

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ
Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Y học; Chuyên ngành: Tâm thần

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: TRẦN NGUYỄN NGỌC

2. Ngày tháng năm sinh: 06/03/1980; Nam ; Nữ Quốc tịch: Việt Nam;
Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố):

xã Quảng Minh – huyện Quảng Trạch – tỉnh Quảng Bình

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố: Nhà 29 – lô I4 – khu Đô thị mới Yên Hòa – Yên Hòa – Cầu Giấy – Hà Nội

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): Nhà 29 – lô I4 – khu Đô thị mới Yên Hòa – Yên Hòa – Cầu Giấy – Hà Nội

Điện thoại di động: 0944291001 ; E-mail: trannguyenngoc@hmu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

-Từ 2000 – 7/2006: Học bác sĩ đa khoa tại trường đại học Y Hà Nội

-Từ 9/2006 - nay: Giảng viên bộ môn Tâm thần – trường đại học Y Hà Nội

Bác sĩ Viện Sức khỏe Tâm thần – Bệnh viện Bạch Mai

+ Từ 2008 - 2010: Học cao học tại trường đại học Y Hà Nội

+ Từ 2013 - 2018: Học nghiên cứu sinh tại trường đại học Y Hà Nội

+ Từ 2019 - 2021: Học bác sĩ chuyên khoa cấp II tại trường đại học Y Hà Nội

+ Từ 2011 - 2016: Giáo vụ Đại học Bộ môn Tâm thần – Trường đại học Y Hà Nội

+ Từ 2016 - 2021: Giáo vụ Sau đại học Bộ môn Tâm thần – Trường đại học Y Hà Nội

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

+ Từ 2012 - nay: Trưởng phòng điều trị Rối loạn cảm xúc – Viện Sức khỏe Tâm thần – Bệnh viện Bạch Mai

+ Từ 2/2021 - nay: Giảng viên chính bộ môn Tâm Thần

Chức vụ hiện nay: Giảng viên chính bộ môn tâm Thần

Trưởng phòng điều trị Rối loạn cảm xúc – Viện Sức khỏe Tâm thần

Bệnh viện Bạch Mai

Chức vụ cao nhất đã qua:

Cơ quan công tác hiện nay (khoa, phòng, ban; trường, vụ, viện; thuộc Bộ):

Bộ môn Tâm thần - Trường Đại học Y Hà Nội

Địa chỉ cơ quan: Số 01 phố Tôn Thất Tùng, Đống Đa, Hà Nội

Điện thoại cơ quan: 024.38523798; Địa chỉ E-mail: <http://www.hmu.edu.vn>;

Fax: +84 24 38525115

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): không

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 19 tháng 7 năm 2006; số văn bằng: 791293; ngành: Y học, chuyên ngành: bác sĩ Đa khoa;

Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường đại học Y Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS ngày 23 tháng 2 năm 2011; số văn bằng: 2248; ngành: Y học, chuyên ngành: Tâm thần;

Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường đại học Y Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng TS ngày 29 tháng 10 năm 2018; số văn bằng: 074 – TS/2018; ngành: Y học; chuyên ngành: Tâm thần;

Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường đại học Y Hà Nội, Việt Nam

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ... tháng ... năm , ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Hội đồng CDGSCS trường Đại học Y Hà Nội

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Y học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

Hướng nghiên cứu 1: nghiên cứu đặc điểm lâm sàng, cận lâm sàng và điều trị một số vấn đề về cảm xúc và rối loạn bệnh tâm căn có liên quan đến stress

Hướng nghiên cứu 2: nghiên cứu đặc điểm lâm sàng, cận lâm sàng và điều trị một số vấn đề về các rối loạn tâm thần thực tổn, nội sinh và rối loạn tâm thần ở trẻ em

Ngoài các hướng nghiên cứu chính ở trên, tôi còn thường xuyên tham gia hợp tác với các chuyên ngành khác trong việc xây dựng ý tưởng, cùng thiết kế và chỉnh sửa các chủ đề nghiên cứu, nhất là những vấn đề mang tính thời sự.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) 02 BSNT trường Đại học Y Hà Nội bảo vệ thành công luận văn BSNT.
- Đang hướng dẫn (số lượng) 03 BSNT trường Đại học Y Hà Nội từ năm 2021, 01 thạc sĩ điều dưỡng trường Đại học Thăng Long.
- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 02 đề tài cấp bộ, 04 cấp cơ sở
- Đã công bố (số lượng) 42 bài báo khoa học, trong đó 10 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;
- Đã được cấp (số lượng) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;
- Số lượng sách đã xuất bản 05 thuộc nhà xuất bản có uy tín;
- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế:

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Năm 2016: Giấy khen Bệnh viện Bạch Mai (1067/QĐ – BM, ngày 28/7/2016)
- Năm 2016: Bằng khen Hội Tâm thần học Việt Nam (03/2016/HTTHVN, ngày 30/10/2016)
- Năm 2019: Bằng khen Bộ Y Tế (4480/QĐ – BYT, ngày 30/9/2019)
- Năm 2020: Bằng khen Bộ Y Tế (1917/QĐ – BYT, ngày 19/4/2021)
- Năm 2020: Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở (Số 259, QĐ/ĐHYHN, 14/2/2020)
- Năm 2021: Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở (Số 659, QĐ/ĐHYHN, 7/4/2021)

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo (tự đánh giá):

- Trung thành với tổ quốc Việt Nam, tha thiết yêu nghề, hết lòng thương yêu chăm sóc giáo dục sinh viên.
- Là một cán bộ giảng dạy mẫu mực, có tinh thần trách nhiệm cao, đồng thời là một cán bộ quản lý hết lòng vì công việc, vì sự phát triển bền vững của bộ môn Tâm thần và Trường đại học Y Hà Nội, ngành Tâm thần học Việt Nam và thế giới
- Phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, trung thực, lối sống khiêm tốn và giản dị.
- Quan hệ với đồng nghiệp tốt, với sinh viên đúng mức. Luôn chia sẻ kinh nghiệm và kiến thức cho sinh viên và đồng nghiệp.
- Chấp hành đầy đủ và đúng mọi nội qui, qui định trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học của nhà trường và các qui định của bệnh viện.
- Có đầy đủ giáo trình, giáo án, chuẩn bị bài đầy đủ khi lên lớp. Lên lớp đúng giờ.
- Giảng dạy có chất lượng tốt, đạt hiệu quả rõ rệt, thể hiện có nhiều học viên và sinh viên giỏi. Đã kết hợp tốt giữa giảng dạy và nghiên cứu khoa học cũng như phục vụ bệnh nhân.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, có nhiều đóng góp xây dựng đơn vị, nhà trường và bệnh viện.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số 16 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức ^(*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2016-2017	0	0	0	0	90	401	491/389/280
2	2017-2018	0	0	0	0	68	414	482/348,4/280
3	2018-2019	0	0	2	0	10	460	470/432/280
03 năm học cuối								
4	2019-2020	0	0	0	0	10	587	597/513,4/280
5	2020-2021	0	0	3	0	42	723	765/573,6/280
6	2021-2022	0	0	0	0	0	633	633/551/310

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh.

a) Được đào tạo ở nước ngoài :

- Học ĐH ; Tại nước:

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; Tại nước :

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước :

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ:số bằng:.....; năm cấp:...

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài :

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ :

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Chứng chỉ tiếng anh bậc 4 (trương đương cấp độ B2 khung tham chiếu châu âu) số hiệu: TA – B2/0043175; số vào sổ cấp chứng chỉ: 2017/QDD637/24; ngày cấp: 13/4/2017; nơi cấp: trường đại học Vinh

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Phạm Văn Thích		BSNT	X		2018 - 2021	Trường Đại học Y Hà Nội	21/1/2021 (0980 – ThS/2021)
2	Trịnh Trọng Tuấn		BSNT	X		2018 - 2021	Trường Đại học Y Hà Nội	21/1/2021 (0984 – ThS/2021)

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phản biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
Sau khi được công nhận Tiến sĩ							
1	Hướng dẫn chẩn đoán và điều trị một số rối loạn tâm thần thường gặp	HD	Nhà xuất bản Y học năm 2019	39	Tham gia	118 - 137	Quyết định số 1068/QĐ – BM ngày 8/1/2019
2	Psychological healtne in modern society	TK	Đại học quốc gia	42	Tham gia	384 - 400	QĐ xuất bản số: 1653 LK-XH/QĐ – NXB ĐHQGHN ngày 31/12/2020
3	Rối loạn lo âu lan tỏa	TK	Nhà xuất bản Y học năm 2021	1	X	1 - 154	Ban hành tài liệu tham khảo theo Quyết định số: 356/QĐ-ĐHYHN ngày 22/2/2021
4	Chẩn đoán, điều trị các rối loạn tâm thần và hành vi	TK	Nhà xuất bản Y học năm 2022	2	X		Ban hành tài liệu tham khảo theo Quyết định số: 92/QĐ-ĐHYHN ngày 12/1/2022
5	Rối loạn cảm xúc	TK	Nhà xuất bản Y học năm 2022	2	X		Ban hành tài liệu tham khảo theo Quyết định số: 92/QĐ-ĐHYHN ngày 12/1/2022

Trong đó: số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [],.....

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
Sau khi được công nhận Tiến sĩ					
1	Thực trạng rối loạn tâm thần và một số yếu tố liên quan ở người bệnh điều trị Methadone khu vực Hà Nội	Tham gia	Cấp Bộ (Quyết định phê duyệt đề cương: 4921/QĐ-BYT ngày 25/11/2020)	2020 – 2021	Nghiệm thu theo Quyết định số 590/QĐ-BYT ngày 26/1/2021 Xếp loại: Khá
2	Thực trạng chất lượng cuộc sống và một số yếu tố liên quan ở người bệnh điều trị Methadone khu vực Hà Nội	Tham gia	Cấp Bộ (Quyết định phê duyệt đề cương: 4921/QĐ-BYT ngày 25/11/2020)	2020 – 2021	Nghiệm thu theo Quyết định số 590/QĐ-BYT ngày 26/1/2021 Xếp loại: Khá
3	Đặc điểm lâm sàng rối loạn lo âu lan tỏa ở bệnh nhân điều trị nội trú tại Viện Sức khỏe Tâm thần Bạch Mai	Chủ nhiệm	Cấp cơ sở	5/2019 – 8/2019	Nghiệm thu theo Quyết định số 4196/QĐ – ĐHYHN ngày 30/8/2019 Xếp loại: Xuất sắc
4	Đánh giá hiệu quả điều trị của liệu pháp thư giãn - luyện tập trên một số triệu chứng của rối loạn lo âu lan tỏa	Chủ nhiệm	Cấp cơ sở	4/2019 – 10/2019	Nghiệm thu theo Quyết định số 6017/QĐ – ĐHYHN ngày 29/10/2019 Xếp loại: Khá

5	Đặc điểm hội chứng Tourette	Chủ nhiệm	Cấp cơ sở	6/2021 – 12/2021	Nghiệm thu theo Quyết định số 5888/QĐ – ĐHYHN ngày 20/12/2022 Xếp loại: Xuất sắc
6	Đặc điểm hội chứng Sảng ở người bệnh tại khoa cấp cứu, bệnh viện Lão khoa Trung ương	Tham gia	Cấp cơ sở	6/2021 – 12/2021	Nghiệm thu theo Quyết định số 5888/QĐ-ĐHYHN ngày 20/12/2021 Xếp loại: Xuất sắc

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

T	Tên bài báo/ báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
<i>Trước khi được công nhận Tiến sĩ</i>								
1	Đặc điểm lâm sàng triệu chứng đau trong một số rối loạn liên quan stress	1	Tác giả chính	Tạp chí nghiên cứu Y học			75, 4 100 - 105	2011
2	Đặc điểm lâm sàng rối loạn lo âu lan tỏa trên bệnh nhân điều trị nội tại Viện Sức khỏe Tâm thần bệnh viện Bạch Mai	2	Tác giả chính	Tạp chí nghiên cứu Y học			101,4, 166- 172	2016
3	Nhận xét kết quả điều trị bệnh nhân mắc rối loạn lo âu lan tỏa bằng liệu pháp thư giãn luyện tập	2	Tác giả chính	Y học lâm sàng - Bệnh viện Bạch Mai			95, 4-9	2016

Sau khi được công nhận Tiến sĩ								
Các bài báo Quốc tế								
4	Characterizing Patients with Uncontrolled Blood Pressure at an Urban Hospital in Hanoi, Vietnam DOI: https://doi.org/10.1155/2020/5710281	5	Đồng tác giả	International Journal of Hypertension	Scopus (Citescore=3.1, nhóm Q3) ISI Web of Science, bộ sưu tập SCIE (IF=2.420)	0	2020 (2020), Tr. 5710281	9/2020
5	Factors Associated with Glycaemic Control among Diabetic Patients Managed at an Urban Hospital in Hanoi, Vietnam DOI: https://doi.org/10.1155/2021/8886904	8	Đồng tác giả	BioMed Research International	Scopus (Citescore=5.0, nhóm Q2) ISI Web of Science, bộ sưu tập SCIE (IF=3.411)	1	2021 (2021), Tr. 8886904	2/2021
6	Blood Pressure Control and Associations with Social Support among Hypertensive Outpatients in a Developing Country DOI: https://doi.org/10.1155/2021/7420985	10	Đồng tác giả	BioMed Research International	Scopus (Citescore=5.0, nhóm Q2) ISI Web of Science, bộ sưu tập SCIE (IF=3.411)	1	2021 (2021), Tr. 7420985	2/2021
7	Diagnosis and Risk Factors for Delirium in Elderly Patients in the Emergency Rooms and Intensive Care Unit of the National Geriatric Hospital Emergency Department: A Cross-Sectional Observational Study DOI: https://doi.org/10.2147/IJGM.S325365	3	X (Tác giả đứng đầu)	International Journal of General Medicine	Scopus (Citescore=1.2, nhóm Q3) ISI Web of Science, bộ sưu tập SCIE	1	14 (2021), Tr. 6505	10/2021

8	Associated Factors with Perceived Fear of COVID-19 among Vietnamese Hospital Healthcare Workers during Fourth Wave of the COVID-19 Pandemic: Policy Implications for Interconnected and Social- and Personal-Based Health Support DOI: https://doi.org/10.3390/healthcare9121713	22	X (Tác giả liên hệ)	Healthcare	Scopus (Citescore=3.304, nhóm Q2) ISI Web of Science, bộ sưu tập SCIE and SSCI (IF=2.645, nhóm Q2)	0	9 (12), Tr. 1713	12/2021
9	Depression, anxiety and associated factors among frontline hospital healthcare workers in the fourth wave of COVID-19: Empirical findings from Vietnam DOI: https://doi.org/10.3390/tropicalmed7010003	22	X (Tác giả liên hệ)	Tropical Medicine and Infectious Disease	Scopus (Citescore=4.8, nhóm Q1) ISI Web of Science (bộ sưu tập SCIE)	3	7 (1), Tr. 3	12/2021
10	Prevalence of Depression among Heart Failure Inpatients and Its Associated Socio-demographic Factors: Implications for Personal- and Family-based Treatment Management in Health Facilities in Vietnam DOI: https://doi.org/10.26355/eurrev_202202_27996	7	X (Tác giả đứng đầu)	European Review for Medical and Pharmacological Sciences	Scopus (Citescore=6.0, nhóm Q1) ISI Web of Science, bộ sưu tập SCIE (IF=3.507, nhóm Q2)	0	26 (3), Tr.879-887.	2022
11	Anxiety Disorder Treatment Results after Stationary Care in Bach Mai Hospital, Vietnam https://www.nveo.org/index.php/journal/article/view/3600/4122	3	X (Tác giả đứng đầu)	Natural Volatiles and Essential Oils	Scopus (Citescore=0.6, nhóm Q3)		Volume 8, Issue 6 214 - 222	2021

12	Holistic self-management behavior among urban patients with type 2 diabetes	2	X (Tác giả liên hệ)	International Journal of Public Health Science	Scopus (Citescore=0.4, nhóm Q4)		Volume 11, No. 3	2022
13	The influence of environmental factors on tic severity in Vietnamese children with tourette syndrome using the yale Global tic severity scale	5	X (Tác giả đứng đầu)	European Review for Medical and Pharmacological Sciences	Scopus (Citescore=6.0, nhóm Q1) ISI Web of Science, bộ sưu tập SCIE (IF=3.507, nhóm Q2)		Volume 26, Issue 12	2022
Các bài báo trong nước								
14	Đặc điểm các triệu chứng ngôn ngữ, hành vi và cảm giác, tri giác trong giai đoạn khởi phát của rối loạn loạn thần cấp và nhất thời	2		Tạp chí Y Học Việt Nam			479,2, 83-86	2019
15	Đặc điểm rối loạn hành vi ở bệnh nhân rối loạn hành vi trầm cảm khởi phát tuổi thanh thiếu niên	2		Tạp chí Y Học Việt Nam			479/2 104 - 107	2019
16	Đặc điểm trầm cảm ở bệnh nhân rối loạn phân liệt cảm xúc loại trầm cảm	3		Tạp chí Y Học Việt Nam			491/2 180 – 185	2020
17	Liên quan giữa nhân cách với nhóm triệu chứng da ở bệnh nhân rối loạn cơ thể hóa	2		Tạp chí Y Học Việt Nam			491/2 205 – 209	2020
18	Đặc điểm chức năng tình dục ở bệnh nhân hưng cảm	2		Tạp chí Y Học Việt Nam			496/1 83 – 85	2020
19	Đặc điểm ảo giác ở bệnh nhân rối loạn loạn thần cấp đa dạng không có triệu chứng của tâm thần phân liệt	2		Tạp chí Y Học Việt Nam			496/1 149 – 151	2020

20	Thực trạng sức khỏe tinh thần của nhân viên y tế tham gia công tác phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp (Covid-19) ở một số bệnh viện tại Hà Nội năm 2020	5		Y học Việt Nam			501/2 95 – 99	2021
21	Đặc điểm lâm sàng tic vận động ở hội chứng Tourette	1	Tác giả chính	Tạp chí nghiên cứu Y học			145/9 185 – 194	2021
22	Đặc điểm lâm sàng giảm chú ý trẻ rối loạn tăng động giảm chú ý	2		Y học Việt Nam			507/2 218 – 221	2021
23	Đặc điểm lâm sàng triệu chứng ăn uống ở người bệnh giai đoạn trầm cảm điều trị nội trú tại Viện Sức khỏe Tâm thần	2		Y học Việt Nam			507/2 281 – 284	2021
24	Thực trạng lâm sàng trầm cảm ở bệnh nhân suy tim	2		Y học Việt Nam			508/1 120 - 123	2021
25	Thực trạng hội chứng sáng ở người từ 60 tuổi trở lên tại khoa Cấp cứu bệnh viện Lão khoa trung ương	2		Y học Việt Nam			509/2 114 – 118	2021
26	Điều trị rối loạn sự thích ứng với phản ứng trầm cảm nặng	2		Y học Việt Nam			509/2 270 – 274	2021
27	Đặc điểm lâm sàng rối loạn sự thích ứng với phản ứng trầm cảm nặng	2	Tác giả chính	Y học Việt Nam			509/2 338 – 342	2021
28	Đặc điểm lâm sàng Tic âm thanh ở hội chứng Tourette	2	Tác giả chính	Y học Việt Nam			510/1 148 – 153	2022
29	Thực trạng tăng động giảm chú ý tại khoa tâm thần Bệnh viện Nhi trung ương	2	Tác giả chính	Y học Việt Nam			510/2 153 – 158	2022

30	Khảo sát chu trình đáp ứng tình dục ở người bệnh hưng cảm	2	Tác giả chính	Y học Việt Nam			511/1 149 - 159	2022
31	Lâm sàng rối loạn loạn thần cấp đa dạng không có triệu chứng của tâm thần phân liệt	2		Tạp chí nghiên cứu y học			153/5 18 - 25	2022
32	Đặc điểm trầm cảm ở người bệnh suy tim có NYHA phân độ 2,3	2	Tác giả chính	Y học Việt Nam			511/2 39 - 44	2022
33	Tỷ lệ các rối loạn tâm thần đồng diễn với rối loạn tăng động giảm chú ý tại khoa Tâm thần Bệnh viện Nhi Trung ương	2		Y học Việt Nam			511/2 133 - 138	2022
34	Giai đoạn hưng phấn của chu trình đáp ứng tình dục ở người bệnh hưng cảm	2	Tác giả chính	Y học Việt Nam			512/2 59 - 63	2022
35	Nhận xét kết quả điều trị triệu chứng trầm cảm ở người bệnh rối loạn phân liệt cảm xúc loại trầm cảm	2	Tác giả chính	Y học Việt Nam			512/2 121 - 125	2022
36	Kết quả điều trị các triệu chứng kích thích thần kinh thực vật ở người bệnh rối loạn lo âu lan toả bằng liệu pháp thư giãn - luyện tập	2	Tác giả chính	Tạp chí nghiên cứu y học			153/5 75 - 82	2022
37	Mối liên quan giữa nguy cơ ngã, tình trạng dinh dưỡng với sáng ở người cao tuổi	2	Tác giả chính	Y học Việt Nam			513/2 166 - 171	2022
38	Điều trị rối loạn phân liệt cảm xúc loại trầm cảm tại viện sức khỏe tâm thần – bệnh viện bạch mai	2		Y học Việt Nam			514/1 90 - 95	2022
39	Mô hình học tập hành vi và nhân cách ở người bệnh rối loạn cơ thể hóa	2	Tác giả chính	Y học Việt Nam			514/1 176 - 181	2022

40	Điều trị rối loạn sự thích ứng với phản ứng trầm cảm kéo dài	2		Y học Việt Nam			514/2 200 - 205	2022
41	Yếu tố liên quan đến mức độ tic theo thang đo tổng quát mức độ nghiêm trọng của tic yale (ygtss)	2	Tác giả chính	Y học Việt Nam			514/2 98 - 102	2022
42	Một số yếu tố liên quan đến rối loạn trầm cảm ở người bệnh suy tim điều trị tại Viện Tim mạch - Bệnh viện Bạch Mai	2	Tác giả chính	Tạp chí nghiên cứu y học			155/7 34 - 42	2022

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS: **05** (*số thứ tự 7,8,9,10,11*)

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (*Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg*)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/ đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					

- Trong đó: số bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự):

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: số tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự):

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1						
2						

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:.....

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:.....

- Không đủ số CTKH là tác giả chính:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CK/chương sách XB quốc tế thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CK/chương sách XB quốc tế thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội , ngày tháng 06 năm 2022

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)

Trần Nguyễn Ngọc