướng dẫn | | Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn | Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD | Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp | | Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức ^(*) |
|----|-----------|---------------------------|-----|------------------------------------|---|---|------|--|
| | | Chính | Phụ | | | ĐH | SDH | |
| 1 | 2017-2018 | | | 0 | 05 | 133.6 | 72 | 205.6/305.6/189 |
| 2 | 2018-2019 | | | 03 | 05 | 115.5 | 72 | 187.5/497.5/189 |
| 3 | 2019-2020 | | | 03 | 05 | 142.5 | 72 | 244.5/554.5/229.5 |
| 4 | 2020-2021 | | | 03 | 01 | 157.5 | 67.5 | 285/525/170 |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

| | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|----|---|-------|-------|-----------------|
| 5 | 2021-2022 | | | 02 | 0 | 90 | 135 | 274.3/374.3/256 |
| 6 | 2022-2023 | | | 01 | 0 | 343.3 | 148.5 | 491.8/541.8/160 |

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam; được cấp bằng cử nhân ngày 16 tháng 10 năm 2020; số văn bằng: QC 156989; ngành: Sư phạm Tiếng Anh.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

d) Đối tượng khác

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Bằng cử nhân

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng:

| TT | Họ tên NCS hoặc HVCH | Đối tượng | | Trách nhiệm hướng dẫn | | Thời gian hướng dẫn | Cơ sở đào tạo | Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng |
|----|----------------------|-----------|------|-----------------------|-----|---------------------|-------------------------|---|
| | | NCS | HVCH | Chính | Phụ | | | |
| 1 | Lê Thị Bích Hào | | X | X | | 2017-2018 | Trường Đại học Giáo dục | - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 1787/QĐ-ĐHGD ngày 08/11/2018 - Số hiệu bằng: QM 033956 - Ngày cấp bằng: 12/11/2018 |
| 2 | Ngô Thị Tú | | X | X | | 2017-2018 | Trường Đại học Giáo dục | - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 1787/QĐ-ĐHGD ngày 08/11/2018 - Số hiệu bằng: QM 033959 - Ngày cấp bằng: 12/11/2018 |
| 3 | Phan Thị Hiền | | X | X | | 2017-2018 | Trường Đại học Giáo dục | - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 1787/QĐ-ĐHGD ngày 08/11/2018 - Số hiệu bằng: QM 033957 - Ngày cấp bằng: 12/11/2018 |
| 4 | Đoàn Thị Hà | | X | X | | 2018-2019 | Trường Đại học Giáo dục | - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 1888/QĐ-ĐHGD ngày 24/10/2019 - Số hiệu bằng: QM 035553 - Ngày cấp bằng: |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

| | | | | | | | |
|----|------------------|--|---|---|--|-----------|---|
| | | | | | | | 02/12/2019 |
| 5 | Lê Thị Thương | | X | X | | 2018-2019 | Trưởng Đại học Giáo dục - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 656/QĐ-ĐHGD ngày 01/6/2020 - Số hiệu bằng: QM 036563 - Ngày cấp bằng: 26/6/2020 |
| 6 | Bùi Hương Giang | | X | X | | 2019-2020 | Trưởng Đại học Giáo dục - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 768/QĐ-ĐHGD ngày 10/5/2021 - Số hiệu bằng: QM 037894 - Ngày cấp bằng: 10/6/2021 |
| 7 | Nguyễn Thục Linh | | X | X | | 2019-2020 | Trưởng Đại học Giáo dục - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 768/QĐ-ĐHGD ngày 10/5/2021 - Số hiệu bằng: QM 037898 - Ngày cấp bằng: 10/6/2021 |
| 8 | Nguyễn Anh Trâm | | X | X | | 2019-2020 | Trưởng Đại học Giáo dục - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 768/QĐ-ĐHGD ngày 10/5/2021 - Số hiệu bằng: QM 037904 - Ngày cấp bằng: 10/6/2021 |
| 9 | Vũ Thị Minh Thu | | X | X | | 2020-2021 | Trưởng Đại học Giáo dục - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 1144/QĐ-ĐHGD ngày 11/07/2022 - Số hiệu bằng: QM 039238 - Ngày cấp bằng: 22/7/2022 |
| 10 | Nguyễn Thị Hoài | | X | X | | 2021-2022 | Trưởng Đại học Giáo dục - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 2399/QĐ-ĐHGD ngày 12/12/2022 - Số hiệu bằng: QM 039869 - Ngày cấp bằng: 27/12/2022 |
| 11 | Bùi Thị Duyên | | X | X | | 2021-2022 | Trưởng Đại học Giáo dục - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 2399/QĐ-ĐHGD ngày 12/12/2022 |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|--------------|-------------------------|--|
| | | | | | | | đục | - Số hiệu bằng: QM 039867 - Ngày cấp bằng: 27/12/2022 |
| 12 | Trần Khánh Linh | | X | X | | 2022 2023 | Trường Đại học Giáo dục | Đã bảo vệ thành công theo Quyết định 227/QĐ-ĐHGD về việc thành lập hội đồng chấm luận văn thạc sĩ QH-2020S |

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

| TT | Tên sách | Loại sách (CK, GT, TK, HD) | Nhà xuất bản và năm xuất bản | Số tác giả | Chủ biên | Phần biên soạn (từ trang ... đến trang) | Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách) |
|----------|---|----------------------------|------------------------------|------------|---------------|---|--|
| I | Trước khi được công nhận là tiến sĩ | | | | | | |
| 1 | <i>Bài tập trắc nghiệm Ngữ văn 9</i> | TK | NXB Giáo dục, 2005 | 03 | Đỗ Ngọc Thống | Bài 1 đến Bài 17, (tr.12-129) | |
| 2 | <i>Luyện tập và kiểm tra Ngữ văn THCS</i> | TK | NXB Giáo dục, 2005 | 03 | Đỗ Ngọc Thống | Đề 52 đến Đề 70, (tr.160-214, 251-560) | |
| 3 | <i>Bài tập tự luận Ngữ văn 10</i> | TK | NXB Giáo dục, 2006 | 03 | Đỗ Ngọc Thống | Tuần 22 đến tuần 30 (tr.197-290) | |
| 4 | <i>Bài tập tự luận Ngữ văn 11</i> | TK | NXB Giáo dục, 2007 | 03 | Đỗ Ngọc Thống | “Lưu biệt khi xuất dương” đến “Người cầm quyền khôi phục uy quyền” (tr.170-277) | |
| 5 | <i>Hệ thống đề mở Ngữ văn 10</i> | TK | NXB Giáo dục, 2007 | 04 | Đỗ Ngọc Thống | Bài 1 đến Bài 20 (tr.21-71) | |
| 6 | <i>Hệ thống đề luyện tập và kiểm tra Ngữ văn THPT</i> | TK | NXB Giáo dục, 2008 | 04 | Đỗ Ngọc Thống | Lớp 10 (tr.38-79) | |
| 7 | <i>Bài tập trắc nghiệm Ngữ văn 12</i> | TK | NXB Giáo dục, 2008 | 04 | Đỗ Ngọc Thống | “Vợ nhặt” đến “Tổng kết phần văn học” (tr.122-194) | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|----|-----------------------------|----|---|--|---|
| 8 | <i>Bài tập trắc nghiệm Ngữ văn 7 (tái bản lần thứ 8)</i> | TK | NXB Giáo dục Việt Nam, 2011 | 04 | Đỗ Ngọc Thống | Bài 18 đến Bài 31 (tr.83-163) | |
| 9 | <i>Ôn thi vào lớp 10 THPT Chuyên</i> | TK | NXB Giáo dục Việt Nam, 2013 | 03 | Đỗ Ngọc Thống | Phần II. Thực hành (tr.166-279) | |
| 10 | <i>Ôn tập môn Ngữ văn Lớp 9 (tái bản lần thứ 2)</i> | TK | NXB Giáo dục Việt Nam, 2013 | 03 | Đỗ Ngọc Thống | Phần I (tr.5-16), Phần II (tr.39-74) | |
| II | Sau khi được công nhận là tiến sĩ | | | | | | |
| 11 | <i>Hướng dẫn ôn luyện thi trung học phổ thông quốc gia môn Ngữ văn</i> | TK | NXB Đại học Sư phạm, 2015 | 03 | Lê Quang Hưng | A. Đọc hiểu văn bản (tr.8-69) | |
| 12 | <i>Xu thế phát triển chương trình giáo dục phổ thông trên thế giới</i> | TK | NXB Giáo dục Việt Nam, 2016 | 18 | Trần Công Phong, Nguyễn Thị Hồng Vân | Chương 6. Phát triển chương trình giáo dục phổ thông của Hoa Kỳ (tr.253-288) | |
| 13 | <i>Những bài làm văn nghị luận xã hội theo hướng mở và tích hợp liên môn (Dành cho học sinh THPT)</i> | TK | NXB Đại học Sư phạm, 2016 | 06 | Phạm Thị Thu Hiền | Chủ biên, phần một (tr.7-18) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 14 | <i>30 đề luyện tập ôn thi THPT quốc gia môn Ngữ văn</i> | TK | NXB Đại học Sư phạm, 2016 | 01 | Phạm Thị Thu Hiền | Toàn cuốn | |
| 15 | <i>Luyện thi THPT quốc gia năm 2017 môn Ngữ văn</i> | TK | NXB Giáo dục Việt Nam, 2017 | 03 | Đỗ Ngọc Thống | Đề 1 đến Đề 10 (tr.41-57, 85-118) | |
| 16 | <i>Dạy học phát triển năng lực môn Ngữ văn THCS</i> | TK | NXB Đại học Sư phạm, 2018 | 04 | Đỗ Ngọc Thống (tổng chủ biên), Phạm Thị Thu Hiền (chủ biên) | Phần hai, Chương 2, 3 (tr.86-143), phần ba (tr.212-252) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục - Giấy xác nhận sử dụng sách số 185/GXN-ĐHSPHN ngày 19/4/2023 của Trường ĐHSP Hà Nội - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 28/4/2023 của |

| | | | | | | | |
|----|--|----|-----------------------------------|----|--------------------|---|--|
| | | | | | | | Trường ĐHSP Hà Nội 2 |
| 17 | <i>Dạy học phát triển năng lực môn Ngữ văn THPT</i> | TK | NXB Đại học Sư phạm, 2018 | 04 | Đỗ Ngọc Thống | Phần hai, Chương 2, 3 (tr.87-135), phần ba (tr.208-225) | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục - Giấy xác nhận sử dụng sách số 185/GXN-ĐHSPHN ngày 19/4/2023 của Trường ĐHSP Hà Nội - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 28/4/2023 của Trường ĐHSP Hà Nội 2 |
| 18 | <i>Bồi dưỡng năng lực giao tiếp khẩu ngữ cho HS trong dạy học Ngữ văn</i> | TK | NXB Đại học Thái Nguyên, 2018 | 03 | Hoàng Mai Diễm | Chương 2 (tr.60-79, 106-115) | |
| 19 | <i>Hướng dẫn dạy học môn Ngữ văn THCS theo chương trình giáo dục phổ thông mới</i> | TK | NXB Đại học Sư phạm, 2019 | 03 | Đỗ Ngọc Thống | IV. Phương pháp giáo dục; V. Đánh giá kết quả giáo dục (tr.81-204) | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục - Giấy xác nhận sử dụng sách số 185/GXN-ĐHSPHN ngày 19/4/2023 của Trường ĐHSP Hà Nội |
| 20 | <i>Ngữ văn 6, Tập một (Bộ Cánh Diều)</i> | TK | NXB Đại học Sư phạm TP. HCM, 2021 | 07 | Nguyễn Minh Thuyết | Bài 5 (tr.89-106) | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 21 | <i>Ngữ văn 6, Tập hai (Bộ Cánh Diều)</i> | TK | NXB Đại học Sư phạm TP. HCM, 2021 | 07 | Nguyễn Minh Thuyết | Bài 10 (tr.89-111) | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 22 | <i>Sách giáo viên Ngữ văn 6, Tập một (Bộ Cánh Diều)</i> | TK | NXB Đại học Sư phạm TP. HCM, 2021 | 07 | Nguyễn Minh Thuyết | Bài 5 (tr.97-115) | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

| | | | | | | | |
|----|---|----|-----------------------------------|----|--------------------|--|--|
| 23 | Sách giáo viên Ngữ văn 6, Tập hai (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Sư phạm TP. HCM, 2021 | 07 | Nguyễn Minh Thuyết | Bài 10 (tr.86-103) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 24 | Bài tập Ngữ văn 6, Tập một (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Sư phạm TP. HCM, 2021 | 05 | Nguyễn Minh Thuyết | Bài 5 (tr.85-90) | |
| 25 | Bài tập Ngữ văn 6, Tập hai (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Sư phạm TP. HCM, 2021 | 06 | Nguyễn Minh Thuyết | Bài 10 (tr.82-87) | |
| 26 | Bài tập đọc hiểu Ngữ văn 6, Tập một (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2021 | 05 | Phạm Thị Thu Hiền | Bài 2 (tr.5-20; 72-76), Bài 5 (tr.58-71; 92-98) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 27 | Bài tập đọc hiểu Ngữ văn 6, Tập hai (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2021 | 05 | Phạm Thị Thu Hiền | Bài 10 (tr.62-77; 95-98) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 28 | Bài tập phát triển năng lực Ngữ văn 6, Tập một (Theo CTGDPT 2018) | TK | NXB Đại học Sư phạm, 2021 | 03 | Phạm Thị Thu Hiền | Bài 2 (tr.14-20; 59-61), Bài 5 và Đánh giá cuối kì (tr.38-53; 71-76) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 29 | Bài tập phát triển năng lực Ngữ văn 6, Tập hai (Theo CTGDPT 2018) | TK | NXB Đại học Sư phạm, 2021 | 03 | Phạm Thị Thu Hiền | Bài 10 và Đánh giá cuối kì (tr.47-63; 81-84) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 30 | Văn bản đọc hiểu Ngữ văn 6 | TK | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2021 | | Đỗ Ngọc Thông | Bài 5 (tr.60-68), Bài 10 (tr.128-136) | |
| 31 | Ngữ văn 7, Tập một (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Sư phạm TP. HCM, 2022 | 05 | Nguyễn Minh Thuyết | Bài 2 (tr.43-57) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 32 | Ngữ văn 7, Tập hai (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Sư phạm TP. HCM, 2022 | 06 | Nguyễn Minh Thuyết | Bài 7 (tr.20-35), Bài 10 (tr.75-94) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 33 | Sách giáo viên Ngữ văn 7, Tập một (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Sư phạm TP. HCM, 2022 | 04 | Nguyễn Minh Thuyết | Bài 1 (tr.33-51), Bài 2 (tr.51-65) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

| | | | | | | | |
|----|--|----|-----------------------------------|----|--------------------|---|--|
| 34 | Sách giáo viên Ngữ văn 7, Tập hai (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Sư phạm TP. HCM, 2022 | 05 | Nguyễn Minh Thuyết | Bài 7 (tr.28-41) Bài 10 (tr.76-88) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 35 | Bài tập Ngữ văn 7, Tập một (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Sư phạm TP. HCM, 2022 | 04 | Nguyễn Minh Thuyết | Bài 2 (tr.60-69) | |
| 36 | Bài tập Ngữ văn 7, Tập hai (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Sư phạm TP. HCM, 2022 | 05 | Nguyễn Minh Thuyết | Bài 7 (tr.59-67) Bài 10 (tr.87-90) | |
| 37 | Bài tập đọc hiểu Ngữ văn 7, Tập một (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2022 | 03 | Phạm Thị Thu Hiền | Bài 1, Bài 2 (tr.5-31; 82-91) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 38 | Bài tập đọc hiểu Ngữ văn 7, Tập hai (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2022 | 04 | Phạm Thị Thu Hiền | Bài 8 (tr.23-36; 72-76) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 39 | Bài tập phát triển năng lực Ngữ văn 7, Tập một (Theo CTGDPT 2018) | TK | NXB Đại học Sư phạm, 2022 | 03 | Phạm Thị Thu Hiền | Bài 1, Bài 2 (tr.4-29; 75-81), Đánh giá cuối kì (tr.66-74; 98-99) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 40 | Bài tập phát triển năng lực Ngữ văn 7, Tập hai (Theo CTGDPT 2018) | TK | NXB Đại học Sư phạm, 2022 | 03 | Phạm Thị Thu Hiền | Bài 10 và Đánh giá cuối kì (tr.41-64; 84-88) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 41 | Kế hoạch bài dạy Ngữ văn 7 Tập một (Theo CTGDPT môn Ngữ văn 2018) | TK | NXB Đại học Huế, 2022 | 05 | Bùi Minh Đức | Bài 2 (tr.47-71) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 42 | Bài tập đọc hiểu Ngữ văn 10 Tập một (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội | 04 | Bùi Minh Đức | Bài 2 (tr.22-30; 70-74) | |
| 43 | Bài tập đọc hiểu Ngữ văn 10 Tập hai (Bộ Cánh Diều) | TK | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội | 04 | Bùi Minh Đức | Bài 7 (tr.38-50; 80-85) | |
| 44 | Phát triển năng lực viết văn bản thông tin cho sinh viên Sư phạm Ngữ văn | TK | NXB Khoa học xã hội, 2022 | 06 | Đỗ Thị Thu Hương | Chương 1, mục 1.1. Văn bản thông tin (tr. 13-45) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

| | | | | | | | |
|----|---|----|--|---|---|---|---|
| 45 | <i>Phương pháp dạy học đọc hiểu văn bản (Giáo trình dùng cho SV ngành Sư phạm)</i> | GT | NXB Giáo dục Việt Nam, 2022 | 03 | Đỗ Ngọc Thống | Chương 3, Chương 4, Chương 5 (tr.141-285) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 28/4/2023 của Trường ĐHSPT Hà Nội 2 |
| 46 | <i>Ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 môn Ngữ văn (năm học 2022-2023)</i> | TK | NXB Đại học Sư phạm, 2022 | 04 | Phạm Thị Thu Hiền | Chủ biên, Phần 1 – Đọc hiểu văn bản (tr.7-23), Đề 1-9 (tr.35-50, 83-95) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 47 | <i>Educational Innovation in Vietnam Opportunities and Challenges of the Fourth Industrial Revolution</i> | TK | Taylor & Francis eBooks, eBook, 2022 | 39 tác giả của cả cuốn; 3 tác giả chương 15 | Trung Tran, Cương Huu Nguyen, Lạc Thị My Nguyen | Chapter 15: <i>Teaching of Reading Comprehension of Informational Texts for High School Pupils in Vietnam</i> (p.260-276) | |
| 48 | <i>Dạy học đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn ở trường phổ thông</i> | CK | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2023 | 05 | Phạm Thị Thu Hiền | Chương 1, Chương 3, Chương 4 | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 12/6/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 49 | <i>Ngữ văn 11, Tập 1 (Bộ Cánh Diều)</i> | TK | NXB Đại học Huế, Công ty cổ phần đầu tư xuất bản- thiết bị giáo dục Việt Nam, 2023 | 05 | Lã Nhâm Thìn – Đỗ Ngọc Thống | Bài 3 (tr.64-101) | - Giấy xác nhận sử dụng sách ngày 8/5/2023 của Trường Đại học Giáo dục |
| 50 | <i>Bài tập Ngữ văn 11, Tập 1 (Bộ Cánh Diều)</i> | TK | NXB Đại học Huế, Công ty cổ phần đầu tư xuất bản- thiết bị giáo dục | | Lã Nhâm Thìn – Đỗ Ngọc Thống | Bài 3 (21-43; 94-107) | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | | Việt Nam, 2023 | | | |
|--|--|--|-------------------|--|--|--|

Trong đó: chương sách do nhà xuất bản có uy tín xuất bản, mà ứng viên là tác giả đầu tiên (the first author) sau TS: 0

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo.

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

| TT | Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...) | CN/PC N/TK | Mã số và cấp quản lý | Thời gian thực hiện | Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ |
|----|---|---------------------------------|----------------------|---|--|
| I | Trước khi được công nhận TS Không có | | | | |
| II | Sau khi được công nhận PGS/TS | | | | |
| 1 | Phát triển năng lực tự học cho học sinh qua dạy học đọc hiểu văn bản thông tin trong các môn học ở trường trung học phổ thông | Chủ nhiệm | QS.20.02 | 24 tháng, từ tháng 4/2020 đến tháng 4/2022 (thực tế làm 17 tháng) | - Nghiệm thu: 30/8/2021 - Xếp loại: Xuất sắc - Sản phẩm: Bài báo quốc tế: <i>Investigating Informational texts teaching and learning in developing countries: The case of Vietnamese high schools</i> (International Journal of Education and Practice ISSN(e): 2310-3868 Vol.8 No.3 2020) |
| 2 | Vận dụng yêu cầu của PISA vào dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở trường THCS của Việt Nam | Chủ nhiệm | QS.22.01 | 12 tháng, từ tháng 4/2022 đến tháng 4/2023 (thực tế làm 11 tháng) | - Nghiệm thu: 16/3/2023 - Xếp loại: Tốt - Sản phẩm: Bài báo trong nước: <i>Đề thi PISA 2018 và vấn đề dạy đọc hiểu văn bản thông tin ở trường trung học cơ sở của Việt Nam</i> (VNU Journal of Science: Education Research ISSN: 2615-9325 Vol.39, No.1, 2023) |
| 3 | Nghiên cứu tổng kết kinh nghiệm quốc tế về xây dựng, triển khai chương trình giáo dục phổ thông | Tham gia | B2014.37.05 | 2014-2015 | - Nghiệm thu: 10/7/2015 - Xếp loại: Tốt - Sản phẩm: Sách <i>Xu thế phát triển chương trình giáo dục phổ thông trên thế giới</i> (NXB Giáo dục Việt Nam, 2016) |
| 4 | Đề xuất một số chiến thuật đọc hiểu văn bản đa phương thức trong môn Ngữ văn cho học sinh phổ thông | Hướng dẫn đề tài NCKH của người | QS.NH.22.29 | 2022-2023 | - Nghiệm thu: 02/6/2023 - Xếp loại: Xuất sắc - Sản phẩm: Bài báo <i>Đề xuất một số chiến thuật đọc hiểu văn bản đa phương thức trong môn Ngữ văn cho học</i> |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

| | | | | | |
|---|---|----------|----------------|-----------|--|
| | | học | | | sinh phổ thông (Tạp chí Giáo dục, Tập 23, số đặc biệt 3, tháng 5/2023 ISSN: 2354-0753) |
| 5 | Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Ngữ văn cấp THCS và THPT trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Tham gia | CT.2022.VKG.10 | 2022-2023 | - Đang tiến hành, báo cáo tiến độ theo giai đoạn. - Sản phẩm: Bài báo <i>Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng chuẩn môn Ngữ văn trong chương trình cấp THCS và THPT</i> Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Tập 19 số 6 năm 2023 ISSN: 2615-8957 |

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

| TT | Tên bài báo/báo cáo KH | Số tác giả | Là tác giả chính | Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN | Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi) | Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn) | Tập, số, trang | Tháng, năm công bố |
|----------|---|------------|------------------|---|---|--|--------------------------------------|--------------------|
| I | Trước khi được công nhận TS | | | | | | | |
| 1 | <i>Những đổi mới về đề văn nghị luận trong SGK Ngữ văn THPT</i> | 01 | x | Tạp chí <i>Khoa học Giáo dục</i> , Viện Chiến lược và chương trình giáo dục – Bộ Giáo dục và đào tạo ISSN: 0868-3662 | | | Số 6, tháng 3 năm 2006, tr.14-16 | 2006 |
| 2 | <i>Việc rèn luyện kỹ năng nghe và nói cho học sinh tiểu học ở California – Mỹ</i> | 01 | x | Tạp chí <i>Khoa học Giáo dục</i> , Viện Khoa học giáo dục Việt Nam ISSN: 0868-3662 | | | Số 52, tháng 1 năm 2010, tr.59-62 | 2010 |
| 3 | <i>Học sinh tiểu học ở Mỹ học đọc hiểu như thế nào?</i> | 01 | x | Tạp chí <i>Khoa học Giáo dục</i> , Viện Khoa học giáo dục Việt Nam ISSN: 0868-3662 | | | Số 55, tháng 4 năm 2010, tr.58-60,64 | 2010 |
| 4 | <i>Những so sánh ban đầu về chương trình môn Ngữ văn của Việt Nam và môn</i> | 01 | x | Kỷ yếu <i>Hội thảo khoa học quốc gia về dạy</i> | | | Quý 1, 2013, tr.117-124 | 2013 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|----|---|---|--|--|--|------|
| | <i>Tiếng Anh nghệ thuật của bang California – Hoa Kỳ</i> | | | <i>học Ngữ văn ở trường phổ thông Việt Nam, NXB Đại học Sư phạm</i> Mã số: 02.01.477/1181 – ĐH 2012 | | | | |
| 5 | <i>Những điểm mới trong Chương trình Tiếng Anh năm 2010 so với Chương trình Tiếng Anh năm 2001 ở Singapore</i> | 01 | x | <i>Tạp chí Khoa học Giáo dục, Viện Khoa học giáo dục Việt Nam</i> ISSN: 0868-3662 | | | Số 92, tháng 5 năm 2013, tr.61-64 | 2013 |
| 6 | <i>Dạy học đọc-hiểu văn bản trong nhà trường phổ thông nhìn từ Chuẩn chung của bang California- Hoa Kỳ</i> | 01 | x | <i>Tạp chí Giáo dục</i> ISSN: 21896-0866-7476 | | | Số 317 (kì 1, tháng 9), tr.45-47 | 2013 |
| 7 | <i>Một số đề xuất để đổi mới dạy học đọc hiểu văn bản trong nhà trường phổ thông</i> | 01 | x | <i>Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, số 56 năm 2014</i> ISSB: 1859-3100 | | | Số 56 (90), tháng 3 năm 2014, tr.166-178 | 2014 |
| II | Sau khi được công nhận TS | | | | | | | |
| 8 | <i>Đề xuất về việc dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở trường trung học của Việt Nam trong thời gian tới</i> | 01 | x | Kì yếu hội thảo khoa học toàn quốc <i>Đổi mới và giảng dạy Ngữ văn trong nhà trường Sư phạm</i> của Trường ĐHSPHN, NXB Giáo dục Việt Nam ISBN: 978-6-04-008132-2 | | | Tháng 1-2016, tr. 587-596 | 2016 |
| 9 | <i>Giới thiệu chuẩn chung cốt lõi về kỹ năng viết đối với học sinh phổ thông của bang California - Hoa Kỳ</i> | 01 | x | <i>Tạp chí Khoa học (Khoa học xã hội và Nhân văn) – Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh</i> | | | Số 14 (4b)/2017, tr. 180-188 | 2017 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|--|--|--|------|
| | | | | ISSN: 1859-3100 | | | | |
| 10 | <i>Thiết kế câu hỏi kết nối và tích hợp để dạy học đọc hiểu văn bản trong một số tài liệu giáo khoa ở Hoa Kỳ và vận dụng cho Việt Nam</i> | 01 | x | Kỷ yếu Hội thảo Khoa học toàn quốc <i>Nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn trong bối cảnh đổi mới và hội nhập</i> của Trường ĐHSP Hà Nội 2 ISBN: 978-604-956-142-9 | | | Tháng 12-2017, tr.700-705 | 2017 |
| 11 | <i>So sánh về dạy học đọc hiểu văn bản trong chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn bậc trung học của Việt Nam và Hàn Quốc</i> | 01 | x | Kỷ yếu hội thảo quốc tế Giáo dục cho mọi người - NXB ĐHQGHN ISBN: 978-604-62-6622-8 | | | Tháng 9-2018, tr.95-104 | 2018 |
| 12 | <i>Xây dựng chuyên đề dạy học và kiểm tra, đánh giá năng lực đọc hiểu văn bản nhật dụng của học sinh lớp 12</i> | 02 | x | Tạp chí <i>Giáo dục và Xã hội</i> ISSN: 1859-3917 | | | Số đặc biệt kì 1- Tháng 3/2019, tr. 28-30,37 | 2019 |
| 13 | <i>Một số biện pháp phát triển năng lực văn học cho học sinh phổ thông đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn (2018)</i> | 01 | x | Kỷ yếu hội thảo quốc tế lần thứ nhất về đổi mới đào tạo giáo viên – 20 năm phát triển mô hình đào tạo giáo viên liên thông, NXB ĐHQGHN ISBN: 978-604-9876-87-5 | | | Tháng 11 – 2019, tr.159-167 | 2019 |
| 14 | <i>Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở trường phổ thông</i> | 01 | x | Tạp chí <i>Khoa học Giáo dục Việt Nam</i> ISSN: 2615-8957 | | | Số 20, tháng 8 năm 2019, tr.80-85 | 2019 |
| 15 | <i>Đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo ngành Sư phạm Ngữ văn đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018</i> | 01 | x | Tạp chí <i>Khoa học Giáo dục Việt Nam</i> ĐHQGHN: <i>Nghiên cứu giáo dục</i> ISSN: 2615-9325 | | | Vol. 35, No. 3 (2019), tr.14-20 | 2019 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|-----------|-----------------------------------|------|
| | | | | e-ISSN: 2588-1159 | | | |
| 16 | <i>Vận dụng nguyên lí “Tảng băng trôi” trong dạy học đọc hiểu tác phẩm “Muối của rừng” của Nguyễn Huy Thiệp cho HS lớp 11</i> | 02 | x | Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957 | | Số 27 tháng 3 năm 2020, tr. 31-36 | 2020 |
| 17 | <i>Câu hỏi kết nối và tích hợp trong dạy đọc thơ trung đại Việt Nam cho HS trung học phổ thông</i> | 02 | x | Tạp chí Khoa học-ĐHQGHN: Nghiên cứu giáo dục ISSN: 2615-9325 e-ISSN: 2588-1159 | | Vol. 36, No. 2 (2020); tr: 59-65 | 2020 |
| 18 | <i>Từ vấn đề loại thể văn học trong SGK Ngữ văn/văn học quốc tế đến đổi mới nội dung đào tạo cử nhân sư phạm Ngữ văn đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới (2018)</i> | 03 | | Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia: Nghiên cứu và giảng dạy tác phẩm văn học theo thể loại, NXB Đại học Sư phạm, ISBN: 978-604-54-6924-8 | | Quý III năm 2020; tr. 56-68 | 2020 |
| 19 | <i>Investigating Informational texts teaching and learning in developing countries: The case of Vietnamese high schools</i> | 03 | x | International Journal of Education and Practice ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897 Link DOI: 10.18488/journal.61.2020.83.557.567 Link tạp chí: https://archive.conscientiabeam.com/index.php/61/issue/archive Link xếp hạng: https://www.scimagojr.com/journalsearch.php? | Scopus Q3 | Vol. 8, No. 3, pp: 557-567. | 2020 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|-----------|--|--|------|
| | | | | q=21100886411&tip=sid | | | | |
| 20 | <i>Định hướng về dạy học đọc hiểu văn bản thông tin trong các môn học ở trường phổ thông</i> | 01 | x | Tạp chí <i>Khoa học Giáo dục Việt Nam</i> ISSN 2615-8957 | | | Số 36 tháng 12 năm 2020; tr.30-35 | 2020 |
| 21 | <i>Using Blended Learning in Teacher Training Programs: Perspectives of Pre-service Teachers</i> | 02 | x | Journal of education and social research ISSN: 2239-978X Link DOI: https://doi.org/10.36941/jesr-2021-0035 Link tạp chí: https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr Link xếp hạng: https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100896882&tip=sid | Scopus Q4 | | Vol. 11 No.2 (2021): March 2021; pp: 115-127 | 2021 |
| 22 | <i>Survey of the Current Situation of Linguistic Students' Informational Text Competence in Vietnam</i> | 06 | | International Journal of Innovation, Creativity and Change ISSN: 2201-1315 E-ISSN: 2201-1323 Link DOI: 10.53333/IJICC 2013/15462 Link bài báo: https://www.ijicc.net/images/Vol_15/Iss_4/15462_Thu_2021_E1_R1.pdf Link xếp hạng: https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100819610&tip=sid | | | Volume 15, Issue 4, 2021; pp:814-831 | 2021 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|--|--|---|------|
| 23 | Đánh giá phẩm chất học sinh lớp 6 theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 qua sách Ngữ văn 6 – Bộ Cánh Diều | 01 | x | Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753 | | | Số đặc biệt, tháng 12/2021, tr. 28-32 | 2021 |
| 24 | Hướng dẫn thiết kế và sử dụng bài tập luyện viết cho học sinh trong môn Ngữ văn 6 | 01 | x | Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957 | | | Tập 18, số 02 năm 2022, tr.34-39 | 2022 |
| 25 | Thiết kế và sử dụng bài tập đọc hiểu văn bản trong dạy học môn Ngữ văn lớp 6 | 01 | x | Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753 | | | Tập 22, số 5, tháng 3/2022, tr.8-13 | 2022 |
| 26 | Đổi mới dạy học và đánh giá môn Ngữ văn theo CTGDPT năm 2006 tiếp cận CTGDPT năm 2018 | 01 | x | Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753 | | | Tập 22, số 19, tháng 10/2022, tr.1-7 | 2022 |
| 27 | Đề thi PISA 2018 và vấn đề dạy đọc hiểu văn bản thông tin ở trường trung học cơ sở của Việt Nam | 02 | x | VNU Journal of Science: Education Research ISSN: 2615-9325 e-ISSN: 2588-1159 | | | Vol.39, No.1 (2023), pp: 42-51 | 2022 |
| 28 | Hướng dẫn giáo viên tự xây dựng hệ thống ngữ liệu để dạy học và kiểm tra đánh giá đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn ở trường phổ thông | 01 | x | Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957 | | | Tập 19, số 02 năm 2023, tr.23-27 | 2023 |
| 29 | Xây dựng kế hoạch bài dạy – một kinh nghiệm từ Singapore | 01 | x | Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN: 2615-8957 | | | Tập 19, số 4 năm 2023, tr.76-80 | 2023 |
| 30 | Giới thiệu nội dung dạy học tự chọn về Văn học dành cho HS lớp 11, 12 ở bang Victoria (Australia) | 01 | x | Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN: 1859-3917 | | | Số đặc biệt, tháng 2/2023 (kì I), tr.526-531, 536 | 2023 |
| 31 | Giới thiệu về hướng dẫn đánh giá kết quả học tập môn Văn học tự chọn đối với HS lớp 11, 12 của bang Victoria (Australia) | 01 | x | Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN: 1859-3917 | | | Số đặc biệt, tháng 2/2023 (kì I), tr.532-536 | 2023 |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|-----------|--|--|------|
| 32 | Hướng dẫn HS đọc thẩm mỹ trong đọc hiểu văn bản văn học ở trường phổ thông | 01 | x | Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN: 1859-3917 | | | Số 144, tháng 3/2023 (kì I), tr.8-11, 22 | 2023 |
| 33 | Giới thiệu chuẩn và hướng dẫn viết văn nghị luận văn học cho HS lớp 12 trong chương trình và SGK Ngữ văn của bang California – Hoa Kỳ | 01 | x | Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753 | | | Tập 23, số 7, tháng 4/2023, tr.59-64 | 2023 |
| 34 | Giới thiệu chuẩn chung cốt lõi về dạy học nói và nghe cho HS trung học ở bang California – Hoa Kỳ | 01 | x | Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753 | | | Tập 23, số đặc biệt 3, tháng 5/2023 tr:328-334 | 2023 |
| 35 | Tổ chức dạy học một tập thơ, tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết cho HS lớp 10 | 02 | x | Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753 | | | Tập 23, số đặc biệt 1, tháng 3/2023, tr.11-16 | 2023 |
| 36 | Đề xuất một số chiến thuật đọc hiểu văn bản đa phương thức trong môn Ngữ văn cho học sinh phổ thông | 02 | | Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753 | | | Tập 23, số đặc biệt 3, tháng 5/2023, tr:17-21 | 2023 |
| 37 | Examining Philology Teachers' Lesson Planning Competencies: The Vietnamese case | 04 | x | International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER) e-ISSN: 1694-2116 p-ISSN: 1694-2493 Link DOI: https://doi.org/10.26803/ijlter.22.6.7 Link tạp chí: https://www.ijlter.org/index.php/ijlter Link xếp hạng: https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=2110089770 | Scopus Q3 | | Vol. 22 No. 6 (2023): June 2023 pp:121-136 | 2023 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|--|--|--|
| | | | | 3&tip=sid&clean=0 | | | |
| 38 | Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng chuẩn môn Ngữ văn trong chương trình cấp THCS và THPT | 03 | x | Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN: 2615-8957 | | | Tập 19, số 6 năm 2023, tr: 75-80 2023 |

- Trong đó: Số lượng và thứ tự các bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: 03 bài (19, 21, 37)

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg): Không

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao): Không

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

| TT | Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN | Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia) | Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm) | Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng | Văn bản đưa vào áp dụng thực tế | Ghi chú |
|----|---|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|---------|
| 1 | Xây dựng Đề án mở chương trình đào tạo cử nhân ngành Giáo dục Tiểu học | Tham gia | Quyết định số 1903/QĐ-ĐHGD ngày 10/7/2019 | Đại học Quốc gia Hà Nội | | |
| 2 | Thẩm định cấp cơ sở đánh giá chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn điều chỉnh, cập nhật | Tham gia (Thư kí) | Quyết định Số 22/QĐ-ĐHGD ngày 04/1/2019 | Đại học Quốc gia Hà Nội | Giấy xác nhận tham gia xây dựng và phát triển Chương trình của Trường Đại học Giáo dục ngày 12/06/2022 | |
| 3 | Điều chỉnh chương trình đào tạo của Trường Đại học Giáo dục năm 2023 (nhóm ngành Sư phạm Ngữ văn và Khoa học xã hội) | Tham gia | Quyết định số 908/QĐ-ĐHGD ngày 13/4/2-23 | Đại học Quốc gia Hà Nội | | |
| 4 | Cập nhật đề cương các học phần thuộc chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Sư phạm Ngữ văn, chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn | Tham gia hàng năm (từ 2017 đến 2023) | | Trường Đại học Giáo dục | | |

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT: 12 HVCH

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng

ThS/CK2/BSNT bị thiếu: Không

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 02 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu: Không

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: *Dạy học đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn ở trường phổ thông*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2023, ISBN: 978-604-342-957-2

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều đã khai trên đây là đúng. Nếu sai, tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

Hà Nội, ngày 23 tháng 6 năm 2023

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



TS. Phạm Thị Thu Hiền