

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PGS

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Quản lý Giáo dục; Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục.

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Bùi Văn Hưng

2. Ngày tháng năm sinh: 02.12.1978; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam.

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không.

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Phường Phú Đông, Thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: 58 Đường 6, Khu Phố 2, Phường Linh Trung, Thành phố Thủ Đức, TPHCM.

6. Địa chỉ liên hệ: 58 Đường 6, KP 2, Phường Linh Trung, Thành phố Thủ Đức, TPHCM.

Điện thoại nhà riêng: 02838971962; Điện thoại di động: 0916682685; E-mail: bichchuongpt@gmail.com.

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ 2002 -2009: Giảng viên, khoa Điện – Điện tử, Trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật công nghệ TPHCM (nay là Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II).

- Từ 2009 – 2010: Phụ trách, khoa Điện – Điện tử, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II.

- Từ 2010 -2013: Trưởng bộ môn điện, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II.

- Từ 2013 – 2014: GD Trung tâm Kiểm định Chất lượng, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II.

- Từ 2014 – 2015: Phụ trách Phòng Đào tạo, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II.

- Từ 2015 – 2016: Trưởng Phòng Đào tạo kiêm Phụ trách Phòng công tác Học sinh, Sinh viên, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II.

- Từ 2016 – 2017: Trưởng Phòng Đào tạo, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II.

- Từ 2017 – 2018: Phó Hiệu trưởng, kiêm Trưởng Phòng Đào tạo, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II.

- Từ 2018 – Nay: Phó Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II.

Chức vụ: Hiện nay: Phó hiệu trưởng; Chức vụ cao nhất đã qua: Phó hiệu trưởng.

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II.

Địa chỉ cơ quan: 502 Đỗ Xuân Hợp, Phường Phước Bình, Thành phố Thủ Đức, TPHCM.

Điện thoại cơ quan: 028 37311566

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Đại học Sài Gòn, Đại học Điện lực.

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm.....

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ): Đại học Điện lực, Đại học Sài Gòn.

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 11 tháng 11 năm 2002, ngành: Điện, chuyên ngành: Điện khí hóa, Cung cấp điện; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TPHCM, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 15 tháng 10 năm 2009, ngành: Tâm lý học và Thực hành Hướng nghiệp, chuyên ngành: Tâm lý học và Thực hành Hướng nghiệp; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Viện Quốc gia Pháp về Lao động và Hướng nghiệp, Cộng hòa Pháp.

- Được cấp bằng TS ngày 15 tháng 11 năm 2014, ngành: Quản lý Giáo dục, chuyên ngành: Quản lý Giáo dục; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng TSKH ngày ... tháng ... năm; số văn bằng:; ngành:; chuyên ngành:; Nơi cấp bằng TSKH (trường, nước):

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày tháng năm, ngành:.....

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Đại học Thái Nguyên.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học.

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Giáo dục hướng nghiệp trong trường dạy nghề.

- Đào tạo theo định hướng thị trường lao động.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) 0 NCS bảo vệ thành công luận án tiến sĩ;

- Đã hướng dẫn (số lượng) 05 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn;

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 03 đề tài NCKH cấp Bộ và 02 đề tài NCKH cấp cơ sở;

- Đã công bố (số lượng) 42 bài báo khoa học, trong đó (số lượng) 03 bài báo khoa học công bố trên tạp chí quốc tế có uy tín, kỷ yếu quốc tế và 01 chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản;

- Đã được cấp (số lượng) 0 bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;

- Số lượng sách đã xuất bản 03, trong đó 03 thuộc nhà xuất bản có uy tín;

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế:

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Bằng khen Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, số 1156/QĐ-LĐTBXH ngày 18 tháng 08 năm 2015 vì đã có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong các phong trào thi đua yêu nước ngành Lao động – Thương binh và Xã hội, giai đoạn 2010 – 2015 góp phần vào sự nghiệp xây dựng và phát triển Ngành.
 - Bằng khen Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, số 824/QĐ-LĐTBXH ngày 13 tháng 07 năm 2020 vì đã có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua yêu nước ngành Lao động – Thương binh và Xã hội, giai đoạn 2015 – 2020.
 - Bằng khen Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, số 211/QĐ-LĐTBXH ngày 21 tháng 02 năm 2017 vì đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác năm 2016.
 - Bằng khen Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, số 1662/QĐ-LĐTBXH ngày 19 tháng 11 năm 2018 vì đã có nhiều đóng góp trong quá trình xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn từ năm 2014 đến năm 2018.
 - Kỷ niệm chương vì sự nghiệp Lao động – Thương binh và Xã hội, số 1344/QĐ-LĐTBXH ngày 04 tháng 10 năm 2018 vì đã có nhiều đóng góp cho sự nghiệp Lao động – Thương binh và Xã hội.
 - Năm 2013, chiến sĩ thi đua cơ sở, số 08/ QĐ-CĐNKTCN, ngày 09/01/2014.
 - Năm 2014, chiến sĩ thi đua cơ sở, số 350/ QĐ-CĐNKTCN, ngày 03/12/2014.
 - Năm 2015, chiến sĩ thi đua cơ sở, số 10/ QĐ-CĐNKTCN, ngày 14/01/2016.
 - Năm 2016, chiến sĩ thi đua cơ sở, số 108/ QĐ-CĐNKTCN, ngày 27/01/2017.
 - Năm 2017, chiến sĩ thi đua cơ sở, số 411/ QĐ-CĐNKTCN, ngày 27/12/2017.
 - Năm 2018, chiến sĩ thi đua cơ sở; nâng bậc lương trước thời hạn Quyết định số 370/QĐ-LĐTBXH, ngày 29 tháng 03 năm 2018, về việc nâng bậc lương trước thời hạn do lập thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm 2017.
 - Năm 2020, chiến sĩ thi đua cơ sở, số 50 / QĐ-CĐKN II, ngày 22 tháng 02 năm 2021.
16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không.

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

- Có phẩm chất đạo đức tốt, tư tưởng chính trị rõ ràng.
- Nghiêm túc trong công việc, phối hợp và hỗ trợ tốt với đồng nghiệp.
- Có năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu giảng dạy và NCKH.
- Trung thực và khách quan trong nghiên cứu khoa học.
- Có đóng góp tích cực cho sự phát triển của giáo dục và giáo dục nghề nghiệp.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số 12 năm.
- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức(*)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2015 - 2016	-	-	02		247	-	247/307/135
2	2016-2017	-	-	02	01	270	-	270/306/135
3	2017-2018	-	-	-	-	240	-	240/240/135
03 năm học cuối								
4	2018 -2019	-	-	-	-	180	-	180/180/135
5	2019-2020	-	-	01	-	150	-	150/180/135
6	2020 -2021	-	-	02	-	180	-	180/240/135

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Anh Văn

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: năm.....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường ĐH Hải Phòng; số bằng: A017522 năm cấp: 2021

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Bằng cử nhân ngành **Ngôn ngữ Anh** (Bằng thứ hai),

Trường Đại học Hải Phòng, cấp ngày 22 tháng 07 năm 2021.

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Huỳnh Thanh Hải	x		x		27/11/202 - 27/11/2023	Trường ĐH Sài Gòn	Đang làm
2	Hoàng Thị Hồng		x	x		28.9.2015 – 06.04.2016	Trường ĐH Bách Khoa HN	2016
3	Nguyễn Thị Hằng		x	x		28.09.2015 – 06.04. 2016	Trường ĐH Bách Khoa HN	2016
4	Bùi Tá Vinh		x	x		07.12.2016 – 10.06.2017	Trường ĐH Sư Phạm HN	2018
5	Phạm Minh Tường		x	x		07.12.2016 – 10.07.2017	Trường ĐH Sư Phạm HN	2018
6	Trần Thị Ngọc Yến		x	x		2018 - 2020	Trường ĐH Sài Gòn	2021
7	Nguyễn Huỳnh Linh Thảo		x	x		2019 -2021	Trường ĐH Sài Gòn	Đã bảo vệ
8	Dương Minh Hải		x	x		2019 -2021	Trường ĐH Sài Gòn	Đã bảo vệ

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phản biên soạn	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
Sau khi được công nhận TS							
1	Quản lý Giáo dục hướng nghiệp ở các trường dạy nghề trong bối cảnh mới	CK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội/2014 ISBN: 978-604-939-683-0	01	Chủ biên	Viết một mình	Xác nhận của Trường ĐH Nguyễn Tất Thành Xác nhận của Trường ĐH Phú Yên

2	Một số vấn đề về quản lý ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong bối cảnh mới	CK	NXB Đại học quốc gia Hà Nội/2015 ISBN: 978-604-62-2201-9	02	Chủ biên	Phần biên soạn: Chương 3 (Tr 59-79); Chương 2 (Tr 47 – 58); Phần 3 (Tr 103 – 146);	Xác nhận của Trường ĐH Nguyễn Tất Thành Xác nhận của Trường ĐH Phú Yên
3	Một số vấn đề về Giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động	TK	NXB Đại học quốc gia Hà Nội/2020 ISBN: 978-604-9901-84-3	02	Chủ biên	Phần biên soạn: Chương 1 (Tr 13-29) Chương 2 (Tr 39-60); Chương 3 (Tr 61 – 86)	

Trong đó: số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS:[],

- Chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau công nhận TS:

TT	Tên sách	Chương	Trang/năm	Số tác giả	ISBN (nếu có)
Sau khi được công nhận TS					
1	Recent trends in Education Volume-5	Chapter – 8: The Labor Market Oriented Vocational Guidance Education and Streaming High School Students: An Application for Vocational Education and Training in Vietnam	Tr 159 -174/2020	01	Paperback ISBN: 978-93-90070-43-5 E-Book ISBN: 978-93-90070-44-2 Book DOI: https://doi.org/10.22271/ed.book.752

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
1	Quản lý Trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật Công nghệ TPHCM trong bối cảnh hiện nay	TK	CT – 2013	2013	31/12/2013 Đạt
II	Sau khi được công nhận TS				
1	Giải pháp đào tạo liên kết giữa các Trường Dạy nghề nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của các tỉnh miền Đông Nam Bộ	CN	CB2015-04-03 Cấp Bộ	2015	21/01/2016 Đạt
2	Xây dựng mô hình hướng nghiệp ở các Trường Dạy nghề trong bối cảnh đổi mới giáo dục, dạy nghề	TK	CB2015-04-02 Cấp Bộ	2015	21/01/2016 Đạt
3	Cơ sở lý luận và thực tiễn đào tạo nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu nhân lực logistics	TK	CB2018-12 Cấp Bộ	2018	22/03/2019 Đạt
4	Xây dựng bảng mô tả nghề trong công tác tuyển sinh của trường cao đẳng nghề kỹ thuật công nghệ TPHCM	CN	CT -2016	2016	28/12/2016 Đạt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia / quốc tế):

7.1. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
Trước khi được công nhận TS								
1	Tư vấn nghề cho học sinh trong các trường dạy nghề: Trường hợp nghề điện	02	x	Tạp chí khoa học, khoa học xã hội và nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội / ISSN 0866-8612			Tập 25, Số 1S, 2009, Tr 161 -170	2009
2	Phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường dạy nghề	01	x	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			Số 228 (kì 2 - 12/2009), Tr 10-11,33	2009
3	Hướng nghiệp cho học sinh trong các trường dạy nghề	01	x	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM/ ISSN 1859-1272			Số 12(2010), Tr 29-34	2010
4	Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong các trường dạy nghề	01	x	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			Số 260 (kì 2-4/2011), Tr 28-29,45	2011
5	Hướng nghiệp trong trường dạy nghề cần thực	01	x	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			Số 268 (kì 2-8/2011), Tr 9-10,6	2011

	hiện liên kết với doanh nghiệp							
6	Thực trạng và giải pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường dạy nghề	01	x	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			Số đặc biệt (12/2011) Tr 28-30	2011
7	Giáo dục hướng nghiệp trong các trường dạy nghề	01	x	Tạp chí Lao động và Xã hội/ ISSN 0866-7643			Số 406 (từ 01-15/05/2011) Tr 20-22	2011
8	Vận dụng lý thuyết “tổ chức biết học hỏi” vào quản lý giáo dục hướng nghiệp ở các trường dạy nghề	01	x	Tạp chí Quản lý Giáo dục Học viện Quản lý Giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo/ ISSN 1859-2910			Số 30(tháng 11/2011) Tr 14 -18	2011
9	Cơ sở lý luận về việc quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường dạy nghề	01	x	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			Số 281 (kì 1-3/2012) Tr 33 -34,40	2012
10	Hướng nghiệp trong trường dạy nghề đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động	01	x	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			Số đặc biệt (4/2013) Tr 10 -11,14	2013
11	Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường dạy nghề theo hướng đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động	01	x	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			Số 309 (kì 1-5/2013) Tr 19 -20	2013

12	Xây dựng tình huống hướng nghiệp về nghề điện thông qua khái niệm trong tâm lý học lao động	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục / ISSN 1859-0810			Số 93 (tháng 5-2013) Tr 18-19,22	2013
Sau khi được công nhận TS								
13	Giáo dục hướng nghiệp – Giải pháp phát triển bền vững các trường dạy nghề chất lượng cao trong bối cảnh hiện nay	01	x	Tạp chí khoa học Dạy nghề / ISSN 2354-0583			Số 8 (tháng 5/2014) Tr 18 - 21	2014
14	Một số vấn đề về đánh giá kỹ năng nghề tại trường Cao đẳng nghề kỹ thuật công nghệ TPHCM	02	x	Tạp chí khoa học Dạy nghề/ ISSN 2354-0583			Số đặc biệt Quốc tế hóa KNN (2014) Tr 54 - 57	2014
15	Liên kết giữa cơ sở dạy nghề và doanh nghiệp để nâng cao chất lượng dạy nghề	01	x	Tạp chí khoa học Dạy nghề/ ISSN 2354-0583			Số 11 (tháng 8/2014) Tr 13 - 16	2014
16	Giải pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong các trường dạy nghề đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động	01	x	Tạp chí Giáo dục / ISSN 21896 0866 7476			Số 328 (kì 2 -2/2014) Tr 4-5,18	2014
17	Phân tích lao động: Công cụ hướng hướng nghiệp hữu hiệu giúp học sinh thấu hiểu nghề	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810			Số 103 (tháng 3-2014) Tr 2-3,14	2014

18	Nâng cao năng lực giáo viên ở các ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp như một giải pháp quan trọng để thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện và hội nhập quốc tế	01	x	Tạp chí khoa học Dạy nghề/ ISSN 2354-0583			Số 19 (tháng 4/2015) Tr 23 - 24	2015
19	Hướng nghiệp người lớn –vai trò quan trọng trong bối cảnh hiện nay	01	x	Tạp chí Giáo dục / ISSN 2354 0753			Số 350 (kì 2 – tháng 1/ 2015) Tr 7-8	2015
20	Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo ở các trường dạy nghề trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810			Số 114(tháng 2-2015) Tr 43-44	2015
21	Đào tạo nguồn nhân lực cho khu vực Tây Nam bộ theo tiếp cận liên kết giữa các trường dạy nghề	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục / ISSN 1859-0810			Số 134 (tháng 10-2016) Tr 67-68,140	2016
22	Giải pháp đào tạo liên kết giữa các trường dạy nghề đáp ứng nhu cầu nhân lực của các tỉnh miền Đông Nam Bộ trước bối cảnh hội nhập khu vực và quốc tế	01	x	Tạp chí khoa học Dạy nghề / ISSN 2354-0583			Số 28+29 (tháng 1+2/2016) Tr 2 - 7	2016
23	Tiếp cận văn hóa nghề trong đào tạo nguồn nhân lực tại Trường Cao đẳng nghề Kỹ	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục / ISSN 1859-0810			Số 131 (tháng 7-2016) Tr 4-5,45	2016

	thuật công nghệ TPHCM						
24	Mô hình đào tạo trung cấp ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp gắn với trung tâm giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	02	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810		Số 158 (kì 1-tháng 12-2017) Tr 1-2,16	2017
25	Ứng dụng công nghệ IOT trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục / ISSN 1859-0810		Số 172 (kì 1-tháng 7-2018) Tr 4-6,119	2018
26	Cơ sở lý luận và thực tiễn về đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu nhân lực logistics	02	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục / ISSN 1859-0810		Số 183 (kì 2-tháng 12-2018) Tr 1-3	2018
27	Giải pháp đào tạo nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu nhân lực logistics ở Việt Nam đến 2025	02	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục / ISSN 1859-0810		Số đặc biệt (tháng 10-2019) Tr 66-68	2019
28	Giải pháp nâng cao chất lượng dịch vụ đào tạo và giảm tỷ lệ bỏ học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810		Số 199 (kì 1-tháng 8-2019) Tr 184-186	2019
29	Kinh nghiệm tuyển sinh người khuyết tật trong Giáo dục nghề nghiệp	01	x	Kỷ yếu hội thảo thúc đẩy giáo dục nghề nghiệp việc làm cho người khuyết tật trong bối cảnh hội nhập quốc tế		Tr 1 - 4	2019

30	Giải pháp tuyển sinh người khuyết tật trong giáo dục nghề nghiệp	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810		Số 208 (kì 1-tháng 1-2020), Tr 75-76,109	2020
31	Phân tích lao động là công cụ để thấu hiểu nghề và hướng nghiệp hữu hiệu cho học sinh	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810		Số 209 (kì 2-tháng 1-2020) Tr 102-104	2020
32	Một số giải pháp nâng cao chất lượng truyền thông trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810		Số 215 (kì 2-tháng 04-2020) Tr132-134	2020
33	Solutions to Enhance Eurolment Quality in Vocational Educational Instiutions in the New Context	01	x		IETE'C17 4-6 December 2017 International Engineering and technology Education Conference ISSN:1843-6730 ISBN-13:978-0-646-54982-8	PP 616 - 620	2017
34	Measures of Organizing Educational Activities for Students after Junior High School Graduation and Solutions Applied in Vietnamese Vocational Education Colleges	01	x		International Journal of Innovation, Creativity and Change, ISSN 2201-1323 (Scopus)	Volume 14, Issue 3, pp. 443-455	2020

35	Vacational Guidance Education and Streaming High School Students Based on Labor Market Orientation	01	x		International Journal of Innovation, Creativity and Change, ISSN 2201-1323 (Scopus)		Volume 13, Issue 7, pp. 1478-1490.	2020
36	Quản lý xây dựng văn hóa ứng xử của giáo viên trong sử dụng mạng xã hội ở hệ thống trường mầm non The First Academy, TPHCM	02	x		Tạp chí Thiết bị Giáo dục / ISSN 1859-0810		Số 227 Tháng 10/2020 Tr 126 -128	2020
37	Đổi mới tư duy quản trị trong trường dạy nghề để tự chủ thành công	02	x		Tạp chí Lao động và Xã hội / ISSN 0866 - 7643		Số 639 +640/2021 Tr 34-35	2021
38	Doanh nghiệp và nhà trường phải là chủ thể trong đào tạo nguồn nhân lực trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	02	x		Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810		Số 234 kỳ 1-2/2021 Tr 125-128	2021
39	Giải pháp tăng cường phân luồng học sinh trung học vào cơ sở giáo dục nghề nghiệp	01	x		Tạp chí Thiết bị Giáo dục / ISSN 1859-0810		Số 235 (kì 2-2/2021) Tr 113 -115	2021
40	Giải pháp đẩy mạnh tự chủ trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp	01	x		Tạp chí Thiết bị Giáo dục / ISSN 1859-0810		Số 233 (kì 1-2/2021) Tr 118 -120	2021
41	The solution to managing international joint training at HO Chi Minh city university of transport	02	x		Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810		Số 236 (kì 1-3/2021) Tr 49 -52	2021

42	Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở các trường trung học phổ thông thị xã Gò Công, tỉnh Tiền Giang	02		Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810			Số 240 (kì 1-5/2021) Tr 150-152	2021
----	--	----	--	---	--	--	-------------------------------------	------

- Trong đó, bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín sau khi được công nhận TS:

TT	Tên bài báo	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học	Tạp chí quốc tế uy tín (và IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/số	Trang	Năm công bố
1	Solutions to Enhance Eurolment Quality in Vocational Educational Instiutions in the New Context	01	International Engineering and technology Education Conference	ISSN:1843-6730 ISBN-13:978-0-646-54982-8		IETE'C17 4-6 December 2017	PP 616 - 620	2017
2	The Labor Market Oriented Vacational Guidance Education and Streaming High School Students: An Application for Vocational Education and Training in Vietnam	01	Recent trends in Education Volume-5	Paperback ISBN: 978-93-90070-43-5 E-Book ISBN: 978-93-90070-44-2 Book DOI: https://doi.org/10.22271/ed.book.752		Chapter – 8 Recent trends in Education Volume-5	Tr 159 - 174	2020
3	Measures of Organizing Educational Activities for Students after JuniorHigh School Graduation and Solutions Applied in Vietnamese Vocational Education Colleges	01	International Journal of Innovation, Creativity and Change	International Journal of Innovation, Creativity and Change, ISSN 2201-1323 (Scopus)			Volume 14, Issue 3, pp. 443- 455	2020

4	Vacational Guidance Education and Streaming High School Students Based on Labor Market Orientation	01	International Journal of Innovation, Creativity and Change	International Journal of Innovation, Creativity and Change, ISSN 2201-1323 (Scopus)			Volume 13, Issue 7, pp. 1478-1490.	2020
---	--	----	--	---	--	--	------------------------------------	------

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính / đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: số bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự):

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1	Giải thưởng nhà nước về Khoa học và Công nghệ	Bộ Lao động – Thương và Xã hội	Số 101/VP-TĐKT	Giải thưởng nhà nước	05

- Trong đó: số tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự).

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Tham gia xây dựng chương trình, phát triển chương trình đào tạo, trình độ đại học, ngành Kỹ thuật môi trường chuyên ngành hệ thống cơ điện môi trường xây dựng	Ủy viên	theo quyết định số 113/QĐ-ĐHXDMT, ngày 24 tháng 03 năm 2020 của Trường Đại học xây dựng Miền Trung.	Trường Đại học xây dựng Miền Trung.	Chương trình đào tạo	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Ban hành kèm theo Công văn số: 32 /HĐGSNN ngày 20/5/2021 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

TpHCM, ngày 04 tháng 08 năm 2021

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Bùi Văn Hưng