

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học;

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán.

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Phạm Sỹ Nam

2. Ngày tháng năm sinh: 20/4/1977; Nam Nữ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Xã Xuân Phổ, huyện Nghi Xuân, tỉnh Hà Tĩnh.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Khối Tân Hòa, Phường Hà Huy Tập, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An.

6. Địa chỉ liên hệ: Phạm Sỹ Nam, Khoa Toán - Ứng dụng, Trường Đại học Sài Gòn, 273 An Dương Vương, Phường 3, Quận 5, thành phố Hồ Chí Minh.

Điện thoại di động: 0915111419; E-mail:psnam@sgu.edu.vn

7. Quá trình công tác:

Từ tháng 9, năm 2001 đến tháng 7 năm 2015: Giáo viên trường THPT chuyên Phan Bội Châu, Nghệ An.

Từ tháng 8, năm 2015 đến nay: Giảng viên trường Đại học Sài Gòn.

Chức vụ: Hiện nay: Trưởng Bộ môn Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán; Chủ nhiệm chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán (Sau Đại học).

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng Bộ môn Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán.
Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Sài Gòn.

Địa chỉ cơ quan: 273 An Dương Vương, Phường 3, Quận 5, thành phố Hồ Chí Minh.

Điện thoại cơ quan: (84-28) 38.354409 - 38.352309

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học: Trường Đại học Đồng Tháp (giảng dạy cao học).

8. Đang làm việc

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 01 tháng 06 năm 1999; số văn bằng: B89736; ngành: Sư phạm Toán học; Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Sư phạm Vinh
- Được cấp bằng ThS ngày 29 tháng 01 năm 2002; số văn bằng: A006240; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán; Nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Vinh.
- Được cấp bằng TS ngày 18 tháng 4 năm 2014; số văn bằng: 003119; ngành: Khoa học Giáo dục; chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán; Nơi cấp bằng TS Trường Đại học Vinh.
- Được cấp bằng TSKH: Không

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: Chưa

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Sài Gòn.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành: Giáo dục học.

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Dạy học phát triển năng lực cho người học.
- Vận dụng phương pháp dạy tích cực trong dạy học.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Có hướng dẫn NCS chưa bảo vệ.
- Đã hướng dẫn 3 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS;
- Đã hoàn thành 2 đề tài NCKH cấp Trường;
- Đã công bố 68 bài báo khoa học, trong đó 3 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín; 1 bài báo đăng trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế thuộc danh mục Scopus; 1 bài báo thuộc danh mục Scopus đã được chấp nhận đăng.
- Đã được cấp bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không
- Số lượng sách đã xuất bản: 12 quyển sách xuất bản ở nhà xuất bản Đại học Sư phạm Hà Nội; 1 chương sách xuất bản ở World Scientific Publishing Company; 1 chương sách xuất bản ở Publication Unit, SEAMEO RECSAM. Penang, Malaysia.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: Không

15. Khen thưởng:

- Bằng khen Bộ trưởng Bộ giáo dục về công tác ra đề thi tuyển sinh năm 2016.
- Bằng khen Bộ trưởng Bộ Giáo dục đào tạo về thành tích xuất sắc trong việc xây dựng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Giấy Khen của trường Đại học Sài Gòn về việc hướng dẫn 2 đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên đạt giải ba cấp Bộ.

16. Kỷ luật: Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Tốt

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 7 năm 10 tháng
- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2017-2018				03			345/ 795/ 270
2	2018-2019				03			315/ 647,8/ 270
3	2019-2020				02			450/ 686,3/ 270
03 năm học cuối								
4	2020-2021			02	02			570/ 907/ 270
5	2021-2022			01	02			645/ 1609/ 216
6	2022-2023				03			625/ 955/ 216

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài: Không

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

d) Đối tượng khác: Không

3.2. Tiếng Anh: Cử nhân Tiếng Anh

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Đại học Quốc gia Hà Nội; số bằng: QC 100473; năm cấp:2013

4. Hướng dẫn NCS, HVCH đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2 /BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Hữu Giàu		HVCH	Chính		2021-2022	Trường Đại học Sài Gòn	Ngày cấp 29/03/2022. Số hiệu 02220185. Số vào sổ gốc cấp văn bằng: 84122185
2	Huỳnh Hồng Điệp		HVCH	Chính		2020-2021	Trường Đại học Sài Gòn	Ngày cấp 25/01/2021. Số hiệu 02210161. Số vào sổ gốc cấp văn bằng: 841211161
3	Hoàng Thị Kim Liên		HVCH	Chính		2020-2021	Trường Đại học Sài Gòn	Ngày cấp 25/01/2021. Số hiệu 02210170. Số vào sổ gốc cấp văn bằng: 841211170

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
1							
II	Sau khi được công nhận TS						
1	Hướng dẫn dạy học môn Toán trung học cơ sở theo chương trình giáo dục phổ thông mới.	CK	NXB ĐHSP Hà Nội	6	Thành viên	trang 24 - 120, 125-194	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.
2	Hướng dẫn dạy học môn Toán trung học phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông mới.	CK	NXB ĐHSP Hà Nội.	7	Thành viên	trang 24 - 112, 117-192	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.
3	Dạy học phát triển năng lực môn Toán THCS	TK	NXB ĐHSP Hà Nội.	8	Thành viên	trang 13-28, 38-127	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.
4	Dạy học phát triển năng lực môn Toán THPT	TK	NXB ĐHSP Hà Nội.	9	Thành viên	trang 13-28, 38-220.	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.
5	Vogeli Bruce R. <i>Special Secondary Schools for the Mathematically and Scientifically Talented: An International Panorama</i> (Series On Mathematics Education Book 12), ISBN 978-9814667463	CK	Publisher: World Scientific Publishing Company		Thành viên	Chapter VIII. Part 2. <i>Vietnamese Gifted Education</i>	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.
6	Empowering the Future Generation through	CK	Publication Unit, SEAMEO		Thành viên	Chương 20, <i>Constructing Knowledge of</i>	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023

	Mathematics Education. ISBN:978-967-930-036-9		RECSAM. Penang, Malaysia			<i>the Derivative of a Function - An Experiment in Senior High School Mathematics</i>	của Trường Đại học Sài Gòn.
7	Toán 6, Tập 1.	SGK	NXB ĐHSP Hà Nội.	7	Thành viên	trang 61-88, 101-105.	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.
8	Toán 6, Tập 2	SGK	NXB ĐHSP Hà Nội.	7	Thành viên	trang 73-34,104-106	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.
9	Toán 7, Tập 1.	SGK	NXB ĐHSP Hà Nội.	7	Thành viên	trang 71-75, 88-89.	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.
10	Toán 7, Tập 2.	SGK	NXB ĐHSP Hà Nội.	7	Thành viên	trang 37-69, 101-105.	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.
11	Toán 10, Tập 1.	SGK	NXB ĐHSP Hà Nội.	7	Thành viên	trang 31-61, 101-105.	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.
12	Toán 10, Tập 2.	SGK	NXB ĐHSP Hà Nội.	7	Thành viên	trang 3-20, 55-59, 105-109.	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.
13	Chuyên đề học tập Toán 10	SGK	NXB ĐHSP Hà Nội.	7	Thành viên	trang 23-38	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.
14	Hướng dẫn dạy học môn Toán tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông mới.	CK	NXB ĐHSP Hà Nội.	6	Thành viên	trang 24 - 114,	Giấy xác nhận ngày 6/2/2023 của Trường Đại học Sài Gòn.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Trong đó: Số lượng sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: 0

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
1					
II	Sau khi được công nhận TS				
1	Xây dựng tiêu chuẩn và tiêu chí năng lực giáo viên và thể hiện trong dạy học hàm số ở trường trung học phổ thông	CN	TĐ2020 – 43	25/12/2020-25/12/2022	Quyết định công nhận số 107/QĐ-ĐHSG, ngày 30/1/2023, Xếp loại: Xuất sắc
2	Định hướng xây dựng dạng và phương pháp giải bài tập thuộc chủ đề tam giác đồng dạng trong đào tạo sinh viên sư phạm Toán học.	CN	CS2021 – 09	15/06/2021-15/06/2022	Quyết định công nhận số 107/QĐ-ĐHSG, ngày 30/1/2023, Xếp loại: Tốt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1	Góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Giải tích cho học sinh THPT chuyên thông qua việc tiếp cận lý thuyết kiến tạo	1	x	Tạp chí Giáo dục			số 200, kì 2-tháng 10/2008, tr42-47	10/2008
2	Tập luyện cho học sinh sử dụng thuật ngữ, kí hiệu của logic toán để diễn đạt mệnh đề toán học	4		Tạp chí Giáo dục, ISSN 0866-7476			Số 207, Kì 1-2/2009, tr. 39;40;47	2/2009
3	Một số hướng tiếp cận khái niệm trong dạy học Toán	1	x	Tạp chí giáo dục			số đặc biệt tháng 11/2010, tr.79-81	11/2010
4	Một số định hướng trong việc dạy học tìm tòi, khám phá kiến thức Giải tích cho học sinh THPT chuyên	1	x	Tạp chí Khoa học ĐH sư phạm Hà Nội			Volume 57, 10/2012, tr26-32	10/2012
5	Vận dụng lý thuyết kiến tạo vào việc dạy học khái niệm dãy số có giới hạn hữu hạn cho học sinh THPT chuyên	1	x	Tạp chí Khoa học ĐH sư phạm Hà Nội			2012, Vol 57, No.9, tr.20-30.	9/2012
6	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm của học sinh – Khâu then chốt trong tiến trình vận dụng Lý	1	x	Tạp chí Khoa học giáo dục, ISSN 0868-2662			số 78-tháng 3/2012, tr.14-17	3/2012

	thuyết kiến tạo vào dạy học ở trường phổ thông							
7	Experiment school mathematics in constructing knowledge of infinitesimal small quantities	2		Proceedings of the 5th Annual Conference ICER 2012			tr.309-319	2012
8	Một số kỹ thuật giúp học sinh trung học phổ thông chuyên kiến tạo tri thức trong quá trình dạy học khái niệm giải tích	1	x	Tạp chí Khoa học giáo dục			số 89 tháng 2/2013, tr.33-35	2/2013
9	Constructing knowledge of the finite limit of a function: An experiment in senior high school Mathematics	1	x	Proceedings of the 24th Biennial Conference of The Australian of Mathematics Teachers Inc, AMMT 2013			page 133-141	2013
II	Sau khi được công nhận TS							
10	Vận dụng thuyết kết nối trong dạy học Định lý Cosin	4	x	Tạp chí quản lí giáo dục, 1859-2910			Vol.15 (2023), No. 2, tr101-110	2/2023
11	Utilising stem-based practices to enhance mathematics teaching in Vietnam: Developing students' real-world problem solving and 21st-century skills	6	x	Journal of Technology and Science Education https://doi.org/10.3926/jotse.1790	Scopus Q2		13(1) https://doi.org/10.3926/jotse.1790 , 73-91	2/2023
12	Thiết kế hoạt động thực hành và trải nghiệm liên quan đến chủ đề thống kê và hàm số trong dạy học Đại số Lớp 10	3		Tạp chí Quản lí giáo dục,ISSN 1859-2910			Vol. 15, No. 2, 117-122	3/2023
13	Constructivism-based visual instructions for	4	x	International Journal of	Scopus Q3		Vol. 11, No. 3, 390-	5/2023

	students learning the concept of a continuous function at a point			Education and Practice, ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897			398	
14	Đạy học sinh viên sư phạm phương pháp giải bài tập về tam giác đồng dạng dựa trên phân tích cấu trúc logic của một số định lý toán học	2	x	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354-0753			Tập 23, số 3, tháng 2/2023, tr.12-17	2/2023
15	Vận dụng kỹ thuật Storytelling vào dạy học tọa độ vecto	2	x	Tạp chí Quản lí giáo dục, ISSN 1859-2910			Vol. 15, No. 6, 173-178	6/2023
16	Ứng dụng Maple xây dựng thuật toán giải một số phương trình vô tỉ trong chương trình toán lớp 10	2		Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 - 0810			Số đặc biệt tháng 4/2022, 260-262	4/2022
17	Ứng dụng tính năng AR trong GeoGebra 3D Calculator trong dạy học đại cương về đường thẳng và mặt phẳng ở lớp 11	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số đặc biệt 2 tháng 5/2022, tr.242-243, 311	5/2022
18	Thiết kế mô hình Hologram dạy học Hình học trực quan lớp 8	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số đặc biệt 2 tháng 5/2022, tr.244-245,365	5/2022
19	Thiết kế tình huống dạy học phương trình $\sin x = a$ trên cơ sở vận dụng thuyết kiến tạo	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số đặc biệt tháng 6/2022, tr.286-288	6/2022
20	Thiết kế tình huống dạy học thực hành và trải nghiệm trong giáo dục tài chính cho học sinh lớp 6	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 – 0810			số 269 kì 2 tháng 7/2022, tr.25-27	7/2022
21	Xây dựng bài tập	2	x	Tạp chí Thiết bị			số 273 kì 2	9/2022

	chủ đề tích phân nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 12			Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			tháng 9/2022, tr.32-34	
22	Xây dựng dạng và phương pháp giải bài tập từ khái niệm tam giác đồng dạng	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 – 0810			số 273 kì 2 tháng 9/2022, tr.56-58	9/2022
23	Thiết kế tình huống dạy định lí về tính đơn điệu hàm số với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra nhằm phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán cho học sinh lớp 12	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859-0810			số 274 kì 1 tháng 10/2022, tr.29-31	10/2022
24	Một số kỹ thuật xây dựng bài tập tam giác đồng dạng	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 – 0810			số 274 kì 1 tháng 10/2022, tr.50-52	10/2022
25	Thiết kế tình huống dạy học hình trụ với sự hỗ trợ của phần mềm Geometer's Sketchpad	2	x	Tạp chí thiết bị giáo dục, ISSN 1859 - 0810			Số đặc biệt tháng 7/2022, tr.25-27	7/2022
26	Thiết kế tình huống dạy học hình hộp chữ nhật nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh	2		Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 – 0810			Số đặc biệt tháng 7/2022, 7-9,315	7/2022
27	Xây dựng bài tập chủ đề đồ thị hàm số mũ và đồ thị hàm số Lôgarit theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh THPT	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số 275 kì 2 tháng 10/2022, tr.42-44	10/2022
28	Thiết kế tình huống dạy học khái niệm tứ giác nhằm phát triển năng lực toán	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 – 0810			Kì 2, số 269, tháng 7/2022, tr20	7/2022

	học cho học sinh lớp 8						-22	
29	Mathematics Teachers' Professional Competence Component Model and Practices in Teaching the Linear Functional Concept—An Experimental Study	4	x	Mathematics ISSN: 2227-7390	Scopus, Q2, SCIE (Web of Science), Impact Factor: 2.592 (2021);		2022, 10, 4007, https://doi.org/10.3390/math10214007	10/2022
30	Thiết kế tình huống dạy học giải bài toán bằng cách lập phương trình nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 9	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số đặc biệt tháng 10/2022, tr.52-54	10/2022
31	GeoGebra As a Tool to Enhance Understanding the Concept of Derivatives of a function and Develop Mathematical Competence	1	x	Vietnam journal of educational sciences, ISSN 2615 - 8965			Volume 18, Issue 1, March 2022, 40-48	3/2022
32	Vận dụng thuyết kết nối trong dạy học nội dung “ý nghĩa hình học của đạo hàm” (toán 11)	3	x	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753			Tập 22 (số đặc biệt 12) - 12/2022, tr 62-67	12/2022
33	Khai thác nội dung dạy học "So sánh phân số" (Toán 6) theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh	2		Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354-0753			22(Số đặc biệt 4), 50-55	5/2022
34	Applying STEM	5	x	Proceeding of	Scopus		Vol. 2022,	12/2022

	and the 5E Model to Teach: "FatMaking Soap From Coconut Oil in Vietnam			the 2022 International Conference on Multidisciplinary Research (Scopus), ISBN: 978-99949-0-890-5			324-344	
35	Thiết kế bài tập giới hạn hàm số theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số 275 kì 2 tháng 10/2022, tr.39-41	10/2022
36	Xây dựng hoạt động khám phá phương trình bậc nhất một ẩn	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số đặc biệt tháng 12/2021, tr.189-190, 221	12/2021
37	Thiết kế tình huống giáo dục STEM trong dạy học chủ đề hình chóp ở lớp 9	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số 254 kỳ 1 - 12 / 2021, tr22-24	12/2021
38	Xác định các dạng kết nối trong vận dụng thuyết kết nối vào dạy học xác suất	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số đặc biệt tháng 12/2021, tr203-205	12/2021
39	Thiết kế tình huống giáo dục STEM trong dạy học chủ đề các đường conic ở lớp 10 theo chương trình 2018	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			Số 255 kì 2- 12/2021, tr. 18-21	12/2021
40	Thiết kế tình huống dạy học khái niệm hệ phương trình bậc nhất hai ẩn nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 9	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số 254 kỳ 1 - 12 / 2021, tr25-27	12/2021

41	Thiết kế tình huống dạy học khái niệm đường thẳng vuông góc với mặt phẳng	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			Số đặc biệt tháng 8/2021, 39-41	8/2021
42	Ứng dụng phần mềm PowerPoint thiết kế mô hình động minh hoạ nghịch lý Zenon	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			Số đặc biệt tháng 6/2021, 45-47	6/2021
43	Thiết kế tình huống dạy học thực hành phần mềm GeoGebra trong dạy học chủ đề Đường tròn ở lớp 9	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			Số đặc biệt tháng 6/2021, 55-57	6/2021
44	Xây dựng bài tập tổ hợp nhằm phát triển năng lực 19 toán học cho học sinh trung học phổ thông	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số 244 kì 1 tháng 7/2021, 19-21	7/2021
45	Xây dựng bài tập đường tròn nhằm hình thành và phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 9	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số 245 ky 2 - tháng 7 - 2021, 40-42	7/2021
46	Thiết kế mô hình động minh hoạ tổng cấp số nhân lùi vô hạn bằng Powerpoint	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			số 245 ky 2 - tháng 7 - 2021, 46-48	7/2021
47	Xây dựng bài toán đạo hàm có liên quan đến tài chính	2	x	Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn, ISSN 1859-3208			75 (03/2021), 32-38	3/2021
48	Giáo dục tài chính thông qua dạy học hàm số trong nhà trường phổ thông	1	x	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753			Số 480 (Kì 2 - 6/2020), tr 21-24	6/2020
49	Some Practical	3	x	Vietnam			Vol. 5,	12/2018

	Directions in using Mathematical Software in the New Mathematics Curriculum at High Schools			Journal of Education, 2588-1477			2018, 105-109	
50	Some Orientations for Building a learning situations in Mathematics to Develop a Competency of Mathematical Problem Solving relate real life	3	x	Vietnam Journal of Education, 2588-1477			Vol. 5, 2018, 100-104	12/2018
51	Thiết kế bài tập tam giác đồng dạng nhằm phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			Số 194, Kỳ 1- tháng 6/2019, 22-24	6/2019
52	Một tiếp cận có tính kiến tạo để khắc phục khó khăn của học sinh trong giải phương trình bậc nhất một ẩn	2		Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn, ISSN 1859-3208			Số 62(2/2019), 68-74	2/2019
53	Một số sai lầm thường gặp của sinh viên khi tiếp cận, vận dụng khái niệm biến ngẫu nhiên và giải pháp	2		Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Hà Nội, ISSN 2354-1075			Volume 63, Issue5, 3-8	5/2018
54	Integrating financial education in teaching the content about linear equation and linear inequality	2	x	Proceeding of The 7th International Conference on Sciences and Social Sciences (ICSSS 2017)			684-691	2018
55	Xác định mục tiêu	7		Tạp chí Khoa			số 143,	8/2017

	môn Toán trong chương trình Giáo dục phổ thông mới.			học Giáo dục, ISSN 0868-3662			tr5-11	
56	Kỹ năng đặt câu hỏi cho học sinh tiểu học	2	x	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế về Didactic Toán lần thứ 6 (CIDMATH6) ISBN: 978-604-947-988-5			tr. 259-268	2017
57	Các yếu tố và kỹ năng để giải quyết vấn đề liên quan đến thực tiễn	4	x	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế về Didactic Toán lần thứ 6 (CIDMATH6) ISBN: 978-604-947-988-5			tr 423-430	2017
58	A Constructivist Approach to Teaching the Concept of Linear Inequality	2	x	Proceedings of the 7th International Conference in Science and Mathematics (CoSMEd2017), eISSN: 2600-7452			367-375	2017
59	Comparing Two Approaches to Teaching the Properties and Graph of $y = \sin x$	4	x	Proceedings of the 7th International Conference in Science and Mathematics (CoSMEd2017), eISSN: 2600-7452			144-151	2017
60	Xác định năng lực toán học trong chương trình giáo dục phổ thông mới	7		Tạp chí Khoa học Giáo dục, ISSN 0868-3662			số 146 tháng 11/2017, 1-7	11/2017

61	Một số định hướng tạo điều kiện để học sinh liên hệ giữa toán học với thực tiễn trong quá trình học tập môn Toán	3		Tạp chí Khoa học Giáo dục, ISSN 0868-3662			Số 142, 64-67	7/2017
62	Thiết kế tình huống dạy học xác suất sử dụng sơ đồ hình cây nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 11	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810			Số đặc biệt tháng 11/2022, 106-108	11/2022
63	Exploring ideas contained in the mathematical concept of a limit and utilising its meaning in teaching	4		Proceedings of the 25th Biennial Conference of The Australian of Mathematics Teachers Inc, ISBN 978-1-875900-79-4			94-102	2015
64	Một số định hướng giảng dạy kiến thức môn Toán ở trường trung học phổ thông theo quan điểm tích hợp	1	x	Tạp chí Khoa học ĐH sư phạm Hà Nội, ISSN 0868-3719			Volume 60, 8A, 137-143	10/2015
65	Teaching experiments in constructing mathematical problems that relate to real life	3	x	Proceedings of the Innovation and Technology for Mathematics and Mathematics Education, ISBN: 978-602-1037-00-3			411-420	2014

66	Teaching Experiments in exploring convex functions	1	x	Proceedings of the Innovation and Technology for Mathematics and Mathematics Education, ISBN: 978-602-1037-00-3			421-428	2014
67	Thiết kế bài tập chứa đựng tình huống thực tiễn trong dạy học toán ở trường phổ thông	2	x	Tạp chí Khoa học giáo dục, ISSN 0868-2662			Số 111, 11-12,33	12/2014
68	A Teaching Experiments in Constructing the Limit of a Sequence	2	x	Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia, ISSN 90126-7663			Volume 37, Number.1 1-20	2014

Bài báo khoa học đã được nhận đăng

69	Problem-based learning about error detection and correction in locus problems with the aid of GeoGebra software (đã được nhận đăng)	6	x	International Journal for Technology in Mathematics Education, ISSN 1744 2710 (Print) — 2045-2519 (Online)	Scopus Q 4			2023
----	---	---	---	--	------------	--	--	------

- Trong đó: Số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế thuộc danh mục Scopus, SCIE mà UV là tác giả chính sau TS: Đã xuất bản 3 bài (số thứ tự 11,13,29); 1 bài báo Hội thảo quốc tế (34) và 1 bài báo khoa học đã được nhận đăng (số thứ tự 69).

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao): Không

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Chương trình Giáo dục phổ thông môn Toán 2018	Tham gia	Quyết định số 789/QĐ-BGDĐT, ngày 14/3/2017	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	
2	Cập nhật Chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ (2019)	UV	Quyết định số 201/QĐ-ĐHSG, về việc thành lập tiểu ban đánh giá và cập nhật chương trình đào tạo Thạc sĩ ngày 29/01/2019.	Trường ĐH Sài Gòn		
3	Cập nhật và đánh giá Chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ (2021)	UV Ban chỉ đạo; Trưởng tiểu ban	Quyết định số 2434/QĐ-ĐHSG, về việc thành lập Ban chỉ đạo đánh giá và cập nhật CTĐT trình độ Thạc sĩ ngày 29/11/2021. Quyết định số 2435/QĐ-ĐHSG, về việc thành lập tiểu ban đánh giá và cập	Trường ĐH Sài Gòn	Quyết định số 789/QĐ-ĐHSG, ngày 28/04/2022	

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

			nhật chương trình đào tạo Thạc sĩ ngày 29/11/2021			
4	Soạn thảo nội dung Cập nhật và đánh giá Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Toán học	UV	Quyết định số 1034/QĐ-ĐHSG, về việc thành lập tiểu ban đánh giá và cập nhật chương trình đào tạo Thạc sĩ ngày 09/06/2020.	Trường ĐH Sài Gòn		

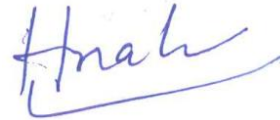
9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học thay thế: Không

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 6 năm 2023

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



Phạm Sỹ Nam