

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

-----

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN  
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ**

**Mã hồ sơ: .....**



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống: )

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Thể dục thể thao; Chuyên ngành: Thể dục thể thao

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

**1. Họ và tên người đăng ký: TRẦN MINH TUẤN**

**2. Ngày tháng năm sinh:** 26/09/1983; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

**3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:**

**4. Quê quán:** Hậu Thành, Cái Bè, Tiền Giang

**5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú:** số 27 đường 34, phường An Phú, Thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh.

**6. Địa chỉ liên hệ:**

Trần Minh Tuấn - số 27 đường 34, phường An Phú, Thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh.

Điện thoại nhà riêng: .....; Điện thoại di động: 0909.744.845

E-mail: [tmtuan@sgu.edu.vn](mailto:tmtuan@sgu.edu.vn). – [tuansgu269@gmail.com](mailto:tuansgu269@gmail.com)

**7. Quá trình công tác** (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ 09/2001 đến 05/2005: sinh viên chuyên ngành bóng đá, trường Đại học Thể dục thể thao Tp. Hồ Chí Minh.

Từ tháng 06/2005 đến tháng 05/2007: giảng viên Khoa y sinh học, trường Đại học Thể dục thể thao Tp. Hồ Chí Minh.

Từ tháng 06/2007 đến tháng 09/2010: học Cao học tại trường Đại học Burapha, tỉnh Chonburi, Bangsaen, Thái Lan.

*Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước*

Từ tháng 10/2010 đến tháng 10/2013: học nghiên cứu sinh tại trường Đại học Burapha, tỉnh Chonburi, Bangsaen, Thái Lan.

Từ tháng 11/2013 đến tháng 09/2014: Làm việc tại nhà

Từ tháng 10/2014 đến tháng 06/2022: Giảng viên Khoa Giáo dục Quốc phòng – An ninh và Giáo dục thể chất, trường Đại học Sài Gòn.

Chức vụ: Hiện nay: Không; Chức vụ cao nhất đã qua: Không

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Giáo dục Quốc phòng – An ninh và Giáo dục thể chất, trường Đại học Sài Gòn

Địa chỉ cơ quan: 273 An Dương Vương, Quận 5, Tp. Hồ Chí Minh.

Điện thoại cơ quan: (84-8) 38.354409 - 38.352309 Fax: (84-8) 38.305568

Email: [daihocsaigon@sgu.edu.vn](mailto:daihocsaigon@sgu.edu.vn).

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không

#### **8. Đã nghỉ hưu từ tháng .....năm ...**

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có): .....

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ): .....

#### **9. Trình độ đào tạo:**

- Được cấp bằng ĐH ngày 15 tháng 09 năm 2005; số văn bằng: 0450815; ngành: Giáo dục thể chất, chuyên ngành: Bóng đá; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Đại học Thể dục thể thao Tp. Hồ Chí Minh, Việt Nam

- Được cấp bằng Thạc sỹ ngày 22 tháng 10 năm 2010; số văn bằng: .....; ngành: Khoa học Thể dục thể thao; chuyên ngành: Khoa học Thể dục thể thao; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Đại học Burapha, Thái Lan.

- Được cấp bằng Tiến sỹ ngày 18 tháng 10 năm 2013; số văn bằng: .....; ngành: Khoa học Thể dục thể thao; chuyên ngành: Khoa học Thể dục thể thao; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Đại học Burapha, Thái Lan.

**10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ... tháng ... năm ... ngành: ...**

**11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở:** Trường Đại học Sài Gòn.

**12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành:** Văn hóa, Nghệ thuật và Thể dục thể thao.

#### **13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:**

- Lý luận và phương pháp thể dục thể thao
- Huấn luyện thể thao
- Tâm lý thể thao

**14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:**

- Đã hướng dẫn (số lượng) ..... NCS bảo vệ thành công luận án TS;
- Đã hướng dẫn (số lượng) 03 HVCH/CK2/BSNT bảo vệ thành công luận văn ThS/CK2/BSNT (ứng viên chức danh GS không cần kê khai nội dung này);
- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 02 cấp cơ sở;
- Đã công bố (số lượng) 40 bài báo khoa học, trong đó 08 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;
- Đã được cấp (số lượng) ..... bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;
- Số lượng sách đã xuất bản ...sách, trong đó...sách thuộc nhà xuất bản có uy tín;
- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: .....

**15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):**

- Danh hiệu “Viên chức trẻ tiêu biểu trường Đại học Sài Gòn” trong hai năm: năm 2016 và năm 2018.
- Danh hiệu “Thành tích xuất sắc trong phong trào thể dục thể thao dành cho sinh viên năm học 2015-2016” tại trường Đại học Sài Gòn.
- Danh hiệu “Đoàn viên công đoàn xuất sắc năm học 2019-2020” tại trường Đại học Sài Gòn.

**16. Kỷ luật** (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

**B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ**

**1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:**

**+ Tiêu chuẩn của nhà giáo:**

- Bản thân đáp ứng các tiêu chuẩn như có phẩm chất, tư tưởng chính trị tốt, có tinh thần trách nhiệm và phối hợp trong quá trình làm việc. Chấp hành tốt sự phân công của Nhà trường và Khoa đề ra. Thực hiện tốt các quy định, quy chế, nội quy của cơ quan, tổ chức, đơn vị nơi công tác.

- Đạt trình độ phù hợp về chuyên môn, nghiệp vụ: có bằng Tiến sỹ chuyên ngành Khoa học thể dục thể thao từ năm 2013 và luôn tham gia tích cực các hoạt động nghiên cứu khoa học.

- Có lý lịch bản thân rõ ràng và đủ sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp.

**+ Nhiệm vụ của nhà giáo:**

- Căn cứ theo điều 72 của Luật giáo dục năm 2005 và các văn bản hướng dẫn, bản thân nhận thấy luôn thực hiện tốt các nhiệm vụ của nhà giáo.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Đảm bảo tốt công tác giảng dạy: Tại cơ sở giáo dục đại học đang tham gia giảng dạy từ năm 2014 đến nay, bản thân luôn thực hiện đầy đủ công tác giảng dạy, tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy phục vụ cho công tác đào tạo. Tuân thủ các quy định của pháp luật và điều lệ của Nhà trường, giữ gìn phẩm chất, uy tín nhà giáo, đối xử công bằng với người học, không ngừng học tập, trau dồi, cập nhật kiến thức, đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm đáp ứng nhu cầu ngày càng cao từ phía người học. Tích cực đổi mới các phương pháp giảng dạy, với mục tiêu lấy người học làm trung tâm và luôn có các phản hồi tích cực từ các lớp do bản thân đảm nhiệm.

- Có năng lực trong nghiên cứu khoa học: Bản thân luôn chủ động, dành nhiều thời gian trong công tác nghiên cứu khoa học. Hằng năm luôn đảm bảo số giờ nghiên cứu khoa học và luôn vượt định mức theo quy định. Bản thân luôn nhiệt tình trong công tác hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho học viên, kết hợp tốt với các giảng viên trong bộ môn, Khoa tham gia nghiên cứu khoa học.

## 2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 08 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2016-2017					630		630/525.5/270
2	2017-2018					660		660/732.5/270
3	2018-2019			2		840		840/940.5/270
03 năm học cuối								
4	2019-2020			1		930		930/1048.5/270
5	2020-2021					780		780/858/270
6	2021-2022					780		780/858/270

(\*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

### 3. Ngoại ngữ:

#### 3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước: .....; Từ năm ..... đến năm .....

- Bảo vệ luận văn ThS  hoặc luận án TS  hoặc TSKH ; tại nước: Thái Lan, từ năm 2007 đến năm 2013.

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường Đại học Sài Gòn cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Ngôn ngữ Anh, số bằng: 020992; năm cấp: 2018.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: .....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): .....

d) Đối tượng khác ; Diễn giải: .....

#### 3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Văn bằng 2 ngôn ngữ Anh.

### 4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Cao Nguyễn Minh Quốc		X	X		2017-2019	Trường ĐH TDTT TP.HCM	22/11/2019, số hiệu: 000102
2	Nguyễn Dũng Thanh Duy		X	X		2017-2019	Trường ĐH TDTT TP.HCM	22/11/2019, số hiệu: 000072
3	Nguyễn Mai Đĩnh		X	X		2017-2020	Trường ĐH Sư phạm TDTT TP.HCM	09/04/2021, số hiệu: 000067

**Ghi chú:** Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

**5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:**

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS.

**6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:**

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN /TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS/TS				
1					
2					
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
1	Đánh giá sự thay đổi khả năng ưa khí, yếm khí, tỷ lệ mỡ, kỹ thuật và thể lực của nam sinh viên trường Đại học Sài Gòn tham gia đội tuyển bóng đá sau 15 tuần tập luyện	CN	CS2016-69, trường Đại học Sài Gòn	2016-2018	03/11/2017, xếp loại Xuất sắc
2	Giáo trình Giáo dục thể chất I	CN	GT2018-10, trường Đại học Sài Gòn	2018-2019	14/12/2018, xếp loại Tốt
3	Giáo trình Bóng đá 1	CN	GT2019-10, trường Đại học Sài Gòn	2019-2020	22/05/2020, xếp loại Khá
4	Đánh giá nguy cơ chấn thương dây chằng chéo trước bằng hệ thống tính lỗi bật nhảy cho sinh viên trường Đại học Sài Gòn	PCN	CS2018-90, trường Đại học Sài Gòn	2018-2020	14/01/2020, xếp loại Khá

5	Đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên sau khi tham gia các học phần thể thao tự chọn ở trường Đại học Sài Gòn	PCN	CS2018-91, trường Đại học Sài Gòn	2018-2020	22/05/2020, xếp loại Khá
6	Ảnh hưởng của âm nhạc đại chúng đối với sinh viên nhằm nâng cao trình độ thể lực chung khi tham gia các học phần Giáo dục thể chất tại trường Đại học Sài Gòn	CN	CS2020-52, trường Đại học Sài Gòn	2020-2022	17/02/2022, xếp loại Tốt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

## 7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

### 7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
<b>I</b>	<b>Trước khi được công nhận PGS/TS</b>							
1	A comparison of body composition, aerobic, anaerobic and skill-related fitness between Vietnamese and Thai men college basketball players after 8-week of pre-season training	02	X	Journal of Exercise and Sport Science (ISSN: 0859-6633)			Tập 7, số 1, trang 62-74	03/2009
2	Effects of clothing on physiological responses, sweating, and body temperature in exercise in hot and humid environment	03	X	Journal of Exercise and Sport Science (ISSN: 0859-6633)			Tập 10, số 2, trang 18-37	05/2013

<b>II</b>		<b>Sau khi được công nhận PGS/TS</b>						
1	Nghiên cứu một số trò chơi vận động phát triển thể lực cho nam học sinh lớp bốn trường Phổ thông Thực hành Sư phạm, thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang	02		Hội thảo khoa học quốc tế - Hội nhập quốc tế về Giáo dục thể chất và thể dục thể thao: Cơ hội và thách thức - Trường Đại học Sư phạm TDTT TP.HCM (ISBN 978-604-73-4670-7)			Trang 280-288	11/2016
2	Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn cho nữ vận động viên đội tuyển Futsal TPHCM	02		Hội thảo khoa học quốc tế - Hội nhập quốc tế về Giáo dục thể chất và thể dục thể thao: Cơ hội và thách thức - Trường Đại học Sư phạm TDTT TP.HCM (ISBN 978-604-73-4670-7)			Trang 112-119	11/2016
3	Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực chung cho sinh viên trường Đại học Sài Gòn	02	X	Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục thể thao - Đại học TDTT TP.HCM (ISSN: 0866-8108)			Số 1 (17), trang 39-44	02/2017
4	Đánh giá thực trạng chương trình các môn thể thao tự chọn của sinh viên trường Đại học Sài Gòn	02	X	Kỷ yếu Hội nghị Khoa học Giáo dục thể chất các trường Đại học và Cao đẳng Đồng bằng sông Cửu Long – Đại học Cần Thơ (ISBN: 978-604-919-884-7)			Trang 59-63	05/2017



5	Nghiên cứu sự phát triển thể lực chung của nữ sinh viên trường Đại học Sài Gòn tham gia tập luyện các học phần tự chọn bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ cơ bản.	02	X	Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục thể thao - Đại học TDTT TP.HCM (ISSN: 0866-8108)			Số 4 (20), trang 36-40	08/2017
6	Effect of 15-week training on aerobic, anaerobic, body composition and skill-related fitness in male collegiate futsal athletes	02	X	International Conference on Sport Management - Hội nghị khoa học quốc tế về Quản lý thể thao, trường Đại học Tôn Đức Thắng (ISBN: 978-604-85-0621-6)			Trang 463-472	09/2017
7	Đánh giá sự phát triển về kỹ thuật và thể lực cho nữ sinh viên sau khi kết thúc học phần cầu lông tự chọn tại trường Đại học Sài Gòn	03		Tạp chí Khoa học - Đại học Sư phạm TP.HCM (ISSN: 1859-3100)			Tập 15, số 4, trang 130-139	04/2018
8	Nghiên cứu một số bài tập nhằm phát triển thể lực chuyên môn cho đội tuyển nữ thể dục nhịp điệu trường tiểu học Đồng Đa, quận Bình Thạnh, TPHCM	02		Tạp chí Khoa học - Đại học Sư phạm TP.HCM (ISSN: 1859-3100)			Tập 16, số 1, trang 129-140	01/2019
9	Evaluated the risk of anterior cruciate ligament injuries by the landing error scoring system for healthy students at Saigon Univerity	01	X	International Journal of Health, Physical Education & Computer Science in Sports (ISSN: 2231-3265)			Tập 34, số 1, trang 135-141	08/2019

10	Enhancing the agility for female badminton athletes at Saigon University	02	X	International Journal of Physical Education, Sports and Health (ISSN: 2394-1693)			Tập 6, số 5, trang 104-108	09/2019
11	Factors affect the satisfaction of saigon university students in physical education courses	01	X	International Conference on Sport, Physical Education & Youth Development – Hội nghị khoa học quốc tế về Thể thao, Giáo dục thể chất và phát triển ở giới trẻ, trường Đại học TDTT TP.HCM. (ISBN: 978-604-73-7310-9)			Trang 286-293	11/2019
12	Evaluation the level of students' satisfaction after participating the elective sport courses at Saigon university	01	X	International Conference on Sport Science – Hội nghị khoa học quốc tế về Khoa học thể thao, trường Đại học Tôn Đức Thắng (ISBN: 978-604-85-0846-3)			Trang 113-120	12/2019
13	Xây dựng mô hình đánh giá sự hài lòng của sinh viên trong học phần Giáo dục thể chất ở trường Đại học Sài Gòn	02	X	Tạp chí Khoa học - Đại học Sư phạm TP.HCM (ISSN: 1859-3100)			Tập 17, số 2, trang 341-352	02/2020
14	Ứng dụng các bài tập hỗ trợ sức mạnh cơ đồng vận-đối vận nhằm giảm nguy cơ chấn thương dây chằng chéo trước	01	X	Tạp chí Khoa học – Đại học Sài Gòn (ISSN: 1859-3208)			Số 68, trang 11-21	02/2020

	thông qua hệ thống tính lỗi bật nhảy cho sinh viên câu lạc bộ bóng đá trường Đại học Sài Gòn						
15	Giải pháp nâng cao mức độ hài lòng của sinh viên trường Đại học Sài Gòn sau khi tham gia các học phần thể thao tự chọn	02	X	Tạp chí Khoa học – Đại học Sài Gòn (ISSN: 1859-3208)		Số 69, trang 51-63	03/2020
16	Hiệu quả chương trình giảng dạy ngoại khóa môn cầu lông đến sự phát triển thể lực chung cho học sinh lớp 4, 5 - Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền	03		Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục thể thao - Đại học TDTT TP.HCM (ISSN: 0866-8108)		Số 2, (36), trang 18-23	04/2020
17	Thái độ học tập môn Giáo dục thể chất của học sinh trường Trung học phổ thông Ngô Quyền, huyện Bù Gia Mập, tỉnh Bình Phước	03		Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục thể thao - Đại học TDTT TP.HCM (ISSN: 0866-8108)		Số 6, (40), trang 25-29	12/2020
18	Xây dựng chương trình môn bóng chuyền tự chọn theo mô hình câu lạc bộ theo hệ thống tin chỉ trường Đại học Sài Gòn	02		Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục thể thao - Đại học TDTT TP.HCM (ISSN: 0866-8108)		Số 2 (42), trang 18-27	04/2021
19	The differences in genders, wushu contents of personality traits and achievement motivation – A case study of Vietnam professional athletes	02		European Journal of Physical Education and Sport Science (ISSN: 2501-1235)		Tập 6, số 12, trang 151-159	05/2021

20	Ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển sức bền chung trong môn chạy vũ trang cho nam lực lượng tự vệ lứa tuổi 25-28 tại trường Đại học Sài Gòn	02	X	Tạp chí Khoa học Thể thao - Viện Khoa học TDTT (ISSN: 1859-4662)			Số 5, trang 14-17	08/2021
21	Examining gender differences, wushu competition contents of personality traits and achievement motivation in Chinese professional athletes	02		International Journal of Physical Education, Sports and Health (ISSN: 2394-1685)			Tập 8, số 6 (phần C), trang 151-158	10/2021
22	Xây dựng chương trình môn bóng rổ theo mô hình câu lạc bộ trong đào tạo tín chỉ tại trường Đại học Sài Gòn	02	X	Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao - Đại học TDTT Bắc Ninh (ISSN: 1859-4417)			Số đặc biệt, trang 257-262	11/2021
23	Ảnh hưởng của âm nhạc đại chúng nhằm nâng cao trình độ thể lực chung cho nữ sinh viên tham gia học phần bóng chuyền tự chọn tại trường Đại học Sài Gòn	01	X	Tạp chí Khoa học và Đào tạo thể thao – Đại học TDTT Đà Nẵng (ISSN: 2588-1345)			Số 18 (số đặc biệt), trang 83-91	12/2021
24	Effects of a 15-week basketball training program following the club model in physical education courses for female students at Saigon University	02	X	Journal of Physical Education and Sport (ISSN: 2247-806X) (Doi: <a href="https://doi.org/10.7752/jpes.2022.01026">10.7752/jpes.2022.01026</a> .)	Scopus Q2		Tập 22, số 1, art 26, trang 202-209	01/2022
25	The work-outs to optimize the efficiency footwork – a case study for talented female table	02	X	European Journal of Physical Education and Sport Science (ISSN: 2501-1235)			Tập 8, số 1, trang 1-9	02/2022

	tennis athletes at the age of 14-15 in Vinh Long province, Vietnam							
26	Nghiên cứu một số biện pháp nhằm phát triển năng lực thể chất trong môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 1 ở các trường tiểu học trong TP.HCM sau khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	02		Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục thể thao - Đại học TDTT TP.HCM (ISSN: 0866-8108)			Số 1 (47), trang 23-31	02/2022
27	Evaluated the quality of physical education program – A case study for male students participating in basketball course	01	X	Journal of Advances in Sports and Physical Education (ISSN: 2617 -3905)			Tập 5, số 3, trang 52-57	03/2022
28	Nghiên cứu về sự phát triển tố chất sức mạnh và khả năng linh hoạt động tác ở nữ sinh viên tham gia học phần cầu lông tự chọn trường Đại học Sài Gòn	02	X	Tạp chí Khoa học và Đào tạo thể thao - Đại học TDTT Đà Nẵng (ISSN: 2588-1345)			Số 19, trang 26-35	03/2022
29	Lựa chọn các bài hát thể loại âm nhạc đại chúng trong quá trình tập luyện cho sinh viên tham gia các học phần giáo dục thể chất tại trường Đại học Sài Gòn	01	X	Tạp chí Khoa học – Đại học Sài Gòn (ISSN: 1859-3208)			Số 81, trang 68-74	03/2022
30	The effect of popular music on female students' fitness in physical education courses	01	X	Annals of Applied Sport Science (ISSN: 2322-4479) (Doi: <a href="https://doi.org/10.2521/aassjournal.1120">10.2521/aassjournal.1120</a> )	Scopus Q3		Tập 10 (s1-in press), e1120	04/2022

31	Xây dựng test đánh giá trình độ kỹ thuật môn cầu lông cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	03		Tạp chí Khoa học – Đại học Sài Gòn (ISSN: 1859-3208)			Số 83, trang 53-68	04/2022
32	Thực trạng công tác Giáo dục thể chất trường THPT Lê Thị Hồng Gấm, Quận 3, TP.HCM	03		Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục thể thao - Đại học TDTT TP.HCM (ISSN: 0866-8108)			Số 2 (48), trang 61-66	04/2022
33	Correlation between Personality traits and achivement motivation in Chinese Wushu athletes	02		International Journal of Science and Research (ISSN: 2319-7064)			Tập 11, số 5, trang 822-825	05/2022
34	Nghiên cứu ban đầu về hình thái, chức năng và thể lực của vận động viên nam bóng đá 15-16 tuổi, tỉnh Long An	02		Kỷ yếu Hội nghị nghiên cứu khoa học về công tác giáo dục thể chất và thể thao các trường Cao đẳng, Đại học Toàn quốc năm 2022 (Tập 1) – Trường Đại học Cần Thơ (ISBN: 978-604-965-835-8)			Trang 329-335	06/2022
35	Lựa chọn một số chỉ tiêu tuyển chọn vận động viên quyền thuật nhóm tuổi 6 – 10 đội tuyển trẻ võ cổ truyền Đồng Nai	03		Kỷ yếu Hội nghị nghiên cứu khoa học về công tác giáo dục thể chất và thể thao các trường Cao đẳng, Đại học Toàn quốc năm 2022 (Tập 2) – Trường Đại học Cần Thơ			Trang 904-909	06/2022

				(ISBN: 978-604-965-835-8)				
36	Building up the 12-work-outs to improve the muscular endurance for male badminton team	03	X	European Journal of Physical Education and Sport Science (ISSN: 2501-1235)			Tập 8, số 4, trang 29-37	06/2022
37	Enhancing the general physical fitness by using popular music for female students participating in basketball courses	02	x	International Journal of Science Academic Research			Tập 3, số 6, trang 3926-3931	06/2022
38	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả Giáo dục thể chất tại trường THPT Lê Thị Hồng Gấm, Quận 3, TP.HCM	03		Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục thể thao - Đại học TDTT TP.HCM (ISSN: 0866-8108)			Số 3 (49), trang 61-66	06/2022
39	Lựa chọn một số test đánh giá sức mạnh cho nam sinh viên bóng chuyền khoa huấn luyện thể thao trường Đại học TDTT TP.HCM	03		Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục thể thao - Đại học TDTT TP.HCM (ISSN: 0866-8108)			Số 3 (49), trang 50-53	06/2022
40	Tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực-kỹ thuật đội tuyển nữ cầu mây Đồng Nai sau một năm tập luyện	03		Tạp chí Khoa học và Đào tạo thể thao - Đại học TDTT Đà Nẵng (ISSN: 2588-1345)			Số 20, trang 20-24	06/2022

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: 08 bài báo (9, 10, 24, 25, 27, 30, 36, 37).

**7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố** (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: .....

### 7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS: .....

### 7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS: .....

### 8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1						
2						



**9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế\*:**

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (chức danh GS) ;  
Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu: Không

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS) ;

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu: Không

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

.....

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

.....

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định: .....

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: Không

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo: ...

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo: ...

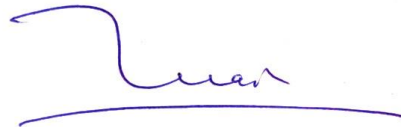
**C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 06 năm 2022*

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**

(Ký và ghi rõ họ tên)



**Trần Minh Tuấn**