

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ☒; Nội dung không đúng thì để trống: ☐)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ☒; Giảng viên thỉnh giảng ☐

Ngành: Tâm lý học; Chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành.

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **Phạm Văn Tuấn**

2. Ngày tháng năm sinh: 28/8/1983; Nam ☒; Nữ ☐; ☐ Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không.

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam: ☒

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): xã Thái Hồng, huyện Thái Thụy, tỉnh Thái Bình.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Căn hộ 13.01, Chung cư Thái An 1, 1/45, Nguyễn Văn Quá, Phường Đông Hưng Thuận, Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh.

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): Căn hộ 13.01, Chung cư Thái An 1, 1/45, Nguyễn Văn Quá, Phường Đông Hưng Thuận, Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh.

Điện thoại nhà riêng:; Điện thoại di động: 0938 428 540; E-mail: tuan.pv@vlu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ 01/11/2007 đến hết tháng 01/2016: Giảng viên, Trưởng Bộ môn, Trường Đại học Trà Vinh.

- Từ 01/02 đến hết tháng 05/2016: Giảng viên, Trường Đại học Sài Gòn.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Từ 01/6/2016 đến hết tháng 02/2022: Giảng viên, Trưởng Bộ môn, Trường Đại học Lao động – Xã hội (CS2).

- Từ 01/3/2022 đến nay: Giảng viên, Trường Đại học Văn Lang.

Chức vụ: Hiện nay: Không; Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng Bộ môn

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Văn Lang

Địa chỉ cơ quan: 69/68 Đặng Thùy Trâm, P. 13, Q. Bình Thạnh, TP. HCM

Điện thoại cơ quan: 028. 3836.7933, 028.710.99233

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Trường Đại học Công nghiệp thực phẩm Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Văn Hiến, Học viện Kỹ thuật Mật mã (Phân hiệu Thành phố Hồ Chí Minh), Trường Đại học Trà Vinh.

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 10 tháng 9 năm 2007; số văn bằng: XB01760/039KH2/2006; ngành: Tâm lý giáo dục; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Được cấp bằng ThS ngày 25 tháng 11 năm 2012; số văn bằng: A020774; ngành: Tâm lý học; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

- Được cấp bằng TS ngày 02 tháng 3 năm 2016; số văn bằng: HT 000023; ngành: Tâm lý học; chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Học viện Khoa học xã hội, Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam.

- Được cấp bằng TSKH ngày ... tháng ... năm; số văn bằng:; ngành:; chuyên ngành:; Nơi cấp bằng TSKH (trường, nước):

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ... tháng ... năm ... , ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Văn Lang.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Tâm lý học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Tính tích cực, sự thích ứng, khó khăn/rào cản tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên.

- Đặc điểm tâm lý của nhóm xã hội (đặc biệt là các nhóm yếu thế).

- Một số vấn đề về sức khỏe tâm thần.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) NCS bảo vệ thành công luận án TS;
- Đã hướng dẫn (số lượng).... **01** ... HVCH/CK2/BSNT bảo vệ thành công luận văn ThS/CK2/BSNT (ứng viên chức danh GS không cần kê khai nội dung này);
- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: ... **03** ... đề tài gồm ... **01** ... đề tài cấp Bộ và ... **02** ... đề tài cấp cơ sở.
- Đã công bố (số lượng) **31** ... bài báo khoa học, trong đó ... **08** ... bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;
- Đã được cấp (số lượng) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;
- Số lượng sách đã xuất bản ... **03** ..., trong đó ... **03** ... thuộc nhà xuất bản có uy tín;
- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế:

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Giảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhiều năm liền;
- Giấy khen giảng viên có thành tích nghiên cứu khoa học năm học 2016-2017, 2017-2018.

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm học: hoàn thành giờ tiêu chuẩn về giảng dạy, nghiên cứu khoa học, công tác khác (quản lý, cố vấn học tập, hướng dẫn khoa học, xây dựng và phát triển chương trình đào tạo, ...).
- Thực hiện nghiêm túc các yêu cầu về đạo đức nhà giáo.
- Tích cực học và tự học, phát triển năng lực chuyên môn của nhà giáo.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số 15 năm.
- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức(*)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2016-2017					396		396/456.6/229.5
2	2017-2018					300		300/339.6/229.5
3	2018-2019					275		275/291.2/229.5
03 năm học cuối								

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

4	2019-2020					258	60	318/345.2/229.5
5	2020-2021			03		242	60	302/350.4/240
6	2021-2022			02		298		298/334/240

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài: ☐

- Học ĐH ☐; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS ☐ hoặc luận án TS ☐ hoặc TSKH ☐; tại nước: năm.....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước: ☐

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: số bằng:; năm cấp:.....

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài: ☐

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ☐; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): tiếng Anh B2

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Đình Văn Thịnh		X	X		2021-2022	Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Cấp bằng ngày 15/4/2022
2	Ngô Thị Nhị		X	X		2021-2022	Trường Đại học Lao động – Xã hội	Đang hướng dẫn

3	Trần Thị Hường		X	X		2021-2022	Trường Đại học Lao động – Xã hội	Đang hướng dẫn
4	Nguyễn Thị Ngọc Linh		X	X		2022	Trường Đại học Trà Vinh	Đang hướng dẫn
5	Nguyễn Ngọc Thùy		X	X		2022	Trường Đại học Trà Vinh	Đang hướng dẫn

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phản biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1	Nhận thức về quyền của trẻ khuyết tật trí tuệ và quyền lợi của người chăm sóc	CK	Nhà xuất bản Giáo dục, 2018.	04	Chủ biên		Xác nhận của Hiệu trưởng Trường Đại học Văn Lang
2	Hồ Chí Minh bản về phong cách	TK	Nhà xuất bản Trẻ, 2019.	03	Thành viên		
3	Kỹ năng ứng xử và phòng vấn việc làm	GT	Nhà xuất bản Lao động – Xã hội, 2020.	02	Chủ biên	-	Xác nhận của Hiệu trưởng Trường Đại học Văn Lang và các QĐ giao biên soạn, nghiệm thu của Hiệu trưởng Trường Đại học Lao động – Xã hội

Trong đó: số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [1], 01

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HDGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HDGS nhà nước

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS/TS				
1	Tính tích cực trong hoạt động tự học của sinh viên Trường Đại học Trà Vinh	CN	Cấp Cơ sở	01 năm	Quyết định nghiệm thu ngày 04/3/2014.
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
1	Nâng cao nhận thức về quyền trẻ em và quyền lợi của người chăm sóc chính trẻ khuyết tật trí tuệ tại thành phố Hồ Chí Minh	CN	Cấp Bộ	1,5 năm	Biên bản nghiệm thu ngày 29/8/2018, xếp loại Đạt
2	Khả năng thích ứng với hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Lao động – Xã hội (CSII)	CN	Cấp cơ sở	01 năm	Biên bản nghiệm thu ngày 10/4/2018, xếp loại Tốt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS							
1	Một số đặc điểm tâm lý của sinh viên năm thứ nhất người dân tộc Khmer	01	X	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế “Đào tạo, nghiên cứu và ứng dụng Tâm lý học trong bối cảnh hội nhập quốc tế” – NXB Đại học Quốc gia Hà Nội. ISBN: 978-604-62-0750-4			tr.78 8-794	2012

2	Khó khăn tâm lý trong hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường Đại học Trà Vinh	01	X	Tạp chí Tâm lý học ISSN: 1859-0098		08 (173) , tr.91- 99	2013
3	Khó khăn tâm lý trong sử dụng internet của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Trà Vinh	01	X	Kì yếu Hội thảo khoa học: “Nghiện Internet: Những thách thức mới của xã hội hiện đại”. Nxb Đại học Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh. ISBN: 978-604-73-2038-7		tr.10 1-113	2013
4	Một số vấn đề lí luận về khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất người dân tộc Khmer	01	X	Tạp chí Tâm lý học xã hội ISSN: 0866-8019		1(4), 101- 111.	2014
5	Khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập của Du học sinh Campuchia tại Trường Đại học Trà Vinh	01	X	Kì yếu Hội thảo khoa học quốc gia: “Tâm lý học và an toàn con người” – Nxb Lao động.		tr.33 2-342	2014
6	Năng lực giao tiếp của sinh viên Trường Đại học Trà Vinh	01	X	Tạp chí Khoa học và công nghệ Đại học Đà Nẵng ISSN: 1859-1531		8(93) , tr.44- 48	2015
7	Nhận thức và thái độ của sinh viên Trường Đại học Trà Vinh đối với học tập môn Tâm lý học đại cương	01	X	Kỳ yếu Hội thảo khoa học quốc tế “Tâm lý học và Giáo dục học trong sự nghiệp phát triển con người Việt Nam” ISBN: 978-604-54-2724-8		tr.55 6-561	2015
8	Positivity in learning general psychology of Tra Vinh university's students expressed through acts	01	X	Bulletin of Environment, Pharmacology and Life Sciences eISSN: 2277-1808		4(9), 20- 26.	2015

II Sau khi được công nhận PGS/TS							
9	Khó khăn tâm lý trong hoạt động học ở nhà của sinh viên năm thứ nhất người dân tộc Khmer Trường Đại học Trà Vinh	01	X	Ki yếu Hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học đường lần 5: "Phát triển Tâm lý học đường trên thế giới và ở Việt Nam", Nxb Thông tin và truyền thông. ISBN: 978-604-80-1967-9		Tr.79 7- 809.	2016
10	Nhận thức của phụ huynh về các vấn đề liên quan đến lạm dụng tình dục trẻ em	01	X	Ki yếu Hội thảo khoa học quốc tế: "Công tác xã hội với gia đình và trẻ em", Nxb Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh. ISBN: 978-604-73-4461-1		Tr.18 5- 196.	2016
11	Một số yếu tố ảnh hưởng đến khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất người dân tộc Khmer	01	X	Ki yếu Hội thảo khoa học quốc tế: "Sang chấn tâm lý và các biện pháp trợ giúp", Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội. ISBN: 978-604-62-6694-5		tr.52 2-528	2016
12	Khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập trên lớp của sinh viên năm thứ nhất người dân tộc Khmer Trường Đại học Trà Vinh	01	X	Tạp chí Tâm lý học xã hội ISSN: 0866-8019		5, tr.18- 29	2017
13	Phát huy vai trò của cha mẹ trong đảm bảo quyền bình đẳng giới giữa trẻ em nam và trẻ em nữ trong gia đình	01	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN: 1859-3917		Số đặc biệt, tháng 10, tr.79 -84	2017
14	Trở ngại tâm lý trong hòa nhập xã hội của người khuyết tật	02	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN: 1859-3917		Số ĐB, tháng 11, tr.11 3- 117	2017
15	Nhận thức của sinh viên về cách mạng công nghiệp 4.0	01	X	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia "Tâm lý		tr.58- 72	2017

				học và sự phát triển bền vững con người thời kỳ cách mạng công nghệ 4.0", Nxb Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh. ISBN: 978-604-73-5736-9				
16	Nhận thức về trách nhiệm và quyền lợi của người chăm sóc chính trẻ khuyết tật trí tuệ tại Thành phố Hồ Chí Minh	02		Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN: 1859-3917			Số ĐB, tháng 6, tr.262-265	2018
17	Yếu tố ảnh hưởng và biện pháp nâng cao nhận thức về quyền trẻ em và quyền lợi của người chăm sóc chính trẻ khuyết tật trí tuệ tại Thành phố Hồ Chí Minh	02	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN: 1859-3917			Số ĐB, tháng 6, tr.256-261	2018
18	Thích ứng với hoạt động tự học của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Lao động – Xã hội (CS2).	01	X	Ki yếu Hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học đường lần thứ 6: "Vai trò của Tâm lý học trường học trong việc đảm bảo sức khỏe tâm lý cho học sinh và gia đình", Nxb Đại học Sư phạm. ISBN: 978-604-54-4471-9			tr.307-316	2018
19	Khó khăn của sinh viên trong hoạt động thực tập nghề nghiệp	01	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN: 1859-3917			Số ĐB, tháng 12, tr.119-123	2019
20	Giải pháp nâng cao sự hài lòng của sinh viên đối với các dịch vụ giáo dục tại Trường Đại học Lao động – Xã hội (CS2)	01	X	Ki yếu Hội thảo khoa học quốc gia: "Sự hài lòng của người dân đối với các dịch vụ giáo dục: Kinh nghiệm thế giới và			tr.204-215.	2019

				Việt Nam", Nxb Đại học Huế ISBN: 978-604-974-276-7				
21	Awareness about postpartum depression of pregnant women in Ho Chi Minh City, Vietnam	02	X	TEST Engineering & Management Available at: http://testmagazine.biz/index.php/testmagazine/article/view/7767/5893 ISSN: 0193-4120	SCOPUS (Q4, 2020)		83, 3139-3145.	2020
22	Factors affecting the first-years students' adaptation to learning activities: A case study of a public university in Vietnam.	01	X	Humanities & Social Sciences Reviews eISSN: 2395-6518 https://doi.org/10.18510/hssr.2020.83143	SCOPUS (Q1, 2019)	01	8(3), 1422-1432.	2020
23	Awareness, attitudes and behaviors in communication with the LGBT community of students in Ho Chi Minh City, Vietnam	01	X	Palarch's Journal Of Archaeology Of Egypt/Egyptology ISSN: 1567-214x Available at: http://www.palarch.nl/index.php/jac/article/view/292	SCOPUS (Q3, 2020)		17(4), 328-338.	2020
24	Factors affecting job satisfaction of of white-collar officers in Ho Chi Minh City of Vietnam.	06	X	International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies, ISSN: 2228-9860; eISSN: 1906-9642 https://doi.org/10.14456/ITJEMAST.2021.109	ISI (ESCI)		12(6), 12A6D, 1-11.	2021
25	Fear of COVID-19 among Vietnamese Undergraduates and Predictors of their Fear	04	X	Journal of Biochemical Techology ISSN: 0974-2328	ISI (ESCI)	01	12(3): 27-32	2021

				https://doi.org/10.51847/iSWa5cqOkF				
26	Psychological Barriers to Participating in Scientific Research Activities of Undergraduate Students in Ho Chi Minh City, Viet Nam	01	X	International Journal of Social Science And Human Research eISSN: 2644-0695 https://doi.org/10.47191/ijsshr/v4-i8-25	Google Scholar		4(8), 2130-2135	2021
27	The Relationship Between Parents' Expectations and Mental Health of High School Students in Ho Chi Minh City, Viet Nam.	01	X	International Journal of Modern Trends in Social Sciences eISSN: 2600-8777 https://doi.org/10.35631/IJMTSS.417003	Google Scholar		4(17), 19-27.	2021
28	Psychological Stress And Support Demand Of Social Workers During Covid-19 Pandemic In Vietnam	01	X	International Journal of Education, Psychology and Counseling eISSN: 0128-164X https://doi.org/10.35631/IJEPC.644015	Google Scholar		6 (44), 198-205.	2021
29	Vietnamese undergraduate students' perspectives on sexual knowledge, attitudes, and risky sexual behavior	05	X	International Journal of Advanced and Applied Sciences eISSN: 2313-3724, Print ISSN: 2313-626X https://doi.org/10.21833/ijaas.2022.01.001	ISI (ESCI) và SCOPUS		9(1), 1-7.	2022
30	Relationship between well-being and social interaction of disabled people in Ho Chi Minh City, Vietnam	01	X	Journal of Advanced Pharmacy Education & Research ISSN-2249-3379 https://doi.org/10.51847/YNyliovLLq	SCOPUS, Q4		12(2), 23-29.	2022
31	Relationship between Personality and Academic Performance Among Ethnic Khmer Students in	05	X	International Journal of Advanced and Applied Sciences	ISI (ESCI)		9(3), 142-149.	2022

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Vietnam: The Mediating Role of Teacher Confirmation	eISSN: 2313-3724, Print ISSN: 2313-626X và SCOPUS https://doi.org/10.21833/ijaas.2022.03.016				
---	--	--	--	--	--

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS: 08, gồm các bài có số thứ tự: 21, 22, 23, 24, 25, 29, 30, 31.

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bảng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					
...					

- Trong đó: số bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự):

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
...					

- Trong đó: số tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự):

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1						
...						

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS) ☐

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

.....

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS) ☐

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn ... 01... HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu: Sách chuyên khảo "*Nhận thức về quyền của trẻ khuyết tật trí tuệ và quyền lợi của người chăm sóc, NXB Giáo dục, 2018*" hoặc bài viết "*Awareness about postpartum depression of pregnant women in Ho Chi Minh City, Vietnam. TEST Engineering & Management, 83:3139-45, Scopus (Q4, 2020)*"

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS) ☐

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

.....

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS) ☐

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

.....

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH; ☐ 04 CTKH ☐

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HDGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HDGS nhà nước

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH ☐

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

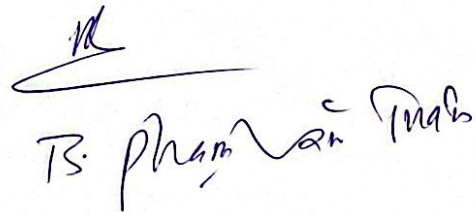
C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 21 tháng 6 năm 2022

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)


TS. Phạm Văn Tuấn