

Mẫu số 01

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: Phó Giáo sư

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Chính trị học

Chuyên ngành: Chính sách công và Quản trị công

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **NGUYỄN NGHỊ THANH**

2. Ngày tháng năm sinh: 25/2/1977; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam

Dân tộc: Kinh;

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: xã Hạ Trạch, huyện Bố Trạch, tỉnh Quảng Bình

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Thôn 1, xã Hạ Trạch, huyện Bố Trạch, tỉnh Quảng Bình.

6. Địa chỉ liên hệ: Tạp chí Khoa học Nội vụ, Trường Đại học Nội vụ Hà Nội, địa chỉ số 371 Nguyễn Hoàng Tôn, quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội.

Điện thoại nhà riêng: ...; Điện thoại di động: 0912580600; E-mail: thanhndhvn@gmail.com

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan)

Ứng viên công tác tại Trường Đại học Nội vụ Hà Nội kể từ tháng 9/2007, cụ thể:

- Từ tháng 9/2007 đến tháng 5/2013: Giảng viên Khoa Khoa học Chính trị, Trường Đại học Nội vụ Hà Nội.

- Từ tháng 4/2013 đến tháng 12/2016: Giảng viên, Phó Trưởng khoa Khoa Khoa học chính trị, Trường Đại học Nội vụ Hà Nội.

- Từ tháng 01/2017 đến tháng 6/2022: Giảng viên, Phó Tổng biên tập Tạp chí Khoa học Nội vụ, Trường Đại học Nội vụ Hà Nội.

Chức vụ hiện nay: Phó Tổng biên tập Tạp chí Khoa học Nội vụ, Trường Đại học Nội vụ Hà Nội.

Chức vụ cao nhất đã qua: Phó Trưởng khoa Khoa Khoa học chính trị.

Cơ quan công tác hiện nay: Tạp chí Khoa học Nội vụ, Trường Đại học Nội vụ Hà Nội.

Địa chỉ cơ quan: Số 371 Nguyễn Hoàng Tôn, quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội.

Điện thoại cơ quan: 02437536314, máy lẻ 622

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Hướng dẫn luận văn thạc sĩ tại Học viện Hành chính Quốc gia, Học viện Khoa học xã hội

8. Đã nghỉ hưu từ tháng..... năm.....

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo

- Được cấp bằng ĐH ngày 26 tháng 6 năm 2002; số văn bằng: B431653; ngành: Sư phạm Giáo dục chính trị; chuyên ngành; nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Huế - Đại học Huế, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 09 tháng 02 năm 2007; số văn bằng: 3251; ngành:; chuyên ngành: Giáo dục học; nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng TS ngày 24 tháng 09 năm 2013; số văn bằng: 002667; ngành: Triết học, chuyên ngành: ; nơi cấp bằng TS (trường, nước): Học viện Khoa học xã hội, Việt Nam.

- Được cấp bằng TSKH ngày ... tháng ... năm ...; số văn bằng: ngành:; chuyên ngành:; nơi cấp bằng TSKH (trường, nước):

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày... tháng.... năm ..., ngành: ...

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Học viện Khoa học xã hội.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Triết học - Xã hội học - Chính trị học.

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu: (1) Hướng nghiên cứu về nhân lực trong khu vực công và kinh nghiệm quốc tế; (2) Hướng nghiên cứu lý thuyết quản trị công và thông tin chính trị; (3) Hướng nghiên cứu về các chính sách xã hội và lý luận dạy học đại học.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học

- Đã hướng dẫn (số lượng) nghiên cứu sinh bảo vệ thành công luận án TS;

- Đã hướng dẫn (số lượng): Ít nhất 06 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn ThS;

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên (số lượng): **02** đề tài NCKH cấp bộ (chủ nhiệm đề tài) và 0 đề tài NCKH cấp cơ sở (chủ nhiệm đề tài).

- Đã công bố (số lượng): **48** bài báo, báo cáo khoa học, trong đó có **33** bài báo đăng trên kỷ yếu hội thảo khoa học quốc gia in thành sách có chỉ số ISBN, đăng trên tạp chí khoa học trong nước có chỉ số ISSN. Có **1** bài báo đăng trên kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế xuất bản thành sách có phản biện độc lập và chỉ số ISBN. Có **15** bài báo đăng trên tạp chí quốc tế có chỉ số ISBN, có phản biện và online (Trong đó có **04** bài báo đăng trên tạp chí trong danh mục Scopus với tư cách là thành viên, **03** bài báo đăng trên các tạp chí trong danh mục Scopus và 1 bài báo đăng trên tạp chí trong danh mục Scopus và ISI (ESCI) là tác giả chính).

- Đã được cấp (số lượng) bằng chế, giải pháp hữu ích;

- Số lượng sách đã xuất bản: **11** cuốn (**01** sách chuyên khảo viết một mình, **01** sách tham khảo viết một mình, **01** sách tham khảo đồng chủ biên, tham gia thành viên biên soạn **01** giáo trình, tham gia thành viên biên soạn **01** sách hướng dẫn, là thành viên biên soạn **06** sách tham khảo).

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: ...

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không.

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SU/PHÓ GIÁO SU

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo

a) Tiêu chuẩn của nhà giáo

- Có nhân thân rõ ràng, phẩm chất, tư tưởng, đạo đức tốt; có sức khỏe đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp; có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

- Đảm bảo một số tiêu chuẩn khác theo quy định của Luật Viên chức và văn bản pháp luật liên quan.

b) Nhiệm vụ của nhà giáo

- Giảng dạy theo mục tiêu, nguyên lý giáo dục, thực hiện đầy đủ và có chất lượng chương trình giáo dục.

- Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, điều lệ nhà trường, quy tắc ứng xử của nhà giáo.

- Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo; tôn trọng, đối xử công bằng với người học; bảo vệ các quyền, lợi ích chính đáng của người học.

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy, nêu gương tốt cho người học.

- Nghiên cứu, phát triển ứng dụng khoa học và chuyển giao công nghệ, bảo đảm chất lượng đào tạo.

- Thực hiện nhiệm vụ khác theo quy định của Luật Viên chức và văn bản pháp luật liên quan.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên

- Tổng số: 10 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 6 năm học, trong đó có 3 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ.

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2016-2017			4 Ths		335 GC		335/390/175
2	2017-2018					120 GC		120/132/81
3	2018-2019					120 GC		120/144/81
3 năm học cuối								
4	2019-2020					60 GC		60/100/81
5	2020-2021			02 ThS		180 GC		180/210/81
6	2021-2022					60 GC		60/86/81

Ghi chú: GC - Giờ chuẩn.

- Từ năm học 2016-2017 đến nay, định mức giờ chuẩn/năm học của ứng viên được quy định là 81 giờ (bằng 30% số giờ định mức/năm học được quy định tại Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT), do giữ chức vụ quản lý.

- Nội dung kê khai giờ giảng trong bảng trên được thực hiện tại Trường Đại học Nội vụ Hà Nội, không bao gồm hoạt động thỉnh giảng ngoài Nhà trường.

3. Ngoại ngữ

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH Tại nước: Từ năm ... đến năm ...

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: ... năm...

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: **Tiếng Anh**

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): **Đại học Messina, Cộng Hòa Italia**

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): **B2**

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ...đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Đàm Thị Kim Anh		HVCH	Chính		Từ 14/4/2015-25/02/2016	Học viện Hành chính Quốc gia	25/02/2016
2	Trần Thùy Dương		HVCH	Chính		Từ 04/7/2016 đến 31/5/2017	Học viện Khoa học xã hội	31/05/2017
3	Nguyễn Xuân Trường		HVCH	Chính		Từ 30/09/2016 đến 13/06/2017	Học viện Hành chính Quốc gia	13/06/2017
4	Nguyễn Thị Thu Lan		HVHC	Chính		Từ 30/09/2016 đến 30/06/2017	Học viện Hành chính Quốc gia	30/06/2017
5	Đông Thùy Giang		HVHC	Chính		Từ 22/11/2019 đến 21/5/2020	Trường Đại học Nội vụ Hà Nội	21/05/2020
6	Lê Thị Mai Phương		HVHC	Chính		Từ 12/05/2020 đến 21/05/2020	Trường Đại học Nội vụ Hà Nội	21/5/2020

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang ...)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
Sau khi được công nhận TS							

1	Ôn tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	HD	Đại học Sư Phạm	5		138-208	Giấy xác nhận mục đích sử dụng sách phục vụ hoạt động đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Nội vụ Hà Nội năm 2019
2	Quản lý phát triển xã hội của chính quyền cơ sở ở một số nước trên thế giới	TK	Lao động xã hội			291-336	Giấy xác nhận mục đích sử dụng sách phục vụ hoạt động đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Nội vụ Hà Nội năm 2019
3	Sản xuất kinh doanh và trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp	TK	Lao động xã hội	2		1-101	Giấy xác nhận mục đích sử dụng sách phục vụ hoạt động đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Nội vụ Hà Nội năm 2019
4	Giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống Phật giáo của người Khmer ở An Gian hiện nay	TK	Lao động xã hội	1	x	Toàn bộ	Giấy xác nhận mục đích sử dụng sách phục vụ hoạt động đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Nội vụ Hà Nội năm 2019
5	Ngôn ngữ diễn văn chính trị	TK	Khoa học xã hội	2		1-180	Giấy xác nhận mục đích sử dụng sách phục vụ hoạt động đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Nội vụ Hà Nội năm 2019
6	Nâng cao hiệu quả dạy-học Triết học: Quan điểm, giải pháp và kỹ thuật	TK	Chính trị quốc gia sự thật	2	x	Toàn bộ	Giấy xác nhận mục đích sử dụng sách phục vụ hoạt động đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Nội vụ Hà Nội năm 2019
7	Vai trò của chính quyền xã đối với phát triển xã hội và quản lý phát triển xã hội ở nước ta	TK	Chính trị quốc gia sự thật			1-173	Giấy xác nhận mục đích sử dụng sách phục vụ hoạt động đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Nội vụ Hà Nội năm 2019

8	Đào tạo và tuyển dụng công chức làm công tác quản lý nhà nước về tôn giáo ở Việt Nam và kinh nghiệm quốc tế	CK	Tôn giáo	1	x	Toàn bộ	Giấy xác nhận mục đích sử dụng sách phục vụ hoạt động đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Nội vụ Hà Nội năm 2019
9	Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức ở Việt Nam trong hội nhập quốc tế	TK	Hồng Đức	22		287-312	Giấy xác nhận mục đích sử dụng sách phục vụ hoạt động đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Nội vụ Hà Nội năm 2019
10	Giáo trình chính trị học đại cương	GT	Giao thông vận tải	7		287-312	773/QQĐ-ĐHNV 3224/QĐ-ĐHNV
11	Đổi mới tổ chức và hoạt động của chính phủ theo tinh thần phục vụ, phát triển	TK	Văn hóa dân tộc	9		67-109	Giấy xác nhận mục đích sử dụng sách phục vụ hoạt động đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Nội vụ Hà Nội năm 2019

- Trong đó: số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau TS:

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo.

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/ TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
Sau khi được công nhận TS					
1	Đề tài NCKH “Nâng cao chất lượng đội ngũ công chức làm công tác quản lý nhà nước về tôn giáo các cấp hiện nay”.	CN	ĐTCT.2017.86 - Cấp quản lý: Bộ Nội vụ	Từ ngày 14/04/20 15 đến ngày 8/12/201 6	8/12/2016/ Xếp loại khá

2	Đề tài NCKH “Quan điểm, giải pháp bảo đảm quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo ở Việt Nam hiện nay”	CN	ĐTCT.ĐT.09/17 - Cấp quản lý: Bộ Nội vụ	Từ ngày 27/02/2017 đến ngày 11/01/2019	11/01/2019/ Xếp loại xuất sắc
---	---	----	--	---	----------------------------------

- Các chữ viết tắt: ĐT - Đề tài; CN - Chủ nhiệm.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế)

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố

TT	Tên bài báo/báo cáo khoa học	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỹ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
Trước khi được công nhận TS								
Sau khi được công nhận TS								
1	Tư tưởng Hồ Chí Minh về tuyển dụng cán bộ và chính sách sử dụng nhân tài	1	x	Nghiên cứu Khoa học Nội vụ (nay là Khoa học Nội vụ)			1, 37-41	6/2014
2	Cơ sở khoa học xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Nội vụ Hà Nội	2		Nghiên cứu Khoa học Nội vụ (nay là Khoa học Nội vụ)			8, 48-54	8/2015
3	Tác động của truyền thông mạng đối với tôn giáo ở Hoa Kỳ qua một số cuộc khảo sát và một vài liên hệ với truyền thông mạng tôn giáo ở Việt Nam hiện nay	2	x	Kỷ yếu hội thảo “Văn hóa Tôn giáo với phát triển bền vững”. NXB Lý luận chính trị, ISBN:978-604-901-409-3			279-293	2015
4	Phật giáo Nam tông Khmer An Giang trong xây dựng và phát triển nền văn hóa mới	2	x	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Phật giáo vùng Mê - Kông lịch sử và hội nhập”. NXB. Đại học Quốc gia TP. HCM/ISBN:978-604-733761-3			256-282	2015
5	Vai trò của gia đình và xã hội của nữ Phật tử Việt Nam trong môi trường hội nhập kinh tế quốc tế hiện nay	2	x	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Nữ giới Phật giáo Việt Nam: Truyền thống và hiện đại”. NXB. Đại học			656-671	2016

				Quốc gia TP. HCM/ISBN:978 -604-73-4116-0				
6	Chính sách thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao của một số nước Asean và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam	2	x	Nhân lực khoa học xã hội			40,128-135	2016
7	Quan hệ giữa chính quyền địa phương với người dân trong quản lý phát triển xã hội ở Hoa Kỳ	1	x	Giáo dục lý luận			225,64-49	2017
8	Nhận diện đặc điểm kiến trúc Phật giáo Nam tông Khmer ở An Giang	1	x	Khuông Việt			37,28-34	2017
9	Những yếu tố tạo nên tính hấp dẫn trong bài giảng Triết học pháp quyền của giáo sư Michael Sandel tại Đại học Harvard- Hoa Kỳ	1	x	Giáo dục			399,45-50	2017
10	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình hiện đại hóa hành chính ở nước ta hiện nay	2		Sinh hoạt lý luận			143,38-42	2017
11	Quan hệ giữa nhà nước và tôn giáo ở Hợp chúng quốc Hoa Kỳ	1	x	Công tác tôn giáo			127,57-60	2017
12	Chính sách thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao trong khu vực công ở Singapore	1	x	Tổ chức nhà nước			3,54-57	2017
13	Nâng cao chất lượng đội ngũ công chức làm công tác quản lý nhà nước về tôn giáo trong giai đoạn hiện nay	1	x	Quản lý giáo dục			4, 10-5	2017
14	Thực trạng phát triển kinh tế xã hội của châu Phi những năm gần đây	1	x	Nghiên cứu châu Phi và Trung Đông			141, 11-15	2017
15	Tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính ở nước ta	1	x	Khoa học Nội vụ			18, 53-59	2017
16	Đặc điểm và vai trò của đội ngũ công chức làm công tác quản lý nhà nước về tôn giáo ở Việt Nam hiện nay	1	x	Công tác tôn giáo			129, 24-27	2017
17	Cộng đồng Islam giáo ở Cộng hòa Liên bang Đức	1	x	Nghiên cứu tôn giáo			162, 162-170	2017

Ban hành kèm theo Công văn số 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

18	Đa dạng tôn giáo và chính sách tôn giáo ở Hàn Quốc hiện nay	1	x	Nghiên cứu Đông Bắc Á			196,65-72	2017
19	Cải cách chính quyền xã ở Thái Lan và kinh nghiệm rút ra đối với Việt Nam	1	x	Quản lý nhà nước			257, 112-115	2017
20	Mô hình tổ chức chính quyền địa phương ở Hoa Kỳ	1	x	Tổ chức nhà nước			6, 69-74	2017
21	Truyền thông mạng trong đời sống chính trị ở Indonesia	1	x	Nghiên cứu Ấn Độ và châu Á			55, 44-50	2017
22	Các nguyên tắc cơ bản hướng dẫn giảng dạy, học tập của Đại học Melbourn và sự vận dụng vào việc đổi mới giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay	1	x	Giáo dục			409, 57-60	2017
23	Chính sách chăm sóc trẻ em và giáo dục mầm non ở Malaysia	1	x	Quản lý giáo dục			7, 15-19	2017
24	Vai trò của Phật giáo với vấn đề bảo vệ môi trường và phát triển bền vững khi Việt Nam tham gia Chương trình nghị sự 2030	2	x	Công tác tôn giáo			132, 5-10	2017
25	Trách nhiệm giải trình và cơ chế thực hiện trách nhiệm giải trình trong văn hóa chính trị trên thế giới	1	x	Khoa học Nội vụ			20, 41-45	2017
26	Quản lý nhà nước về hội ở Philippines	1	x	Giáo dục lý luận			264, 59-63	2017
27	Tư tưởng bình đẳng giới của đạo Sikh và giá trị của nó trong lịch sử xã hội loài người	1	x	Công tác tôn giáo			134, 55-59	2017
28	Quản lý phát triển nông nghiệp ở Nhật Bản trong thời kỳ Cách mạng Công nghiệp 4.0	1	x	Nghiên cứu Đông Bắc Á			200,	2017
29	Đánh giá tài sản thương hiệu đường thốt nốt vùng Bảy Núi dựa trên người tiêu dùng: Bằng chứng khách du lịch miền Bắc năm 2019	2	x	Kỷ yếu hội thảo “Phát triển bền vững tỉnh An Giang trong bối cảnh hội nhập”. NXB. Khoa học xã hội, ISBN:978-604-308-189-3			80-91	2020
30	Vai trò của âm thực Phật giáo vùng Tây	2	x	Phật giáo vùng Nam bộ trong			437-459	2020

	Nam bộ qua khảo sát khách du lịch miền Bắc			thế kỷ XX. NXB. Hồng Đức/ISBN:978-604-318-475-4				
31	Ý nghĩa của thực hành nghi lễ Phật giáo và những quan điểm trái ngược về hiện tượng đốt vàng mã	2	x	Công tác tôn giáo			5, 30-345	2021
32	Hội giáo và những đóng góp trong đời sống chính trị- xã hội ở Hoa Kỳ	2	x	Công tác tôn giáo			7, 52-58	2021
33	Từ tưởng của Các Mác về quyền lực của giai cấp tư sản tham chiếu đến cấu trúc quyền lực trong đời sống chính trị Hoa Kỳ hiện nay	1	x	Khoa học Nội vụ			40, 99-107	2021
34	Vận động hành lang và phòng chống tham nhũng trong hoạch định chính sách ở các nước tư bản	2	x	Khoa học Nội vụ			42, 81-88	2021
35	Ho Chi Minh with the Formation and Development of Vietnam National unity front	4		Ho Chi Minh's heritage in Vietnam and abroad	x		178-187	2020
35	A study on work motivation of commune-level civil servants in Vietnam	6	x	Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues	Scopus Q2. Index: 2009-2021		24(S5), 1-8 ¹	2021
36	Relationship control between Five precepts practice and Adult happiness: The evidence of the survey in Vietnam	4	x	International Journal of Business Management and Economic Review			04, 386-399 ² .	2021
37	Relationship between Imigration characteristics, Attitude to money, Financial anxious and Intentions to work illegal in foreign country: case in Vietnam	2		International Journal of Business Management and Economic Review			4(4), 229-256 ³	2021
38	Planned Behavior and Intention to Study Abroad Concerning Family Rally Relationship: Case in Vietnam	3		EJ-SOCIAL, European Journal of Humanities and Social Sciences			1(4), 86-94 ⁴	2021

¹ <https://www.abacademies.org/articles/A-study-on-work-motivation-of-commune-level-civil-servants-in-Vietnam-1544-0044-24-S5-886.pdf>

² https://ijbmer.org/uploads2021/BMER_4_306.pdf

³ https://ijbmer.org/uploads2021/BMER_4_295.pdf

⁴ <https://www.ej-social.org/index.php/ejsocial/article/view/115>

39	Effects of Facebook Use on the Average of Students Who have not Completed the Class at Public University in Hanoi Capital, Vietnam	6		Review of International Geographical Education Online	Scopus Q3. Index: 2017-2021	11(5), 3381-3390 ⁵	2021
40	Factors affecting the share of fake news about Covid-19 outbreak on social networks in Vietnam	5	x	Journal of Liberty and International Affairs	Scopus index	7(3), 178-194 ⁶	2021
41	A case study on the people's participation in local governance in Vietnam	3	x	Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI)	Scopus index: 2020-2021	12(9), 4107-4116 ⁷	2021
42	Mindfulness Adjusts the Relationship between Vocabulary Retention and Foreign Language "Learning" Efficiency: A Preliminary Survey on Non-English Major Vietnamese Students.	5		Review of International Geographical Education (RIGEO)	Scopus Q3. Index:2017-2021	11(8), 986-995 ⁸	2021
43	Relationship between characteristics and university intention: a case study of students in Vietnam	4	x	PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology		18(18), 44-69 ⁹ .	2021
44	A Study on Local Civil Servants' Demands in Vietnam	4		Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry(TOJQI)	Scopus, Index: 2020-2021	12(8), 3877 - 3885 ¹⁰	2021
45	The Impact of competency factors on Job performance: a survey of student affairs staff in Vietnam universities	2		PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology		19(1), 991-1012 ¹¹ .	2022
46	The Impact of Good Governance on the People's Satisfaction with Public Administrative Services in Vietnam	2		Administrative Sciences	Scopus Q2, ISI (ESCI)	12. 35 ¹²	2022

⁵ <https://rigeo.org/submit-a-manuscript/index.php/submission/article/view/1169>

⁶ <https://e-jlia.com/index.php/jlia/article/view/324>

⁷ <https://www.tojqi.net/index.php/journal/article/view/6426/4581>

⁸ <https://rigeo.org/submit-a-manuscript/index.php/submission/article/view/2210>

⁹ <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/10401>

¹⁰ <https://www.tojqi.net/index.php/journal/article/view/5065>

¹¹ <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/10858>

¹² <https://www.mdpi.com/2076-3387/12/1/35>

47	The Relationship between Ethical leadership, Job engagement, and Job performance: Evidence from the Public sector in Vietnam	4	x	PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology		19(2), 1161-1176 ¹³ .	2022
48	The relationship between Public service motivation, Work enjoyment, and Task performance: a preliminary study of healthcare workers in Vietnam	4	x	Journal of Liberty and International Affairs	Scopus index	8(2), 47-60 ¹⁴	2022

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: 04 bài báo [35], [40], [41], [48].

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (*Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg*)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS:

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

¹³ <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/11155>

¹⁴ <https://doi.org/10.47305/JLIA2282047n>

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS:

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy:

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): ...

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 02 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu: ...

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu: ...

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Ban hành kèm theo Công văn số 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 06 tháng 6 năm 2022

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



TS. Nguyễn Nghị Thanh