

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học

Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Toán

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Nguyễn Ngọc Giang

2. Ngày tháng năm sinh: 31/12/1981; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh ;

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Xã Quảng Trung, huyện Quảng Xương, tỉnh Thanh Hóa

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): 120/29/35B6 Thích Quảng Đức, Phường 4, Quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Buu điện): 120/29/35B6 Thích Quảng Đức, Phường 4, Quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh

Điện thoại di động: 0908576218. E-mail: nguyenngocgiang.net@gmail.com

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 01 năm 2017 đến nay: Giảng viên, Bộ môn Toán Kinh tế, Trường Đại học Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh

Địa chỉ cơ quan: 36 Tôn Thất Đạm, Phường Nguyễn Thái Bình, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh

Điện thoại cơ quan: (028) 38 291 901

8. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 05 tháng 05 năm 2004; số văn bằng: B409833; ngành: Sư phạm toán học, chuyên ngành: Sư phạm Toán học; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Đà Lạt, Việt Nam.

- Được cấp bằng ĐH ngày 12 tháng 01 năm 2009; số văn bằng: 18AVVB2/08/2; ngành: Ngôn ngữ Anh, chuyên ngành: Ngữ văn Anh; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS ngày 18 tháng 01 năm 2013; số văn bằng: A042059; ngành: Khoa học Giáo dục; chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Vinh, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS ngày 15 tháng 02 năm 2022; số văn bằng: GTS-ThS 001061; ngành: Khoa học Máy tính; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Giao thông Vận tải TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam

- Được cấp bằng TS ngày 17 tháng 4 năm 2017; số văn bằng: 006678; ngành: Khoa học Giáo dục; chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, Việt Nam

9. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh

10. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học

11. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Thứ nhất, Ứng dụng Công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học toán;
- Thứ hai, Tổ chức các hoạt động khám phá và sáng tạo trong dạy học toán.

12. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) 5 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS.
- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 02 đề tài cấp cơ sở;
- Đã công bố (số lượng) 37 bài báo khoa học, trong đó 05 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;
- Số lượng sách đã xuất bản: 6, trong đó 5 sách thuộc Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội và 01 sách thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

13. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu): Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2020 - 2021.

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SU/PHÓ GIÁO SU'

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Trong 6 năm qua, tôi đã tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học và hoàn thành tốt các nhiệm vụ tại Bộ môn Toán Kinh tế, thuộc trường Đại học Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh:

- Chấp hành tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; có ý thức tổ chức kỉ luật, đạo đức lối sống tốt, gương mẫu.
- Tận tụy trong công việc, yêu nghề, có tâm huyết với nghề, có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp trong công tác.
- Thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, hoàn thành chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ đúng và trước thời hạn, tham gia học lấy bằng nâng cao trình độ ngoại ngữ và tin học.
- Đảm bảo đủ giờ chuẩn về giảng dạy, không ngừng tự học, tự trau dồi kiến thức, nâng cao năng lực nghề nghiệp của bản thân và các hoạt động giảng dạy học sinh viên đại học, học viên cao học.
- Đã xuất bản 37 bài báo khoa học có uy tín trong và ngoài nước; trong đó có 5 bài báo khoa học đăng trên các tạp chí quốc tế có uy tín; đã xuất bản 06 sách tham khảo góp phần bổ sung nguồn học liệu phục vụ đào tạo giáo viên; luôn động viên, khuyến khích sự hợp tác với các đồng nghiệp cũng như các học viên cao học; có tinh thần nghiên cứu khoa học và điều đó được hiện qua xuất bản các bài báo, các cuốn sách.
- Là chủ nhiệm đề tài nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao năng lực chuyên môn cho bản thân.
- Là thành viên của hội đồng khoa học của Bộ môn Toán kinh tế.
- Là thành viên huấn luyện cũng như trưởng đoàn dẫn đoàn đi thi Olympic toán sinh viên trường Đại học Ngân hàng năm 2018-2019.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 06 năm.
- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức ^(*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2017-2018					330		330/330/270
2	2018-2019					420		420/420/270
3	2019-2020					390		390/390/270
03 năm học cuối								
4	2020-2021					360		360/360/270
5	2021-2022			3 ThS		390		390/390/270
6	2022-2023			2 ThS		330		330/330/270

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh.

Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Đại học Xã hội và Nhân văn Thành phố Hồ Chí Minh số bằng: 18AVVB2/08/2; năm cấp: 2009

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Bằng Cử nhân Ngữ văn Anh, số bằng: 18AVVB2/08/2; ngày 12/01/2009. Số Bằng 18AVVB2/09/2. Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2 /BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/C K2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Bùi Thị Khánh Linh		HVCH	X		08/01/2020- 08/12/2021	Đại học Sài Gòn	08/12/2021 (số hiệu: 02210407; Số vào sổ: 841211407)
2	Hoàng Thị Ngọc		HVCH	X		08/01/2020- 08/12/2021	Đại học Sài Gòn	08/12/2021 (số hiệu: 02210413; Số vào sổ: 841211413)
3	Lê Hoài Bảo		HVCH	X		08/01/2020- 08/12/2021	Đại học Sài Gòn	08/12/2021 (số hiệu: 02210399; Số vào sổ: 841211399)

4	Nguyễn Huỳnh Nam		HVCH	X		18/01/2022- 11/10/2022	Đại học Sài Gòn	11/10/2022 (số hiệu: 02220419; Số vào sổ: 841221419)
5	Lê Mai Thanh Dung		HVCH	X		18/01/2022- 11/10/2022	Đại học Sài Gòn	11/10/2022 (số hiệu: 02220411; Số vào sổ: 841221411)

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
1	Khám phá trong giải toán phổ thông bằng các phương pháp toán – tin	TK	NXB GD Việt Nam - 2011	1	Chủ biên		Số 965/GXN-ĐHĐT ngày 15/3/2023, Quyết định về việc sử dụng tài liệu phục vụ đào tạo tại trường Đại học Đồng Tháp

II	Sau khi được công nhận TS					
2	Phương pháp sáng tạo các bài toán tiểu học, Tập 1 Số học	TK	NXB ĐHQG Hà Nội - 2017	1	Chủ biên	Số 963/GXN-ĐHĐT ngày 15/3/2023, Quyết định về việc sử dụng tài liệu phục vụ đào tạo tại trường Đại học Đồng Tháp
3	Phương pháp sáng tạo các bài toán tiểu học, Tập 2 Hình học	TK	NXB ĐHQG Hà Nội - 2017	1	Chủ biên	Số 966/GXN-ĐHĐT ngày 15/3/2023, Quyết định về việc sử dụng tài liệu phục vụ đào tạo tại trường Đại học Đồng Tháp
4	Tích hợp Toán, Tin và Vật lý	TK	NXB ĐHQG Hà Nội - 2019	1	Chủ biên	Số 962/GXN-ĐHĐT ngày 15/3/2023, Quyết định về việc sử dụng tài liệu phục vụ đào tạo tại trường Đại học Đồng Tháp

5	Sáng tạo mới trong hình học	TK	NXB ĐHQG Hà Nội - 2021	2	Chủ biên	401 - 847	Số 964/GXN-ĐHĐT ngày 15/3/2023, Quyết định về việc sử dụng tài liệu phục vụ đào tạo tại trường Đại học Đồng Tháp
6	Sáng tạo số học	TK	NXB ĐHQG Hà Nội - 2022	1	Chủ biên		Số 961/GXN-ĐHĐT ngày 15/3/2023, Quyết định về việc sử dụng tài liệu phục vụ đào tạo tại trường Đại học Đồng Tháp

Trong đó: số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [],.....

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).
- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
1	ĐT: Tính chất nghiệm của bài toán cân bằng và ứng dụng	CN	CT-21912-124, Trường Đại học Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh	12/2019-12/2020	Số 478/QĐ-ĐHNH ngày 25/03/2021, Quyết định về việc công nhận hoàn thành đề tài Nghiên cứu và khoa học cấp Trường năm 2019-2020/Xếp loại: Xuất sắc
2	ĐT: Nghiên cứu tính tối ưu trong các bài toán kinh tế	CN	CT-2108-160, Trường Đại học Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh	03/2021-03/2022	Số 872/QĐ-ĐHNH ngày 29/04/2022, Quyết định về việc công nhận hoàn thành đề tài Nghiên cứu và khoa học cấp Trường năm 2019-2020/Xếp loại: Đạt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1	Xây dựng quy trình sử dụng phần mềm Cabri trong giải toán cực trị hình học phẳng theo phương pháp khám phá	1	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 - 0810			Số 86, trang 2-3, 11	10/2012
2	Bàn về vấn đề vẽ đồ thị trong các bài toán cực trị trên phần mềm hình học động Cabri	1	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 - 0810			Số 89, trang 39-41	01/2013
3	Khám phá đường Cycloid và Hypocycloid với sự trợ giúp của phần mềm Cabri	1	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 - 0810			Số 91, trang 29-30, 33	3/2013

4	Dạy học định lý Pi-ta-go với sự trợ giúp của phần mềm Cabri theo phương pháp khám phá	2		Kỷ yếu Hội thảo khoa học cán bộ trẻ các trường Đại học sư phạm toàn quốc lần thứ III – năm 2013, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng			Trang 485-488	4/2013
5	Tìm cực trị của hàm phân thức với sự hỗ trợ của phần mềm Cabri	1	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			Số đặc biệt, trang 97-98, 91	8/2013
6	Dạy học khám phá các bài toán tìm tập hợp điểm với sự trợ giúp của phần mềm Cabri	1	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			Số 316, trang 52-54	8/2013
7	Nâng cao hiệu quả giảng dạy Hình học cao cấp với sự trợ giúp của phần mềm Cabri	3		Kỷ yếu hội thảo Khoa học Quốc gia nghiên cứu giáo dục toán học theo hướng phát triển năng lực người học trong giai đoạn 2014-2020, Trường Đại học Hải Phòng/ISBN 978604541697-6			Số tháng 4/2014, trang 194-205	4/2014

8	Ứng dụng sách điện tử trong dạy học hình học phẳng theo hướng tổ chức các hoạt động khám phá	1	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			Số đặc biệt tháng 4-2015, trang 46-48	4/2015
9	Sử dụng sách điện tử hỗ trợ việc dạy học giải bài tập hình học phẳng theo hướng phân nhánh	2		Kỉ yếu hội thảo Khoa học phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên toán phổ thông Việt Nam, Hội giảng dạy toán Phổ thông/ISBN 978-604-54-2548-0			Số tháng 5/2015, trang 125-131	5/2015
10	Hoạt động khám phá trong dạy học nguyên hàm và tích phân với sự hỗ trợ của phần mềm Maple	2		Tạp chí Khoa học Giáo dục/ ISSN 0868 – 3662			Số 119, trang 22-23, 57	8/2015
11	Ứng dụng phần mềm Maple trong dạy học khám phá khảo sát hàm số	2		Tạp chí Khoa học Giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			Số 123, trang 30 -33	12/2015
12	Dạy học khám phá khảo sát và vẽ đồ thị hàm phân thức hữu tỉ với sự trợ giúp của phần mềm dạy học Maple	2		Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn/ ISSN 1859 - 3208			Số 12(37), trang 101-107	02/2016

13	Sách giáo khoa điện tử thiết kế theo kiểu phân nhánh và ứng dụng trong dạy học hình học phẳng ở trường Trung học phổ thông	2		Tạp chí Khoa học Giáo dục/ ISSN 0868 – 3662			Số 132, trang 65-67	9/2016
14	Quy trình học sinh học một bài học trên sách giáo khoa điện tử tương tác theo quan điểm dạy học khám phá	2		Tạp chí Khoa học Giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			Số 133, trang 52-55	10/2016
II	Sau khi được công nhận TS							
15	Sử dụng phần mềm Eviews 8.0 để xử lí số liệu trong mô hình hồi quy hai biến	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 – 0810			Số 143, trang 1-2, 11	4/2017
16	Rèn luyện và phát triển các năng lực trí tuệ qua dạy học Toán lớp 11 của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	2		Tạp chí Khoa học Giáo dục/ ISSN 0868 – 3662			Số 139, trang 96-102	4/2017

17	Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề môn Đại số tuyến tính ở trường đại học với sự trợ giúp của phần mềm Symbolab online	2		Tạp chí Khoa học Giáo dục/ ISSN 2615-8957			Số 01 năm thứ 14, trang 57-62	01/2018
18	Sử dụng phần mềm Symbolab online trợ giúp dạy học giải bài tập toán giải tích cho sinh viên đại học	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 – 0810			Số 161, trang 7-8, 21	01/2018
19	Rèn luyện và phát triển năng lực sáng tạo các bài toán liên quan đến ma trận với sự trợ giúp của phần mềm Matrix Calculator	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 – 0810			Số 162, Trang 1-3	02/2018
20	Tìm hiểu năng lực mô hình hóa các bài toán thực tiễn ở bậc Trung học cơ sở	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 – 0810			Số 193, trang 12-14	5/2019

21	Integrated Teaching of Extreme Geometric Problems in Vietnam	1	X	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research/ e-ISSN 1694-2116 p-ISSN: 1694-2493	Scopus Q3		Volume 18, No. 8, pp. 168-191	8/2019
22	Nâng cao năng lực tự học môn Xác suất thống kê của sinh viên các trường Đại học Y với sự trợ giúp của một số phần mềm	2	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 – 0810			Số 200, trang 19-21	09/2019
23	Teaching the Law of Cosines in Advanced 10 th Grade Geometry Textbook by Way of Problem-Based Learning in Vietnam	1	X	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research/ e-ISSN 1694-2116 p-ISSN: 1694-2493	Scopus Q3		Volume 18, No. 11, pp. 397-413	11/2019

24	Constructivist Learning and the Law of Sines in Advanced 10th Grade Geometry Textbooks in Vietnam	2	X	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research/ e-ISSN 1694-2116 p-ISSN: 1694-2493	Scopus Q3		Volume 19, No 1, pp. 38-59	01/2020
25	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học các bài toán thực tế ở Trung học phổ thông	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 – 0810			Số 221, trang 26-28.	7/2020
26	Applying Multiple Intelligences theory in teaching math in the final grades of primary schools in Vietnam	1	X	Vietnam Journal of Educational Sciences/ ISSN 2615-8965			Volume 17, Issue 01, pp. 91-104	3/2021
27	Sử dụng phần mềm GeoGebra trong dạy học một số bài toán cực trị hình học phẳng cho học sinh Trung học phổ thông	1	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 2354-0753			Số đặc biệt, trang 54-57	3/2021

28	Project-Based Learning on the Topic of Aromatic Wax Production	1	X	Journal of Education and e-Learning Research/ e-ISSN: 2410-9991 p-ISSN: 2518-0169	Scopus, Q2		Volume 8, No 4, pp. 395 - 407	12/2021
29	Developing mathematical modelling competence for students in Vietnam through teaching practical problems on the topic of exponential and logarithmic inequalities	3	X	Vietnam Journal of Educational Sciences/ ISSN 2615-8965			Volume 18, Issue 1, pp. 49-60	03/2022
30	A bibliometric analysis of Research on Education 4.0 during the 2017–2021 period	5		Education and Information Technologies/ Electronic ISSN: 1573-7608 Print ISSN: 1360-2357	SSCI, (IF: 3,666; Q1)		18 August 2022	08/2022
31	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học nội dung “Một số yếu tố thống kê” (toán 6)	3	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 2354-0753			Tập 22, Số 18, trang 1-6	9/2022

32	Dạy học giải toán tìm nghiệm nguyên của phương trình nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Trung học cơ sở	1	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 2354-0753			Tập 22, Số đặc biệt 11, trang 44-48	11/2022
33	Tích hợp Toán với Vật lý trong dạy học chủ đề Hàm số và Đồ thị ở lớp 10	3	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam/ ISSN 2615-8957			Tập 18, Số 12, trang 36-41	12/2022
34	Dạy học giải một số bài toán gắn với thực tiễn nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 9	4	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 2354-0753			Tập 22, Số 24 tháng 12/2022, trang 13-18	12/2022
35	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề thông qua dạy học bài toán vay vốn trả góp	3	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam/ ISSN 2615-8957			Tập 18, Số S2, Trang 76-83	12/2022

36	Applying STEM and the 5E Model to Teaching: “Making Soap from Coconut Oil in Vietnam”	6	X	Proceedings of the 2022 International Conference on Multidisciplinary Research (MyRes), Society for Research and Knowledge Management /ISBN: 978-99949-0-890-5 pISSN: 1694-3597 eISSN: 1694-3600	Scopus	pp. 324-344	12/2022
37	Bồi dưỡng năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học Toán với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra trong dạy học tính góc giữa hai đường thẳng trong không gian	3	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam/ ISSN 2615-8957		Tập 19, Số 03, trang 28-33	03/2023

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: **04 bài, số thứ tự bài báo là: 21, 23, 24, 28.**

Ban hành kèm theo Công văn số: 32 /HĐGSNN ngày 20/5/2021 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

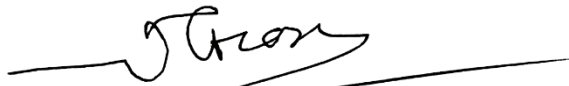
C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 06 năm 2023

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Ngọc Giang