

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: Phó giáo sư

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Ngôn ngữ học; Chuyên ngành: Ngôn ngữ học ứng dụng

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

- Họ và tên người đăng ký: Trần Bá Tiến
- Ngày tháng năm sinh: 02/11/1972; Nam Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;
Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không
- Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:
- Quê quán: thị Trấn Cầu Giát, huyện Quỳnh Lưu, tỉnh Nghệ An
- Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Số 05 Ngõ Golden City 3A, đường Phạm Đình Toái, xã Nghi Phú, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An
- Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Vinh, 182 Lê Duẩn, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An
Điện thoại di động: 0943299777; E-mail: tientb@vinhuni.edu.vn
- Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng, năm đến tháng, năm	Chức danh, chức vụ, đơn vị công tác (Đảng, chính quyền, đoàn thể)
Từ 10/1998 đến nay	Cán bộ giảng dạy khoa Sư phạm Ngoại ngữ, Trường Đại học Vinh
Từ 10/1998 đến 10/1999	Bí thư Liên chi đoàn khoa Ngoại ngữ, Giảng viên
Từ 10/2004 -10/2006	Phó bí thư Chi bộ khoa Ngoại ngữ, Giảng viên

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Từ 1/2007 đến 11/2010	Phó trưởng khoa Ngoại ngữ
Từ 12/2010 đến 12/2011	Bí thư Đảng bộ bộ phận, Phó trưởng khoa, phụ trách khoa Ngoại ngữ
Từ 1/2012 đến 5/2017	Bí thư Chi bộ, Trưởng khoa Sư phạm Ngoại ngữ
Từ 5/2017 đến 6/2019	Bí thư Chi bộ, Trưởng phòng Đào tạo
Từ 7/2019 đến 6/2020	Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh
Từ 6/2020 đến nay	Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh, Chủ nhiệm Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy

Chức vụ hiện nay: Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh

Chức vụ cao nhất đã qua: Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Vinh

Địa chỉ cơ quan: 182 Lê Duẩn, Trường Đại học Vinh

Điện thoại cơ quan: (0238)3855452

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm: Chưa

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có): Không

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ): Không

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 01 tháng 08 năm 1998; số văn bằng: 1239; ngành: tiếng Anh; nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Vinh, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS thứ nhất ngày 06 tháng 12 năm 2004; số văn bằng: QM 001314; ngành: tiếng Anh; chuyên ngành: Ngôn ngữ Anh; nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQG Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS thứ hai ngày 23 tháng 5 năm 2009; ngành: tiếng Anh; chuyên ngành: Phương pháp dạy học tiếng Anh; nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học San Francisco State, Hoa Kỳ.

- Được cấp bằng TS ngày 25 tháng 07 năm 2013; số văn bằng: 003114; ngành: Ngôn ngữ học; nơi cấp bằng TS: Trường Đại học Vinh, Việt Nam.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày tháng năm , ngành: Chưa

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Vinh

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Ngôn ngữ học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu

- *Ngữ dụng học giao văn hóa*: Chuyên sâu nghiên cứu biểu hiện lịch sử và tình thái trong hành vi ngôn ngữ tiếng Anh và tiếng Việt và ứng dụng kết quả nghiên cứu vào dịch thuật và giảng dạy tiếng Anh

- *Ngôn ngữ học tri nhận*: Chuyên sâu nghiên cứu thành ngữ trong tiếng Anh và tiếng Việt và ứng dụng kết quả nghiên cứu vào dạy học tiếng Anh và tiếng Việt như một ngoại ngữ

- *Giáo dục ngôn ngữ*: Chuyên sâu nghiên cứu Thuyết đa trí năng và ứng dụng vào dạy học tiếng Anh cho sinh viên Việt Nam

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn 12 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ

- Đã chủ trì và hoàn thành **03** đề tài NCKH cấp Bộ và cấp Cơ sở, cụ thể:

+ **Chủ nhiệm đề tài nghiên cứu cấp Bộ**: *Áp dụng lý thuyết Đa trí năng để nâng cao năng lực tự học tiếng Anh của sinh viên đại học theo học chế tín chỉ*, Nghiệm thu năm 2018

+ **Chủ nhiệm đề tài nghiên cứu trọng điểm cấp Trường**: *Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá khối kiến thức Phiên dịch tiếp cận CDIO*, Nghiệm thu năm 2019.

+ **Chủ nhiệm đề tài nghiên cứu cấp Trường**: *Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy – học học phần Ngữ âm – Âm vị học tiếng Anh cho sinh viên Trường Đại học Vinh*, Nghiệm thu năm 2015

- Đã công bố **22** bài báo khoa học, trong đó **07** bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Số lượng sách đã xuất bản: **03** giáo trình tại nhà xuất bản uy tín trong nước có chỉ số ISBN (NXB Đại học Vinh)

15. Khen thưởng: Bằng khen của Bộ Trưởng Bộ GD & ĐT năm 2014, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ năm 2020, chiến sĩ thi đua cấp Bộ năm 2018, chiến sĩ thi đua cơ sở liên tục từ năm 2010 đến 2021:

Năm	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2006	Chiến sỹ thi đua cơ sở	QĐ số 2339/QĐ-KT, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ký ngày 13/11/2006
2010	Chiến sỹ thi đua cơ sở	QĐ số 2166/QĐ-KT, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ký ngày 7/9/2010
2011	Chiến sỹ thi đua cơ sở	QĐ số 2767/QĐ-KT, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ký ngày 20/10/2010

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

2012	Chiến sỹ thi đua cơ sở	QĐ số 3104/QĐ-KT, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ký ngày 25/10/2012
2013	Chiến sỹ thi đua cơ sở	QĐ số 2553/QĐ-KT, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ký ngày 30/8/2013
2014	Chiến sỹ thi đua cơ sở	QĐ số 3938/QĐ-KT, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ký ngày 10/11/2014
2015	Chiến sỹ thi đua cơ sở	QĐ số 4707/QĐ-KT, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ký ngày 10/2/2015
2016	Chiến sỹ thi đua cơ sở	QĐ số 1473/QĐ-KT, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ký ngày 12/12/2016
2017	Chiến sỹ thi đua cơ sở	QĐ số 1197/QĐ-KT, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ký ngày 26/10/2017
2018	Chiến sỹ thi đua cấp Bộ	QĐ số 1415/QĐ-BGDĐT, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ký ngày 12/4/2018
2019	Chiến sỹ thi đua cơ sở	QĐ số 3303/QĐ-ĐHV, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ký ngày 1/11/2019
2020	Chiến sỹ thi đua cơ sở	QĐ số 236/QĐ-ĐHV, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ký ngày 28/1/2021
2021	Chiến sỹ thi đua cơ sở	QĐ số 138/QĐ-ĐHV, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ký ngày 21/1/2022

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2014	Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Quyết định số 5867/QĐ-BGDĐT ký ngày 12/12/2014
2020	Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ	Quyết định số 1997/QĐ-TTg ký ngày 07/12/2020

16. Kỷ luật: Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Căn cứ vào các quy định hiện hành về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của giảng viên, tôi xin tự đánh giá sự phù hợp về tiêu chuẩn và mức độ hoàn thành nhiệm vụ như sau:

- Đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn của nhà giáo, cụ thể là:

- + Có phẩm chất đạo đức tốt, bản lĩnh chính trị vững vàng;
- + Đạt trình độ chuẩn được đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ;
- + Đủ sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp;
- + Lý lịch cá nhân rõ ràng;

- Bản thân cũng tự đánh giá thực hiện tốt các nhiệm vụ của nhà giáo, cụ thể là:

+ Giáo dục, giảng dạy theo mục tiêu, nguyên lý giáo dục, thực hiện đầy đủ và có chất lượng chương trình giáo dục; tuân thủ chủ trương đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước;

+ Số giờ giảng dạy và nghiên cứu khoa học luôn đạt và vượt định mức theo quy định trong hơn 20 năm qua tại Trường Đại học Vinh;

+ Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và quy nội quy Nhà trường;

+ Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo;

+ Tôn trọng nhân cách, đối xử công bằng, bảo vệ các quyền lợi chính đáng của người học và đồng nghiệp;

+ Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nêu gương tốt cho người học và đồng nghiệp.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 23 năm 09 tháng

- Kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên 10 năm gần nhất tính đến thời điểm hiện tại:

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2012-2013			02		30	180	210/303/168
2	2013-2014			01		45	180	225/319,5/168
3	2014-2015					45	180	225/319,5/168
4	2015-2016			02		45	180	225/319,5/168
5	2016-2017					45	180	225/319,5/168
6	2017-2018			01		45	180	225/319,5/162
7	2018-2019					45	90	135/184,5/67,5
03 năm học cuối								
8	2019-2020			03			90	90/135/54
9	2020-2021			03			90	90/135/54
10	2021-2022						90	90/135/54

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
 - Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;
 - Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học Phương pháp dạy học tiếng Anh tại Đại học Carleton, Canada từ tháng 5-8/2003.

- Học tiếng Anh học thuật (Academic English) tại Đại học Boston, Hoa Kỳ từ tháng 7-8/2007.

- Học ThS tại Hoa Kỳ từ 9/2007 đến 5/2009

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường Đại học Vinh cấp bằng tốt nghiệp ĐH tiếng Anh số hiệu bằng: 1239; năm 1998.

- Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQG Hà Nội cấp bằng ThS tiếng Anh số hiệu bằng: QM 001314; năm 2004.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Vinh, Việt Nam

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Bằng ĐH, ThS

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Võ Tú Anh		X	X		2012 - 2013	Trường Đại học Vinh	18/12/2013 QĐ3745
2	Hoàng Tú Lê		X	X		2012 - 2013	Trường Đại học Vinh	18/12/2013 QĐ3745
3	Nguyễn Thị Hiền Lương		X	X		2013 – 2014	Trường Đại học Vinh	09/12/2014 QĐ4016
4	Lê Thái Bình		X	X		2015 – 2016	Trường Đại học Vinh	10/10/2016 QĐ1877
5	Cù Ngọc Thúy		X	X		2015 – 2016	Trường Đại học Vinh	10/10/2016 QĐ1877

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

6	Võ Thương		X	X		2017 – 2018	Trường Đại học Vinh	05/10/2018 QĐ2345
7	Võ Thị Huyền Nhung		X	X		2019 – 2020	Trường Đại học Vinh	25/09/2020 QĐ2590
8	Lê Thị Mai Hương		X	X		2019 – 2020	Trường Đại học Vinh	25/09/2020 QĐ2590
9	Nguyễn Duy Bình		X	X		2019 – 2020	Trường Đại học Vinh	25/09/2020 QĐ2590
10	Nguyễn Thị Minh Ngọc		X	X		2020 – 2021	Trường Đại học Vinh	05/11/2021 QĐ2633
11	Đặng Vũ Minh Kim		X	X		2020 – 2021	Trường Đại học Vinh	23/12/2021 QĐ3251
12	Huỳnh Thị Ngọc Giàu		X	X		2020 – 2021	Trường Đại học Vinh	23/12/2021 QĐ3251

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
1							
II	Sau khi được công nhận TS						
1	Cross-cultural communication (<i>Giáo trình Giao tiếp giao văn hóa</i>),	GT	NXB Trường Đại học Vinh, 2016	02	Đồng chủ biên	Biên soạn nội dung chính từ Unit 4-9 (trang 45-121)	QĐ số 771/ĐHV-ĐT ngày 27/6/2022
2	Contrastive linguistics: A coursebook (<i>Giáo trình Ngôn ngữ học đối chiếu</i>)	GT	NXB Trường Đại học Vinh, 2020	02	Tham gia	Chương 5, 6 (trang 127-160)	QĐ số 771/ĐHV-ĐT ngày 27/6/2022
3	English phonetics and phonology: A coursebook	GT	NXB Trường Đại học Vinh, 2022	04	Chủ biên	Biên soạn nội dung chính từ Chương 1-7 (trang 1-155)	QĐ số 771/ĐHV-ĐT ngày 27/6/2022

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

(Giáo trình Ngữ âm – Âm vị học tiếng Anh)						
---	--	--	--	--	--	--

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [],.....

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS/TS				
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
1	Áp dụng lý thuyết Đa trí năng để nâng cao năng lực tự học tiếng Anh của sinh viên đại học theo học chế tín chỉ	CN	B2016-04 (Bộ)	2016-2018	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 12/12/2018 Xếp loại Đạt
2	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy – học học phần Ngữ âm – Âm vị học tiếng Anh cho sinh viên Trường Đại học Vinh,	CN	T2015-41 (Trường)	2015	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 14/12/2015 Xếp loại Khá
3	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá khối kiến thức Phiên dịch tiếp cận CDIO,	CN	T2018-37TD (trọng điểm cấp Trường)	2018-2019	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 19/7/2019 Xếp loại Đạt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS							
1	Lịch sử trong hành động xin phép của người Việt và người Anh	1	X	<i>Tạp chí khoa học trường Đại học Vinh (ISSN: 1859-2228)</i>			Số 3B, tr. 74-82	2004
2	Ấn dụ về sự tức giận và niềm vui trong tiếng Anh và tiếng Việt	1	X	<i>Tạp chí Ngôn Ngữ (ISSN: 0866-7519)</i>			Số 7, tr. 22-34	2009
3	Dạy thành ngữ tiếng Việt cho người nước ngoài theo quan điểm ngôn ngữ học tri nhận	1	X	<i>Tạp chí khoa học trường Đại học Vinh (ISSN: 1859-2228)</i>			Số 2B, trang 55-60	2010
4	Xu hướng nghiên cứu ngôn ngữ học tri nhận	1	X	<i>Kỷ yếu hội thảo khoa học Nghiên cứu sinh</i>			Trường Đại học Vinh, trang 187 – 192	2010
5	Đào tạo giáo viên ngoại ngữ tại Đại học Vinh	1	X	<i>Kỷ yếu Hội thảo Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế, Trường Đại học Vinh</i>			Trường Đại học Vinh, trang 109 – 112	2010
6	Đánh giá giả thuyết Sapir-Whorf và ảnh	1	X	<i>Tạp chí Ngôn Ngữ (ISSN: 0866-7519)</i>			Số 1, trang 39-46	2011

	hường của nó đối với xu hướng ngôn ngữ học hiện nay							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS							
7	A contrastive analysis of metaphors and metonymies of anger in English and Vietnamese idioms	1	X	Kỷ yếu hội thảo quốc tế 3 rd International Conference on Sciences and Social Sciences 2013: Research and Development for Sustainable Life Quality, Thailand			ICSSS 2013, trang 76-80	2013
8	Vietnam's National Foreign Language Policy for Integrating into ASEAN Community	1	X	Kỷ yếu hội thảo quốc tế 4 th International conference on Sciences and Social Sciences 2014: Integrated Creative research for local development toward the ASEAN Economic Community (ICSSS 2014), Thailand			ICSSS2014, trang 90-95	2014
9	Xây dựng đơn vị điển hình về dạy và học ngoại ngữ	9		Hội thảo Tập huấn Xây dựng đơn vị điển hình về dạy và học ngoại ngữ, Trường Đại học Vinh và Đề án Ngoại				2015

				ngữ quốc gia 2020				
10	Multiple intelligences-based diaries and learners' autonomy in learning vocabulary	02		<i>Proceeding, the 15th ASIA TEFL and 64th TEFLIN international conference, Indonesia</i>	Kỷ yếu tạp chí TEFLIN, Scopus (Q3)		<i>The 15th ASIA TEFL and 64th TEFLIN international conference</i> Trang 136-147	2017
11	Multiple intelligences-based homework and EFL students' vocabulary learning	02		<i>International journal of English linguistics (ISSN: 1923-869X E-ISSN 1923-8703)</i>		7(6), 73-77	<i>International journal of English linguistics</i>	2017
12	Multiple Intelligences-Related Projects and EFL University Students' Autonomy	2	X	<i>International journal of English linguistics (ISSN: 1923-869X E-ISSN 1923-8703)</i>		10(3), 85-91	<i>Số 10(3), trang 85-91</i>	2020
13	Influence of semantic priming and word frequency effect on homograph processing	1	X	<i>Tạp chí khoa học Trường Đại học Vinh (ISSN: 1859-2228)</i>			<i>Số 2B, trang 117-125</i>	2020
14	Xu hướng đào tạo giáo viên trên thế giới và đề xuất vận dụng ở Việt Nam	2	X	Kỷ yếu Hội thảo khoa học <i>Mô hình đào tạo giáo viên A + B</i> , Văn phòng Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực 2020,			Trang 78 – 86	2020
15	A CDIO Competency Framework for Vinh University's	3		<i>Full paper Proceeding, The 17th International CDIO</i>	Hội thảo thường niên của Hiệp hội CDIO quốc tế		Trang 157-167	2021

	Teaching Faculty			Conference, Thailand				
16	Teacher's feedback on EFL students' writing errors : diagnosis and treatment	1	X	<i>International Journal of English Language and Literature Studies</i> , ISSN(e): 2306-0646 ISSN(p): 2306-9910	Scopus (Q2)		10(1), trang 60-68	2020
17	Universality vs. cultural specificity of anger metaphors and metonymies in English and Vietnamese idioms: a cognitive linguistic perspective	1	X	<i>Russian Journal of Linguistics</i> , ISSN 2687-0088 (print), ISSN 2686-8024 (online)	ISI (ESCI) và Scopus (Q1)		26(1), trang 74-94	2022
18	A cross-cultural study of modality in the speech act of asking for permission	1	X	<i>Theory and Practice in Language Studies</i> , ISSN: 1799-2591	Scopus (Q3)		12(5), trang 854-865	2022
19	Effects of Multiple Intelligences project on university students' motivation towards English language learning: A case study in Vietnam	2	X	<i>World journal of English language</i> , ISSN 1925-0703 E-ISSN 1925-0711	Scopus (Q3)		12(5), trang 117-127	2022
20	Development of CDIO-based programs from the teacher	2	X	<i>International Journal of Learning, Teaching and</i>	Scopus (Q3)		21(5), trang 204-219	2022

	training perspective			<i>Educational Research</i> , e-ISSN: 1694-2116 p-ISSN: 1694-2493				
21	An investigation into ESL student interaction during task-based activities	1	X	<i>Journal for Educators, teachers and trainers</i> , ISSN: 1989 – 9572	ISI (ESCI)		13(2), trang 281-289	2022
22	EFL student learning motivation : a study of classroom-specific factors	2	X	<i>International Journal of English Language and Literature Studies</i> , ISSN(e): 2306-0646 ISSN(p): 2306-9910	Scopus (Q2)		11(2), trang 71-84	2022

- Trong đó: Số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà ứng viên là tác giả chính sau khi bảo vệ TS: **07** (Thứ tự trong bảng kê khai là 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22)

- (1) **Trần Bá Tiến** (2020), Teacher's feedback on EFL students' writing errors: diagnosis and treatment, *International Journal of English Language and Literature Studies*, 10(1), pp. 60-68 (**Scopus/Q2**).
- (2) **Trần Bá Tiến** (2022), Universality vs. cultural specificity of anger metaphors and metonymies in English and Vietnamese idioms: a cognitive linguistic perspective, *Russian Journal of Linguistics*, 26(1), pp. 74-94 (**ISI (ESCI)** và **Scopus/Q1**).
- (3) **Trần Bá Tiến** (2022), A cross-cultural study of modality in the speech act of asking for permission, *Theory and Practice in Language Studies*, 12(5), pp. 854-865 (**Scopus/Q3**).
- (4) **Trần Bá Tiến & Lê Thị Tuyết Hạnh** (2022), Effects of Multiple Intelligences project on university students' motivation towards English language learning: A case study in Vietnam, *World journal of English language*, 12(5), pp. 117-127 (**Scopus/Q3**).
- (5) **Trần Bá Tiến & Phan Hùng Thư** (2022), Development of CDIO-based programs from the teacher training perspective, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(5), pp. 204-219, (**Scopus/Q3**).

(6) **Trần Bá Tiến** (2022), An investigation into ESL student interaction during task-based activities, *Journal for Educators, teachers and trainers*, 13(2), pp. 281-289 (ISI/ESCI)

(7) **Trần Bá Tiến & Nguyễn Thị Minh Ngọc** (2022), EFL student learning motivation: a study of classroom-specific factors, *International Journal of English Language and Literature Studies*, 11(2), pp. 71-84 (**Scopus/Q2**).

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (*Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg*)

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao): Không

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

Đã chủ trì xây dựng, phát triển 05 chương trình đào tạo bậc đại học và tham gia xây dựng, phát triển 02 chương trình đào tạo bậc đại học và thạc sĩ, cụ thể như sau:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Chương trình đào tạo đại học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ngành Sư phạm tiếng Anh	Chủ trì	QĐ số 2224/QĐ-ĐHV ngày 5/9/2011	Trường Đại học Vinh	QĐ số 2224/QĐ-ĐHV ngày 5/9/2011	Sử dụng tại Trường ĐH Vinh
2	Chương trình đào tạo đại học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ngành Ngôn ngữ Anh	Chủ trì	QĐ số 2224/QĐ-ĐHV ngày 5/9/2011	Trường Đại học Vinh	QĐ số 2224/QĐ-ĐHV ngày 5/9/2011	Sử dụng tại Trường ĐH Vinh
3	Chương trình đào tạo đại học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ngành Sư phạm tiếng Anh	Chủ trì	QĐ số 3357/QĐ-ĐHV ngày 15/9/2015	Trường Đại học Vinh	QĐ số 3357/QĐ-ĐHV ngày 15/9/2015	Sử dụng tại Trường ĐH Vinh

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

4	Chương trình đào tạo đại học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ngành Ngôn ngữ Anh	Chủ trì	QĐ số 3357/QĐ-ĐHV ngày 15/9/2015	Trường Đại học Vinh	QĐ số 3357/QĐ-ĐHV ngày 15/9/2015	Sử dụng tại Trường ĐH Vinh
5	Chương trình đào tạo đại học hệ chính quy tiếp cận CDIO theo hệ thống tín chỉ ngành Sư phạm tiếng Anh	Chủ trì	QĐ số 747/QĐ-ĐHV ngày 27/4/2017	Trường Đại học Vinh	QĐ số 747/QĐ-ĐHV ngày 27/4/2017	Sử dụng tại Trường ĐH Vinh
6	Chương trình đào tạo thạc sỹ chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh	Tham gia	QĐ số 2009/QĐ-ĐHV ngày 21/9/2017	Trường Đại học Vinh	QĐ số 2009/QĐ-ĐHV ngày 21/9/2017	Sử dụng tại Trường ĐH Vinh
7	Chương trình đào tạo đại học hệ chính quy tiếp cận CDIO theo hệ thống tín chỉ ngành Ngôn ngữ Anh	Tham gia	QĐ số 2033/QĐ-ĐHV ngày 10/9/2021	Trường Đại học Vinh	QĐ số 2033/QĐ-ĐHV ngày 10/9/2021	Sử dụng tại Trường ĐH Vinh


9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học thay thế*: KHÔNG

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Nghệ An, ngày 24 tháng 6 năm 2022

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



Trần Bá Tiến