

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Khoa học Giáo dục; Chuyên ngành: Lí luận và dạy học Bộ môn Toán

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Hoa Ánh Tường

2. Ngày tháng năm sinh: 02/05/1977; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;
Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Phường Tân Phú, Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: số 147, đường số 1, Phường Tân Phú, Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh.

6. Địa chỉ liên hệ: số 137/85, đường Lê Văn Sỹ, phường 13, Quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh.

Điện thoại di động: 0909248906. E-mail: hatuong@sgu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 09 năm 1998 đến tháng 08 năm 2007: Giáo viên Toán, trường Thực nghiệm Sư phạm (nay là trường Thực hành Sài Gòn) thuộc trường Cao đẳng Sư phạm TPHCM (nay là trường Đại học Sài Gòn).

Từ tháng 09 năm 2007 đến tháng 08 năm 2015: Giáo viên Toán, trường Thực hành Sài Gòn thuộc trường Đại học Sài Gòn.

Từ tháng 09 năm 2015 đến nay: Giảng viên khoa Toán-Ứng dụng, trường Đại học Sài Gòn.

Chức vụ hiện nay: Phó Trưởng khoa và Phó Bí thư chi bộ Khoa Toán-Ứng dụng; Chức vụ cao nhất đã qua: Phó Trưởng khoa, Phó Bí thư chi bộ.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Toán-Ứng dụng, Trường Đại học Sài Gòn.

Địa chỉ cơ quan: 273, đường An Dương Vương, phường 3, Quận 5, Thành phố Hồ Chí Minh.

Điện thoại cơ quan: 02839381913.

8. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 26 tháng 02 năm 2001; số văn bằng: B15064; ngành: Toán học; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Huế, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 28 tháng 02 năm 2005; số văn bằng: A014874; ngành: Khoa học Giáo dục; chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Huế, Việt Nam.

- Được cấp bằng TS ngày 22 tháng 10 năm 2014; số văn bằng: 003348; ngành: Khoa học Giáo dục; chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học sư phạm TPHCM, Việt Nam.

9. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Sài Gòn.

10. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học.

11. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Thứ nhất, dạy học phát triển năng lực toán học cho học sinh phổ thông.

- Thứ hai, phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm Toán và giáo viên Toán.

12. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn 04 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS.

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 02 cấp cơ sở.

- Đã công bố 40 bài báo khoa học, trong đó 07 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín.

- Số lượng sách đã xuất bản: 02, thuộc Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

13. Khen thưởng (danh hiệu): Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2017-2018.

14. Kỷ luật: Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo

Trong thời gian công tác tại Khoa Toán – Ứng dụng, thuộc trường Đại học Sài Gòn, tôi đã tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học và hoàn thành tốt các nhiệm vụ:

- Chấp hành chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước một cách nghiêm túc; có ý thức tổ chức kỷ luật, đạo đức lối sống tốt.

- Tận tụy trong công việc, yêu nghề, có tâm huyết với nghề, có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp trong công tác, sống hòa đồng cùng mọi người.

- Thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, hoàn thành chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ đúng tiến độ; tự học nâng cao trình độ ngoại ngữ.
- Đảm bảo đủ giờ chuẩn về giảng dạy; không ngừng tự học để phát triển năng lực nghề nghiệp của bản thân và các hoạt động giảng dạy cho sinh viên đại học, học viên cao học.
- Đã công bố 40 bài báo khoa học, trong đó có 05 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín; 07 báo cáo khoa học trên kỷ yếu hội thảo quốc gia và quốc tế; đã xuất bản 02 sách tài liệu tham khảo góp phần bổ sung nguồn học liệu phục vụ đào tạo sinh viên ngành Sư phạm Toán tại trường Đại học Sài Gòn;
- Luôn động viên, khuyến khích và hợp tác các đồng nghiệp cũng như sinh viên, học viên cao học có tinh thần nghiên cứu khoa học và điều đó được thể qua việc xuất bản các bài báo khoa học.
- Là chủ nhiệm đề tài nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao năng lực chuyên môn cho bản thân.
- Là thành viên tổ tự đánh giá thực hiện kiểm định chất lượng chương trình đào tạo thành công đối với chương trình đại học ngành Sư phạm Toán học năm 2022.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 07 năm 10 tháng
- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2017-2018				2	210	120	330/452/216
2	2018-2019				3	180	120	300/453/216
3	2019-2020			2	2	180	90	270/421/216
03 năm học cuối								
4	2020-2021				2	210	180	390/592/232
5	2021-2022			2	2	255	60	315/484/232
6	2022-2023					150	90	240/415/189

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Trình độ B2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc, ĐH Ngoại Ngữ - Đại học Huế ngày 10/4/2013. Số hiệu: 33/SĐH-4/2013.

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Ngọc Duyên		HVCH	x		12/2019-9/2020	Trường ĐH Sài Gòn	số 2052/QĐ-ĐHSG, ngày 07 tháng 9 năm 2020 (số hiệu: 01200157; Số vào sổ: 841201321)
2	Phan Minh Thân		HVCH	x		12/2019-9/2020	Trường ĐH Sài Gòn	số 2052/QĐ-ĐHSG, ngày 07 tháng 9 năm 2020
3	Tô Thị Vân Anh		HVCH	x		7/2021-10/2022	Trường ĐH Sài Gòn	số 2339/QĐ-ĐHSG, ngày 11 tháng 10 năm 2022 (số hiệu: 02220245; Số vào sổ: 841221245)
4	Nguyễn Việt Phương		HVCH	x		7/2021-3/2022	Trường ĐH Sài Gòn	số 591/QĐ-ĐHSG, ngày 29 tháng 3 năm 2022 (số hiệu: 02220197; Số vào sổ: 841221197)

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
II							
Sau khi được công nhận TS							
1	Ôn tập, kiểm tra năng lực môn Toán lớp 12 (theo hình thức tự luận và trắc nghiệm)	TK	NXB ĐHSP - 2017	6	Tham gia	7-46; 225-238	Giấy xác nhận mục đích sử dụng sách tại trường Đại học Sài Gòn ngày 19 tháng 6 năm 2023
2	Ôn tập, kiểm tra năng lực môn Toán lớp 10 (theo hình thức tự luận và trắc nghiệm)	TK	NXB ĐHSP - 2017	5	Tham gia	114-150; 243-251	Giấy xác nhận mục đích sử dụng sách tại trường Đại học Sài Gòn ngày 19 tháng 6 năm 2023

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I					
Trước khi được công nhận TS					
1	ĐT: Dạy học mô hình hóa phương trình ở lớp 8 và lớp 9 cấp Trung học cơ sở	CN	CS2018-46 Trường Đại học Sài Gòn	Tháng 7 năm 2018 đến tháng 5 năm 2020	Thời gian nghiệm thu (16/6/2020)/ Tốt
2	ĐT: Nghiên cứu về các thành tố của năng lực giao tiếp Toán học trong học tập chủ đề phân số ở lớp 6	CN	CS2021-08 Trường Đại học Sài Gòn	Tháng 5 năm 2021 đến tháng 10 năm 2022	Thời gian nghiệm thu (3/11/2022)/ Tốt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I								
Trước khi được công nhận TS								

Các bài báo đăng trên các tạp chí khoa học quốc gia								
1	Sử dụng Nghiên cứu bài học thông qua kênh hình nhằm nâng cao chất lượng học môn hình cấp THCS	1	x	Tạp chí Khoa học và Giáo dục – Trường Đại học Sư phạm Huế/ISSN 1859-1612			02, 06 105-112	06/2008
2	Nghiên cứu tạo cơ hội cho học sinh giao tiếp toán học	1	x	Tạp chí Giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo/ISSN 0866-7476			222 (kì 2), 50-52	9/2009
3	Nghiên cứu bài học-một quan điểm trong nghiên cứu Giáo dục Toán	1	x	Tạp chí Khoa học và Giáo dục – Trường Đại học Sư phạm Huế/ISSN 1859-1612			04, 12 105-112	12/2009
4	Sáng tạo toán học trong hoạt động dạy và học	1	x	Tạp chí Đại học Sài Gòn/ISSN 1859-3208			04, 54-60	9/2010
5	Vận dụng quy trình nghiên cứu bài học cho tiết học “diện tích đa giác” của hình học lớp 8	1	x	Tạp chí Khoa học – Trường Đại học Sư phạm TP.HCM/ISSN 1859-3100			24, 58, 133-140	12/2010
6	Định lý Thalès-một nghiên cứu nâng cao chất lượng dạy và học	1	x	Tạp chí Khoa học – Trường Đại học Sư phạm TP.HCM/ISSN 1859-3100			27, 61, 54-61	4/2011
7	Sử dụng một số biểu diễn trực quan ngoài trong dạy học toán cho học sinh lớp 6	1	x	Tạp chí Khoa học – Trường Đại học Vinh/ISSN 1859-2228			40, 1A, 56-65	6/2011
8	Nhìn bài toán dưới nhiều góc độ	1	x	Tạp chí Đại học Sài Gòn/ISSN 1859-3208			7, 105-111	9/2011

9	Sử dụng câu hỏi kết thúc mở kích thích học sinh giao tiếp toán học	1	x	Tạp chí Khoa học –Trường Đại học Sư phạm TP.HCM/ISSN 1859-3100			31, 65, 121-124	10/2011
10	Tiếp cận “câu hỏi kết thúc mở” giúp học sinh chủ động học môn hình học	1	x	Tạp chí Khoa học –Trường Đại học Vinh/ISSN 1859-2228			41, 1A, 85-91	7/2012
11	Bàn về “Đổi mới phương pháp dạy học” nhìn từ góc độ nhà thực hành	1	x	Tạp chí Đại học Sài Gòn/ISSN 1859-3208			14, 81-87	6/2013
<i>Các báo cáo đăng trong kỉ yếu hội nghị khoa học trong nước và quốc tế</i>								
12	The use of visual representation in reasoning and expanding mathematics problem: Lesson study on the area of polygons	1	x	Proceedings of the 5th International Conference on Educational Research (ICER) 2012: Challenging Education for Future Change/ISBN: 978-616-223-216-9			417-424	9/2012
13	Khai thác “hình ảnh động” trên phần mềm Geometer’s Sketchpad để hỗ trợ học sinh học hình học	1	x	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế Pháp - Việt về Didactic Toán: Một số thành tựu mới trong Nghiên cứu Didactic Toán, Đại học Sư phạm TPHCM			208-216; 439-448	01/2013
14	Applying "Open - Ended task" to help secondary students to communicate mathematics	1	x	Proceedings of the 6th International Conference on Educational			394-405	02/2013

				Reform (ICER) 2013/ ISSN 1906-0653				
II	Sau khi được công nhận TS							
<i>Các bài báo đăng trên các tạp chí khoa học quốc tế</i>								
15	A study on capacity development of mathematical pedagogy students	03		RELACJL. Studia z nauk społecznych /ISSN 2543-5124			4, 177-190	4/2017
16	Using visual representations in teaching to develop mathematical communication competence for students in Vietnam	02		Singaporean Journal of Social Science/ ISSN 25917528			2 (1), 18-27	2019
17	Review of Matrix theory with Applications in Education and Decision Sciences	04		Advances in Decision Sciences. Asia University, Taiwan/ ISSN: 2090 -3367	Scopus IF= 0,76		Volume 24, Issue 1, pp 1-41	3/2020
18	Applications of the theory of derivative in decision science and education	05	x	Journal of Management Information and Decision Sciences/ ISSN: 1532-5806	Scopus		Volume 24, Special Issue 1, 1-20	6/2021
19	Factors influencing online learner performance during Coronavirus disease pandemic: A case study in Vietnamese universities	04	x	European Journal of Educational Research, https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.3.1509 ISSN: 2165-8714	Scopus		Volume 11, Issue 3, pp.1509 - 1522	5/2022
20	Mathematics teachers' professional competence component model and practices in teaching the linear functional concept—An experimental study	04	x	Mathematics 2022, 10, 4007. https://doi.org/10.3390/math10214007	Scopus		10, 4007, 1-19	10/2022

21	Utilising stem-based practices to enhance mathematics teaching in Vietnam: developing students' real-world problem solving and 21 st century skills	06	x	Journal of Technology and Science Education https://doi.org/10.3926/jotse.1790 Online ISSN: 2013-6374 – Print ISSN: 2014-5349	Scopus		13(1), 73-91	3/2023
<i>Các bài báo đăng trên các tạp chí khoa học quốc gia</i>								
22	Một nghiên cứu về hoạt động thực hành nghiệp vụ của giáo viên toán	1	x	Tạp chí Đại học Sài Gòn/ISSN 1859-3208			9, 34, 45-50	11/2015
23	Enhancing on mathematical communication for secondary students in Vietnam	02	x	Tạp chí khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ISSN 2354-1075			62, 6, 37-44	6/2017
24	Một nghiên cứu tiếp cận dạy học theo quan điểm hoạt động vào dạy học giải bài tập (chủ đề khoảng cách từ một điểm đến mặt phẳng, hình học lớp 11)	01	x	Tạp chí Đại học Sài Gòn/ISSN 1859-3208			32 (57), 57-65	9/2017
25	Dạy học giải bài toán bằng cách lập phương trình ở lớp 8 nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh	02	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859-0810			194, 1, 28-30	6/2019
26	Experiences of improving mathematical communication competence for Vietnamese secondary school through theme “solving problem by setting up system of equations”	02	x	Tạp chí khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ISSN 2354-1075			64, 12, 171-183	12/2019
27	Thiết kế hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 7	03		Tạp chí Quản lí giáo dục/ISSN: 1859 -2910			Vol. 12, No. 3, 143-152	3/2020

28	Định hướng dạy học nhằm khai thác một đặc trưng về thành tố của năng lực mô hình hóa toán học	01	x	Tạp chí Khoa học trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ISSN: 2354-1075 DOI: 10.18173/2354-1075.2020-0065			Volume 65, Issue 4, 146-152	4/2020
29	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học nội dung tính chu vi, diện tích của một số hình phẳng	02	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 – 0810			số đặc biệt tháng 5, 251-254	5/2022
30	Vận dụng dạy học kết hợp (mô hình Face – To – Face Driver) trong dạy học Điểm và Đường thẳng lớp 6	02	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 – 0810			số đặc biệt tháng 5, 277-279	5/2022
31	Khai thác nội dung dạy học “So sánh phân số” (Toán 6) theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh	02	x	Tạp chí Giáo dục - Bộ Giáo dục và Đào tạo/ISSN 2354 – 0753			Tập 22 - số đặc biệt 4, 50-55	5/2022
32	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 9 thông qua dạy học chủ đề hàm số bậc nhất	04	x	Tạp chí Giáo dục - Bộ Giáo dục và Đào tạo/ISSN 2354 – 0753			Tập 22 số đặc biệt 5, 32-36	5/2022
33	Xây dựng dạng và phương pháp giải bài tập từ khái niệm tam giác đồng dạng	02		Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 – 0810			Kì 2, số 273, 56-58	9/2022
34	Dạy học sinh viên sư phạm toán xây dựng dạng và phương pháp giải bài tập về tam giác đồng dạng dựa trên phân tích cấu trúc logic của một số định lí toán học	02		Tạp chí Giáo dục - Bộ Giáo dục và Đào tạo/ISSN 2354 – 0753			23, 3, 12-17	2/2023
35	Ứng dụng phần mềm Geogebra vào thiết kế mô hình hỗ trợ dạy học hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn ở lớp 10	02	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859 – 0810			số đặc biệt tháng 6, 10-12	6/2023

36	Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong nội dung xác suất của biến cố Lớp 10	03		Tạp chí Quản lí giáo dục/ ISSN: 1859 -2910			15, 6, 167-172	6/2023
<i>Các báo cáo đăng trong kỉ yếu hội nghị khoa học trong nước và quốc tế</i>								
37	Một nghiên cứu về vận dụng quy trình nghiên cứu bài học trong việc phát triển nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên	02	x	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế về Didactic Toán lần thứ 6, Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh/ ISBN: 978-604-947-988-5			391-401	4/2017
38	Applying the lesson study process through a study lesson to promote students' mathematical communication in Vietnam	02	x	7th International Conference on Science & Mathematics Education, Seameo Recsam, Penang, Malaysia/eISSN: 2600-7452			376-386	11/2017
39	Thiết kế một số tình huống dạy học phát triển tư duy phê phán cho sinh viên qua học phần phương pháp dạy học toán	02		Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế “Phát triển năng lực sư phạm đội ngũ giáo viên khoa học tự nhiên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, ISBN 978-604-913-655-9			368-380	12/2017
40	Ứng dụng phần mềm GeoGebra vào thiết kế mô hình đường elip ở lớp 10	02	x	Giáo dục và quản lí giáo dục trong thời đại 4.0 - Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế lần thứ 2. NXB			487-507	5/2023

				Thông tin truyền thông. ISBN: 978-604-80-7985-7				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: 4 bài, số thứ tự bài báo là: 18, 19, 20, 21.

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Cải tiến chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học theo chuẩn tiên tiến (ngành Sư phạm Toán học)	Tham gia (Thành viên)	Quyết định số 2890/QĐ-ĐHSG ngày 12/11/2019	Trường Đại học Sài Gòn	Quyết định số 2058/QĐ-ĐHSG ngày 08/9/2020	
2	Đánh giá và cập nhật chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành LL và PPDH Bộ môn Toán	Tham gia (Ủy viên -Thư kí)	Quyết định số 2435/QĐ-ĐHSG ngày 29/11/2021	Trường Đại học Sài Gòn	Quyết định số 798/QĐ-ĐHSG ngày 28/4/2022	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:
Không.

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

TPHCM, ngày 28 tháng 6 năm 2023

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

Hoa Ánh Tường