

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN**  
**CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ**

Mã hồ sơ: .....



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống: )

Đối tượng đăng ký: Giảng viên  ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

1. Họ và tên người đăng ký: **Lê Thị Phụng**

2. Ngày tháng năm sinh: 26/02/1975; Nam  ; Nữ  ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh;

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Phường Thanh Sơn, Thành phố Uông Bí, Thành phố Quảng Ninh

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Số nhà 46, ngách 1194/63 đường Láng, phường Láng Thượng, quận Đống Đa, Hà Nội

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện):

- Lê Thị Phụng, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội, số 144 Xuân Thủy, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

- Điện thoại nhà riêng:

Điện thoại di động: 0989.706.888;

- E-mail: [lethiphuong@vnu.edu.vn](mailto:lethiphuong@vnu.edu.vn) hoặc [lethiphuong.dhgd@gmail.com](mailto:lethiphuong.dhgd@gmail.com)

*Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước*

**7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):**

*Từ tháng 5, năm 2003 đến tháng 3, năm 2012:*

- Cơ quan công tác: Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
- Chức vụ: Biên tập viên Ban Biên tập sách Sinh học
- Công việc: Biên tập Sách giáo khoa, Sách tham khảo, Giáo trình môn Sinh học

*Từ tháng 4, năm 2012 đến tháng 5, năm 2015:*

- Cơ quan công tác: Cục Ứng dụng và Phát triển công nghệ, Bộ Khoa học và Công nghệ.
- Chức vụ: Chuyên viên Phòng Phát triển công nghệ cho doanh nghiệp.
- Công việc: Nghiên cứu về các công nghệ liên quan đến Sinh học, kết nối, chuyên giao công nghệ giữa các Viện nghiên cứu, Trường đại học và các doanh nghiệp.

*Từ tháng 5, năm 2015 đến tháng 5, năm 2022:*

- Cơ quan công tác: Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Chức vụ: Giảng viên (từ 06/2015 đến 06/2020); Giảng viên chính (từ 07/2020 đến nay)
- Công việc: Giảng dạy và nghiên cứu về Sinh học, Phương pháp dạy học Sinh học.

Chức vụ: Hiện nay: Giảng viên chính, Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu Nhân chủng và Phát triển trí tuệ, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội; Chức vụ cao nhất đã qua: Bí thư Chi bộ Khoa Sư phạm, Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu Nhân chủng và Phát triển trí tuệ.

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

- Địa chỉ cơ quan: Nhà G7, 144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội
- Điện thoại cơ quan: (024) 7301 7123

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không

**8. Đã nghỉ hưu: Chưa**

**9. Trình độ đào tạo:**

- Được cấp bằng ĐH ngày 15 tháng 6 năm 1997; số văn bằng: 46066; ngành: Sinh học
- KTNN, chuyên ngành: Sinh học – KTNN; Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.
- Được cấp bằng ĐH ngày 12 tháng 6 năm 2018; số văn bằng: 005495; ngành: Ngôn ngữ Anh, chuyên ngành: Biên dịch Ngôn ngữ Anh; Nơi cấp bằng ĐH: Học viện Báo chí và tuyên truyền, Việt Nam.
- Được cấp bằng Thạc sĩ ngày 13 tháng 3 năm 2001; số văn bằng: 18047; ngành: Sinh học; chuyên ngành: Sinh thái học; Nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.
- Được cấp bằng Tiến sĩ ngày 28 tháng 9 năm 2011; số văn bằng: 000552; ngành: Sinh học; chuyên ngành: Sinh thái học; Nơi cấp bằng TS: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

**10.** Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: Chưa

**11.** Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.

**12.** Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học

**13.** Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Hướng nghiên cứu 1 về Dạy học phát triển năng lực: Các phương pháp dạy học Sinh học theo hướng tích cực hoá hoạt động của học sinh, phát triển năng lực cho học sinh: dạy học theo trạm, dạy học trải nghiệm, dạy học phân hoá, dạy học tìm tòi khám phá...

- Hướng nghiên cứu 2 về Giáo dục phát triển bền vững: Phân tích chương trình, sách giáo khoa, thiết kế các hoạt động học theo hướng giáo dục phát triển bền vững; Tích hợp giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản, giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Sinh học.

- Hướng nghiên cứu 3 về Giáo dục STEM, STEAM: Tích hợp giáo dục STEM, STEAM trong dạy học Sinh học, Khoa học tự nhiên, góp phần hình thành và phát triển năng lực cho người học.

- Hướng nghiên cứu 4 về Sinh học cơ bản: Các nghiên cứu liên quan đến Sinh thái học và Công nghệ sinh học.

**14.** Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn 11 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS;

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: 02 đề tài cấp Bộ + 01 đề tài cấp cơ sở; đang là chủ nhiệm 1 đề tài cấp tỉnh.

- Đã công bố 51 bài báo khoa học, trong đó 04 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín trong danh mục ISI/Scopus (4 bài báo khoa học là tác giả chính – first author hoặc corresponding author)

- Số lượng sách đã xuất bản: 21 cuốn + 01 chương sách thuộc NXB Springer, các sách đã xuất bản đều thuộc nhà xuất bản có uy tín ở trong nước;

**15.** Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Chiến sĩ thi đua cấp Bộ năm 2007;

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo năm 2008;

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm 2013;

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2017-2018;

- Giấy khen của Hiệu trưởng 2020.

**16.** Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

## **B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ**

### **1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:**

Trong thời gian công tác, tôi luôn chấp hành nghiêm túc mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và nội quy, quy định của Nhà trường. Tôi luôn nỗ lực phấn đấu học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, thực hiện tốt các công việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Căn cứ vào Luật giáo dục; Luật giáo dục đại học; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học và Thông tư liên tịch quy định mã số và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục đại học công lập, cá nhân tôi tự đánh giá đạt tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo.

### **2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:**

- Tổng số 07 năm giảng dạy ngạch GV đại học (Từ tháng 06/2005 đến tháng 06/2022)
- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức <sup>(*)</sup>
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2015-2016			0	03	30	54	159 /219 /170
2	2016-2017			01	07	120	54	174/174/145
3	2017-2018			01	05	150	0	150/210/202,5
4	2018-2019			01	05	124	144	268/284,1/229,5
03 năm học cuối								
5	2019-2020			03	02	49,5	216	265,5/295,5/229,5
6	2020-2021			02	13	138,6	135	317,9/317,9/150
7	2021-2022			02	0	290	72	413,4/513,4/262,5

(\*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

**3. Ngoại ngữ:**

**3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh**

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Học viên Báo chí và tuyên truyền; số bằng: 005495; năm cấp: 2018

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

d) Đối tượng khác  ;

**3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Không**

**4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng**

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Thị Hà Phương		X	X		2015 - 2016	Trường Đại học Giáo dục	- Quyết định cấp bằng số 116/QĐ-ĐT ngày 23/01/2017 - Ngày cấp bằng: 06/03/2017 - Số bằng: QM 030959
2	Nguyễn Thị Loan		X	X		2016 - 2017	Trường Đại học Giáo dục	- Quyết định cấp bằng số 451/QĐ-ĐHGD ngày 05/04/2018 - Ngày cấp bằng: 06/06/2018 - Số bằng: QM 033277
3	Đặng Tú Anh		X	X		2017- 2018	Trường Đại học Giáo dục	- Quyết định cấp bằng số 434/QĐ-ĐHGD ngày 28/03/2019 - Ngày cấp bằng: 24/04/2019 - Số bằng: QM 034777
4	Nguyễn Thị Bích Dâu		X	X		2018- 2019	Trường Đại học Giáo dục	- Quyết định cấp bằng số 656/QĐ-ĐHGD ngày 01/06/2020 - Ngày cấp bằng: 26/06/2020 - Số bằng: QM 36551

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

5	Bùi Phương Anh		X	X		2018-2019	Trường Đại học Giáo dục	- Quyết định cấp bằng số 656/QĐ-ĐHGD ngày 01/06/2019 - Ngày cấp bằng: 26/06/2019 - Số bằng: QM 036550
6	Nguyễn Thu Thủy		X	X		2018-2020	Trường Đại học Giáo dục	- Quyết định cấp bằng số 2028/QĐ-ĐHGD ngày 09/12/2020 - Ngày cấp bằng: 22/12/2020 - Số bằng: QM 037094
7	Nguyễn Thị Hiền		X	X		2019-2020	Trường Đại học Giáo dục	- Quyết định cấp bằng số 2028/QĐ-ĐHGD ngày 09/12/2020 - Ngày cấp bằng: 22/12/2020 - Số bằng: QM 037096
8	Ngô Thị Mỹ Hằng		X	X		2019-2020	Trường Đại học Giáo dục	- Quyết định cấp bằng số 768/QĐ-ĐHGD ngày 10/05/2021 - Ngày cấp bằng: 10/06/2021 - Số bằng: QM 037877
9	Nguyễn Thị Phương Mai		X	X		2020-2021	Trường Đại học Giáo dục	Đã bảo vệ thành công theo quyết định số 731/QĐ-ĐHGD
10	Nguyễn Thị Thanh Tâm		X	X		2020-2021	Trường Đại học Giáo dục	Đã bảo vệ thành công theo quyết định số 730/QĐ-ĐHGD

11	Phùng Minh Lượng		X	X		2015-2017	Trường Đại học Công nghiệp HN	- Quyết định cấp bằng số 70/QĐ-ĐHCN ngày 22/01/2018 - Ngày cấp bằng: 22/01/2018 - Số bằng: A186351
----	------------------	--	---	---	--	-----------	-------------------------------	--

**5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:**

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
<b>I</b>	Trước khi được công nhận TS						
1	Hỏi đáp Sinh học 10	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2006	06	Trần Ngọc Oanh	Chương I, II – Phần ba (tr.68-92)	
2	Hỏi đáp Sinh học 11	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2008	06	Nguyễn Văn Tư	Chương IV (tr.102-118)	
3	Hỏi đáp Sinh học 6	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2009	01	Lê Thị Phụng	Toàn cuốn (tr.1-104)	
4	Hướng dẫn giải bài tập Sinh học 10	HD	NXB Giáo dục Việt Nam, 2009	03		Chương I, II - Phần hai (tr.18-68)	
5	Bài tập Sinh học 8	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2010	03	Nguyễn Quang Vinh	Chương IV, V, VI, VII (tr.52-104)	
6	Luyện tập và tự kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng Sinh học 10	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2010	02	Nguyễn Thị Thuý	Phần hai (tr.11-70; tr.114-148)	
7	Luyện tập và tự kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng Sinh học 11	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2010	02		Chương I, II (tr.5-59; tr.90-142)	
8	Bài tập Sinh học 11	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2011	03	Nguyễn Văn Tư	Chương III, IV (tr.107-166)	

II	Sau khi được công nhận TS						
9	Sinh học quần thể và hệ sinh thái	GT	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2018	02	Nguyễn Thế Hưng	Chương I, II (tr.1-68)	- Xác nhận sử dụng sách của Trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN ngày 20/06/2022 - Xác nhận sử dụng sách của Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội ngày 20/05/2022 - Giáo trình cho học viên cao học LLPPDH Sinh học. - Quyết định thành lập HĐĐTĐ tài liệu giáo trình số 594/QĐ-ĐT ngày 17 tháng 03 năm 2017
10	Đề kiểm tra theo chuẩn kiến thức, kỹ năng Sinh học 9	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2011	02		Phần Sinh vật và môi trường và Đề kiểm tra (tr.57-109)	
11	Đề học tốt Sinh học 7	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2011	03		Chương I, II, III (tr.9-48)	
12	Đề kiểm tra theo chuẩn kiến thức, kỹ năng Sinh học 12	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2011	03		Phần sáu, bảy (tr.71-123)	
13	Ôn luyện và kiểm tra Sinh học 6	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2014	02		Chương VI, VII, VIII, IX, X (tr.51-102)	
14	Làm chủ môn Sinh trong 30 ngày	TK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2016	05	Mai Văn Hưng	Phần Sinh thái học (tr.340-436)	
15	Thực hành Sinh học 9	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2019	03	Mai Sỹ Tuấn	Phần Sinh vật và Môi trường (tr.136-152)	
16	Phát triển năng lực trong môn Sinh học 6	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2018	04	Lê Đình Trung – Lê Thị Phượng	Chương II, III, IV (tr.28-70)	- Xác nhận sử dụng sách của Trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN ngày 20/06/2022



17	Phát triển năng lực trong môn Sinh học 7	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2019	08	Lê Đình Trung – Lê Thị Phụng	Mở đầu, Chương I, II (tr.9-30)	- Xác nhận sử dụng sách của Trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN ngày 20/06/2022
18	Phát triển năng lực trong môn Sinh học 8	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2019	07	Lê Đình Trung – Lê Thị Phụng	Chương VI, VII, VIII (tr.78-103)	- Xác nhận sử dụng sách của Trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN ngày 20/06/2022
19	Phát triển năng lực trong môn Sinh học 9	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2019	06	Lê Đình Trung – Lê Thị Phụng	Chương IV (tr.137-157)	- Xác nhận sử dụng sách của Trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN ngày 20/06/2022
20	Phát triển năng lực Khoa học tự nhiên 6 (Tập 1)	TK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2021	08	Nguyễn Văn Biên	Chương 3 (tr.108-140; tr.194-199)	- Xác nhận sử dụng sách của Trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN ngày 20/06/2022
21	Bồi dưỡng năng lực tự học môn Khoa học tự nhiên 6	TK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2021	10	Nguyễn Văn Biên, Mai Văn Hưng, Trần Trung Ninh	Bài 20-26 (tr.67-950)	- Xác nhận sử dụng sách của Trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN ngày 20/06/2022
22	Educational Response, Inclusion and Empowerment for SDGs in Emerging Economies: How do education systems contribute in raising global citizens	CK	Springer Nature Switzerland AG, 2022 ISBN: 978-3-030-98961-3	03	The first author	Chapter 6: Education for Sustainable Development Through Curricular Themes of Environmental Knowledge: An Analysis on Vietnam's Biology Curriculum (p.77-93)	
23	Khoa học tự nhiên 8 (Bộ Cánh diều)	Sách giáo khoa	NXB Đại học Sư phạm Hà Nội	05	Mai Sỹ Tuấn, Đinh Quang Báo	Phân Môi trường, hệ sinh thái	Đã biên soạn xong Vòng 1, đang gửi thẩm định nội bộ

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước  
 Trong đó: chương sách do nhà xuất bản có uy tín xuất bản, mà ứng viên là tác giả đầu tiên  
 (the first author) sau TS: 01 (số thứ tự 22) - NXB Springer

**Lưu ý:**

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo.

**6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:**

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PC N/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS: Không				
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
1	Nghiên cứu xây dựng Bộ tài liệu hướng dẫn lập kế hoạch phát triển sản phẩm mới dựa trên lộ trình công nghệ cho các doanh nghiệp	CN	Bộ Khoa học công nghệ	01/2015-12/2015	- Nghiệm thu: 10/06/2016 - Xếp loại: Đạt yêu cầu
2	Nghiên cứu quy trình sản xuất và xác định hoạt tính Sinh học của tinh dầu lá sau sau ( <i>Liquidambar formosana Hance</i> )	CN	Bộ Công thương	01/2017-12/2017	- Nghiệm thu: 05/02/2018 - Xếp loại: Đạt yêu cầu - Giấy chứng nhận số 2018-24-761/KQNC
3	Ứng dụng thuyết đa trí tuệ của Howard Gardner trong dạy học phân hoá chủ đề “Vật sống” Khoa học tự nhiên 6 ở Trường Trung học cơ sở	CN	Trường ĐHGĐ Mã số: QS.21.06	12/2021-06/2022	- Nghiệm thu: 24/06/2022 - Xếp loại: Tốt
4	Nghiên cứu thử nghiệm mô hình dạy học kết hợp Blended learning tại một số trường THPT trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh	CN	Sở KHCN Quảng Ninh	10/2021-03/2023	- Đang tiến hành, báo cáo kết quả theo từng giai đoạn
5	Nghiên cứu cơ sở khoa học cho việc xây dựng chương trình ngành học Cử nhân Sư phạm Khoa học tự nhiên	TK	Trường Đại học Giáo dục Mã số: QS.18.04	12/2018-04/2019	- Nghiệm thu: 21/03/2019 - Xếp loại: Tốt
6	Phát triển năng lực tự học cho học sinh qua dạy học đọc hiểu văn bản thông tin trong các môn học ở trường trung học phổ thông	TK	Trường Đại học Giáo dục Mã số: QS.20.02	04/2020-04/2022	- Nghiệm thu: 30/08/2021 - Xếp loại: Xuất sắc
7	Nghiên cứu ứng dụng công nghệ Sinh học để sản xuất một số loại thực phẩm và thức ăn chăn nuôi từ quả Mắc ca	Thành viên	Bộ Công thương (Nhiệm vụ cấp Quốc gia) Mã số: ĐT.02.16/CNSH CB	2017-2019	- Nghiệm thu: 30/07/2019 - Xếp loại: Tốt - Giấy chứng nhận số 2020-24-084/KQNC

8	Xây dựng bản đồ công nghệ trong công nghệ vi sinh	Thành viên	Bộ Khoa học và Công nghệ (Nhiệm vụ cấp Quốc gia) Mã số: ĐM.30.DA/17	2018-2020	Nghiệm thu: 02/10/2020 - Xếp loại: Tốt - Giấy chứng nhận số 2020-60-1262/KQNC
---	---	------------	--	-----------	---

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

**7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):**

**7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:**

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
<b>I</b>	Trước khi được công nhận TS							
1	Năng suất lượng roi của rừng trang ( <i>kandelia candel</i> (L.) Druce) trồng tại xã Thụy Hải, huyện Thái Thụy, tỉnh Thái Bình	02		Tạp chí khoa học, Trường Đại học Sư phạm ISSN: 0868-3719			số 1, tr.139-144.	2005
2	Study on the ability of <i>Plastymonas</i> sp. and <i>Nanochloropsis oculata</i> microalgae to reduce shrimp pond water pollution in Giao Thủy district, Nam Định province	04		Tạp chí khoa học, Trường Đại học Sư phạm ISSN: 0868-3719			Volume 53 N <sup>o</sup> 7, pp. 83-89.	2008
3	Nghiên cứu khả năng sử dụng vi khuẩn làm giảm nồng độ kháng sinh Norfloxacin, Oxolinic axit tích tụ ở các đầm nuôi tôm trong hệ sinh thái rừng ngập mặn	03		Tạp chí Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn ISSN: 0866-7020			số 2/2009, tr.75-79.	2009
4	Tìm hiểu khả năng làm giảm ô nhiễm môi trường nước của 3 loài vi tảo <i>Chlorella</i> sp., <i>Platymonas</i> sp. và <i>Nanochloropsis oculata</i>	03	X	Báo cáo khoa học về Sinh thái và Tài nguyên sinh vật, Hội nghị khoa học toàn quốc lần thứ ba, Hà Nội, Nhà xuất bản Nông nghiệp			tháng 10, tr. 1513-1518.	2009

5	Tuyển chọn vi khuẩn <i>Lactobacillus</i> có khả năng ức chế một số loài vi khuẩn <i>Vibrio</i> sp. gây bệnh cho tôm	04		Báo cáo khoa học Hội nghị Công nghệ Sinh học toàn quốc 2009 – Công nghệ Sinh học phục vụ nông - lâm nghiệp, thủy sản, công nghiệp, y-dược và bảo vệ môi trường, Thái Nguyên, ngày 26-27 tháng 11 năm 2009, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên			tr.312-314	2009
6	Khả năng làm giảm ô nhiễm môi trường nước trong các đầm nuôi tôm của loài vẹm xanh	02	X	Tạp chí Nông thôn mới ISSN: 1859-0195			số 258, kì 1 tháng 11, tr.22-24.	2009
7	Đặc điểm sinh học và phân loại của chủng <i>Bacillus subtilis</i> KT42 dựng tạo chế phẩm probiotic trong nuôi trồng thủy sản	05	X	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Công nghiệp Hà Nội ISSN: 1859-3585			số 2/2010, tr.50-54.	2010
8	Đặc điểm sinh học và phân loại của chủng <i>Bacillus licheniformis</i> B50 dùng tạo chế phẩm vi sinh, làm giảm ô nhiễm trong các đầm nuôi tôm, cá	03	X	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Công nghiệp Hà Nội ISSN: 1859-3585			số 3/2010, tr.37- 42.	2010
<b>II</b>	<b>Sau khi được công nhận TS</b>							
9	Nghiên cứu về chế độ dinh dưỡng của học sinh THPT và tích hợp giáo dục chế độ dinh dưỡng hợp lí trong dạy học Sinh học 10 nâng cao	01	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN 0868-3662			Số 130, tháng 7/2016 tr.45-49	2016

10	Thiết kế một số hoạt động ngoại khoa trong dạy học Sinh học 10 ở trường THPT	02	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN 0868-3662			Số 140, tháng 5/2017 tr.62-66	2017
11	Phát triển năng lực hợp tác cho sinh viên thông qua dạy học theo nhóm nhỏ.	01	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục ISSN: 1859-2910			Số 6, tháng 6/2017 tr.19-24	2017
12	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học theo nhóm – Phân Sinh thái học, Sinh học 12	02	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 0868-3662			Số 145, tháng 10/2017 tr.77-81	2017
13	Dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	02	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục ISSN: 1859-2910			Tập 9, Số 10, tháng 10/2017 tr.1-8	2017
14	Xác định hoạt tính Sinh học của hỗn hợp tinh dầu vỏ quả chanh và cam	02		Tạp chí KHCN các trường Đại học kỹ thuật ISSN: 2354-1083			Số 116/217 tr.77-80	2017
15	Xác định các chỉ tiêu hóa sinh và vi sinh của nguyên liệu sản xuất thức ăn chăn nuôi cho lợn	02		Kỷ yếu Hội thảo Khoa học toàn quốc: Hóa học với sự phát triển bền vững – NXB Xây dựng			Tháng 9-2017 tr.144-149	2017
16	Nghiên cứu quy trình khai thác tinh dầu lá sau sau	05	X	Tạp chí khoa học công nghệ, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội ISSN:1859-3585			Số 45, tháng 4/2018 P:61-64	2018
17	Dạy học chương Cảm ứng, Sinh học 11 bằng phương pháp dạy học theo trạm	01	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN:2615-8957			Số 04 tháng 4/2018 tr.74-79	2018

18	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học chương Sinh trưởng và Phát triển, Sinh học 11 nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh	01	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục ISSN: 1859-2910		Số 6, tháng 6/2018 tr.114-121	2018
19	Development of self-study competence for students in studying cell of Biology 10 by station teaching method	02	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục ISSN: 1859-2910		Số 12A tháng 12/2018 tr.110-118	2018
20	Xây dựng tài liệu học tập nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên	03		Tạp chí Khoa học Giáo dục – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN:2615-8957		Số 13, tháng 1/2019 tr.39-43	2019
21	Thiết kế một số hoạt động ngoại khóa trong dạy học Sinh học 6	02	X	Tạp chí Giáo dục và xã hội ISSN:1859-3917		Số đặc biệt kỳ 1, tháng 3/2019 tr. 98-113	2019
22	Thiết kế một số nội dung giáo dục STEM trong dạy học Sinh học 7	02	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục ISSN: 1859-2910		Số 2, tháng 2/2019 tr.1-10	2019
23	Intergrating gender education and reproductive health for students in teaching Biology at high school level	01	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục ISSN: 1859-2910		Số 4A, tháng 4/2019 tr.88-96	2019
24	Thiết kế một số hoạt động học tập phát triển năng lực khoa học tự nhiên trong dạy học Sinh học ở trường THCS	01	X	Tạp chí Giáo dục và xã hội ISSN:1859-3917		Số 99 (160) tháng 6/2019 tr.13-17	2019
25	Thiết kế một số nội dung dạy học ngoài môi trường thiên nhiên trong dạy học Sinh học 6, Trung học cơ sở	01	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN:2615-8957		Số 16 tháng 4/2019 tr.55-60	2019

26	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Sinh học 8 THCS	02	X	Hội thảo quốc tế lần thứ nhất về đổi mới đào tạo giáo viên – NXB Đại học Quốc gia Hà Nội ISBN: 978-604-9876-87-5			tr.287-294	2019
27	Vận dụng mô hình VESTED trong dạy học Sinh học 10 THPT	02	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN:2615-8957			Số 20, tháng 8/2019 tr.64-68	2019
28	Applying Virtual Reality Technology to Biology Education: The Experience of Vietnam	02	X	Kỷ yếu hội thảo Intelligent computing paradigm and cutting-edge technology ISBN 978-3-030-38500-2 ISBN 978-3-030-38501-9 (eBook)	Kỷ yếu xuất bản bởi NXB Springer		Tháng 1/2020 pp.455-462	2020
29	Teaching ecology (high school) based on the competency approach	02		Tạp chí Quản lý Giáo dục ISSN: 1859-2910			Số 1A, tháng 1/2020 tr.64-71	2020
30	Incorporating Digital “Teach-nology” and Mobile Learning Application in Teacher Education in VNU, Hanoi	04		Kỷ yếu hội thảo Intelligent computing paradigm and cutting-edge technology ISBN 978-3-030-38500-2 ISBN 978-3-030-38501-9 (eBook)	Kỷ yếu xuất bản bởi NXB Springer		Tháng 1/2020 pp.158-166	2020
31	Giáo dục STEM trong dạy học Sinh học 8	02	X	Tạp chí Giáo dục và xã hội ISSN:1859-3917			Số 111, tháng 6/2020 tr.19-24	2020

32	Investigating informational texts teaching and learning in developing countries: The case of Vietnamese high schools	03	X	International Journal of Education and Practice ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897	Scopus Q3		Vol. 8, No. 3, pp. 557-567.	2020
33	Evaluation of famotidine loaded 3D-Nano-Cellulose network used for oral administration	04	X	International Journal of Applied Pharmaceutics ISSN- 0975-7058	Scopus Q3		Vol 12, Issue 5, 2020 pp.234-239	2020
34	Manufacture and Assessment of the absorption capability of famotidine to 3D-nano-cellulose network	05	X	Systematic Reviews in Pharmacy	Scopus Q2 năm 2020		Vol 11, Issue 7, July-Aug 2020 pp.309-313	2020
35	Giáo dục phát triển bền vững trong dạy học Sinh học THCS	02	X	Kỷ yếu hội thảo Khoa học quốc gia lần thứ IV: Môi trường và phát triển bền vững Nhà xuất bản Khoa học và kỹ thuật 2020			tr.162-172	2020
36	Thiết kế hệ thống câu hỏi nhằm phát triển năng lực Sinh học cho HS trong dạy học chủ đề Trao đổi nước- Sinh học 11 THPT	01	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN:2615-8957			Số đặc biệt, tháng 12/2020 tr.58-63	2020
37	Sử dụng kênh hình trong dạy học Sinh học 6 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ở trường Trung học cơ sở	01	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục ISSN: 1859-2910			Số 2, tháng 2/2021 tr.35-43	2021
38	Using Blended Learning in Teacher Training Programs: Perspectives of Pre-service Teachers	02	X	Journal of education and social research ISSN: 2239-978X	Scopus Q4		Vol. 11 No.2 (2021): March 2021	2021



Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

39	Thiết kế các hoạt động khởi động trong dạy học Sinh học Trung học cơ sở	01	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Số 497, kì 1, tháng 3/2021 tr.28-31	2021
40	Thiết kế các chủ đề phân sinh học trong dạy học khoa học tự nhiên 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 góp phần nâng cao chất lượng dạy học	01	X	Tạp chí nghiên cứu Giáo dục, ĐHQGHN ISSN: 2588-1159			Vol 37, No 2/2021 tr.61-69	2021
41	Thiết kế một số chủ đề dạy học Sinh học bằng tiếng Anh trong chương trình Sinh học THPT	01	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957			Số 43, tháng 7/2021 tr.25-30	2021
42	Thiết kế các hoạt động dạy học một số chủ đề phân Sinh học tế bào, Sinh học 10 theo mô hình dạy học kết hợp	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Số 509, kỳ 1, tháng 9/2021 tr.35-39	2021
43	Đề xuất quy trình dạy học phân hoá theo phong cách học tập trong dạy học chương Chuyên hoá vật chất và năng lượng, Sinh học 11	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Số 510, kỳ 2, tháng 9/2021 tr.18-24	2021
44	Developing STEAM topics for teaching Biology 8 to develop problem-solving competency for students at lower secondary level	02	X	Hội thảo Quốc tế “Đổi mới sáng tạo trong dạy học và đào tạo giáo viên” Chủ đề: Đổi mới sáng tạo vì sự phát triển bền vững của giáo dục trong bối cảnh nhiều biến đổi ILITE 2 – Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Hà Nội			Tháng 8/2021 pp: 597-609	2021

45	The conceptual framework for VR/AR application in Mobile learning Environment	04		Proceedings of the Second International Conference on Innovative Computing and Cutting-edge Technologies (ICICCT 2020) ISBN: 978-3-030-65407-8	Kỷ yếu xuất bản bởi NXB Springer		April 2021	2021
46	Tổng quan về bồi dưỡng GV Trung học theo mô hình dạy học kết hợp	03		Kỷ yếu Hội thảo khoa học Giảng dạy Vật lý toàn quốc lần thứ 5 – Nhà xuất bản ĐHSP ISBN: 978-604-54-8487-6			tr.235-251 Năm 2021	2021
47	Design Learning Activities for the Topic of Microbiology - Biology 10 toward Self-Study Competence Development	01	X	Vietnam journal of Education			Volume 6, Issue 1, March 2022 P: 45-52	2022
48	Ứng dụng thuyết đa trí tuệ của Howard Gardner trong dạy học phân hoá chủ đề “Vật sống” (Khoa học tự nhiên 6)	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 22, Số đặc biệt 3 (tháng 4/2022)	2022
49	Dạy học chủ đề “Đa dạng thế giới sống” (Khoa học tự nhiên 6) theo mô hình trải nghiệm VESTED	01	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 22, Số đặc biệt 3 (tháng 4/2022)	2022
50	Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả khoá học online bồi dưỡng sinh viên sư phạm về Dạy học kết hợp	06		Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN:2615-8957			Tập 18, Số 06/2022 tr.1-5	2022
51	Giáo dục giới tính trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Tự nhiên xã hội và môn Khoa học cấp Tiểu học	02	X	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 22, số đặc biệt 4 tháng 5/2022 tr.79-84	2022

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Trong đó: Số lượng và thứ tự các bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: 04 bài (32, 33, 34, 38)

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg): Không

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao): Không

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Xây dựng Chương trình đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên	Tham gia	2018-2019	Đại học Quốc gia Hà Nội		
2	Phát triển Chương trình đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Sinh học	Tham gia	Theo kế hoạch từng năm học	Đại học Quốc gia Hà Nội		
3	Phát triển Chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học	Tham gia	Theo kế hoạch từng năm học	Đại học Quốc gia Hà Nội		

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế\*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu: Không

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước  
+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT  
(UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng  
ThS/CK2/BSNT bị thiếu: Không

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu: Không

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu: Không

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế  
cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định: .....

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho  
việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Chapter 6: Education for Sustainable Development Through Curricular Themes of Environmental  
Knowledge: An Analysis on Vietnam's Biology Curriculum (p.77-93).

Book title: Educational Response, Inclusion and Empowerment for SDGs in Emerging  
Economies: How do education systems contribute in raising global citizens

Publisher: Springer Nature Switzerland AG, 2022 (ISBN: 978-3-030-98961-3)

*Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân  
sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được  
bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.*

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo: .....

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo: .....

### **C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước  
pháp luật.

Hà Nội, ngày 24 tháng 6 năm 2022

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**



**TS. Lê Thị Phụng**