

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: *Giáo dục học chuyên ngành*

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **PHẠM QUANG TIỆP**

2. Ngày tháng năm sinh: 09/01/1980; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh;

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Minh Khai, Vũ Thư, Thái Bình

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Căn hộ 3111, tòa V3, chung cư Victoria – Văn Phú – Hà Đông – Hà Nội

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bru điện):

- Phạm Quang Tiệp, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội, số 144 Xuân Thủy, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

- Điện thoại nhà riêng:

Điện thoại di động: 0982.530.959;

- E-mail: tiiep@vnu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 01, năm 2007 đến tháng 03, năm 2010:

- Cơ quan công tác: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2

- Chức vụ: Giảng viên

- Công việc: Dạy học các môn chuyên ngành cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học; Nghiên cứu khoa học.

Từ tháng 12, năm 2010 đến tháng 7, năm 2013:

- Cơ quan công tác: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2

- Chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn

- Công việc: Dạy học các môn chuyên ngành cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học; Nghiên cứu khoa học; thực hiện các nhiệm vụ quản lý, điều hành tổ chuyên môn.

Từ tháng 8, năm 2013 đến tháng 2, năm 2016:

- Cơ quan công tác: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2
- Chức vụ: Phó Trưởng Khoa Giáo dục tiểu học
- Công việc: Dạy học các môn chuyên ngành cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học; Nghiên cứu khoa học; thực hiện các nhiệm vụ quản lý, điều hành Khoa Giáo dục tiểu học.

Từ tháng 3, năm 2016 đến tháng 8, năm 2018:

- Cơ quan công tác: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2
- Chức vụ: Trưởng khoa, Bí thư chi bộ Khoa Giáo dục tiểu học
- Công việc: Dạy học các môn chuyên ngành cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học; Nghiên cứu khoa học; thực hiện các nhiệm vụ quản lý, điều hành Khoa Giáo dục tiểu học.

Từ tháng 9, năm 2018 đến tháng 2, năm 2020:

- Cơ quan công tác: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2
- Chức vụ: Giảng viên
- Công việc: Dạy học các môn chuyên ngành cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học; Nghiên cứu khoa học.

Từ tháng 3, năm 2020 đến nay:

- Cơ quan công tác: Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
- Chức vụ: Giảng viên, Phó Chủ nhiệm Bộ môn Giáo dục tiểu học, Chủ nhiệm Bộ môn Giáo dục tiểu học, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Công việc: Dạy học các môn chuyên ngành cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học; Nghiên cứu khoa học; thực hiện các nhiệm vụ quản lý, điều hành Bộ môn Giáo dục tiểu học.

Chức vụ hiện nay: Trưởng Bộ môn Giáo dục tiểu học, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.

Chức vụ cao nhất đã qua: Bí thư chi bộ, Trưởng khoa Giáo dục tiểu học

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

- Địa chỉ cơ quan: Nhà G7, 144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội

- Điện thoại cơ quan: (024) 7301 7123

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Trường Đại học Hùng Vương; Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

8. Đã nghỉ hưu: Chưa

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng Đại học ngày 25 tháng 6 năm 2004; số văn bằng: B0560757; ngành: Giáo dục tiểu học; Nơi cấp bằng Đại học: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, Việt Nam.

- Được cấp bằng Đại học (Bằng thứ 2) ngày 30 tháng 12 năm 2010; số văn bằng: A 398823; ngành: Công nghệ thông tin; Nơi cấp bằng Đại học: Trường Đại học Bách khoa Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng Thạc sĩ ngày 17 tháng 3 năm 2009; số văn bằng: 5867; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Giáo dục tiểu học; Nơi cấp bằng Thạc sĩ: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng Tiến sĩ ngày 25 tháng 6 năm 2014; số văn bằng: 003100; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lí luận và Lịch sử giáo dục; Nơi cấp bằng Tiến sĩ: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, Việt Nam.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: Chưa

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HDGS cơ sở: Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Hướng nghiên cứu 1: Giáo dục học tiểu học
- Hướng nghiên cứu 2: Lí luận và phương pháp đào tạo giáo viên tiểu học

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn 20 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ. Hiện nay đang hướng dẫn 03 Nghiên cứu sinh tại các cơ sở đào tạo: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.
- Đã chủ trì và hoàn thành 01 đề tài NCKH cấp Bộ, 02 đề tài NCKH cấp cơ sở. Tham gia và đã hoàn thành 4 đề tài NCKH cấp Bộ.
- Đã công bố 38 bài báo khoa học, trong đó 03 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín trong danh mục ISI/Scopus (là tác giả chính – first author hoặc corresponding author của 03 bài báo khoa học).
- Đã xuất bản 23 cuốn sách (trong đó có 01 sách chuyên khảo) và 03 chương sách quốc tế thuộc NXB Taylor & Francis, NXB Spinger Nature (là tác giả chính – first author hoặc corresponding author của 03 chương sách quốc tế).

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở các năm học: 2012-2013; 2013-2014 và 2014-2015.
- Giấy khen của Hiệu trưởng các năm học: 2012-2013, 2013-2014, 2020-2021.

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Trong thời gian công tác, tôi luôn chấp hành nghiêm túc mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và nội quy, quy định của Nhà trường. Tôi luôn nỗ lực phấn đấu học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, thực hiện tốt các công việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Căn cứ vào Luật giáo dục; Luật giáo dục đại học; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học và Thông tư liên tịch quy định mã số và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục đại học công lập, cá nhân tôi tự đánh giá đạt tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số 17 năm giảng dạy ngạch GV đại học (Từ tháng 7/2007 đến tháng 3/2023)
- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức ^(*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2017-2018			3	10	599.5	45.00	644.5/644.5/270
2	2018-2019			1	10	571.5	45.00	616.5/616.5/270
3	2019-2020			1	0	428.5	45.00	473.5/473.5/270
03 năm học cuối								
5	2020-2021			1	0	372	90.00	462/462/320
6	2021-2022			2	0	366.9	90.00	456.9/456.9/320

7	2022-2023			2	0	468	0	468/468/200
---	-----------	--	--	---	---	-----	---	-------------

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

d) Đối tượng khác

Tham gia và được chứng nhận hoàn thành khóa tập huấn “Seminar for Professionals in Education” thuộc chương trình “Lower Mekong Initiative: Education pillar English Project Professional Communication Skill for Leaders” từ ngày 05 đến 09 tháng 12 năm 2016, tại Đại học quốc gia Hà Nội.

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ):

Có chứng chỉ tiếng trình độ B2, do University of Cambridge ESOL Examinations cấp.

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Thị Hồng Chuyên		x	x		2012-2014	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ công nhận công nhận tốt nghiệp và cấp bằng số 172/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 03/3/2015
2	Trịnh Thị Dung		x	x		2013-2015	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 273/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 23/02/2016
3	Nguyễn Thị Mai Hương		x	x		2013-2015	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 273/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 23/02/2016 - Số hiệu bằng: A 140345 - Ngày cấp bằng:

								23/02/2016
4	Thân Phương Quyên		x	x		2013- 2015	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 273/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 23/02/2016 - Số hiệu bằng: A 140349 - Ngày cấp bằng: 23/02/2016
5	Vi Thị Thu Huyền		x	x		2014- 2016	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ công nhận tốt nghiệp và cấp bằng thạc sĩ số 273/QĐ- ĐHSPHN2 ngày 29/3/2017 - Số hiệu bằng: A 165391 - Ngày cấp bằng: 29/3/2017
6	Phạm Thị Loan		x	x		2014- 2016	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ công nhận tốt nghiệp và cấp bằng thạc sĩ số 273/QĐ- ĐHSPHN2 ngày 29/3/2017 - Số hiệu bằng: A 165403 - Ngày cấp bằng: 29/3/2017
7	Bùi Thị Nga		x	x		2014- 2016	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ công nhận tốt nghiệp và cấp bằng thạc sĩ số 273/QĐ- ĐHSPHN2 ngày 29/3/2017 - Số hiệu bằng: A 165404 - Ngày cấp bằng: 29/3/2017
8	Vũ Kiều Anh		x	x		2015- 2017	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ công nhận tốt nghiệp và cấp bằng thạc sĩ số 273/QĐ- ĐHSPHN2 ngày 29/3/2017 - Số hiệu bằng: A 174806 - Ngày cấp bằng: 18/9/2017

9	Đoàn Thị Hiền		x	x		2015-2017	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ công nhận tốt nghiệp và cấp bằng thạc sĩ số 273/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 29/3/2017 - Số hiệu bằng: A 193180 - Ngày cấp bằng: 25/12/2017
10	Nguyễn Mạnh Hưng		x	x		2015-2017	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ công nhận tốt nghiệp và cấp bằng thạc sĩ số 273/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 29/3/2017
11	Ngô Thị Liên		x	x		2016-2018	Trường ĐHSP Hà Nội 2	QĐ giao đề tài luận văn và cử người hướng dẫn khoa học, số 221/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 01/2/2018 - Số hiệu bằng: A 215382 - Ngày cấp bằng: 28/3/2019
12	Trần Thị Thùy Linh		x	x		2016 - 2018	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ giao đề tài luận văn và cử người hướng dẫn khoa học, số 221/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 01/2/2018 - Số hiệu bằng: A 215357 - Ngày cấp bằng: 28/3/2019
13	Quách Thị Thu Hà		x	x		2016 - 2018	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ giao đề tài luận văn và cử người hướng dẫn khoa học, số 221/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 01/2/2018 - Số hiệu bằng: A 215355 - Ngày cấp bằng: 28/3/2019
14	Nguyễn Thị		x	x		2017 -	Trường	- QĐ giao đề tài luận

	Khánh Huyền					2019	ĐHSP Hà Nội 2	văn và cử người hướng dẫn khoa học, số 35/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 09/01/2019 - Số hiệu bằng: M 000278 - Ngày cấp bằng: 16/7/2020
15	Vũ Thị Huyền		x	x		2018 - 2020	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ giao đề tài luận văn và cử người hướng dẫn khoa học, số 35/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 31/12/2019
16	Hoàng Thị Hồng		x	x		2018 - 2020	Trường ĐHSP Hà Nội 2	- QĐ giao đề tài luận văn và cử người hướng dẫn khoa học, số 35/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 31/12/2019 - Số hiệu bằng: M 000374 - Ngày cấp bằng: 28/12/2020
17	Đỗ Thị Hiên		x	x		2020-2022	Trường Đại học Thủ đô Hà Nội	- QĐ giao đề tài luận văn và công nhận cán bộ hướng dẫn, số 47/QĐ-ĐHTĐHN ngày 21/01/2022 - Số hiệu bằng: B 000745 - Ngày cấp bằng: 08/11/2022
18	Vũ Thị Kim Anh		x	x		2020-2022	Trường Đại học Thủ đô Hà Nội	- QĐ giao đề tài luận văn và công nhận cán bộ hướng dẫn, số 47/QĐ-ĐHTĐHN ngày 21/01/2022 - Số hiệu bằng: B 000699 - Ngày cấp bằng: 08/11/2022
19	Lại Thị Thu		x	x		2020-2022	Trường Đại học Hùng Vương	- QĐ giao đề tài luận văn thạc sĩ giáo dục học (tiểu học), số 532/QĐ-ĐHHV ngày 04/06/2021

								- Số hiệu bằng: HU8 00478 - Ngày cấp bằng: 20/02/2023
20	Nguyễn Thị Thùy Dương		x	x		2020- 2022	Trường Đại học Hùng Vương	- QĐ giao đề tài luận văn thạc sĩ giáo dục học (tiểu học), số 532/QĐ-ĐHHV ngày 04/06/2021 - Số hiệu bằng: HU8 00479 - Ngày cấp bằng: 20/02/2023

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phản biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
II	Sau khi được công nhận TS						
1	Đào tạo giáo viên theo tiếp cận dạy học dựa vào tương tác	CK	Nxb. ĐHQG Hà Nội; 2017 ISBN: 978-604-62-9160-2	01	Phạm Quang Tiệp	Một mình	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
2	Đánh giá định kì Lớp 1	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10503-5	08	Xuân Thị Nguyệt Hà	27-28	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
3	Đánh giá định kì Lớp 2	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10504-2	08	Xuân Thị Nguyệt Hà	29-30	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
4	Đánh giá định kì Lớp 3	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10505-9	09	Xuân Thị Nguyệt Hà	31-33	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
5	Đánh giá định kì Lớp 4	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10668-1	09	Xuân Thị Nguyệt Hà	33-35; 109-122	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
6	Đánh giá định kì Lớp 5	HD	Nxb. Giáo dục; 2017	09	Xuân Thị Nguyệt Hà	34-36; 100-110	Trường Đại học Giáo dục, Đại học

			ISBN: 978-604-0-10669-8				Quốc gia Hà Nội
7	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng II	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10925-5	10	Đặng Văn Bình	359-385	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
8	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10926-2	10	Đặng Văn Bình	303-319	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
9	Sách giáo khoa: Hoạt động trải nghiệm 1	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2020 ISBN: 978-604-309-714-6	04	Nguyễn Dục Quang	20-68	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
10	Sách giáo viên: Hoạt động trải nghiệm 1	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2020 ISBN: 978-604-9873-41-6	04	Nguyễn Dục Quang	1-55	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
11	Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm 1	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2020 ISBN: 978-604-9930-24-9	04	Nguyễn Dục Quang	23-69	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
12	Sách giáo khoa: Hoạt động trải nghiệm 2	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2021 ISBN: 978-604-309-738-2	04	Phạm Quang Tiệp	22-70	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
13	Sách giáo viên: Hoạt động trải nghiệm 2	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2021 ISBN: 978-604-309-553-1	04	Phạm Quang Tiệp	1-56	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
14	Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm 2	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2021 ISBN: 978-604-309-547-0	04	Phạm Quang Tiệp	23-69	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
15	Digital Education for the 21st Century	CK	Taylor & Francis eBooks, 2021 ISBN: 9781003180517	3	The first author	Chapter 9: Using digital Technology for Evaluating	

						the Quality of Preschools in Vietnam	
16	Sách giáo khoa: Hoạt động trải nghiệm 3	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2022 ISBN: 978-604-309-912-6	04	Phạm Quang Tiệp	24-72	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
17	Sách giáo viên: Hoạt động trải nghiệm 3	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2022 ISBN: 978-604-367-001-1	04	Phạm Quang Tiệp	1-57	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
18	Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm 3	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2022 ISBN: 978-604-367-026-4	04	Phạm Quang Tiệp	23-69	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
19	Sách giáo khoa: Hoạt động trải nghiệm 4	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2023 ISBN: 978-604-367-379-1	05	Phạm Quang Tiệp	22-70	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
20	Sách giáo viên: Hoạt động trải nghiệm 4	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2023 ISBN: 978-604-367-643-3	05	Phạm Quang Tiệp	1-60	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
21	Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm 4	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2023 ISBN: 978-604-367-578-8	05	Phạm Quang Tiệp	25-72	Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
22	Proceedings of 3rd International Conference on Mathematical Modeling and Computational Science DOI : 10.1007/978-981-99-3611-3_9	CK	Springer Nature, 2023 ISBN: 978-981-99-3610-6	4	The first author	Chapter 9: Fostering Stem Education Competency for Elementary Education Students at Universities of Pedagogy in Vietnam	
23	Proceedings of 3rd International Conference on	CK	Springer Nature, 2023 ISBN: 978-981-99-3610-6	4	The first author	Chapter 18: Training Elementary Teachers in	

Mathematical Modeling and Computational Science DOI : 10.1007/978-981-99-3611-3_18						Vietnam by Blended Learning Model
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

Trong đó: chương sách do nhà xuất bản có uy tín xuất bản, mà ứng viên là tác giả đầu tiên (the first author) sau TS: 03

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo.

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PC N/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS: Không				
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
1	Nội dung và biện pháp giáo dục kỹ năng xã hội cho học sinh tiểu học	CN	C.2013-38; Trường ĐHSP Hà Nội 2	12/2013 – 12/2014	Quyết định số 1054/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 14 tháng 11 năm 2014 Xếp loại: Tốt
2	Dạy học môn Khoa học ở tiểu học theo dự án học tập	CN	C.2016-40; Trường Đại học Thủ đô Hà Nội	2016-2017	Nghiệm thu: 16/5/2017 Xếp loại: Tốt
3	Nhóm nghiên cứu thực trạng và nhu cầu bồi dưỡng đội ngũ giảng viên sư phạm Trường ĐHSP Hà Nội 2	TV	ETEP.2017-SP2-03	8/2017 - 12/2017	Quyết định số 1985/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 27 tháng 12 năm 2017 Xếp loại: Đạt
4	Nhóm nghiên cứu sâu mô hình đào tạo cử nhân sư phạm THPT và đề xuất mô hình mới phù với đổi mới chương trình GDPT	TV	ETEP.2017-SP2-05	8/2017 - 12/2017	Quyết định số 1864/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 22 tháng 12 năm 2017 Xếp loại: Đạt
5	Nhóm nghiên cứu đánh giá tổng thể chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THPT và đề xuất chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THPT theo chuẩn mới	TV	ETEP.2017-SP2-09	8/2017 - 12/2017	Quyết định số 1987/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 19 tháng 12 năm 2017 Xếp loại: Đạt

6	Nhóm khảo sát đánh giá nhu cầu bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý các cấp thuộc khu vực được phân công trong ETEP (Khảo sát sâu tại Hòa Bình)	CN	ETEP.2017-SP2-10	8/2017 - 12/2017	Quyết định số 1865/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 27 tháng 12 năm 2017 Xếp loại: Đạt
7	Nghiên cứu bộ công cụ dùng chung để đánh giá các chương trình đào tạo giáo viên phổ thông	TV	ETEP.2017-SP2-12	8/2017 - 12/2017	Quyết định số 97/QĐ-ETEP ngày 28 tháng 11 năm 2017 Xếp loại: Đạt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I Trước khi được công nhận TS								
1	“Tổ chức cho sinh viên làm tiểu luận - Một hướng đổi mới phương pháp dạy học hiệu quả ở đại học”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số 212, tr.24-27	2009
2	“Tiếp cận khoa học thần kinh về học và dạy”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859-2325			Số 12, tr.110-113	2010
3	“Tạo động cơ, duy trì hứng thú học tập”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859-2325			Số 14, tr.76-88	2011
4	“Quan điểm Sư phạm tương tác trong dạy học”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> ,			Số 18, tr.74-88	2012

				Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859- 2325				
5	“Thiết kế mô hình dạy học theo quan điểm Sư phạm tương tác kiểu Thông báo - Thu nhận”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859- 2325			Số 20, tr.118-124	2012
6	“Dạy học dựa vào tương tác theo kiểu phương pháp dạy học làm mẫu - tái tạo”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859- 2325			Số 21, tr.134-143	2012
7	“Bản chất tâm lí và các dạng tương tác trong dạy học hiện đại”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859- 2325			Số 22, tr.144-156	2012
8	“Dạy học dựa vào Sư phạm tương tác theo kiểu tình huống - nghiên cứu”	01	x	Tạp chí <i>Thiết bị Giáo dục</i> Hiệp hội Thiết bị giáo dục Việt Nam ISSN: 1859- 0810			Số 86, tr.23- 25	2012
9	“Một số vấn đề lí luận về tạo động cơ học tập cho người học”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354- 0753			Số 292, tr.20-22	2012
II	Sau khi được công nhận TS							
10	“Sử dụng Test Denver để đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non”	02	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2			Số 28, tr.75- 82	2013

				ISSN: 1859-2325				
11	“Vấn đề chung về thiết kế mô hình phương pháp dạy học dựa vào tương tác theo kiểu tình huống - nghiên cứu”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số 319, tr.34-35	2013
12	“Vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy khoa học theo mô hình trường học mới VNEN”	02	x	Kỉ yếu Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học các trường ĐHSP toàn quốc, Lần thứ VII, năm 2014, NXB Thông tin và truyền thông ISBN:978-604-80-0796-6			Tr.99-103	2014
13	“Nội dung và phương pháp giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non”	02	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859-2325			Số 29, tr.101-111	2014
14	“Một số vấn đề đổi mới đánh giá chất lượng của trường tiểu học”	01	x	Kỉ yếu hội thảo quốc tế “ <i>Đánh giá học sinh tiểu học theo tiếp cận năng lực</i> ”, NXB Đại học Thái Nguyên ISBN: 978-604-915-244-3			Tr.292-297	2015
15	“Thiết kế bài học tích hợp trong dạy học ở tiểu học”	01	x	Kỉ yếu Hội thảo Quốc gia “ <i>Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực Giáo dục tiểu học</i> ”, NXB Hồng Đức			Tr.146-155	2015

				ISBN: 978-604-68-5727-7				
16	“Dạy học tích hợp và thiết kế chủ đề tích hợp trong dạy học ở tiểu học”	02	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số 384, tr.34-37	2016
17	“Xây dựng hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tiểu học”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859-2325			Số 49, tr.147-155	2017
18	“Thiết kế dự án học tập trong dạy học Khoa học cho học sinh tiểu học”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số 411, tr.50-53	2017
19	“Đổi mới đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục mầm non”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học Giáo dục</i> , Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957			Số 142, tr.29-33	2017
20	“Một số vấn đề lý luận về phát triển chương trình giáo dục phổ thông”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt, tháng 5/2017, tr.139-143	2017
21	“Phát triển chủ đề học tập trong chương trình giáo dục mầm non theo tiếp cận năng lực”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Đại học Sư phạm Hà Nội ISSN: 2354-1075			Số 62 (9), tr.135-145	2017
22	“Dạy học khoa học cho học sinh tiểu học theo hướng trải nghiệm”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-			Số đặc biệt, tháng 8/2017, tr.201-205	2017

				0753				
23	“Bản chất và đặc điểm của mô hình giáo dục STEM”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học Giáo dục</i> , Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957			Số 145, tr.61-64	2017
24	“Thiết kế bài học môn Khoa học ở tiểu học theo tiếp cận năng lực”	01	x	Tạp chí <i>Thiết bị Giáo dục</i> Hiệp hội Thiết bị giáo dục Việt Nam ISSN: 1859-0810			Số 152, tr.44-47	2017
25	“Sử dụng bộ công cụ ASQ-3 đánh giá sự phát triển của trẻ”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số 416, tr.25-27	2017
26	“Xây dựng và sử dụng bài tập 4 mức độ để kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học”	01	x	Tạp chí <i>Thiết bị Giáo dục</i> Hiệp hội Thiết bị giáo dục Việt Nam ISSN: 1859-0810			Số 152, tr.48-50	2017
27	“Giáo dục trẻ mầm non theo tiếp cận đa trí tuệ”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục và Xã hội</i> Hiệp hội các trường ĐH, CĐ Việt Nam ISSN: 1859-3917			Số 79, tr.31-35	2017
28	“Thiết kế chủ đề giáo dục trẻ mầm non”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học Giáo dục Việt Nam</i> , Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957			Số 10, tr. 95-99	2018
29	“Mô hình giáo dục sớm theo tiếp cận giáo dục STEM”	02		Kỷ yếu <i>Hội thảo Quốc tế tại Đại học</i>				2020

				<i>Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội: Giáo dục sớm trong thời đại công nghệ: Những cơ hội và thách thức</i>				
30	Improving The Quality Of STEM Education In Primary Schools https://journalppw.com/index.php/jppw/issue/view/7	02	x	Journal of Positive Psychology and Wellbeing Scopus Q2 H-index=12			Vol. 4 No. 1, 106-116	2020
31	Enhancing The Quality Of Experiential Learning Activities In Primary Education https://journalppw.com/index.php/jppw/issue/view/8	02	x	Journal of Positive Psychology and Wellbeing Scopus Q2 H-index=12			Vol. 4 No. 2, 199-209	2020
32	Dạy học khoa học ở tiểu học theo tiếp cận giáo dục STEM	02	x	Tạp chí <i>Thế giới trong ta</i> , Hội Khoa học Tâm lí giáo dục Việt Nam ISSN: 2734-9217			Số 522, tr. 56-64	2021
33	Phát triển chương trình đào tạo giáo viên tiểu học đáp ứng việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	3	x	<i>Kỷ yếu Hội thảo quốc gia: Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay</i>			Tr. 172-178	2022
34	Solutions to enhance primary school teachers' Awareness of the Role of STEM in primary school	1	x	Technium Social Sciences Journal ISSN: 2668-7798			Vol. 43, 173-178	2023
35	The Role of Extracurricular Activities	1	x	East African Scholars			Volume-6, Issue-5, 215-	2023

	in Primary Education Doi: 10.36349/easjehl.2023.v06i05.005			Journal of Education, Humanities and Literature ISSN: 2617-7250			218	
36	Xây dựng chủ đề trải nghiệm cho học sinh tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	1	x	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957			Tập 19, Số 05, 39-44	2023
37	Teaching the development of mathematical symbols to preschool children https://doi.org/10.59670/jns.v34i.993	5	x	Journal of Namibian Studies ISSN: 2197-5523	Scopus Q4 H-index=3		Vol. 34 (2023), 123-134	2023
38	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM cho học sinh tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 DOI: https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4691	2	x	VNU Journal of Science ISSN: 2615-9309 e-ISSN: 2588-1132			2023-05-25	2023

- Trong đó: Số lượng và thứ tự các bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: **03 bài với các số thứ tự 30, 31, 37.**

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (*Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg*): Không

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao): Không

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1.	Phát triển chương trình đào tạo cử nhân	Tham gia	Công văn số 376/ĐHSPHN2-ĐT ngày 13 tháng 6 năm	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2		Thành viên biên soạn chính

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
	Giáo dục tiểu học		2017			
2.	Phát triển chương trình đào tạo thạc sĩ Giáo dục tiểu học	Tham gia	Công văn 792/ĐHSPHN2-ĐT ngày 09 tháng 10 năm 2018	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2		Thành viên biên soạn chính
3.	Phát triển Chương trình đào tạo tiến sĩ Giáo dục tiểu học	Tham gia	Công văn 792/ĐHSPHN2-ĐT ngày 09 tháng 10 năm 2018	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2		Thành viên biên soạn chính
4.	Chương trình cử nhân Giáo dục tiểu học	Tham gia	Quyết định 674 /QĐ-ĐHGD, ngày 02/6/2020	Trường ĐHGĐ		Thành viên biên soạn chính
5.	Xây dựng Đề án mở chương trình đào tạo cử nhân ngành Giáo dục Tiểu học	Tham gia	Quyết định số 674/QĐ-ĐHGD ngày 02/6/2020	Trường ĐHGĐ		Thành viên biên soạn chính
6.	Xây dựng Đề án mở chương trình đào tạo thạc sĩ Giáo dục sớm và tiểu học	Tham gia	Quyết định số 1262/QĐ-ĐHGD ngày 28/8/2020	Trường ĐHGĐ		Thành viên biên soạn chính
7.	Điều chỉnh chương trình đào tạo của Trường Đại học Giáo dục năm 2023 (nhóm ngành Giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học)	Tham gia	Quyết định số 908/QĐ-ĐHGD ngày 13/4/2023	Trường ĐHGĐ		Thành viên biên soạn chính

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

b) Hoạt động đào tạo

- Tham niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không
- Giờ giảng dạy
- + Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không
- + Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không
- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:
- + Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)
- Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu: Không
- + Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)
- Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu: Không

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)
- Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu: Không
- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)
- Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu: Không
- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:
- + Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH
- Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:
- + Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH
- Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: Không

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:
- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 26 tháng 6 năm 2023

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



TS. Phạm Quang Tiệp