

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**



**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN**

**CHỨC DANH:** Phó giáo sư

**Mã hồ sơ:** .....

(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống: )

Đối tượng đăng ký: Giảng  viên ; Giảng viên thỉnh  giảng

Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: LL&PPGD bộ môn Sinh học

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

**1. Họ và tên người đăng ký:** PHẠM THỊ HƯƠNG

**2. Ngày tháng năm sinh:** 9/06/1982;  Nam  Nữ Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

**3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:**

**4. Quê quán:** xã Khuyến Nông, huyện Triệu Sơn, tỉnh Thanh Hoá

**5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú:** Phòng 1101, Chung cư CT21, P. Hưng Dũng, TP. Vinh, tỉnh Nghệ An

**6. Địa chỉ liên hệ:** Trường Đại học Vinh, 182 Lê Duẩn, TP. Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại di động: 0946634368; E-mail: [pthuong@vinhuni.edu.vn](mailto:pthuong@vinhuni.edu.vn);

**7. Quá trình công tác** (công việc, chức vụ, cơ quan):

<b>Từ tháng, năm đến tháng, năm</b>	<b>Chức danh, chức vụ, đơn vị công tác</b> (Đảng, chính quyền, đoàn thể)
Từ 8/2008 đến 5/2010	Giáo viên, Khối THPT Chuyên, Trường Đại học Vinh
Từ 6/2010 đến 3/2017	Giảng viên, Khoa Sinh học, Trường Đại học Vinh
Từ 4/2017 - 8/2021	Trưởng Bộ môn PPGD Sinh học, Viện Sư phạm Tự nhiên, Trường Đại học Vinh
Từ 9/2021 đến nay	Giám đốc Trung tâm Quản lý và Phát triển Học liệu số, Viện Nghiên cứu và Đào tạo trực tuyến, Trường Đại học Vinh

Chức vụ hiện nay: Giám đốc Trung tâm Quản lý và Phát triển Học liệu số, giảng viên Viện Nghiên cứu và Đào tạo trực tuyến, Trường Đại học Vinh

Chức vụ cao nhất đã qua: Giám đốc Trung tâm Quản lý và Phát triển Học liệu số, Trường Đại học Vinh

*Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước*

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Vinh

Địa chỉ cơ quan: 182 Lê Duẩn, Trường Đại học Vinh

Điện thoại cơ quan: (0238)3855452

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không

**8. Đã nghỉ hưu:** từ tháng .....năm: Chưa

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có): Không

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ): Không

**9. Trình độ đào tạo:**

- Được cấp bằng ĐH ngày 12 tháng 08 năm 2005; số văn bằng: 0704113; ngành: Sư phạm Sinh học; nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Vinh, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS ngày 17 tháng 10 năm 2008; số văn bằng: A 043213; ngành: Sinh học; chuyên ngành: LL&PPGD Sinh học; nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Vinh

- Được cấp bằng TS ngày 08 tháng 03 năm 2017; số văn bằng: 006367; ngành: Khoa học giáo dục; nơi cấp bằng TS: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

**10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS:** ngày ... tháng ..... năm ....., ngành:..... Chưa

**11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS cơ sở:** Trường Đại học Vinh

**12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành:** Giáo dục học

**13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:**

- Nghiên cứu về dạy học và giáo dục theo định hướng phát triển năng lực

- Nghiên cứu về phát triển chương trình đào tạo giáo viên

- Nghiên cứu về chuyển đổi số trong giáo dục

**14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:**

- Đã hướng dẫn **9** học viên cao học bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ, **03** học viên đang chờ bảo vệ;

- Đã chủ trì và hoàn thành **02** đề tài NCKH cấp Trường;

- Đã công bố **42** bài báo khoa học, trong đó: **25** bài báo khoa học trong nước; **06** bài báo Hội thảo khoa học trong đó có **01** bài báo Hội thảo quốc tế; **11** bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế (**04** bài ISI(ESCI), **05** bài Scopus, **02** bài quốc tế thường);

- Số lượng sách đã xuất bản: **11** trong đó có **02** giáo trình, **03** sách giáo khoa, **06** sách tham khảo tại nhà xuất bản uy tín trong nước có chỉ số ISBN.

**15. Khen thưởng:**

Bằng khen của Bộ Trưởng Bộ GD & ĐT năm 2021. Quyết định số 4214/QĐ-BGDĐT ký ngày 11/11/2021.

**16. Kỷ luật:** Không

**B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ**

**1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:** Căn cứ vào các quy định hiện hành về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của giảng viên, tôi xin tự đánh giá sự phù hợp về tiêu chuẩn và mức độ hoàn thành nhiệm vụ như sau:

- Đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn của nhà giáo, cụ thể:

+ Có phẩm chất đạo đức tốt, bản lĩnh chính trị vững vàng;

+ Đạt trình độ chuẩn được đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ;

+ Đủ sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp;

+ Lý lịch cá nhân rõ ràng;

- Bản thân tự đánh giá thực hiện tốt các nhiệm vụ của nhà giáo, cụ thể:

+ Giáo dục, giảng dạy theo mục tiêu, nguyên lý giáo dục, thực hiện đầy đủ và có chất lượng chương trình giáo dục; tuân thủ chủ trương đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước;

+ Số giờ giảng dạy và nghiên cứu khoa học luôn đạt và vượt định mức theo quy định trong hơn 10 năm qua tại Trường Đại học Vinh;

+ Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và quy nội quy Nhà trường;

+ Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo;

+ Tôn trọng nhân cách, đối xử công bằng, bảo vệ các quyền lợi chính đáng của người học và đồng nghiệp;

+ Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nêu gương tốt cho người học và đồng nghiệp.

**2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:**

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 13 năm

- Kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên 6 năm gần nhất tính đến thời điểm hiện tại trong đó có 3 năm học cuối tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ:

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn GD trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức(*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

1	2017 - 2018			02		255	115	370/455,25/216
2	2018 - 2019			02		120	190	310/418,5/216
3	2019 - 2020			02		105	160	265/311,86/216
03 năm học cuối								
4	2020 - 2021			02		0	430	430/522,04/216
5	2021 - 2022			03		0	195	195/244,35/60
6	2022 - 2023			03		0	195	195/244,35/60

(\*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

### 3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: tiếng Anh

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Trình độ B2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Trần Thị Hiền		X	X		2017-2018	Trường Đại học Vinh	05/10/2018 QĐ2345-863
2	Võ Kinh Thụ		X	X		2017-2018	Trường Đại học Vinh	05/10/2018 QĐ2345-871
3	Nguyễn Thị Huệ		X	X		2018-2019	Trường Đại học Vinh	30/8/2019 QĐ2361-93
4	Nguyễn Lê Thuý					2018-2019	Trường Đại học Vinh	30/8/2019 QĐ2361-99
5	Lê Thị Bình		X	X		2019-2020	Trường Đại học Vinh	15/9/2020 QĐ2404-424
6	Nguyễn Thị Miên		X	X		2020-2021	Trường Đại học Vinh	15/10/2021 QĐ2426-199

7	Trần Thị Lan		X	X		2020-2021	Trường Đại học Vinh	15/10/2021 QĐ2426-198
8	Nguyễn Thị Hiền		X	X		2021-2022	Trường Đại học Vinh	11/10/2022 QĐ2616-14
9	Nguyễn Thị Ngọc Huyền		X	X		2021-2022	Trường Đại học Vinh	11/10/2022 QĐ2616-28

**Ghi chú:** Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
1	Dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Sinh học 8	TK	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm 2011	02	Đồng tác giả	Biên soạn nội dung Phần 2, từ bài 1-65 (tr 16-173)	QĐ số 386/ĐHV-ĐT ngày 25/6/2023
2	Giáo trình Sinh học đại cương	GT	NXB Trường Đại học Vinh, 2016	07	Tham gia	Biên soạn nội dung Chương IV (tr 106-153)	QĐ số 386/ĐHV-ĐT ngày 25/6/2023
II	Sau khi được công nhận TS						
3	Khoa học Tự nhiên 6	SGK	NXB Giáo dục Việt Nam 2021	05	Tham gia	Biên soạn nội dung từ bài 17-25 (26,5 tiết, tr 85-116)	QĐ số 386/ĐHV-ĐT ngày 25/6/2023
4	Sách giáo viên Khoa học Tự nhiên 6	TK	NXB Giáo dục Việt Nam 2021	05	Tham gia	Biên soạn nội dung từ bài 17-25 (26,5 tiết, tr 146-186)	QĐ số 386/ĐHV-ĐT ngày 25/6/2023
5	Sách bài tập Khoa học Tự nhiên 6	TK	NXB Trường Đại học Vinh	05	Chủ biên	Biên soạn nội dung từ bài	QĐ số 386/ĐHV-ĐT

			học Vinh, 2022			17-25 (26,5 tiết, tr 59-87)	ngày 25/6/2023
6	Khoa học Tự nhiên 7	SGK	NXB Giáo dục Việt Nam 2022	12	Tham gia	Biên soạn nội dung từ bài 32-36 (11 tiết, tr 145- 165)	QĐ số 386/ĐHV-ĐT ngày 25/6/2023
7	Sách Giáo viên Khoa học Tự nhiên 7	TK	NXB Giáo dục Việt Nam 2022	12	Tham gia	Biên soạn nội dung từ bài 32-36 (11 tiết, tr 257- 284)	QĐ số 386/ĐHV-ĐT ngày 25/6/2023
8	Sách bài tập Khoa học Tự nhiên 7	TK	NXB Giáo dục Việt Nam 2022	03	Tham gia	Biên soạn nội dung từ bài 32-36 (11 tiết, tr 79- 89)	QĐ số 386/ĐHV-ĐT ngày 25/6/2023
9	Chuyên đề Sinh học 10	SGK	NXB Giáo dục Việt Nam 2022	03	Tham gia	Biên soạn nội dung từ bài 5-8 (10 tiết, tr 27 - 55)	QĐ số 386/ĐHV-ĐT ngày 25/6/2023
10	Hướng dẫn dạy học Chuyên đề Sinh học 10	TK	NXB Giáo dục Việt Nam 2022	03	Tham gia	Biên soạn nội dung từ bài 5-8 (10 tiết, tr 21-40)	QĐ số 386/ĐHV-ĐT ngày 25/6/2023
11	Giáo trình LL&PPDH Sinh học	GT	NXB Trường Đại học Vinh, 2023	05	Chủ biên	Biên soạn nội dung Chương 2,3,4 ,5 (Trang 127-191)	QĐ số 386/ĐHV-ĐT ngày 25/6/2023

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [ ],.....

**Lưu ý:**

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS/TS				
1	Một số giải pháp nâng cao chất lượng thực hành môn Sinh học tại các trường THPT trên địa bàn thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An	CN	T2013-59. Trường Đại học Vinh	2013	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 12/12/2013 Xếp loại Tốt
2	Nghiên cứu xây dựng chương trình đào tạo ngành sư phạm sinh học theo tiếp cận CDIO (Đề tài trọng điểm)	TK	32/2016/KHCNTĐ. Trường Đại học Vinh	2016	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 23/12/2016 Xếp loại Khá
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
3	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần Sinh học theo hướng CDIO. (Đề tài trọng điểm)	Thành viên	T2017-51TĐ. Trường Đại học Vinh	2017	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 07/03/2018 Xếp loại Đạt
4	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học theo tiếp cận CDIO.	CN	TĐ2019-67. Trường Đại học Vinh	7/2019 - 7/2020	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 30/07/2020 Xếp loại Đạt

	(Đề tài trọng điểm)				
5	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Sư phạm Sinh học theo tiếp cận CDIO (Đề tài trọng điểm)	Thành viên	TĐ2021-23TĐ. Trường Đại học Vinh	2021	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 18/4/2022 Xếp loại Đạt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

T	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1	Thành phần axit amin trong hạt một số giống đậu xanh ( <i>Vigna radiata</i> L) địa phương ở Thanh Hoá	02	X	Tạp chí khoa học trường Đại học Vinh (ISSN: 1859-2228)			Tập 34, số 1A, 60-65	2005
2	Hiệu quả sử dụng một số loại thức ăn công nghiệp thường dùng trong nuôi tôm sú thương phẩm trên địa bàn tỉnh Nghệ An	04	X	Tạp chí khoa học trường Đại học Vinh (ISSN: 1859-2228)			Tập 36, số 2A, 2007, Trang 53-58	2007
3	Rèn luyện kỹ năng suy luận cho sinh viên trong quá trình dạy học Sinh học	03	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)			Số 275, kì 1 12/2011, Trang 53-55	2011



4	Vận dụng tích hợp giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm vào dạy học Sinh học, phần kiến thức Sinh trưởng và phát triển, Sinh học 11 – THPT	01	X	NXB Đại học Sư phạm ( <i>Kỷ yếu 50 năm thành lập khoa Sinh học</i> )			Trang 133-141	2011
5	Evaluation ATPase activity and Total antioxidant capacity of tellurite resistance operon in bacteria	05	X	Proceeding of 3 <sup>rd</sup> Rajamangala University of Technology International Conference (RMUTIC)			Trang 50-57	2011
6	Thực trạng và giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học thực hành môn Sinh học tại các trường THPT ở thành phố Vinh, Nghệ An	03	X	Tạp chí khoa học trường Đại học Vinh (ISSN: 1859-2228)			Tập 42, số 4A/2013 số 338, trang 59-65	2013
7	Thiết kế một số bài tập thí nghiệm để dạy học phần: “Chuyển hóa vật chất và năng lượng – Sinh học 11 THPT”	04	X	NXB Thông tin và Truyền thông. ISBN: 978-604-80-0797-3. ( <i>Kỷ yếu Hội nghị sinh viên NCKH các trường ĐHSP toàn quốc lần thứ VII/2014</i> )			Trang 496-504	2014
8	Đánh giá hiệu quả của phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học theo học chế tín chỉ	02	X	NXB thông tin và truyền thông ( <i>Kỷ yếu hội thảo khoa học toàn quốc về Bồi</i>			Trang 131-136	2015

				<i>duỡng năng lực cho giảng viên các trường sư phạm)</i>				
9	Status of the training programs for teaching competency pedagogical students in Vinh University	02	X	Proceedings of international conference "teacher training curriculum development opportunities and challenges, Thai Nguyên, august – 2015			Trang: 109-118	2015
10	Tiêu chí đánh giá năng lực dạy học của sinh viên ngành sư phạm	01	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục (ISSN: 0868-3662)			Số đặc biệt, tháng 1/2016. Trang 30-32	2016
11	Thực trạng kiểm tra đánh giá kết quả đào tạo năng lực dạy học của sinh viên ngành sư phạm	01	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354 – 0753)			Số kì 2, tháng 5/2016, Trang 39-42	2016
12	Quy trình đánh giá năng lực dạy học của sinh viên ngành sư phạm ở các trường đại học	02		Tạp chí Khoa học Giáo dục (ISSN: 0868-3662)			Số 127, tháng 4/2016. Trang 28-30	2016
13	Xây dựng các tiêu chí của chuẩn đầu ra năng lực dạy học theo định hướng tiếp cận năng lực nghề của sinh viên ngành	01	X	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội. ISBN: 978-604-62-5440-9			Trang 1460-1471	2016

	su phạm			(Báo cáo khoa học về nghiên cứu và giảng dạy Sinh học ở Việt Nam, Hội nghị Khoa học Quốc gia lần thứ 2)				
II	Sau khi được công nhận TS							
14	Một số giải pháp nâng cao năng lực của giảng viên khối ngành su phạm tự nhiên ở trường Đại học Vinh về dạy học tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu bồi dưỡng giáo viên hiện nay	02	X	Tạp chí khoa học trường Đại học Vinh (ISSN: 1859-2228)			Tập 46, số 4B, 201. Trang 27 - 33	2017
15	Building Rubrics for Evaluating the Competence of Preparing for Lesson Plans of Pedagogical Student.	02	X	World Journal of Chemical Education. (ISSN: 2375-1657)			5(5), trang 175-179	2017
16	Xây dựng đề cương chi tiết học phần Sinh học cho sinh viên ngành Su phạm theo tiếp cận CDIO	04	X	NXB NXB Khoa học Tự nhiên và Công nghệ (Báo cáo khoa học về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam. Quy Nhơn, 5/2018)			Trang 1314-1327	2018
17	Thực trạng sử dụng bài tập để rèn luyện	03	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN:			Số 436 Kỳ 2 - 8/2018),	2018

	năng lực thực nghiệm cho học sinh trong dạy học ở trường THPT			2354 – 0753)			trang 55-59.	
18	Thực trạng dạy học môn công nghệ ở trường THCS tại một số tỉnh Bắc Trung Bộ Việt Nam	03	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354 – 0753)			Số 460 (Kì 2 - 8/2019), trang 35-41.	2019
19	Xây dựng chương trình bồi dưỡng năng lực dạy học thí nghiệm các môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên trung học cơ sở	03	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354 – 0753)			Số 471 (Kì 1 - 2/2020), trang 51-56.	2020
20	Đề xuất chuẩn đầu ra và khung chương trình đào tạo cử nhân sư phạm công nghệ cấp Trung học cơ sở	03	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục (ISSN: 0868-3662)			số 24/2020, tr: 65 – 71	2020
21	CDIO Approach in Developing Teacher Training Program to Meet Requirement of the Industrial Revolution 4.0 in Vietnam	03		International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) (ISSN: 1863-0383)	ISI (ESCI)/ Scopus, Q2		Vol. 15, No. 18, 2020, page: 108 - 123	2020
22	Current situation of natural sciences laboratories and factors affecting the frequency of natural science laboratory teaching at some lower secondary schools in the North Central region of Vietnam	04	X	Journal of management Information and Decision Sciences (ISSN: 1532-5806)	Scopus, Q4		Volume 24, Issue 3, 2021, page: 1-14	2021

23	Developing Experiment Skills for Preservice Teachers of Biology in Vietnam	06	X	Educational Sciences: theory and Practice (ESTP) (ISSN: 1303-0485)	Scopus, Q3 (Từ 2008-2022)		Volume 21 Issue 2, page: 57-73	2021
24	The Implementation of the CDIO Approach in Teacher Training Programs: The Vietnamese Case	05	X	Journal of Educational and Social Research (ISSN: 2240-0524)	Scopus, Q4		Vol 11 No 5 September, page: 99-108	2021
25	Sử dụng “dạy học theo góc” nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học phần “Sinh vật và môi trường” (Sinh học 9)	03		Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354 – 0753)			số 507/Kỳ 1/2021 Trang 34 – 39	2021
26	Thiết kế và sử dụng bài tập thực hành thí nghiệm trong dạy học Sinh học 11	04		Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354 – 0753)			số 507/Kỳ 1/2021 Trang 40 – 44	2021
27	Sử dụng “dạy học theo góc” nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học phần “Chuyển hóa vật chất và năng lượng” – Sinh học 11	03		Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354 – 0753)			Số 508/Kỳ 2/2021 Trang 41 – 46	2021
28	Thiết kế và tổ chức chuỗi hoạt động hoạt động dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học”Cảm ứng ở thực vật”	03		Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354 – 0753)			Số 512,/Kỳ 2, 10/2021, Trang 17 – 23	2021
29	Xây dựng tài liệu	04		Tạp chí			Số 4G,	

	hướng dẫn tự học môn sinh học – THPT			Khoa học Giáo dục (ISSN: 2615 – 8957)			11/2021. Trang 202-211	
30	Xây dựng và sử dụng học liệu điện tử trong dạy học chủ đề “Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật (Khoa học tự nhiên 7)	02		Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354 – 0753)			Số đặc biệt 5, tháng 5/2022. Trang 33-38	2022
31	Thiết kế công cụ đánh giá năng lực hợp tác của học sinh trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông	02		NXB Khoa học tự nhiên và công nghệ ISBN: 978-604-357-065-6 (Báo cáo khoa học về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam – Hội nghị khoa học quốc gia lần thứ 5)			Trang 1046-1062,	2022
32	Sử dụng trò chơi nhằm phát huy hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Sinh học ở trường trung học phổ thông	02	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục (ISSN: 2615 – 8957)			Tập 18, Số 11, năm 2022, tr: 34 – 39	2022
33	Perspectives of primary preservice teachers on integrated teaching	05	X	Cypriot Journal of Educational Science (ISSN: 1305-905X)	Scopus, Q3 (Từ 2018-2022)		Volume 17, Issue 12, (2022), page: 4324-4334.	2022

34	Pedagogical student assessment tools about learning outcome assessment skills: case in teaching units in Vietnam	02	X	Cypriot Journal of Educational Science (ISSN: 1305-905X)			Volume 18, Issue 1, (2023), page: 158-174.	2023
35	Phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học môn Sinh học	02	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục (ISSN: 2615 – 8957)			Tập 19, Số 01, Năm 2023; tr: 44 – 50	2023
36	The Perceptions of Prospective Digital Transformation Adopters: An Extended Diffusion of Innovations Theory	02	X	TEM Journal (ISSN 2217-8309)	ISI (ESCI)/ Scopus, Q3		Volume 12, Issue 1, pages 459-469, ISSN 2217-8309, February	2023
37	Determinants of Digital Transformation Adoption in Education: An Evaluation of a Post-pandemic Case Study in Vietnam	01	X	Journal for Educators, Teachers and Trainers (ISSN 1989 – 9572)	ISI (ESCI)		Vol. 14(3) 2023. Page: 18-24	2023
38	Professional development for science teachers: A bibliometric analysis from 2001-2021	9	X	EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education (ISSN:1305-8223)	Scopus, Q2		Volume 19, Issue 5, Article No: em2260. Page: 1-15	2023
39	Improving empirical competence for students in high	2	X	Vinh Uni. J. Sci			Vol. 52 (1B), pp. 51-60	2023

	school in Vietnam							
40	Visualizing Contemporary Factors Affecting the Adoption of E-learning: A PRISMA Approach	1	X	TEM Journal (ISSN 2217-8309)	ISI (ESCI) /Scopus, Q3		Volume 12, Issue 2, pages 1056-1068	2023
41	Đề xuất bộ tiêu chí kỹ thuật và quy trình thiết kế bài giảng e-learning dùng cho trường phổ thông	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354 – 0753)			Tập 23, số đặc biệt 3 (tháng 5), Trang: 69-74	2023
42	Rèn luyện kỹ năng đánh giá đồng đẳng cho học sinh trong dạy học Sinh học 11	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354 – 0753)			Tạp chí Giáo dục, Tập 23, số 12. Trang: 19-23	2023

- Trong đó: Số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà ứng viên là tác giả chính sau khi bảo vệ TS: **08** (Thứ tự trong bảng kê khai là 22, 23, 24, 33, 36, 37, 38, 40)

(1) **Huong, P. T\***, Thanh My, N., Nga, N. T. H., & Van P. D. (2021). *Current situation of natural sciences laboratories and factors affecting the frequency of natural science laboratory teaching at some lower secondary schools in the North Central region of Vietnam*. Journal of management Information and Decision Sciences, ISSN: 1532-5806. 24(3), (Scopus/Q4).

(2) Nga Thi Viet Nguyen, **Huong Thi Pham\***, My Thanh Nguyen, Nga Thi Hang Nguyen, Thuy Bien An, Loan Thi Do (2021). *Developing Experiment Skills for Preservice Teachers of Biology in Vietnam*. Volume 21 Issue 2 (2021). Educational Sciences: theory and Practice (ESTP), ISSN: 1303-0485. 57-73 (Scopus/Q3).

(3) **Huong Thi Pham\***, Giang Chau Thi Nguyen, My Thanh Nguyen, Quynh Anh Thi Nguyen, Linh Hai Che (2021). *The Implementation of the CDIO Approach in Teacher Training Programs: The Vietnamese Case*. Journal of Educational and Social Research, Journal of Educational and Social Research. Vol 11 No 5 September 2021, page: 99-108, ISSN: 2240-0524 (online). (Scopus/Q4).



Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

(4) Nguyen, G. T. C., Pham, H., Nguyen, A. T. Q., Nguyen, B. N. & Trinh, S. C. (2022). Perspectives of primary preservice teachers on integrated teaching. *Cypriot Journal of Educational Science*. 17(12), 4324-4334. (Scopus/Q3).

(5) **Pham Thi Huong, Nguyen Lam Duc** (2023), *The Perceptions of Prospective Digital Transformation Adopters: An Extended Diffusion of Innovations Theory*, TEM Journal. Volume 12, Issue 1, pages 459-469, ISSN 2217-8309, February 2023. (ESCI/Q3).

(6) **Huong Thi Pham**, Tu Cam Vu, Lam Tung Nguyen, Ngoc-Thuy Thi Vu, Thang Chien Nguyen, Hong-Hanh Thi Pham, Lien Phuong Lai, Hong-Chi Thi Le, Chi Hai Ngo (2023). *Professional development for science teachers: A bibliometric analysis from*, EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 2023, 19(5), em2260 ISSN:1305-8223 (online) (Scopus/Q2).

(7) **Huong Thi Pham** (2023), *Determinants of Digital Transformation Adoption in Education: An Evaluation of a Post-pandemic Case Study in Vietnam*, Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 14(3) 2023. 18-24; ISSN 1989 –9572 DOI: 10.47750/jett.2023.14.02.002. (ISI/ESCI).

(8) **Huong Thi Pham** (2023) , *Visualizing Contemporary Factors Affecting the Adoption of E-learning: A PRISMA Approach* TEM Journal. Volume 12, Issue 2, pages 1056-1068, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM122-52, May 2023.. (ISI/ESCI/Q3).

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: Không

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao): Không

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế.

Đã chủ trì xây dựng, phát triển 02 chương trình đào tạo bậc đại học, cụ thể như sau:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
----	---	--------------------------------	--	------------------------------------	---------------------------------	---------

1	Chương trình đào tạo đại học hệ chính quy tiếp cận CDIO ngành Sư phạm Sinh học	Tham gia	QĐ số 747/QĐ-ĐHV ngày 27/4/2017	Trường Đại học Vinh	QĐ số 747/QĐ-ĐHV ngày 27/4/2017	Sử dụng tại Trường ĐH Vinh
2	Chương trình đào tạo đại học hệ chính quy tiếp cận CDIO ngành Sư phạm Sinh học	Tham gia	QĐ số 2033/QĐ-ĐHV ngày 10/9/2021	Trường Đại học Vinh	QĐ số 2033/QĐ-ĐHV ngày 10/9/2021	Sử dụng tại Trường ĐH Vinh

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học thay thế\*:  
Không

**C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Nghệ An, ngày 26 tháng 6 năm 2023

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**

**Phạm Thị Hương**