

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN**

**CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ**

**Mã hồ sơ: .....**



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống: )

Đối tượng đăng ký: Giảng viên  ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Tâm lý học; Chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

1. Họ và tên người đăng ký: **Nguyễn Hữu Long**

2. Ngày tháng năm sinh: 20/11/1981 Nam  Nữ  Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Phật

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): xã Diên Sanh, huyện Hải Lăng, tỉnh Quảng Trị

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: C5/20D, ấp 3, Hưng Nhơn, Tân Kiên, Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh.

6. Địa chỉ liên hệ: 261 Hoàng Hữu Nam, phường Tân Phú, Tp. Thủ Đức, Tp. Hồ Chí Minh.

Điện thoại nhà riêng: .....; Điện thoại di động: 0985582461;

E-mail: nguyenuulongpvmn@gmail.com

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ tháng 08/2003 - 09/2007: Chuyên viên Phòng Công tác sinh viên, Trường Cao đẳng Sư phạm Mẫu giáo Trung ương III

- Từ 2004 - 2007: Bí thư Liên Chi Đoàn cán bộ - giảng viên, Trường Cao đẳng Sư phạm Mẫu giáo Trung ương III

- Từ 2007 - 2012: Phó Bí thư Đoàn trường, Trường Cao đẳng Sư phạm TW TP. Hồ Chí Minh.

- Từ tháng 09/2007 - 12/2014: Giảng viên Khoa Cơ bản, Trường Cao đẳng Sư phạm TW TP. Hồ Chí Minh.

- Từ tháng 12/2014 - 07/2017: Tổ trưởng Bộ môn Công tác xã hội, Trường Cao đẳng Sư phạm TW TP. Hồ Chí Minh.

Ban hành kèm theo Công văn số: 32 /HDGSNN ngày 20/5/2021 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Từ tháng 12/2014 - 07/2017: Tổ trưởng Bộ môn Công tác xã hội, Trường Cao đẳng Sư phạm TW TP. Hồ Chí Minh.

- Từ 2015 - 07/2017: Ủy viên Ban chấp hành Công Đoàn trường, Tổ trưởng Công đoàn Khoa Cơ bản, Trường Cao đẳng Sư phạm TW TP. Hồ Chí Minh.

- Từ 15/07/2017 đến nay: Giảng viên, Phó Giám đốc, Bí thư Chi bộ Phân viện miền Nam, Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam

Chức vụ: Hiện nay: Phó Giám đốc;

Chức vụ cao nhất đã qua: Bí thư Chi bộ, Phó Giám đốc

Cơ quan công tác hiện nay: Phân viện miền Nam - Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam

Địa chỉ cơ quan: 261 Hoàng Hữu Nam, P. Tân Phú, TP. Thủ Đức, TP. Hồ Chí Minh

Điện thoại cơ quan: 02835357069.

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học:

+ Trường ĐH Sư phạm TP. HCM

+ Trường ĐH Ngân hàng TP. HCM

+ Trường ĐH Văn Hiến

+ Trường ĐH Công nghệ TP. HCM

+ Trường ĐH Tôn Đức Thắng.

8. Đã nghỉ hưu từ tháng .....năm .....

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có): .....

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ): .....

9. Trình độ đào tạo:

- **Được cấp bằng Đại học:** ngày 15 tháng 07 năm 2003, ngành: Tâm lý - Giáo dục, chuyên ngành: Tâm lý - Giáo dục

Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam.

- **Được cấp bằng Thạc sỹ:** ngày 21 tháng 05 năm 2011, ngành: Tâm lý học, chuyên ngành: Tâm lý học

- Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam.

- **Được cấp bằng Tiến sỹ:** ngày 14 tháng 05 năm 2016, ngành: Tâm lý học, chuyên ngành: Tâm lý học Chuyên ngành

Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Học viện Khoa học xã hội - Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam, Việt Nam

- Được cấp bằng TSKH ngày ... tháng ... năm ..., ngành: ....., chuyên ngành: .....

Nơi cấp bằng TSKH (trường, nước): .....

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ... tháng năm .... , ngành:.....

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư, tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học khoa học Xã hội và Nhân văn TP. Hồ Chí Minh

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư HĐGS ngành, liên ngành: Tâm lý học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Nghiên cứu đặc điểm tâm lý thiếu niên, thiếu nhi, độ tuổi đầu thanh niên và các vấn đề thường gặp trong tâm lý ở độ tuổi các này. Qua đó đề xuất những biện pháp tác động, hỗ trợ để giúp các em nâng cao năng lực ứng phó với các vấn đề thường gặp trong cuộc sống, trong nghề nghiệp;

- Nghiên cứu giải pháp nâng cao các dịch vụ hỗ trợ thanh thiếu nhi, trong đó có giải pháp nâng cao chất lượng của đội ngũ làm công tác quản lý nhà nước về thanh thiếu nhi, đội ngũ giáo viên, giảng viên, phụ huynh, ...;

- Nghiên cứu ứng dụng khoa học tâm lý trong các lĩnh vực đời sống xã hội, mối liên quan giữa khoa học tâm với các khoa học gần như: công tác xã hội, xã hội học, giáo dục học, công tác thanh thiếu nhi, ...

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) ..... NCS bảo vệ thành công luận án TS;

- Đã hướng dẫn (số lượng) 06 HVCH bảo vệ thành công luận văn Thạc sỹ và 5 HVCH đã được cấp bằng Thạc sỹ và 01 đã có chứng nhận tốt nghiệp tạm thời và số quyết định cấp bằng;

- Đã hoàn thành (số lượng) 03 đề tài NCKH cấp Cơ sở và 02 đề tài NCKH cấp Bộ;

- Đã công bố (số lượng) 38 bài báo KH, trong đó 18 bài trên hội thảo quốc tế, trong nước, 20 bài trên tạp chí chuyên ngành, 3 bài báo KH trên tạp chí quốc tế có uy tín (trong hệ thống Scopus).

- Đã được cấp (số lượng) ..... bằng chế, giải pháp hữu ích;

- Số lượng sách đã xuất bản 10, trong đó 5 thuộc nhà xuất bản có uy tín.

- Số lượng ..... tác phẩm nghệ thuật, thành tích thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

<b>Năm</b>	<b>Hình thức, nội dung khen thưởng</b>	<b>Số, ngày, tháng, năm của quyết định</b>
<b>2001</b>	Bằng khen của BCH Thành Đoàn TP. HCM Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào sinh viên - học sinh chuyên nghiệp, năm học 2000 - 2001	Số 2082/KT-TĐ 17/09/2001
<b>2002</b>	Bằng khen của BCH Trung ương Đoàn TNCS HCM Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào sinh viên, năm học 2000 - 2001	Số 240 QĐ/TUĐTN 21/06/2002

<b>2002</b>	Bằng khen của BCH Hội sinh viên TP. HCM Có thành tích xuất sắc trong chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh năm 2002	Số 40 QĐ/HSVTP 04/12/2002
<b>2004</b>	Bằng khen của BCH Thành Đoàn TP. HCM Có thành tích xuất sắc trong chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh năm 2002	Số 3680/KT-TĐ 10/09/2004
<b>2004</b>	Bằng khen của BCH Trung ương Đoàn TNCS HCM Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào sinh viên của Trường ĐH Sư phạm TP. Hồ Chí Minh nhiều năm liền	Số 899 QĐ/TUĐTN 29/11/2004
<b>2005</b>	Bằng khen của BCH Trung ương Đoàn TNCS HCM Hoàn thành xuất sắc trong chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh TP. HCM lần thứ 12 năm 2005	Số 666 QĐ/TUĐTN 26/10/2005
<b>2005</b>	Bằng khen của BCH Trung ương Đoàn TNCS HCM Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào sinh viên, học sinh trung học chuyên nghiệp, năm học 2004 - 2005	Số 343 QĐ/TUĐTN 24/06/2005
<b>2005</b>	Giấy khen của BCH Thành Đoàn TP. HCM Hoàn thành xuất sắc công tác Đoàn và phong trào sinh viên, năm học 2004 - 2005	Số 173/QĐKT-TĐ 29/09/2005
<b>2007</b>	Bằng khen của BCH Trung ương Đoàn TNCS HCM Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào sinh viên, học sinh Trung cấp chuyên nghiệp, năm học 2006 - 2007	Số 673 QĐ/TUĐTN 04/09/2007
<b>2008</b>	Bằng khen của BCH Trung ương Đoàn TNCS HCM Tham gia tích cực và hoàn thành xuất sắc các hoạt động tình nguyện hè tại TP. HCM năm 2008	Số 480 QĐ/TUĐTN 16/09/2008
<b>2008</b>	Bằng khen của BCH Trung ương Đoàn TNCS HCM Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào sinh viên, học sinh Trung cấp chuyên nghiệp, năm học 2007 - 2008	Số 435 QĐ/TUĐTN 22/08/2008
<b>2008</b>	Bằng khen của BCH Trung ương Đoàn TNCS HCM Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên khu vực trường học, năm học 2007 - 2008	Số 332 QĐ/TUĐTN 04/08/2009
<b>2011</b>	Giấy khen của BCH Thành Đoàn TP. HCM Có nhiều đóng góp tích cực trong công tác hỗ trợ thanh niên công nhân Thành phố giai đoạn từ 15/11/2006 - 15/11/2011	Số 349/QĐKT-TĐ 11/11/2011

<b>2011</b>	Giấy khen của BCH Thành Đoàn TP. HCM Có nhiều đóng góp tích cực trong công tác chăm lo cho thanh niên công nhân Thành phố năm 2010	Số 49/QĐKT-TĐ 26/01/2011
<b>2014</b>	Giấy khen của BCH Đảng bộ Trường CĐSP TW TP. HCM Dành cho đảng viên tiêu biểu thực hiện tốt học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2013	Số 447/QĐĐU 16/04/2014
<b>2021</b>	Kỷ niệm chương “Vì thế hệ trẻ” của Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh	Số 184-QĐ/TWĐTN

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

## **B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ**

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Nghiên cứu tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo được quy định trong Luật Giáo dục, Thông tư số 47/2014/TT-BGD-ĐT tôi thấy bản thân đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo Việt Nam. Cụ thể như sau:

### ***Về tiêu chuẩn nhà giáo:***

a) Có tư cách đạo đức tốt, có bản lĩnh chính trị vững vàng, luôn giữ quan hệ đúng mực với đồng nghiệp, học viên và sinh viên, thường xuyên trao đổi tư cách đạo đức của người đảng viên, giảng viên, tận tâm với công việc nghiên cứu, giảng dạy, quản lý và tận tình với sinh viên, học viên, trung thực trong quá trình nghiên cứu khoa học. Qua nhiều năm công tác, tôi không bị bất cứ hình thức kỷ luật nào. Mặt khác, tôi cũng nhận được nhiều giấy khen, bằng khen của tổ chức Đoàn TNCS HCM, của đơn vị công tác, tôi có 4 năm liền là chiến sỹ thi đua cấp cơ sở (2014, 2015, 2016, 2017)

b) Tôi đã được đào tạo đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong lĩnh vực Tâm lý học và chuyên sâu về tâm lý thanh thiếu nhi, công tác xã hội với thanh thiếu nhi có nguy cơ (phạm pháp, bị lạm dụng,...). Tôi đã tham dự các khóa đào tạo chuyên sâu lấy chứng nhận liên quan đến lĩnh vực công tác: Công tác xã hội trong bệnh viện, công tác xã hội với trẻ em, tham vấn cho trẻ em, ... Kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc nhóm tốt, chịu được áp lực cao trong công việc, trong quản lý.

c) Về sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp: Tôi có sức khỏe tốt đáp ứng yêu cầu của một giảng viên, nhà quản lý.

d) Bản thân có lý lịch rõ ràng.

***Về nhiệm vụ:*** Tự đánh giá về bản thân, trong nhiều năm qua, tôi đã thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ của một nhà giáo Việt Nam, cụ thể:

+ Giảng dạy theo mục tiêu, quan điểm, chương trình đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy chế của các trường tham gia thỉnh giảng, và Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam;

+ Gương mẫu chấp hành các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước và nội quy, quy chế của Trường; Thực hiện đầy đủ các quyền và nghĩa vụ của công dân ở cơ quan công tác và nơi sinh sống;

+ Luôn giữ gìn phẩm chất, uy tín của một nhà giáo; đối xử công bằng với các học viên, sinh viên; bảo vệ các quyền và lợi ích hợp pháp của học viên, sinh viên; Không ngừng phấn đấu, rèn luyện, học tập nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và phẩm chất để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy, công tác quản lý và làm gương cho học viên, sinh viên và cán bộ viên chức tại đơn vị;

+ Hoàn thành tốt các nhiệm vụ mà cơ sở đào tạo giao phó như công tác quản lý, giảng dạy, nghiên cứu; tham gia biên soạn sách, giáo trình, tài liệu phục vụ đào tạo đại học và sau đại học; tham gia các hội đồng khoa học, hội đồng đánh giá luận văn thạc sỹ tại các cơ sở đào tạo Tâm lý học, Công tác xã hội; tham gia hội đồng nghiệm thu các đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở và cấp bộ tại các cơ sở đào tạo và Bộ; đã tham gia nghiên cứu đề tài khoa học cấp Bộ, cấp cơ sở.

+ Có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ và hợp tác với các đồng nghiệp trong quá trình nghiên cứu, giảng dạy và các công tác khác. Có tinh thần cầu tiến, vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ của người quản lý; Hỗ trợ tích cực cho cán bộ trẻ tại đơn vị trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học và học tập nâng cao trình độ, ...

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số: 14 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức <sup>(*)</sup>
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2013-2014					395,5		395,5/395,5/135
2	2014-2015					195		195/195/135
3	2015-2016					675		675/675/135
4	2016-2017			2 (140 giờ)		420		420/560/135

5	2017-2018			1 (70 giờ)		206,4		206,4/276,4/81
03 năm học cuối								
6	2018-2019			01 (70 giờ)		386,6		386,6/456,6/81
7	2019-2020			01 (70 giờ)	01 (25 giờ)	392,9		392,9/487,9/81
8	2020-2021			01 (70 giờ)	02 (50 giờ)	473,4	90	473,4/683,4/81

(\*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3. Ngoại ngữ:

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài  :

- Học ĐH ; Tại nước: .....; Từ năm ..... đến năm .....

- Bảo vệ luận văn ThS  hoặc luận án TS  hoặc TSKH ; Tại nước: ..... năm.....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước  :

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: .....số bằng: .....; năm cấp:.....

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài :

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ : .....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): .....

d) Đối tượng khác  ; Diễn giải: .....

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): B2 - Khung tham chiếu Châu Âu

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HV	Đối tượng		Trách nhiệm HD		Thời gian hướng dẫn từ .... đến ...	Cơ sở đào tạo	Năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HV	Chính	Phụ			
<b>Chuyên ngành Tâm lý học</b>								
1	Nguyễn Văn Lược		X	X		2016 - 2017	Trường ĐH Sư phạm TP. HCM	29/3/2018 Số 984/QĐ-ĐHSP
2	Trương Thị Hòa		X	X		2016 - 2018	Học viện Khoa học xã hội	16/11/2018 Số:6109/QĐ-HVKHXV
3	Phạm Thị Lệ Chi		X	X		2017 - 2020	Trường ĐH Sư phạm TP. HCM	26/10/2020 Số vào sổ cấp bằng: 241-BThs-2020
4	Phạm Thị Tâm		X	X		2018 - 2020	Trường ĐH Sư phạm TP. HCM	14/04/2021 Quyết định cấp bằng số: 752/QĐ-ĐHSP
<b>Chuyên ngành Công tác xã hội</b>								
5	Ngô Thị Lệ Thu		X	X		2016 - 2017	Học viện Khoa học xã hội	14/11/2017 Số: 6936/QĐ-HVKHXH
<b>Chuyên ngành Giáo dục tiểu học</b>								
6	Nguyễn Thị Xuân Lan		X	X		2017 - 2019	Trường ĐH Sư phạm TP. HCM	16/8/2019 Số vào sổ cấp bằng: 240-BThs-2019

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	<b>Trước khi được công nhận PGS/TS</b>						
1	Giáo dục môi trường	GT	Trường CĐSP TW TP. HCM	2	Chủ biên		Số: 01/GXN-KHQT (lưu hành nội bộ)

2	Đội TNTP HCM	GT	Trường CĐSP TW TP. HCM	3	Chủ biên	Số: 01/GXN-KHQT (lưu hành nội bộ)
<b>II Sau khi được công nhận PGS/TS</b>						
1	Trò chơi sinh hoạt cộng đồng	TK	Trường CĐSP TW TP. HCM	4	Chủ biên	Số: 01/GXN-KHQT (lưu hành nội bộ)
2	Phát triển kỹ năng sống (dành cho lứa tuổi thiếu niên)	CK	Nhà xuất bản Văn hóa - Văn nghệ TP. HCM - 2016	3	Chủ biên	- QĐ số: 421/QĐ- NXBVHVN ngày 13/10/2016 - Số xác nhận đăng ký KHXB: 2884- 2016/CXBIPH/1- 115/VHVNTPHCM - Nộp lưu chiều quý IV/2016 - ISBN: 978-604-68-3140-2 - Số: 15/GXN-PVMN - Số: 01/GXN-KHQT, CĐSPTW
3	Tâm lý học Đại cương	GT	ĐH Ngân hàng TP. Hồ Chí Minh - 2019	6	Đồng chủ biên	- QĐ số: 2457/QĐ-ĐHNH ngày 30/11/2016 - Số 01/GXN-DHNH (lưu hành nội bộ)
4	Kỹ năng thực hành nghề CTXH	CK	Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP. HCM- 2020	9	Chủ biên	- QĐ số: 201B/QĐPH-NXB- ĐHQGTPHCM ngày 24/12/2020 - Số xác nhận đăng ký xuất bản số: 3424- 2020/CXBIPH/7- 72/ĐHQGTPHCM.QĐXB số 201/QĐ/QG-NXB ngày 29/10/2020 - Nộp lưu chiều: 2020

							- ISBN: 978-604-73-7898-2 - Số: 15/GXN-PVMN
5	Trò chơi và sinh hoạt tập thể 1	TK	Nhà xuất bản trẻ - 2020	6	Chủ biên		- QĐ số:658/QĐA-NXB, ngày 13/8/2019 - số xác nhận ĐKXB: 2441-2019/CXBIPH/4-125/Tre - Nộp lưu chiểu Quý III/2019 - ISBN: 978-604-1-15012-6 - Số: 15/GXN-PVMN
6	Trò chơi và sinh hoạt tập thể 2	TK	Nhà xuất bản Trẻ - 2020	6	Chủ biên		- QĐ số:658/QĐA-NXB, ngày 13/8/2019 - số xác nhận ĐKXB: 2441-2019/CXBIPH/4-125/Tre - Nộp lưu chiểu Quý III/2019 - ISBN: 978-604-1-15012-6 - Số 15/GXN-PVMN
7	Xây dựng Đội TNTP Hồ Chí Minh	TK	Phân viện miền Nam - Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam	2	Thành viên		- Số: 16/GXN-PVMN (lưu hành nội bộ)
8	Khung năng lực của giáo viên làm Tổng phụ trách Đội TNTP HCM	CK	Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP. HCM- 2021	6	Chủ biên		- QĐ số: 150/QĐ-NXB ngày 29/7/2021 - Số xác nhận đăng ký xuất bản số: 2717-2021/CXBIPH/10-52/ĐHQGTPHCM - Nộp lưu chiểu: Quý III 2021 - ISBN: 978-604-73-8517-1 - Số: 16/GXN-PVMN

Trong đó: số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau  
PGS/TS: 5

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)
<b>Trước khi bảo vệ Luận án Tiến sỹ</b>					
1	ĐT: Ảnh hưởng của hoạt động ngoại khóa đến kỹ năng giao tiếp của sinh viên	Chủ nhiệm	T06-02 Cấp Cơ sở	2006	2006/khá
2	ĐT: Phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non 5 - 6 tuổi trong hoạt động có chủ đích	Chủ nhiệm	T2013-04 Cấp Cơ sở	2014	2014/Tốt
<b>Sau khi bảo vệ Luận án Tiến sỹ</b>					
3	CT: V/v Triển khai thực hiện nhiệm vụ thuộc Chương trình Mục tiêu Quốc gia “Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả năm 2015”	Thư ký	CT mục tiêu Quốc gia 2015	2015	2015/Tốt
4	ĐT: Kỹ năng ứng phó với khó khăn trong tự học các môn khoa học xã hội của sinh viên năm thứ nhất	Chủ nhiệm	T2016-03 Cấp Cơ sở	2016	2016/Tốt
5	ĐT: Kỹ năng thực hành nghề của sinh viên cao đẳng ngành Công tác xã hội	Chủ nhiệm	B2017-CM3-02 Cấp Bộ GD&ĐT	2017 - 2018	2019/Xuất sắc
6	ĐT: Nghiên cứu khung năng lực của giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong giai đoạn hiện nay	Chủ nhiệm	ĐT.KXĐT N 19-11 Cấp Bộ Kh&CN	2019	2019/Khá

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học	Tạp chí quốc tế uy tín (và IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/số	Trang	Năm công bố
<b>Trước khi bảo vệ Luận án Tiến sỹ</b>								
1	Kỹ năng sống của thanh thiếu niên TP. HCM	2	Tạp chí khoa học - Đại học Sư phạm TP. HCM ISSN: 1859-3100			số 35 (69) 04/2012	tr. 18-24	2012
2	Xây dựng biện pháp tác động tâm lý nhằm hình thành kỹ năng sống cho học sinh THCS	1	Tạp chí TLH Xã hội - Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN ISSN: 0866-8019			Số 4- tháng 04/2014	Tr.95- 103	2014
3	Thực trạng kỹ năng ứng phó với khó khăn khi thực hiện nội quy học tập của học sinh lớp 1	1	Tạp chí TLH Xã hội - Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN ISSN: 0866-8019			Số 12- tháng 12/2014	Tr.84-90	2014
4	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non 5 - 6 tuổi trong hoạt động có chủ đích (đồng tác giả)	2	Tạp chí TLH Xã hội - Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN ISSN: 0866-8019			Số 3- tháng 03- 2015	Tr.43-48	2015

5	Một số yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng ứng phó với khó khăn khi thực hiện nội quy học tập của học sinh lớp 1	1	Tạp chí TLH Xã hội – Viện Hàn lâm khoa học xã hội VN ISSN: 0866-8019			Số 9- tháng 09/2015	Tr.34-40	2015
<b>Sau khi bảo vệ luận án Tiến sỹ</b>								
6	Thực trạng kỹ năng ứng phó với khó khăn trong tự học các môn khoa học xã hội của sinh viên năm thứ nhất Trường Cao đẳng sư phạm TW TP. HCM		Tạp chí TLH Xã hội – Hội Tâm lý học xã hội Việt Nam ISSN: 0866-8019			Số 9- tháng 9/2016	Tr.25-34	2016
7	Các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng ứng phó với khó khăn trong tự học các môn khoa học xã hội của sinh viên năm thứ nhất Trường Cao đẳng sư phạm TW TP. HCM		Tạp chí TLH Xã hội – Hội Tâm lý học xã hội Việt Nam ISSN: 0866-8019			Số 2- tháng 02/2017	Tr.74-81	2017

8	Định hướng xây dựng chuyên ngành CTXH học đường trong hệ thống các trường Sư phạm	1	Hội thảo “Công tác xã hội với thanh thiếu nhi ở Việt Nam trong điều kiện hội nhập và phát triển”, Học viện Thanh thiếu niên VN ISSN: 978-604-979-285-4				Tr.167-173	2017
9	Dạy kỹ năng mềm cho sinh viên tiếp cận dưới góc độ học thuyết hành vi	1	Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Nai ISSN: 2354-1482		Số 06		Tr.95-105	2017
10	Trang bị kỹ năng mềm cho sinh viên sư phạm nhằm nâng cao nghiệp vụ làm công tác giáo viên chủ nhiệm	1	Hội thảo khoa học toàn quốc “Người giáo viên chủ nhiệm với chương trình giáo dục phổ thông mới” - Trường Cán bộ QLGD TP. HCM ISSN: 978-604-612-920-9				Tr.311-315	2018
11	Lí luận về kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành Công tác xã hội	1	Hội thảo “Giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành nghề CTXH đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và hội nhập quốc tế” - Học viện Thanh thiếu niên VN ISBN 978-604-68-				Tr.58-65	2018

			4936-0					
12	Vận dụng lý thuyết xã hội vào việc đề xuất các biện pháp nâng cao kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành Công tác xã hội	3	Hội thảo khoa học toàn quốc “Giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành nghề CTXH đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và hội nhập quốc tế” - Học viện Thanh thiếu niên VN ISBN 978-604-68-4936-0				Tr.216-223	2018
13	Kỹ năng mềm và biện pháp trang bị kỹ năng mềm nhằm nâng cao kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành Công tác xã hội	3	Hội thảo khoa học toàn quốc “Giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành nghề CTXH đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và hội nhập quốc tế” - Học viện Thanh thiếu niên VN ISBN 978-604-68-4936-0				Tr.170-176	2018
14	Tổng quan thực trạng kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành Công tác xã hội	1	Hội thảo khoa học toàn quốc “Giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành nghề CTXH đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và hội nhập quốc tế” - Học viện Thanh thiếu niên				Tr.75-81	2018

			VN ISBN 978-604-68-4936-0					
15	Hiệu ứng lan tỏa tâm lý –từ lí luận đến những khuyến nghị cho công tác giáo dục trong phong trào thanh thiếu nhi	1	Hội thảo khoa học toàn quốc 2018 “Tâm lý học và sự phát triển bền vững” Học viện Khoa học xã hội Việt Nam ISBN: 78-604-89-5922-7				Tr.98-103	2018
16	Thực trạng và biện pháp tác động nhằm hạn chế những khó khăn tâm lý khi thực hiện nội quy học tập của học sinh lớp 1	1	Hội thảo Khoa học Quốc tế 2018 “Vai trò của tâm lý trường học trong việc đảm bảo sức khỏe tâm lý cho học sinh và gia đình”, Trường ĐH Sư phạm Hà Nội ISBN 978-604-54-5848-8				Tr.194-201	2018
17	Xây dựng quy trình thực tập cuối khóa cho sinh viên ngành CTXH theo định hướng tự chủ	1	Hội thảo khoa học Quốc tế “Nghề Công tác xã hội Việt Nam - Những vấn đề lý luận và thực hành”, Trường ĐH Khoa học xã hội và nhân văn TP. HCM, Nhà xuất bản ĐHQG TP. HCM ISBN: 978-604-73-				Tr.284-290	2019

			6801-5					
18	Mô hình “địa chỉ tin cậy” ở TP. HCM	3	Hội thảo khoa học Quốc tế “Nghề Công tác xã hội Việt Nam - Những vấn đề lý luận và thực hành”, Trường ĐH Khoa học xã hội và nhân văn TP. HCM, Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP. HCM ISBN: 978-604-73-6801-5				Tr.587-599	2019
19	Đề xuất một số tiêu chí cơ bản cho việc xây dựng đạo đức nghề tâm lý	1	Hội thảo Quốc tế Tâm lý học 2020 “Tâm lý học - Đạo đức nghề Tâm lý học”, Học viện Khoa học xã hội VN, Nhà xuất bản Lao động				Tr.661-164	2019
20	Mức độ hài lòng của phụ huynh về biểu hiện tình yêu thương và ứng xử công bằng của giáo viên hiện nay	1	Hội thảo khoa học “Đạo đức nhà giáo trong bối cảnh hiện nay” Trường Cán bộ quản lý giáo dục TP. HCM ISBN: 2354-0788				Tr.234-330	2019
21	Thực trạng kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành Công	1	Tạp chí TLH Xã hội – Hội Tâm lý học xã hội Việt Nam (số tháng 7) ISSN: 0866-8019			Số 7- tháng 07/2019	Tr.54-61	2019

	tác xã hội							
22	Lý luận về khung năng lực công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiên phong HCM	1	Tạp chí TLH Xã hội – Hội Tâm lý học xã hội Việt Nam (số tháng 11) ISSN: 0866-8019			Số 10- tháng 10/2019	Tr.36-43	2019
23	Năng lực phối kết hợp của giáo viên làm Tổng phụ trách Đội TNTP HCM trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh	1	Tạp chí TLH Việt Nam – Hội Tâm lý học Việt Nam ISSN: 0866-8019			Số 4- tháng 04/2020	Tr.143- 150	2020
24	Thực trạng kỹ năng sử dụng mạng xã hội trong tuyên truyền của cán bộ Đoàn cấp cơ sở (tác giả chính)	2	Tạp chí TLH Việt Nam – Hội Tâm lý học Việt Nam ISSN: 0866-8019			Số 8- tháng 08/2020	Tr.48-55	2020
26	Exploring Vietnamese undergraduate s'perceptinon	3	International Journal of mechanical and production	Scopus, Q3 JCC: 9.6 246		Vol.10, Issue 3	Jun, 2020, Tr.9905– 9912	2020

	of theo Social and Emotional Loneliness (tác giả chính)		Engineering research and Development. ISSN(P): 2249- 6890; ISSN(E): 2249-8001					
27	Factors affecting the practice skills of college students in social work in VietNam (tác giả chính)	2	PalArch's Journal of Archaeology of Egypt PJAE, E, ISSN: 1567-214X	Scopus Q3, SJR 2019 0.11		Vol.17 Issue 5	April, 2020, Tr.337- 348	2020
28	Nâng cao năng lực giáo viên làm Tổng phụ trách Đội TNTP HCM đáp ứng yêu cầu của giáo dục phổ thông mới	1	Hội thảo khoa học Trường Cán bộ quản lí giáo dục TP. HCM ISBN: 798-604-974- 536-2				Tr.453- 459	2020
29	Thực trạng một số vấn đề liên quan đến công tác hướng nghiệp cho học sinh phổ thông trên địa bàn TP. HCM”	2	Hội thảo khoa học Quốc gia “Giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh phổ thông trong bối cảnh hiện nay”, Trường Cán bộ quản lý giáo dục TP. HCM, ISBN: 798- 604-974-536-2				Tr. 355- 360	2021
30	Nhận dạng	1	Hội thảo khoa học				Tr.26-35	2021

	cấu trúc nhân cách đặc trưng của cán bộ Đoàn nhìn từ góc độ thuyết nhân cách cấu trúc cá tính của Gordon Allport		“Xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác Đoàn, Hội, Đội trong giai đoạn hiện nay, thực trạng và giải pháp”-Phân viện miền Nam - Học viện Thanh thiếu niên VN - Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP. HCM ISBN: 978-604-73-6801-5					
31	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác cho cán bộ Đoàn, Hội, Đội cấp cơ sở trong giai đoạn hiện nay	2	Hội thảo khoa học “Xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác Đoàn, Hội, Đội trong giai đoạn hiện nay, thực trạng và giải pháp”-Học viện Thanh thiếu niên VN - Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP. HCM ISBN: 978-604-73-6801-5				Tr.155-164	2021
32	Đề xuất tiêu chí đánh giá và giải pháp nâng cao năng lực cho giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong giai	2	Hội thảo khoa học “Xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác Đoàn, Hội, Đội trong giai đoạn hiện nay, thực trạng và giải pháp”-Học viện Thanh thiếu niên				Tr.331-338	2021

	đoạn hiện nay		VN - Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP. HCM ISBN: 978-604-73- 6801-5					
33	Thực trạng kỹ năng thực hành nghề và đề xuất một số biện pháp nâng cao kỹ năng thực hành nghề của sinh viên ngành cao đẳng ngành công tác xã hội	1	Tạp chí TLH Việt Nam – Hội Tâm lý học Việt Nam ISSN: 0866-8019			Số 2- tháng 02/2021	Tr.94- 104	2021
34	Experimental Organization of the Core Thermal Impacts and Development of Experience Skills of Society Work for Vietnam Students	1	Ilkogretim Online - Elementary Education Online. ISSN: 1305-3515			Vol.20- Issue 4	2021	2021
34	Bảo vệ môi trường trong các hoạt động tình nguyện của thanh niên	1	Tạp chí TLH Việt Nam - Hội Tâm lý học Việt Nam ISSN: 0866-8019			Số 3- tháng 03/2021	Tr.91- 100	2021

35	Biện pháp nâng cao kỹ năng ứng phó với khó khăn trong tự học các môn khoa học xã hội của sinh viên	1	Tạp chí TLH Việt Nam - Hội Tâm lý học Việt Nam ISSN: 0866-8019			Số 5- tháng 05/2021	Tr.127- 139	2021
36	Cảm nhận hạnh phúc của học sinh Trung học cơ sở	2	Tạp chí Tâm lý học - Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam ISSN: 1859-0098			Số 5- tháng 05/2021	Tr.28-41	2021
37	Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong chương trình giáo dục chuyên nghiệp - Biện pháp hiệu quả nâng cao nhận thức cho người trẻ	2	Hội thảo khoa học “Bảo vệ môi trường - Phục hồi hệ sinh thái” - Trường ĐH Su phạm TP. HCM - NXB ĐH Su phạm TP. HCM ISBN:			Tháng 07/2021	Giấy xác nhận của BTC Hội thảo	2021
38	Measures To Enhance Capacity Of Teachers Being Personnel - In - Charge Of The Ho Chi Minh Young Pioneer Organization	3	Turkish Journal of Computer and Mathematics Education ISSN:1309-4653	Scopus Q.3 (Educati on) SJR 2020 0.22		Vol.12 No.13 (2021)	Tr.6877 - 6882	2021

(HYPO)	In							
Vietnam	In							
Present Period								

- Trong đó, bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín sau khi được công nhận PGS hoặc cấp bằng TS: 03 (03 Scopus, tác giả chính: 03).

**Tóm lại, đối chiếu với tiêu chuẩn của việc xét công nhận Phó Giáo sư, bản thân tôi nhận thấy mình phù hợp và đáp ứng đầy đủ các tiêu chí đặt ra:**

- **Về đạo đức nhà giáo:** Bản thân tôi luôn ý thức về trách nhiệm của một nhà giáo và một nhà quản lý. Luôn nghiêm chỉnh chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước, ... nội quy, quy chế của đơn vị. Luôn có lối sống trong sáng, lành mạnh và đối xử ôn hòa với mọi người. Nhiệt thành trong công việc, đặc biệt là trong công tác giúp đỡ đồng nghiệp trẻ, tận tình với học viên cao học, ... Luôn định hướng rõ ràng cho công việc của bản thân và những đóng góp của mình cho tổ chức, cho xã hội, ...

- **Về mặt đào tạo:** Bản thân luôn ý thức trách nhiệm là một cán bộ quản lý - phụ trách đào tạo nên phải luôn cố gắng nỗ lực để hoàn thành nhiệm vụ giảng dạy để làm gương cho cán bộ, viên chức, giảng viên của đơn vị. Tôi tham gia giảng dạy các chương trình đào tạo (sau đại học, đại học, bồi dưỡng, tập huấn, ...) và hàng năm luôn vượt chỉ tiêu giờ giảng. Với sự nỗ lực và cố gắng trong giảng dạy sinh viên, học viên nên tôi luôn nhận được những đánh giá cao năng lực chuyên môn và tinh thần thái độ phục vụ cũng như luôn giữ đúng chuẩn mực từ sinh viên, học viên cao học cũng như các học viên các lớp ngắn hạn. Mặt khác, tôi cũng tham gia đào tạo với các đơn vị ngoài trường (đại học và sau đại học) nhằm hỗ trợ đơn vị bạn nhưng đồng thời cũng là cách tôi xây dựng hình ảnh của một giảng viên Phân viện miền Nam - Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam. Qua đó, cũng là cơ hội để tôi tiếp tục rèn luyện chuyên môn, tiếp cận đa dạng các phương pháp giảng dạy, đối tượng người học, ... để nâng cao năng lực của bản thân.

- **Về mặt nghiên cứu khoa học:** Bản thân tôi luôn có các định hướng nghiên cứu rõ ràng và phù hợp với chuyên ngành được đào tạo (ngay từ những bài đầu tôi đã xác định hướng nghiên cứu là tâm lý thanh thiếu nhi, mô hình hỗ trợ thanh thiếu nhi để thay đổi hành vi, ...). Bản thân luôn không ngừng học hỏi, tìm tòi và khám phá để có những công trình công bố khoa học mang lại những đóng góp về mặt lý luận và thực tiễn cho các vấn đề tôi nghiên cứu. Với những thành quả đạt được trong những năm qua đã được minh chứng xứng đáng để được bổ nhiệm các vị trí: Trưởng bộ môn của Trường Cao đẳng sư phạm Trung ương TP. HCM, Phó Giám đốc phụ trách Đào tạo và nghiên cứu khoa học tại Phân viện miền Nam - Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam, ... Đây là những thành quả bước đầu và là động lực to lớn để bản thân tôi tiếp tục nỗ lực không ngừng công bố các sản phẩm khoa học. Mặt khác, với 5 đề tài nghiên cứu

*Ban hành kèm theo Công văn số: 32 /HĐGSNN ngày 20/5/2021 của Chủ tịch HĐGS nhà nước*

ở các cấp, 1 chương trình mục tiêu quốc gia và 4 sách chuyên khảo, 3 giáo trình là những sản phẩm khoa học, chất lượng, uy tín phục vụ đào tạo, khoa học cho bậc đại học và sau đại học, ... đáp ứng tiêu chuẩn của Phó giáo sư và quan trọng hơn là những tư liệu vừa mang tính lý luận vừa mang tính thực tiễn của lĩnh vực tôi đang theo đuổi.

**C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

*Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng 7 năm 2021*

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**



**Nguyễn Hữu Long**