

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học Tiểu học; Chuyên ngành: Giáo dục học

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **LÊ THỊ LAN ANH**

2. Ngày tháng năm sinh: 30/9/1977; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Xã Phú Sơn, Huyện Nho Quan, Tỉnh Ninh Bình.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): xóm 3, thôn Cổ Điền, xã Hải Bôi, huyện Đông Anh, Thành phố Hà Nội.

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): 37A, đường Trường Chinh, phường Xuân Hoà, Thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc.

Điện thoại di động: 0982544666;

E-mail: lethilananh@hpu2.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ 12/1999 - 2002: Giảng viên, Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường ĐHSP Hà Nội 2.

- Từ 3/2002- 2007: Phó Bí thư Đoàn trường ĐHSP Hà Nội 2.

- Từ 01/2007- 4.2012: Phó Trưởng khoa Giáo dục Tiểu học, Trường ĐHSP Hà Nội 2.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
- Từ 5/2012- 4/2015: Trưởng bộ môn Văn- Tiếng Việt và PPDH Tiếng Việt, khoa Giáo dục Tiểu học, Trường ĐHSP Hà Nội 2.

- Từ 5/2015-9/2018: Phó Trưởng khoa Giáo dục Tiểu học, Phó Bí thư Chi bộ, Trưởng bộ môn Văn- Tiếng Việt và PPDH Tiếng Việt.

- Những chức vụ đã qua: Phó Trưởng khoa Giáo dục Tiểu học (2006-2012, 2015-2018), Trưởng bộ môn Văn- Tiếng Việt và PPDH Tiếng Việt.

- Chức vụ: Hiện nay: Trưởng bộ môn Văn- Tiếng Việt và PPDH Tiếng Việt, khoa Giáo dục Tiểu học.

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.

Địa chỉ cơ quan: Số 32 đường Nguyễn Văn Linh, phường Xuân Hoà, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc.

Điện thoại cơ quan: 02113 863416

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có):

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 17 tháng 6 năm 1999; số văn bằng: B140705; ngành: Ngữ văn, Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 02 tháng 11 năm 2006; số văn bằng: 25399 ; ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học); Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, Việt Nam.

- Được cấp bằng TS ngày 03 tháng 3 năm 2014; số văn bằng: 002865; ngành: Giáo dục học; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng TSKH ngày ... tháng ... năm; số văn bằng:; ngành:; chuyên ngành:; Nơi cấp bằng TSKH (trường, nước):

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ...tháng ...năm,...ngành:.....

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

[1] Nghiên cứu ứng dụng lí thuyết kiến tạo trong dạy học tiểu học

[2] Nghiên cứu các phương pháp, kĩ thuật dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) NCS bảo vệ thành công luận án TS;

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Đã hướng dẫn (số lượng) 13 HVCH bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học (Tiểu học) (ứng viên chức danh GS không cần kê khai nội dung này);

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 06; trong đó: 02 đề tài cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo; 05 đề tài cấp Trường.

- Đã công bố (số lượng) 38 bài báo khoa học, trong đó 06 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Đã được cấp (số lượng) 0 bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;

- Số lượng sách đã xuất bản: 10, trong đó 10 thuộc nhà xuất bản có uy tín; (Chủ biên 05 cuốn sách trong đó có 02 sách chuyên khảo).

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: 0

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Bằng khen Thủ tướng Chính phủ (2022)

- Chiến sĩ Thi đua cấp Bộ (2019)

- Bằng khen cấp Bộ (2016)

- Bằng khen của Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (2007)

- Chiến sĩ thi đua cơ sở (15 năm liên tục từ 2008-2009)

- Kỉ niệm chương “Vì thế hệ trẻ” (2007)

- Kỉ niệm chương “Vì sự nghiệp giáo dục” (2017)

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định):

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SU/PHÓ GIÁO SU

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

- Bản thân có đủ các tiêu chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục: Có lập trường, tư tưởng vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt; Có trình độ đào tạo đạt trình độ đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; Có đủ sức khỏe để thực hiện nhiệm vụ của cơ quan và cấp trên giao phó; Có lí lịch bản thân rõ ràng, trong sạch;

- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ của nhà giáo theo quy định của Luật Giáo dục:

+ Luôn chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của cơ quan, của địa phương.

+ Luôn giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo; tôn trọng nhân cách, đối xử công bằng và bảo vệ các quyền, lợi ích chính đáng của người học.

+ Luôn dạy học và giáo dục theo đúng mục tiêu, nguyên lí, quy định của Chương trình giáo dục; Tích cực, chủ động, có trách nhiệm trong học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nêu gương tốt cho người học; Năng lực

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước giảng dạy tốt, luôn hoàn thành tốt khối lượng giảng dạy, truyền được cảm hứng học tập, rèn luyện cho các thế hệ sinh viên, đặc biệt là sinh viên sư phạm.

+ Tích cực tham gia hướng dẫn luận án tiến sĩ, luận văn thạc sĩ, khóa luận tốt nghiệp đại học, chú trọng kết hợp giảng dạy với nghiên cứu khoa học để nâng cao chất lượng giảng dạy, đào tạo đại học, sau đại học; Tích cực trong công tác xây dựng tập thể sư phạm vững mạnh, đoàn kết.

+ Thường xuyên và tích cực thực hiện công tác nghiên cứu khoa học giáo dục theo nguyên tắc gìn giữ đạo đức trong nghiên cứu khoa học; Tích cực trong công tác tham gia Hội thảo khoa học, báo cáo khoa học, công bố kết quả nghiên cứu khoa học trên các tạp chí khoa học có uy tín trong và ngoài nước, góp phần quan trọng nâng cao hiệu quả đào tạo giáo viên các hệ đại học, sau đại học.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 23 năm 6 tháng (12/1999-6/2023)

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2017-2018			1	5	225	45	270/406,8/270
2	2018-2019			1	6	240	45	285/432/270
3	2019-2020			1	6	240	45	285/432/270
03 năm học cuối								
4	2020-2021			1	6	270	45	315/480,6/270
5	2021-2022			2	6	285	45	330/502,2/240
6	2022-2023			2	6	255	45	300/453,6/240

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
 - Trường ĐHSP Hà Nội 2 thực hiện theo Quyết định Ban hành Quy định chế độ làm việc đối với
 giảng viên Trường ĐHSP Hà Nội 2 số 2488/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 31 tháng 12 năm 2021. GVC
 (Giảng viên hạng II): 240 giờ

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: năm.....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường Đại học Mở Hà Nội, số bằng:
 MHN7 021215; năm cấp: 2023.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ):

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/B SNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/C K2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Hoàng Thu Hiền		x	x		2014-2015	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: A140344 Số cấp bằng: 1771 Kí ngày 23/02/2016
2	Trần Thị Vân		x	x		2014-2015	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: A140341 Số cấp bằng: 1768 Kí ngày 23/02/2016
3	Phạm Quỳnh Tâm		x	x		2015-2016	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: A165406 Số cấp bằng: 2208 Kí ngày 29/03/2017
4	Nguyễn Thị Phương		x	x		2015-2016	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: A165405

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

								Số cấp bằng: 2207 Kí ngày 29/03/2017
5	Nguyễn Thị Thu Trang		x	x		2015-2016	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: A165393 Số cấp bằng: 2195 Kí ngày 29/3/2017
6	Bùi Thị Phương Anh		x	x		2016-2017	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: A193184 Số cấp bằng: 2578 Kí ngày 25/12/2017
7	Nguyễn Thị Kim Dung		x	x		2016-2017	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: A193179 Số cấp bằng: 2573 Kí ngày 25/12/2017
8	Vũ Thị Thu Trang		x	x		2017-2018	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: A215371 Số cấp bằng: 3103 Kí ngày 28/3/2019
9	Nguyễn Thị Hồng Ngọc		x	x		2018-2019	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: M000388 Số cấp bằng: 3354 Kí ngày 28/12/2020
10	Hoàng Mỹ Hạnh		x	x		2019-2020	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: M000275 Số cấp bằng: 3241 Kí ngày 16/7/2020
11	Trần Quỳnh Trang		x	x		2020-2021	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: M000579 Số cấp bằng: 3545 Kí ngày

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

								04/3/2022
12	Nguyễn Phương Trà My		x	x		2021-2022	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: M000764 Số cấp bằng: 3728 Kí ngày 23/12/2022
13	Hoàng Thu Chang		x	x		2021-2022	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Số hiệu: M000754 Số cấp bằng: 3718 Kí ngày 23/12/2022

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được bảo vệ TS						
1							
II	Sau khi bảo vệ TS						
1	Dạy học phát hiện theo lí thuyết kiến tạo ở tiểu học	CK	NXB Đại học Quốc gia, 2016 ISBN: 978- 604-62- 5650-2	1	Lê Thị Lan Anh	1-230	Hiệu trưởng xác nhận sử dụng sách ngày 28/6/2023
2	Ngữ liệu vui trong dạy học Tiếng Việt tiểu học	TK	NXB Đại học Quốc gia, 2016 ISBN: 978- 604-956- 62-5776-9	5	Lê Thị Lan Anh	1-70	Hiệu trưởng xác nhận sử dụng sách ngày 28/6/2023
3	Dạy học thành ngữ, tục ngữ ở tiểu học qua trò chơi ô chữ	CK	NXB Hồng Đức, 2017 ISBN: 978- 604-89- 1161-4 017	1	Lê Thị Lan Anh	1-235	Hiệu trưởng xác nhận sử dụng sách ngày 28/6/2023
4	Cùng con phát triển năng lực Tiếng Việt 1, tập 1A	TK	NXB Đại học Quốc gia, 2020 ISBN: 978-	5	Nguyễn Thị Thu Thủy	12-60	Hiệu trưởng xác nhận sử dụng sách ngày 28/6/2023

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

			604-300-261-4				
5	Cùng con phát triển năng lực Tiếng Việt 1, tập 1B	TK	NXB Đại học Quốc gia, 2020 ISBN: 978-604-300-262-1	5	Nguyễn Thị Thu Thủy	8-48	Hiệu trưởng xác nhận sử dụng sách ngày 28/6/2023
6	Cùng con phát triển năng lực Tiếng Việt 1, tập 1A (sách cho phụ huynh)	TK	NXB Đại học Quốc gia, 2020 ISBN: 978-604-300-263-8	5	Nguyễn Thị Thu Thủy	10-53	Hiệu trưởng xác nhận sử dụng sách ngày 28/6/2023
7	Cùng con phát triển năng lực Tiếng Việt 1, tập 1B (sách cho phụ huynh)	TK	NXB Đại học Quốc gia, 2020 ISBN: 978-604-300-264-5	5	Nguyễn Thị Thu Thủy	6-35	Hiệu trưởng xác nhận sử dụng sách ngày 28/6/2023
8	Độc hiểu mở rộng văn bản Tiếng Việt 1	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2022 SBN: 978-604-0-28160-9	6	Lê Thị Lan Anh	7-25; 92-96	Hiệu trưởng xác nhận sử dụng sách ngày 28/6/2023
9	Bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên tiểu học về học thông qua chơi (Quyển 2)	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2023 ISBN: 978-604-999-308-4	5	Tham gia (Không có chủ biên)	48-67	Hiệu trưởng xác nhận sử dụng sách ngày 28/6/2023
10	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong các môn học ở tiểu học theo thuyết kiến tạo	TK	NXB Hồng Đức, 2023 ISBN: 978-604-476-122-0	5	Lê Thị Lan Anh	11-58; 60-75; 91-94	Hiệu trưởng xác nhận sử dụng sách ngày 28/6/2023

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: **02** [1,3]

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).
- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Sau khi bảo vệ TS				
1	Thiết kế quy trình dạy học tự phát hiện trong dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học	CN	C.2013.35 cấp Cơ sở Trường ĐHSP Hà Nội 2	2013-2014	Thời gian nghiệm thu: 12/5/2014, Xếp loại: Tốt
2	Xây dựng bài tập trắc nghiệm viết hoa đúng chính tả với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin	TVC	C.2013.36 cấp Cơ sở Trường ĐHSP Hà Nội 2	2013-2014	Thời gian nghiệm thu: 11/8/2014, Xếp loại: Tốt
3	Dạy học thành ngữ, tục ngữ ở tiểu học qua trò chơi ô chữ	CN	C.2017.34 cấp Cơ sở Trường ĐHSP Hà Nội 2	2017	Thời gian nghiệm thu: 04/10/2017, Xếp loại: Tốt
4	Thiết kế bài học minh họa và kế hoạch dạy học theo chủ đề trong môn Tiếng Việt	CN	NV.18 cấp Cơ sở đặt hàng Trường ĐHSP Hà Nội 2	2019	Thời gian nghiệm thu: 10/10/2019, Xếp loại: Tốt
5	Phát triển tính sáng tạo cho trẻ mầm non thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học	TVC	B.2018-33-56 Bộ Giáo dục và Đào tạo	2018-2019	Thời gian nghiệm thu: 2020, Xếp loại: Tốt
6	Nghiên cứu xây dựng tài liệu Bồi dưỡng giáo viên môn Tiếng Việt 1 chương trình giáo dục phổ thông 2018	CN	NV.03 Cấp cơ sở ưu tiên đặt hàng Trường ĐHSP Hà Nội 2	2020	Thời gian nghiệm thu: 29/12/2020, Xếp loại: Tốt

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

7	Phát triển năng lực tạo lập văn bản thông tin cho sinh viên Ngữ văn	TVC	B.2020-SP2-03 Bộ Giáo dục và Đào tạo	2020-2021	Thời gian nghiệm thu: 22/11/2022, Xếp loại: Đạt
8	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong các môn học ở tiểu học theo thuyết kiến tạo	CN	B.2021-SP2-03 Bộ Giáo dục và Đào tạo	2021-2022	Đã có Quyết định nghiệm thu Số: 1324-QĐ/ĐHSPHN2 Ngày 28/6/2023
9	Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Tiếng Việt cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	TV	CT.2022.10.VKG.03 Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	2022-2023	Đang hoàn thiện

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1	Ẩn dụ bổ sung và ẩn dụ tương trưng trong thơ Xuân Diệu,	01	x	Thông báo Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội 2			Số 1, Tr. 85-90	1998
2	Bước đầu tìm hiểu các yếu tố kèm ngôn ngữ	01	x	Thông báo Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội 2			Số 1, Tr. 109-115	2000

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

3	Giúp sinh viên học tốt học phần Tiếng Việt thực hành”,	01	x	Hội nghị khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội 2, 2003.			Số 1	2003
4	Thiết kế tình huống có vấn đề - một cách thức dạy học tự phát hiện trong dạy học Luyện từ và câu ở tiểu học	01	x	Tạp chí Giáo dục ISSN21896 0866 7476			Số 213, Tr.33-36.	2009
5	Điểm ưu việt của phần từ loại trong sách giáo khoa Tiếng Việt tiểu học hiện hành so với sách giáo khoa Tiếng Việt tiểu học cải cách giáo dục	01	x	Tạp chí Giáo dục ISSN21896 0866 7476			Số 217, Tr.20-22	2009
6	Quy trình dạy học phát hiện trong dạy học tiểu học	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN:21896 0866 7476			Số 85, Tr.3-6.	2012
7	Thực trạng nhận thức của giáo viên tiểu học về dạy học phát hiện	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476			Số 97, Tr.28- 30.	2013
8	Dạy học phát hiện ở tiểu học dưới góc nhìn lí thuyết kiến tạo	02	x	Tạp chí KHGD Viện KHGD Việt Nam ISSN 0868- 3662			Số 97, Tr.15- 17,26.	2013
II	Sau khi được công nhận TS							
9	Xây dựng bài tập trắc nghiệm viết hoa đúng chính tả với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin	02	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476			Tr.51- 53	2014
10	Giá trị của ngữ liệu vui trong sách giáo khoa Tiếng Việt tiểu học	02	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859- 0810			Tr.47- 50	2015

11	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá năng lực đọc của học sinh tiểu học	02	X	Kỉ yếu Hội thảo nghiên cứu khoa học Quốc gia “Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực Giáo dục Tiểu học” ISBN: 978-604-86-5727-7			Tr. 278- 287	2015
12	Xây dựng hệ thống bài tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học từ đồng âm, từ nhiều nghĩa ở tiểu học	02	X	Kỉ yếu Hội thảo nghiên cứu khoa học Quốc gia “Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực Giáo dục Tiểu học” ISBN: 978-604-86-5727-7			Tr.278- 296	2015
13	Phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 qua phân môn Học vần	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476			Tr.35-37 và 45	2016
14	Thiết kế một số bài tập rèn kỹ năng sử dụng dấu câu cho học sinh tiểu học	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476			Tr.32- 34 và 28	2016
15	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Kể chuyện lớp 3	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476			Tr.42-44	2016
16	Hệ thống bài tập phân biệt ba kiểu câu Ai là gì?, Ai làm gì?, Ai thế nào?”	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476			Tr.34-36 và 53.	2016
17	Xây dựng hệ thống ngữ liệu vui trong dạy học Chính tả và Luyện từ và câu ở tiểu học	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476			Tr.137-140.	2016

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

18	Một số biện pháp dạy học phân biệt ba kiểu câu Ai là gì?, Ai làm gì?, Ai thế nào?	01	X	Tạp chí Giáo dục và xã hội ISSN: 1859-3917			Tr.66- 69	2017
19	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học kể chuyện theo tranh minh họa lớp 3	01	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859-0810			Tr.50- 53	2017
20	Thiết kế trò chơi học tập trong dạy học Tiếng Việt lớp 2.	01	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476			Tr. 39-41&54	2017
21	Sử dụng trò chơi “mở rộng vốn từ” trong dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 4	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tr. 142-145	2018
22	Một số kỹ thuật dạy học sáng tạo trong dạy học thuộc lòng phân môn Tập đọc ở tiểu học	01	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục ISSN: 1859-0810			Tr. 36-38	2019
23	Xây dựng hệ thống bài tập phát triển kỹ năng sử dụng quan hệ từ cho học sinh tiểu học	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tr. 192-196	2019
24	Phát triển kỹ năng xác định mục tiêu bài học Tiếng Việt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho giáo viên tiểu học	01	X	Ki yếu Hội nghị Khoa học “Phát triển chương trình nhà trường đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông mới”, Trường ĐHSP Hà Nội 2			Tr. 21-30	2019
25	Designing Idiom and Proverb Crossword Puzzles for Primary School Students in Vietnam	1	X	American Journal of Educational Research ISSN: 2327-6150			Vol. 7, No. 5; 369-375; http://pubs.sciepub.com/education/7/5/5/index.html	2019

26	Designing Humorous Materials in Teaching Vietnamese in Primary Schools in the Perspective of Constructivism Theory	1	X	American Journal of Educational Research ISSN: 2327-6150		Vol. 7, No. 6; 407-417; http://pubs.sciepub.com/education/7/6/6/index.html	2019
27	Thực trạng thiết kế bài học Tiếng Việt lớp 1 của giáo viên	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753		Tr.6 – 9 (2020)	2020
28	Một số biện pháp thiết kế hoạt động trải nghiệm trong môn Tiếng Việt lớp 2	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753		Tr.27-32	2021
29	The Reasons for Anxiety among Female University Employees	05		Universal Journal of Public Health ISSN: 2331-8945	Scopus, Q4 (Citescore: 0.5)	Vol. 10, No. 5; 519-526; https://doi.org/10.13189/ujph.2022.100509	2022
30	Quy trình thiết kế hoạt động trải nghiệm toán học ở tiểu học theo thuyết kiến tạo	03	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753		Tr.38-42	2022
31	Effectiveness of experiential learning in teaching Vietnamese language in primary schools: Perspectives of teachers and administrators	02	X	International Journal of Education and Practice	Scopus, Q3 (Citescore: 1.9)	Vol. 11, No. 1; 85-93; https://doi.org/10.18488/61.v11i1.3263	2023
32	Cơ hội học tập trải nghiệm theo lí thuyết kiến tạo của học sinh trong dạy học môn Toán lớp 1,2,3	03	X	Kỉ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia “Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay”		Tr.343-353	2023

33	Dạy văn miêu tả ở lớp 5 bằng sơ đồ tư duy	02	X	Kỉ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia “Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay”			Tr.204-217	2023
34	Mô hình thiết kế hoạt động trải nghiệm trong môn tự nhiên và xã hội ở tiểu học theo lí thuyết kiến tạo		X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tr.148-153	2023
35	Using learning games for fourth-grade students to teach Vietnamese lessons and teachers' perspectives on learning games	4	X	Journal of Education and e-Learning Research ISSN: 2410-9991	Scopus, Q2 (Citescore: 1.3)		Vol. 10, No. 3; 364-370; https://doi.org/10.20448/jeele.v10i3.4712	2023
36	Vietnamese primary school teachers' perspectives on developing constructivist - based experiential activities for primary school subjects	06	X	ASEAN Journal of Psychiatry ISSN: 2231-7791	ESCI		Vol. 24, No. 5; 1-13; https://www.aseanjournalofpsychiatry.org/articles/vietnamese-primary-school-teachers--perspectives-on-developing-constructivistbased-experiential-activities-for-primary--pdf	2023
37	Investigation of primary teachers' perspectives on experiential learning for Vietnam students	05	X	International Journal of Education and Practice	Scopus, Q3 (Citescore: 1.9)		Vol. 11, No. 3; 462-471; https://doi.org/10.18488/61.v11i3.3399	2023
38	The Use of mind Mapping Technique in Descriptive Writing among Primary School Students	04	X	Journal of Educational and Social Research	Scopus, Q3 (Citescore: 0.7)		Vol. 13, No. 4; 329-338; https://doi.org/10.36941/jesr-2023-0112	2023

- Trong đó: Số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà ứng viên là tác giả chính sau khi được cấp bằng Tiến sĩ là 05 bài: [31],[35],[36],[37],[38].

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: *Không có*

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: *Không có*

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Xây dựng chương trình đào tạo trình độ đại học dạy học bằng tiếng Anh thí điểm	Tham gia	878/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 02 tháng 6 năm 2019	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Quyết định Ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học dạy học bằng tiếng Anh (thí điểm)	
2	Rà soát, chỉnh sửa, cập nhật chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ	Tham gia	1006/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 27 tháng 8 năm 2020	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Quyết định ban hành chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ áp dụng từ khoá tuyển sinh năm 2023 số 2960/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 29 tháng 12 năm 2022	
3	Rà soát, chỉnh sửa, cập nhật chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ	Tham gia	1007/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 27 tháng 8 năm 2020	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Quyết định ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ ngành GDTH năm 2020, sau khi đã rà soát, chỉnh sửa, cập nhật số 1051/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 27 tháng 7 năm 2021	
4	Xây dựng chương trình, đánh giá nhu cầu và thu thập phản hồi, biên tập chương trình đào tạo CNSP dạy bằng tiếng Anh	Tham gia	500/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 24 tháng 3 năm 2022	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Quyết định ban hành 02 chương trình đào tạo cử nhân sư phạm dạy bằng tiếng Anh Số 2991/ QĐ-ĐHSPHN2 ngày 30 tháng 12 năm 2022	

5	Chỉnh sửa, cập nhật chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ	Tham gia	1206/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 28 tháng 6 năm 2022	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Quyết định ban hành chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ áp dụng từ khoá tuyển sinh năm 2022 số 1580/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 15 tháng 8 năm 2022
---	---	----------	--	----------------------	---

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*: Không

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

.....

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

.....

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

.....

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 29 tháng 6 năm 2023

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



Lê Thị Lan Anh