

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: Phó Giáo sư
Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học

Chuyên ngành: Đo lường và đánh giá trong giáo dục

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: LÊ THÁI HÙNG

2. Ngày tháng năm sinh: 19/11/1982; Nam Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh;

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Xã An Đông, huyện Quỳnh Phụ, Tỉnh Thái Bình

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố, phường, quận, thành phố hoặc xã, huyện, tỉnh): số 7, Ngõ 132 Khâm Thiên, Đống Đa, Hà Nội.

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện):

- Phòng 304, Nhà G7, 144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội.
- Điện thoại nhà riêng: 024.3200.2162; Điện thoại di động: 0904.328.279.
- E-mail: lthung@vnu.edu.vn; hunglethai82@gmail.com

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ năm 2004 đến nay: là giảng viên trường Đại học Giáo dục, ĐHQG Hà Nội
- Từ 2010 đến 2014: Giảng viên, Bí thư đoàn trường Đại học Giáo dục, ĐHQG Hà Nội
- Từ năm 2008 đến 2013: là giáo viên kiêm nhiệm, cố vấn giáo dục, Trường THPT Hồ Tùng Mậu, Quận Cầu Giấy, Hà Nội.
- Từ 2013 đến tháng 02/2018: là Giảng viên, Phó chủ nhiệm Bộ môn Đo lường và đánh giá, Trường Đại học Giáo dục, ĐHQG Hà Nội

- Từ tháng 02/2018 đến nay: là Chủ nhiệm khoa Quản trị chất lượng, Đại học Giáo dục, ĐHQG Hà Nội
- Từ tháng 7/2017 đến nay: là trưởng phòng Tổ chức – Cán bộ, trường Đại học Giáo dục, ĐHQG Hà Nội
- Chức vụ hiện nay: Trưởng phòng; Chủ nhiệm Khoa
- Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng phòng; Chủ nhiệm Khoa
- Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
- Địa chỉ cơ quan: Phòng 304, Nhà G7, 144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội.
- Điện thoại cơ quan: 0247.3017.123

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không

8. Đã nghỉ hưu từ tháng năm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo

- Được cấp bằng ĐH ngày 24 tháng 06 năm 2004, ngành: Sư phạm Vật lí; Nơi cấp bằng ĐH: Khoa Sư phạm (nay là trường Đại học Giáo dục) Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam.
- Được cấp bằng ThS ngày 03 tháng 03 năm 2008, ngành: Vật lí, chuyên ngành: Vật lí lý thuyết; Nơi cấp bằng ĐH: Khoa Vật lí, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam
- Được cấp bằng ThS ngày 12 tháng 12 năm 2012, ngành/chuyên ngành: Đo lường và đánh giá trong giáo dục; Nơi cấp bằng ThS: Viện đảm bảo chất lượng giáo dục – Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam
- Được cấp bằng TS ngày 25 tháng 12 năm 2014, ngành: Vật lí, chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán; Nơi cấp bằng TS: Khoa Vật lí, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày tháng năm , ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS ngành: Giáo dục học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu: Trong quá trình tham gia giảng dạy và NCKH tôi quan tâm và tập trung nghiên cứu về lĩnh vực Đo lường và Đánh giá trong Giáo dục, với một số chủ đề tiêu biểu:

(i) Kiểm tra đánh giá người học tiếp cận năng lực, dựa trên việc sử dụng các lý thuyết khảo thí cổ điển (CTT), hiện đại (IRT) đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông ban hành 2018.

(ii) Kiểm tra đánh giá quá trình trong dạy học và dạy học kết hợp (Blended learning): mô hình triển khai, ảnh hưởng đến hoạt động của người học.

(iii) Trắc nghiệm thích ứng đánh giá năng lực của người học: quy trình, phát triển hệ thống, phát triển và chuẩn hoá ngân hàng câu hỏi.

Những chủ đề nghiên cứu chính này đã được ứng dụng có hiệu quả vào việc cải tiến và nâng cao công tác giảng dạy và phục vụ trực tiếp công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên các cấp học. Ngoài ra cũng có những nghiên cứu và công bố về các hiệu ứng lượng tử trong hệ thấp chiều liên quan đến lĩnh vực Vật lý lý thuyết và Vật lý toán; lý luận phương pháp dạy học bộ môn vật lý.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học

- Đã hướng dẫn **25** HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS các chuyên ngành:
 - o Đo lường và đánh giá trong giáo dục (**11**);
 - o Lí luận và Phương pháp giảng dạy bộ môn Vật lí (**11**), Quản lí giáo dục (**01**), Quản trị trường học (**01**) với các định hướng về kiểm tra đánh giá trong dạy học vật lý, quản lý/quản trị hoạt động kiểm tra đánh giá;
 - o **01** chuyên ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán.
- Đang hướng dẫn **02** nghiên cứu sinh ngành Đo lường và đánh giá trong giáo dục và **01** NCS chuyên ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán.
- Đang hướng dẫn **03** HVCH chuyên ngành Đo lường và đánh giá trong giáo dục
- Đã hoàn thành **03** đề tài NCKH cấp cơ sở với vai trò là đồng chủ trì đề tài (2019, 2020)
- Đã hoàn thành **02** đề tài NCKH cấp Đại học Quốc gia với vai trò là chủ trì đề tài (2019)
- Đã tham gia nghiên cứu **02** đề tài NCKH cấp nhà nước (2009-2011)
- Đã tham gia nghiên cứu **02** đề tài NCKH cấp Đại học Quốc gia Hà Nội (2014-2016; 2017-2018) với vai trò thành viên chính.
- Đã tham gia **02** nhiệm vụ tư vấn thuộc dự án POHE2 “Đánh giá sinh viên POHE trước tốt nghiệp thông qua khóa luận tốt nghiệp” và “Đánh giá chu trình đào tạo POHE” (2015); Vị trí: chuyên gia tư vấn.
- Đã công bố (số lượng) **66** bài báo KH, trong đó **14** bài báo KH trên tạp chí quốc tế có uy tín (**09** bài trong hệ thống ISI/SCOPUS; **05** bài công bố trên tạp chí/ hội thảo quốc tế khác);
- Đã được cấp (số lượng) **0** bằng chế, giải pháp hữu ích; **01** bằng sáng chế đã được chấp nhận đơn, công bố ngày 25/11/2021; số công bố VN 1/082447 A: “Phương pháp kiểm tra - đánh giá năng lực người học bằng bài thi trắc nghiệm thích ứng trên máy tính”

- Số lượng sách đã xuất bản: **13** cuốn (gồm **02** cuốn giáo trình, **06** sách chuyên khảo, **01** chương sách chuyên khảo quốc tế tại nhà xuất bản uy tín, **03** sách hướng dẫn, **01** sách tham khảo)
- Số lượng **0** tác phẩm nghệ thuật, thành tích thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 2009-2010, 2012-2013, 2013-2014, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021.
- Chiến sĩ thi đua cấp ĐHQGHN: 2013-2014, 2020-2021
- Chiến sĩ thi đua cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo: 2020-2021
- Bằng khen của Giám đốc ĐHQGHN: 2019-2020
- Bằng khen Bộ Giáo dục và Đào tạo: 2018 – 2019
- gương mặt trẻ tiêu biểu ĐHQGHN: 2014; Giải thưởng Quán quân UED's the best teacher 2020, Giấy khen hiệu trưởng ...

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

- Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của một nhà giáo, một nhà quản lý, bản thân tôi đã luôn trau dồi học tập, rèn luyện phẩm chất đạo đức của một nhà giáo, gương mẫu, tận tụy với nghề. Vừa giảng dạy, vừa nghiên cứu để có những công trình khoa học được công bố có giá trị phục vụ cho công tác giảng dạy, là tài liệu tham khảo cho sinh viên, học viên và các nhà nghiên cứu về giáo dục. Song song với giảng dạy, tôi thực hiện nghiên cứu khoa học với vị trí là chủ nhiệm đề tài, là thành viên của một số nhóm nghiên cứu trong và ngoài trường. Tham gia các nhóm nghiên cứu là dịp để tôi vừa học hỏi và chia sẻ kiến thức và kinh nghiệm với đồng nghiệp. Bên cạnh đó, tôi đã tích cực tham gia hướng dẫn các học viên cao học làm luận văn phù hợp với các hướng tôi đang nghiên cứu với kết quả hoàn thành tốt và xuất sắc.

- Bản thân luôn nhận thức được học tập và nghiên cứu là việc suốt đời. Tôi ý thức việc thường xuyên học tập, nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; luôn cố gắng tìm các cơ hội để đổi mới phương pháp giảng dạy. Với sự nỗ lực và nghiêm túc trong giảng dạy, bản thân tôi nhận được sự phản hồi tích cực từ người học, tôi được đồng nghiệp trong trường và cộng đồng chuyên môn đánh giá cao. Tôi thực hiện công việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học theo mục tiêu, nguyên lý giáo dục, thực hiện đầy đủ và có chất lượng chương trình giáo dục; tôn trọng nhân cách của người học, đối xử công bằng và bảo vệ lợi ích của sinh viên và học viên.

- Bản thân tôi nhận thấy mình đã có đóng góp công sức nhỏ vào sự nghiệp giáo dục. Tôi mong muốn được tiếp tục cống hiến cho công việc và nền giáo dục nước nhà trong bối cảnh mới. Tôi sẽ tiếp tục cố gắng và phấn đấu học tập, làm việc trong tương lai.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 18 năm

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2016-2017		01	02		195	378	573/749/170
2	2017-2018			05		96.6	252	411.6/ 921.6/270
3 năm học cuối								
3	2018-2019		01	04	02	44,5	260,3	304.8/694.8/270
4	2019-2020			03	09	205.70	96	301.70/1036.7/270
5	2020-2021			02		195	499.5	694.5/844.5/200
6	2021-2022			02		26	625	651/751/200

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số [64/2008/QĐ-BGDĐT](#) ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số [36/2010/TT-BGDĐT](#) ngày 15/12/2010 và Thông tư số [18/2012/TT-BGDĐT](#) ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

- Năm học 2016-2017: Quyết định số 1819/QĐ-ĐHQGHN ngày 1/6/2017 của Giám đốc ĐHQGHN

- Năm học 2017-2018: Quy định chế độ làm việc của giảng viên nghiên cứu viên Ban hành theo Quyết định số 88/QĐ-ĐHGD ngày 19/01/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục

- Năm học 2018-2019 và năm học 2019-2020: Quy định chế độ làm việc của giảng viên nghiên cứu viên Ban hành theo Quyết định số 88/QĐ-ĐHGD ngày 19/01/2018 và Quyết định số 266/QĐ-ĐHGD ngày 28/02/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục

- Năm học 2020-2021 và năm học 2021-2022: Theo văn bản số 2002/HĐ-ĐHGD ngày 07/12/2020 - Hướng dẫn tạm thời về chế độ làm việc đối với giảng viên Trường ĐHGD

3. Ngoại ngữ

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm
- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; Tại nước: năm.....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:
- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác: ; Diễn giải: Tham gia báo cáo tại các hội nghị, hội thảo quốc tế sử dụng tiếng anh; Đã tham gia chương trình Đảm bảo chất lượng giáo dục đại học tại đại học Flinder, Úc 1.5 tháng. Ngôn ngữ sử dụng: Tiếng Anh.

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ):

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Hướng dẫn hoặc NCS, HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm HD		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Thị Kim Lan		x	x		2013-2015	Trường ĐHKHTN, ĐHQGHN	QĐ số 544/QĐ-ĐT ngày 15/03/2016 Trường ĐHKHTN
2	Nguyễn Thu Hương		x		x	2013-2015	Trường ĐHGD	QĐ số 347/QĐ-ĐT ngày 22/03/2016
3	Nguyễn Văn Tuấn		x		x	2013-2015	Trường ĐHGD	QĐ số 347/QĐ-ĐT ngày 22/03/2016
4	Hoàng Thị Thu Hà		x		x	2013-2015	Trường ĐHGD	QĐ số 347/QĐ-ĐT ngày 22/03/2016
5	Trần Thị Thu Hà		x	x		2014-2016	Trường ĐHGD	QĐ số 116/QĐ-ĐT ngày 23/01/2017
6	Nguyễn Thị Dang		x	x		2014-2016	Trường ĐHGD	QĐ số 116/QĐ-ĐT ngày 23/01/2017
7	Cao Văn Giáp		x	x		2014-2016	Trường ĐHGD	QĐ số 116/QĐ-ĐT ngày 23/01/2017
8	Nguyễn Thị Phương Liên		x	x		2015-2017	Trường ĐHGD	QĐ số 451/QĐ-ĐHGD ngày 5/4/2018
9	Nguyễn Thị Thành		x	x		2015-2017	Trường ĐHGD	QĐ số 451/QĐ-ĐHGD ngày 5/4/2018
10	Phan Thị Nhung		x	x		2015-2017	Trường ĐHGD	QĐ số 451/QĐ-ĐHGD ngày 5/4/2018
11	Nguyễn Thị Như Ngọc		x	x		2015-2017	Trường ĐHGD	QĐ số 451/QĐ-ĐHGD ngày 5/4/2018
12	Phạm Thị Ánh Phương		x	x		2015-2017	Trường ĐHGD	QĐ số 451/QĐ-ĐHGD ngày 5/4/2018
13	Dương Thị Hải Yến		x	x		2016-2018	Trường ĐHGD	QĐ số 434/QĐ-ĐHGD ngày 28/3/2019
14	Trần Nguyễn Thủy Giang		x	x		2016-2018	Trường ĐHGD	QĐ số 434/QĐ-ĐHGD ngày 28/3/2019
15	Phí Thị Phương Thúy		x	x		2017 - 2019	Trường ĐHGD	QĐ số 656/QĐ-ĐHGD ngày 01/6/2020
16	Cao Thị Sinh		x	x		2017 - 2019	Trường ĐHGD	QĐ số 656/QĐ-ĐHGD ngày 01/6/2020
17	Nguyễn Thị Bích Ngọc		x	x		2017-2019	Trường ĐHGD	QĐ số 2028/QĐ-ĐHGD ngày 09/12/2020
18	Nguyễn Văn Đức		x	x		2017 - 2019	Trường ĐHGD	QĐ 1888/ĐHGD ngày 24/10/2019

TT	Hương dẫn hoặc NCS, HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm HD		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
19	Nguyễn Thị Minh Hạnh		x	x		2017 - 2019	Trường ĐHGĐ	QĐ số 656/QĐ-ĐHGĐ ngày 01/06/2020
20	Hà Vũ Hoàng		x	x		2018 - 2020	Trường ĐHGĐ	QĐ số 768/QĐ-ĐHGĐ ngày 10/5/2021
21	Nguyễn Thị Phương Vy		x	x		2018 - 2020	Trường ĐHGĐ	QĐ số 768/QĐ-ĐHGĐ ngày 10/5/2021
22	Nguyễn Thị Hương Trà		x	x		2018 - 2020	Trường ĐHGĐ	QĐ số 768/QĐ-ĐHGĐ ngày 10/5/2021
23	Nguyễn Hải Dương		x	x		2019-2021	Trường ĐHGĐ	QĐ số 39/QĐ-ĐHGĐ ngày 11/01/2022
24	Nguyễn Sơn Chung		x	x		2019-2021	Trường ĐHGĐ	QĐ số 39/QĐ-ĐHGĐ ngày 11/01/2022
25	Hoàng Nguyễn Quỳnh Anh		x	x		2019-2021	Trường ĐHGĐ	QĐ số 39/QĐ-ĐHGĐ ngày 11/01/2022

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai số lượng NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo đại học và sau đại học

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
1	Effect of Magnetic Field on Nonlinear Absorption of a Strong Electromagnetic Wave in Low-dimensional Systems, Behaviour of Electromagnetic Waves in Different Media and Structures DOI: 10.5772/16277	CK	InTech, Croatia, 2011 ISBN 978-953-307-302-6 EBOOK ISBN 978-953-51-6019-9	3		Phần biên soạn Chương 14 từ 275 đến 300	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022
II	Sau khi được công nhận TS						

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
2	Hấp thụ phi tuyệt sóng điện tử trong các hệ bán dẫn thấp chiều	CK	ĐHQGHN, 2014 ISBN 978-604-62-1903-3	5		Chương 1 (11- 38), 4 (189 – 271)	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022
3	Phát triển chương trình đào tạo định hướng nghề nghiệp ứng dụng (Tài liệu cơ bản)	CK	NXB ĐHSP 2016 ISBN 978-604-54-3087-3	2		Bài 1, 2 (16 – 57), 6 (94 – 104)	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022
4	Kiểm tra đánh giá trong dạy học	GT	ĐHQGHN 2017 ISBN 978-604-9928-45-1	4		Chương 1, 4, 5 (9- 41, 133-243)	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022
5	Phương pháp dạy học Vật lý ở trường phổ thông	GT	ĐHQGHN 2017 ISBN 978-604-62-9748-8	3		Chương 5,6 (96 – 127)	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022
6	Năng lực thích ứng của cán bộ quản lý nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục	CK	NXB Giáo dục Việt Nam 2017 ISBN 978-604-0-10745-9	6		Toàn bộ phần phân tích dữ liệu	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022
7	Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chương trình giáo dục phổ thông mới (Tiểu học)	HD	NXB ĐHSP 2019 ISBN 978-604-54-5623-1	6		Phần biên soạn từ 114 - 117	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022
8	Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp THCS theo chương trình giáo dục phổ thông mới	HD	NXB ĐHSP 2019 ISBN 978-604-54-5783-2	6		Phần biên soạn từ 105 - 108	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
9	Đánh giá kết quả Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6	TK	NXB GDVN 2021 ISBN 978-604-0-29396-1	3		Phần biên soạn từ 17-21, 32-35, 46-49	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022
10	Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp THPT theo chương trình giáo dục phổ thông mới	HD	NXB ĐHSP 2019 ISBN978-604-54-5784-9	6		Phần biên soạn từ 109 - 119	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022
11	Quản lý chương trình đào tạo giáo viên trung học phổ thông theo tiếp cận AUN-QA	CK	NXB ĐHQGHN 2020 ISBN 978-604-300-936-1.	3		Chương 1, 2 (21 – 149)	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022
12	Day học và kiểm tra, đánh giá phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh (phần hóa học phi kim THPT)	CK	NXB ĐHQGHN 2020 ISBN 978-604-315-047-6.	3		Phần biên soạn từ 50-58, 144-152, 172-194	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022
13	Đánh giá năng lực Khoa học của học sinh trong dạy môn Khoa học Tự nhiên 6	CK	NXB ĐHQGHN 2021 ISBN 978-604-324-456-4	3	x	Chương 1, Chương 4	Trường ĐHGĐ xác nhận ngày 15/05/2022

- Trong đó, **01** sách chuyên khảo do NXB ĐHQGHN (số thứ tự 13) với vai trò chủ biên sau khi được cấp bằng TS (đối với ứng viên chức danh PGS).

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN /TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
II	Sau khi được công nhận TS				
1	Nghiên cứu đề xuất hoạt động đánh giá kết quả học tập trong môi trường Blended Learning tại ĐHQG Hà Nội	CN	QG.20.46 ĐHQG HN	2020-2022	2022 Tốt
2	Nghiên cứu và phát triển các thuật toán cốt lõi trong hệ thống trắc nghiệm thích nghi trên máy tính	Đồng chủ nhiệm	QS.18.11 Trường Đại học giáo dục – ĐHQG HN	12/2018 đến tháng 3/2019	2019 Xuất sắc
3	Phát triển ngân hàng trắc nghiệm thích ứng trên máy tính	Đồng chủ nhiệm	QS.17.14 Trường Đại học giáo dục – ĐHQG HN	2017 - 2019	2019 Xuất sắc
4	Nghiên cứu thực nghiệm áp dụng bài thi thích ứng trên máy tính để đánh giá năng lực người học	Đồng chủ nhiệm	QS.17.15 Trường Đại học giáo dục – ĐHQG HN	2017 - 2019	2019 Tốt
5	Nghiên cứu ảnh hưởng của sự lượng tử hóa do giảm kích thước lên hiệu ứng Hall trong các hệ bán dẫn một chiều và hai chiều, cấp ĐHQGHN,	CN	QG.17.38 ĐHQGHN	2017 – 2019	2019 Tốt
6	Đánh giá sinh viên POHE trước tốt nghiệp thông qua khóa luận tốt nghiệp	Đồng chủ nhiệm	Dự án POHE2	2015	2015
7	Đánh giá chu trình đào tạo POHE	Đồng chủ nhiệm	Dự án POHE2	2015	2015

Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế)

7.1.a Bài báo khoa học đã công bố

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1.	Dạy học dựa vào đặc điểm tiếp nhận thông tin của người học http://vjes.vnies.edu.vn/vi/day-hoc-dua-vao-dac-diem-tiep-nhan-thong-tin-cua-nguoi-hoc	2		Tạp chí Khoa học giáo dục ISSN 2615-8965			23, 12-15	2007
2.	The effect of Confined Phonons on the Absorption Coefficient of a Weak Electromagnetic Wave by Confined Electrons in doped Superlattices	3	x	Hội nghị Vật lý chất rắn toàn quốc lần thứ 5, Vũng Tàu			512-515	2007
3.	The parametric resonance of confined acoustic phonons and confined optical phonons in quantum wells	4	x	Vnu. Journal of Science, Mathematics – physics ISSN 2588-1124			24 no 1 S, 240-243	2008
4.	The influences of confined phonons on the nonlinear absorption coefficient of a strong electromagnetic wave by confined electrons in doping superlattices http://dx.doi.org/10.2528/PIERL10030911	3		Progress In Electromagnetics Research Letters ISSN: 1937-6480	Scopus Q2 (2010) (Hindex = 33)	24	15, 175-185	2010
5.	The nonlinear absorption coefficient of a strong electromagnetic wave by confined electrons in quantum wells under the influences of confined phonons 10.1163/156939310792486674	3		Journal of Electromagnetic Waves and Applications ISSN: 0920-5071 ISSN: 1569-3937	Scopus Q2 IF=1,652 (2010) (Hindex = 50)	23	24, 1751 - 1761	2010

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
6.	The Parametric Resonance of Confined Acoustic Phonons and Confined Optical Phonons by an External Electromagnetic Wave in Cylindrical Quantum Wires with an Infinite Potential	3		PIERS Proceedings, Suzhou, China, Sept 12-16, 2011 ISSN: 1559-9450 ISBN: 978-1-934142-18-9			1457-1461	2011
7.	Parametric Transformation and Parametric Resonance of Confined Acoustic Phonons and Confined Optical Phonons by an External Electromagnetic Wave in Doping Superlattices	3		PIERS Proceedings, Suzhou, China, Sept 12-16, 2011 ISSN: 1559-9450 ISBN: 978-1-934142-18-9			1180-1185	2011
8.	The impact of confined phonons on the nonlinear absorption coefficient of a strong electromagnetic wave by confined electrons in compositional superlattices https://js.vnu.edu.vn/MaP/article/view/949	3	x	Vnu. Journal of Science, Mathematics – physics ISSN 2588-1124		02	28, No.2, 68-76	2012
9.	Impact of the external magnetic field and the confinement of phonons on the nonlinear absorption coefficient of a strong electromagnetic wave by confined electrons in compositional superlattices	6		Hội nghị Vật lý lý thuyết toàn quốc lần thứ 37 https://iop.vast.ac.vn/theor/conferences/nctp/proc/37/			37, 115-120	2012

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
10.	Nghiên cứu đề xuất áp dụng kỹ thuật đánh giá trong lớp học cho bậc phổ thông ở Việt Nam https://js.vnu.edu.vn/ER/article/view/495	6		Tạp chí Khoa học ĐHQGHN ISSN 2588-1159			Tập 29, số 1, 10-23	2013
II	sau khi được công nhận pgs/ts							
11	Dependence of the Hall Coefficient on a length of rectangular quantum wires with infinitely high potential under the influence of a Laser Radiation doi:10.1088/1742-6596/726/1/012014	4		Journal of Physics: Conference Series, Volume 726, 3rd International Workshop on Theoretical and Computational Physics: Complex Systems and Interdisciplinary Physics (IWTCP-3) and 40th National Conference on Theoretical Physics (NCTP-40) 27-30 July 2015, Da Lat, Vietnam Online ISSN: 1742-6596 Print ISSN: 1742-6588		02	726, 941 - 954	2015
12	Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh qua môn sinh học 10 https://tapchigiaoduc.moe.gov.vn/vi/magazine/so-365-ki-i-thang-9/18-danh-gia-nang-luc-giai-quyet-van-de-cua-hoc-sinh-qua-mon-sinh-hoc-10-724.html	3		Tạp chí Giáo dục ISSN 2615-8965			365 kì 1, 59 - 60	2015
13	Áp dụng một số kỹ thuật đánh giá lớp học	3	x	Tạp chí Giáo dục và Xã hội			Số 57, 36 - 39	2015

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	trong dạy học chương Mắt và các dụng cụ quang học(vật lí 11)			ISSN 1859 – 3917				
14	Xây dựng ngân hàng câu hỏi đánh giá kết quả học tập môn Vật lý học kì 1 Lớp12: Vận dụng IRT và phần mềm ConQuest	3	x	Tạp chí Quản lý Giáo dục ISSN:1859-2910			Số 79, 40 - 45	2015
15	Năng lực hợp tác giải quyết vấn đề trong dạy học và đánh giá bậc trung học ở Việt Nam	3	x	Tạp chí Quản lý Giáo dục ISSN:1859-2910			số 80, 8-13	2016
16	Thử nghiệm đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học chương Oxi – Lưu huỳnh (Hóa học 10) https://tapchigiaoduc.moe.gov.vn/vi/magazine/so-378-ki-ii-thang-3/15-thu-nghiem-danh-gia-nang-luc-giai-quyet-van-de-cua-hoc-sinh-chuong-oxi-luu-huynh-hoa-hoc-10-157.html	3	x	Tạp chí Giáo dục ISSN 2354-0753			số 378, 44-46	2016
17	Xây dựng đề kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu văn bản nghị luận của học sinh lớp 10 – trung học phổ thông https://repository.vnu.edu.vn/bitstream/VNU/123/56948/1/667-1-1284-1-10-20160510.pdf	3		Tạp chí Khoa học Đại học Quốc gia Hà Nội ISSN 2588-1159.			Tập 32, Số 1, 62-67	2016
18	Bước đầu triển khai dạy học tích hợp liên môn các môn khoa học	3		Tạp chí Giáo dục ISSN 2354-0753			Số 380, kì 2, 57-60	2016

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	tự nhiên ở trường trung học phổ thông https://tapchigiaoduc.moe.gov.vn/vi/magazine/so-380-ki-ii-thang-4/18-buoc-dau-trien-khai-day-hoc-tich-hop-lien-mon-cac-mon-khoa-hoc-tu-nhien-o-truong-trung-hoc-pho-thong-225.html							
19	Xây dựng và chia sẻ tiêu chí đánh giá kết quả học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy học và kiểm tra đánh giá ở trung học phổ thông	2	x	Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN 1859 – 3917			Số 60 (121), 30-33	2016
20	Quản lý đào tạo giáo viên THPT theo tiếp cận đảm bảo chất lượng - nhìn từ kinh nghiệm quốc tế https://tapchigiaoduc.moe.gov.vn/vi/magazine/so-dac-biet-thang-10-282/40-quan-li-dao-tao-giao-vien-trung-hoc-pho-thong-theo-tiep-can-dam-bao-chat-luong-nhin-tu-kinh-nghiem-quoc-te-4568.html	2		Tạp chí Giáo dục ISSN 2615-8965			Số đặc biệt, 156-141	2016
21	Thiết kế bài kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán lớp 11 theo dạng thức câu hỏi của chương trình đánh giá học sinh quốc tế PISA http://vjcs.vnies.edu.vn/vi/thiet-ke-bai-kiem-tra-danh-gia-ket-qua-hoc-tap-mon-toan-lop-11	3		Tạp chí Khoa học Giáo dục ISSN: 2615-8957			Số 133	2016

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	11-theo-dang-thuc-cau-hoi-cua-chuong							
22	Thích ứng với thay đổi của cán bộ quản lý trường đại học trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay ở Việt Nam (nghiên cứu trường hợp ở trường Đại học Quốc gia Hà Nội) https://js.vnu.edu.vn/ER/article/view/3599	3		Tạp chí Khoa học ĐHQGHN: Nghiên cứu Giáo dục ISSN 2588-1159		2	tập 32, số 3, 61 - 73	2016
23	Impact of a Linearly Polarized Electromagnetic Wave and Confined Phonons on the Radio electric Effect in the Rectangular Quantum Wires with an Infinite Potential https://doi.org/10.1109/PIERS.2016.7735463	3	x	Progress in Electromagnetic research symposium Electronic ISBN:978-1-5090-6093-1 ISBN:978-1-5090-6094-8			3883 - 3887	2016
24	Influence of Confined Optical phonon on the Hall Effect in a Quantum Well with High Infinite Potential under the Presence of an Intense Electromagnetic wave https://doi.org/10.1109/PIERS.2016.7735462	3		Progress in Electromagnetic research symposium Electronic ISBN:978-1-5090-6093-1 ISBN:978-1-5090-6094-8		01	3878 - 3882	2016
25	Đánh giá kiến thức, năng lực và năng lực sáng tạo: những điểm giống nhau và khác nhau	2		Kỷ yếu hội thảo Khoa học Quốc tế, Phát triển năng lực sáng tạo và cơ hội cho các ý tưởng kinh doanh khởi nghiệp			605 - 629	2017

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
				ISBN:978-604-62-8736-0				
26	Xây dựng bộ công cụ đánh giá hoạt động kiểm tra đánh giá người học theo tiếp cận AUN http://vjes.vnies.edu.vn/vi/xay-dung-bo-cong-cu-danh-gia-hoat-dong-kiem-tra-danh-gia-nguoi-hoc-theo-tiep-can-aun	2	x	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, (29-35) ISSN: 2615-8957			147, 29-35	2017
27	Đánh giá năng lực thích ứng nghề nghiệp của sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành giáo dục mầm non trường cao đẳng sư phạm sóc trăng	2	x	Tạp chí khoa học giáo dục Việt Nam, ISSN: 2615-8957			số 145, 106-111	2017
28	Nghiên cứu đánh giá năng lực nghề nghiệp của giáo viên phổ thông vùng Tây Bắc	2		Tạp chí giáo dục ISSN 2354-0753			số 417, kì I, 14-18	2017
29	Nâng cao kết quả và hứng thú học tập qua tổ chức hoạt động dạy học vận dụng các kỹ thuật đánh giá quá trình chương “Khúc xạ ánh sáng” (Vật lý 11)	3	x	Tạp chí dạy và học ngày nay ISSN: 1859-2694			số tg7, 8-32	2017
30	Vận dụng kỹ thuật đánh giá quá trình trong tổ chức dạy học chương “Động lực học chất điểm” (Vật lý 10) https://tapchigiaoduc.moe.gov.vn/vi/magazine/so-403-ki-i-thang-4/12-van-dung-ki-thuat-danh-gia-qua-trinh-trong-to-chuc-day-hoc-chuong-dong	3	x	Tạp chí Giáo dục ISSN 2354-0753			số 403, kì 1, 47-51	2017

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	luc-hoc-chat-diem-vat-li-10-3827.html							
31	The Transverse Hall Effect in a Quantum Well with High Infinite Potential in the Influence of Confined Optical Phonons https://js.vnu.edu.vn/MaP/article/view/4089	3	x	VNU Journal of Science: Mathematics – Physics, ISSN 2588-1124			Vol. 33, No. 1, 1-7	2017
32	Analysis of factors affecting teacher competence in the northwest mountains of Vietnam https://doi.org/10.1201/9780203701607	3		Educational Administration Innovation for Sustainable Development: Proceedings of the International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2017) eBook ISBN9780203701607	CRC Press, Taylor & Francis, 2018		101 – 110	2018
33	Assessing collaborative problem-solving competency through an integrated theme based on teaching chemistry https://doi.org/10.1201/9780203701607	3	x	Educational Administration Innovation for Sustainable Development: Proceedings of the International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2017)	CRC Press, Taylor & Francis, 2018		111-121	2018

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
				eBook ISBN9780203701607				
34	Mô phỏng một bài kiểm tra thích nghi trên máy tính thông qua phần mềm R	2		Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957			Số 11, 6-11	2018
35	Theoretical Investigation of the Shubnikov-de Haas magneto-resistance Oscillations in a Quantum well under the Influence of Confined Acoustic Phonons https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/KEM.783.1	3	x	Key Engineering Materials ISBN (softcover): 978-3-0357-1365-7 ISBN (eBook): 978-3-0357-3365-5	Q4 (IF = 0.35) H-Index =55		783, 1-11	2018
36	Khung năng lực ICT cho sinh viên sư phạm: Kinh nghiệm quốc tế và đề xuất cho Việt Nam	2		Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957			Số 7, 115-120	2018
37	Assessing Career Adaptability Of Early Childhood Teachers In Vietnam	3	x	Proceedings Of International Conference: New Trends In Education, Vnu Published House ISBN:978-604-968-478-4			492 - 508	2018
38	Enhancing Inclusive Education Through Family - School Partnership in Assessment Of Language And Literacy Development: A Model For Preschool Setting In Vietnam	2	x	International Conference Education For All, Vnu Published House ISBN:978-604-62-6622-8			334 - 342	2018

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
39	Phát triển ngân hàng trắc nghiệm thích ứng để đánh giá năng lực đọc hiểu môn Ngữ Văn của học sinh lớp 10 trung học phổ thông http://vjes.vnies.edu.vn/sites/default/files/bai_so_010_so24-t12_luu.pdf	4	x	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN 2615-8965			Số 24, 54-59	2019
40	Ảnh hưởng của dạy học dựa trên truy vấn đến thành tích khoa học của học sinh Việt Nam: Phân tích dữ liệu Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA 2015) https://doi.org/10.2507/3/2588-1159/vnuer.4315	4		VNU Journal of Science: Education Research ISSN 2588-1159			Vol 35, No4, 25-36	2019
41	Phát triển hệ thống trắc nghiệm thích ứng trên máy tính: Nghiên cứu thử nghiệm đánh giá năng lực toán học của học sinh lớp 10 https://doi.org/10.2507/3/2588-1159/vnuer.4301	6	x	VNU Journal of Science: Education Research, ISSN 2588-1159.			v. 35, n. 4, 49-36	2019
42	Kỹ năng của người học và khả năng được tuyển dụng: Từ góc nhìn của sinh viên https://doi.org/10.2507/3/2588-1159/vnuer.4220	2	x	VNU Journal of Science: Education Research, ISSN 2588-1159.			S.I., v. 35, n. 1, 65-77	2019
43	Giáo dục STEM trong trường phổ thông nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết	3		Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam			Số 15, 41-46	2019

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	vấn đề cho học sinh: Lí luận và đề xuất mô hình triển khai trong dạy học http://vjes.vnies.edu.vn/sites/default/files/bai-so_9 -so_15 thang 3. 2019.pdf			ISSN: 2615-8957				
44	Ứng dụng công nghệ trong quản trị chất lượng giáo dục: kinh nghiệm thực tiễn của israel	2	x	Kỷ yếu hội thảo Tối ưu hoá quản trị tri thức số (chính phủ - doanh nghiệp – thư viện) NXB ĐHQGHN, 2019			207-233	2019
45	Do workers benefit from on-the-job training? New evidence from matched employer-employee data https://doi.org/10.1016/j.frl.2020.101664	6		Finance Research Letters ISSN 1544-6123	Q1, IF = 3.527	05	40	2020
46	Doped Two-dimensional Semiconductor Superlattice: Photo-stimulated Quantum Thermo-magnetoelectric Effects under the Influence of a Confined Phonon. https://doi.org/10.3938/jkps.77.1224	3		Journal of the Korean Physical Society ISSN 1976-8524 Print ISSN 0374-4884	Q4 H-index=48 IF=0.649	01	77, 1224-1232	2020
47	Real-Time Assessment in Education Quality Management Support	2	x	Advances in Social Science, Education and			400, 80-85	2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	from Digital Teaching Platform https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.200130.144			Humanities Research, Proceedings of the 3rd International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2019), Atlantis Press (ISBN 978-94-6252-899-4, ISSN 2352-5398)				
48	Đề xuất khung đánh giá năng lực khoa học cho học sinh lớp 6 trong môn Khoa học tự nhiên theo Chương trình giáo dục phổ thông mới https://tapchigiaoduc.moe.gov.vn/vi/magazine/483-ki-i-thang-8/9-de-xuat-khung-danh-gia-nang-luc-khoa-hoc-cho-hoc-sinh-lop-6-trong-mon-khoa-hoc-tu-nhien-theo-chuong-trinh-giao-duc-pho-thong-mo-7605.html	2	x	Tạp chí giáo dục ISSN 2354-0753			483, kì 1, 44-49	2020
49	Ảnh hưởng của đánh giá quá trình lên hoạt động học tập của sinh viên trong dạy học kết hợp https://tapchigiaoduc.moe.gov.vn/vi/magazine/490-ki-ii-thang-11/3-anh-huong-cua-danh-gia-qua-trinh-len-	2	x	Tạp chí giáo dục ISSN 2354-0753			490, kì 2, 14-18	2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	dong-co-hoc-tap-cua-sinh-vien-trong-day-hoc-ket-hop-7684.html							
50	Tác động của giáo dục tới mục đích cuộc sống của thanh niên Việt Nam https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4474	7		VNU Journal of Science: Education Research ISSN 2588-1159			Vol 36, No3, 1-9	2020
51	Developing a Standardized Elementary Teacher Teaching Competence Self-assessment Tool	3	x	VNU Journal of Science: Education Research ISSN 2588-1159 https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4446			Vol 36, No3, 42-51	2020
52	Sử dụng rubric đánh giá luận văn, luận án lĩnh vực khoa học giáo dục, nghiên cứu kinh nghiệm quốc tế và một số đề xuất https://tapchigiaoduc.moe.gov.vn/vi/magazine/475-ki-i-thang-4/5-su-dung-rubric-danh-gia-luan-van-luan-an-linh-vuc-khoa-hoc-giao-duc-nghien-cuu-kinh-nghiem-quoc-te-va-mot-so-de-xuat-7311.html	4	x	Tạp Chí Giáo dục ISSN 2354-0753			471, kì 1, 22-28	2020
53	Quy trình đánh giá chất lượng nghiên cứu khoa học giáo dục trên thế giới và đề xuất cho Việt Nam	3		Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN 1859 – 3917			107 (168), 119-124	2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
54	The development of a scientific inquiry competence scale for student in grade 6	3	x	The 1st International Conference on Assessment and Measurement in Education (VietAME) - Vietnam national University Publisher. ISBN 978-604-315-1251.			345-356	2020
55	Experimental Research and Application of Computerized Adaptive Tests to assess Learners' Competencies doi: 10.1109/CSTE53634.2021.00021	2	x	2021 3rd International Conference on Computer Science and Technologies in Education (CSTE) ISBN-13: 978-1-6654-2663-3	Q4, H-index = 3		69 - 74	2021
56	Thiết kế câu hỏi trắc nghiệm thích ứng nhằm đánh giá năng lực toán học của học sinh lớp 12 https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/207	4		Tạp Chí Giáo dục ISSN 2354-0753			508(2), 33-40	2021
57	HMông Students' Sources of Funds of Knowledge: A Case Study of Kinh Primary School Teachers' Practices https://doi.org/10.5229/6/vje.2021.121	2		Vietnam Journal of Education ISSN 2588-1477, e-ISSN 2815-5572			5(3), 33-40	2021
58	Hiệu quả của hoạt động học tập kết hợp ở bậc đại học:	3	x	Scientific journal of Tan Trao university,			7 (23), 13-22	2021

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	Nghiên cứu tại trường đại học giáo dục – đại học quốc gia hà nội https://doi.org/10.51453/2354-1431/2021/558			ISSN: 2354 - 1431				
59	How does Online Formative Feedback Impact Student’s Motivation and Self-Directed Learning Skills during the COVID-19 Pandemic? https://doi.org/10.36941/jcsr-2021-0101	1	x	Journal of Educational and Social Research E-ISSN: 2240-0524 /ISSN:2239-978X	(Q4) H-index = <u>6</u>		11 (5), 11-21	2021
60	Xu thế kiểm tra đánh giá năng lực người học trên nền tảng công nghệ http://vjes.vnies.edu.vn/vi/xu-kiem-tra-danh-gia-nang-luc-nguoi-hoc-tren-nen-tang-cong-nghe	2		Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam, ISSN 2615-8965			42, 1-6	2021
61	Ảnh hưởng của đánh giá quá trình đến năng lực tự học của sinh viên trường đại học Vinh https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/99	3	x	Tạp chí Giáo dục ISSN 2354-0753			499, kì 1, 48-53	2021
62	The influence of confined acoustic phonon on the quantum Peltier effect in doped semiconductor superlattice in the presence of electromagnetic wave	4	x	Journal of Physics: Conference Series ISSN: 1742-6596 ISSN: 1742-6588	Q4 H-index=85		1-8	2021

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	https://doi.org/10.1088/1742-6596/1932/1/012009							
63	Computerized adaptive testing in language education: Opportunities and challenges in era 4.0	3		Proceedings of 1st hanoi forum On pedagogical and educational sciences ISBN:978-604-342-795-0			264-274	2021
64	Sử dụng các dụng cụ thí nghiệm tự thiết kế trong dạy học vật lí 10 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	3		Tạp chí Giáo dục ISSN 2354-0753			Số đặc biệt kì 2 45-48	2021
65	ICT Competence of Pre-service Teachers in Vietnam: Structure and Impact Model. https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0076	4	x	Journal of Educational and Social Research, E-ISSN: 2240-0524 /ISSN:2239-978X	(Q4) H-index = 6		12 (3), 172-178	2022
66	Đánh giá vì hoạt động học tập: nhận thức, niềm tin và mức độ thực hành của giáo viên phổ thông https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4638	3	x	VNU Journal of Science: Education Research ISSN 2588-1159			\$W22e\$ q e}\$ 6466	2022

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được cấp bằng TS: **05 bài với các số thứ tự 36 – 45 – 49 – 52 - 54**

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: không

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Số tác giả
1				

- Trong đó, bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích cấp sau khi được công nhận PGS hoặc cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự): 0

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					

- Trong đó: số tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự): 0

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1.	Chương trình cử nhân Quản trị Chất lượng Giáo dục	Tham gia		Trường ĐHGĐ	Quyết định 1498/QĐ-ĐHGĐ ngày 28 tháng 8 năm 2019	Thành viên biên soạn chính
2.	Chương trình thạc sĩ Đo lường và Đánh giá	Tham gia	252/QĐ-ĐT ngày 30/03/2015	Trường ĐHGĐ	Quyết định số 4245 /QĐ-ĐHQGHN, ngày	Thành viên biên soạn chính

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
	trong giáo dục (cập nhật 2015)				29 tháng 10 năm 2015	
3.	Chương trình thạc sĩ Đo lường và Đánh giá trong giáo dục, định hướng nghiên cứu	Tham gia		Trường ĐHGĐ	Quyết định số 1827/QĐ-ĐHQGHN, ngày 4 tháng 06 năm 2018	Thành viên biên soạn chính
4.	Chương trình Tiến sĩ Đo lường và Đánh giá trong giáo dục (cập nhật 2018)	Tham gia		Trường ĐHGĐ	Quyết định số 1515/QĐ-ĐHGĐ, ngày 25 tháng 09 năm 2018	Thành viên biên soạn chính

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): không

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng): không

- Giờ giảng dạy

+ Giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): không

+ Giờ chuẩn giảng dạy không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): không

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

.....

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu: không

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu: không

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu: không

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH; 04 CTKH

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: Chủ biên sách chuyên khảo “*Đánh giá năng lực Khoa học của học sinh trong dạy môn Khoa học Tự nhiên 6*”

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 12 tháng 05 năm 2022
Người đăng ký

Lê Thái Hưng