

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Ngôn ngữ học

Chuyên ngành: Ngôn ngữ học lí thuyết

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: NGUYỄN VĂN THẠO

2. Ngày tháng năm sinh: 12/05/1974; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Thọ Diên, Thọ Xuân, Thanh Hóa

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Số 36/116 Trại Cá, Trương Định, Hai Bà Trưng, Hà Nội.

6. Địa chỉ liên hệ: Số nhà 19 Tân Xuân, Xuân Đình, Bắc Từ Liêm, Hà Nội.

Điện thoại nhà riêng: Điện thoại di động: 098.504.7777; E-mail: nguyenvanthao@hpu2.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ 11/2008 đến 2/2013, giảng viên, Trường Cao đẳng nghề Hoàng Diêu

Từ 02/2013 đến 12/2015, giảng viên, Phó hiệu trưởng Trường Cao đẳng nghề Hoàng Diêu

Từ 01/2016 đến nay, giảng viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2

Chức vụ hiện nay: Giảng viên chính Chức vụ cao nhất đã qua: Phó hiệu trưởng

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2

Địa chỉ cơ quan: Số 32 Nguyễn Văn Linh, Xuân Hòa, Phúc Yên, Vĩnh Phúc

Điện thoại cơ quan:

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Khi đang giảng dạy ở Trường Cao đẳng Nghề Hoàng Diêu, tôi đã tham gia giảng dạy thỉnh giảng tại Trường Đại học Chu Văn An, từ 25/08/2012 đến 25/05/2013 với tổng số giờ giảng dạy là 135 giờ. Tham gia hướng dẫn và

chấm khóa luận tốt nghiệp ngành Báo chí tại Trường Đại học Văn hóa Nghệ thuật Quân đội, năm học 2016-2017 và năm học 2017-2018.

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 28 tháng 11 năm 1998, ngành: Tiếng Anh

Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Ngoại ngữ Hà Nội (Đại học Hà Nội), Việt Nam

- Được cấp bằng ĐH ngày 16 tháng 09 năm 2002, ngành: Ngôn ngữ học, chuyên ngành: Ngôn ngữ học

Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS ngày 10 tháng 07 năm 2012, ngành: Ngữ văn, chuyên ngành: Lý luận ngôn ngữ

Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng TS ngày 01 tháng 12 năm 2015, ngành: Ngôn ngữ học, chuyên ngành: Ngôn ngữ học

Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Học viện Khoa học Xã hội, Việt Nam

- Được cấp bằng TSKH ngày ... tháng ... năm ..., ngành:, chuyên ngành:

Nơi cấp bằng TSKH (trường, nước):

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ... tháng năm ... , ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Ngôn ngữ học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

Hướng thứ nhất: Nghiên cứu cấu trúc – hệ thống của ngôn ngữ, trong đó tập trung vào từ vựng - ngữ nghĩa và ngữ pháp.

Hướng thứ hai: Vận dụng vào thực tế theo hướng dụng học: Tập trung phân tích diễn ngôn với tư liệu là tác phẩm văn chương; vận dụng dạy tiếng, tiếng Anh với tư cách là một ngoại ngữ.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) NCS, đã bảo vệ luận án TS;

- Đã hướng dẫn (số lượng) 03 HVCH, đã bảo vệ thành công luận văn ThS (ứng viên chức danh GS không cần kê khai);

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 02 đề tài cấp cơ sở đã nghiệm thu đạt mức độ tốt;

- Đã công bố (số lượng) 42 bài báo KH, trong đó 06 bài báo KH trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Đã được cấp (số lượng) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;

- Số lượng sách đã xuất bản 01, trong đó 01 thuộc nhà xuất bản có uy tín;

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học đạt giải cấp trường, 2017.

- Bằng khen của Công đoàn Giáo dục Việt Nam vì đã có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong phong trào thi đua “Lao động giỏi – Lao động sáng tạo giai đoạn 2017-2021”, 2021.

16. Kỷ luật: Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Đủ tiêu chuẩn, đã và đang thực hiện tốt nhiệm vụ của nhà giáo.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số 6,5 năm

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Giảng dạy		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2012-2013 (Thỉnh giảng)					135		135/135/135
2	2015-2016 (Từ học kì 2)					23		2/23/135
3	2016-2017				1	326.8		268.8/326.8/270
4	2017-2018				2	312.8		235.8/312.8/270
3 năm học cuối								
5	2018-2019		1	2	6	411.6	215	426.6/626.6/270
6	2019-2020			1	4	326.4	175	374.4/501.4/270
7	2020-2021			2	3	498	299.4	651.4/797.4/270

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài :

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ nămđến năm.....

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; Tại nước: năm...

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước :

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Đại học Ngoại ngữ Hà Nội (Đại học Hà Nội) số bằng: B.136179; số vào sổ: 14439; năm cấp: 1998.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài :

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ : Tiếng Anh (Tiếng Anh chuyên ngành Ngữ văn)

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Khoa Ngữ văn, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Bằng cử nhân tiếng Anh

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ...đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Thị Thanh Lịch		x	x		1/2019 - 12/2019	ĐHSPHN2	16/07/2020
2	Nguyễn Thị Ngân		x	x		1/2019 - 12/2019	ĐHSPHN2	16/07/2020
3	Tổng Thị Hải Lý		x	x		1/2020-12/2020	ĐHSPHN2	28/12/2020

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
Sau khi được công nhận tiến sĩ							
1	Trường nghĩa trong tiếng Việt: Trường hợp trường nghĩa “lửa” và trường nghĩa “nước”	CK	Khoa học Xã hội, 2017	1	1	1-242	Số 644/GXN-ĐHSPHN2-ĐT.

Trong đó: số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [1].

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).
- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PC N/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
Nghiệm thu sau khi được công nhận tiến sĩ					
1	Trường nghĩa “nước” trong tiếng Việt	CN	C2017.30 Cấp cơ sở	6/2017- 5/2018	6/6/2018/Tốt
2	Đặc điểm ngôn ngữ của câu đối Nôm trong tiếng Việt	CN	C2019.13 Cấp cơ sở	3/2019- 2/2020	28/4/2020/Tốt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tạp, số, trang	Năm công bố
Công bố trước khi được công nhận tiến sĩ								
1	Phân lập trường nghĩa lựa trong tiếng Việt	1	X	Tạp chí Ngôn ngữ/ ISSN: 0866-7519			Số 12, 47-60	2014
2	Tiểu trường các từ ngữ chỉ quá trình vận động của “nước” trong tiếng Việt	1	X	Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống/ISSN: 0868-3409			Số 12 57-60	2014
3	“Nước” với các từ chỉ hoạt động của con người	1	X	Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống/ISSN: 0868-3409			Số 2 17-20	2015

Công bố sau khi được công nhận tiến sĩ								
4	Sự chuyển trường nghĩa của các từ chỉ quá trình vận động của "lửa" trong tiếng Việt	1	X	Tạp chí Từ điển học và Bách khoa thư /ISSN: 1859-3135			Số 5, 26-32	2016
5	Các từ chỉ nguyên nhiên liệu - cơ sở để "lửa" cháy	1	X	HTQT "Nghiên cứu và giảng dạy ngôn ngữ học - những vấn đề lý luận và thực tiễn", Nxb, ĐHQG-HN/ISBN: 978-604-62-6689-1			450-455	2016
6	Nghĩa biểu trưng của từ thuộc trường nghĩa "nước" trong tiếng Việt	1	X	HTQT "Văn hóa và ngôn ngữ các dân tộc trong sự giao thoa giữa các quốc gia ĐNA", Nxb, ĐH Thái Nguyên/ISBN:978-604-915-421-8			466-471	2016
7	Words Indicating Fuel in Vietnamese in Contrast to English	1	X	Journal of English Teaching as a Foreign Language, Universitas HKBP Nommensen, Indonesia /ISSN: 2459-9506,			Vol.2, Issue 2, 32-39	2016
8	Nghĩa biểu trưng của từ thuộc trường nghĩa "lửa" trong tiếng Việt	1	X	HTNHTQ "Ngôn ngữ ở Việt Nam: Hội nhập và phát triển", Nxb, Dân Trí./ ISBN: 978-604-88-5022-7			Tập 1, 973-979	2017
9	Sự chuyển trường nghĩa tương đồng và khác biệt giữa tiêu trường chỉ quá trình vận động của "lửa" và của "nước" trong tiếng Việt	1	X	Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống /ISSN: 0868-3409			Số 11, 28-38	2017
10	Các từ chỉ hoạt dùng "lửa" để đun nấu giữa tiếng Việt và tiếng Anh	2	X	Tạp chí Từ điển học và Bách khoa thư /ISSN: 1859-3135			Số 4, 3-6	2018
11	The Function of Discourse Markers in Fairy Tale of Thumbelina by Hans Christian Andersen	3		International Journal of Education and Curriculum Application (Muhammadiyah University of Mataram, Indonesia)/ISSN: 2614-3380			Vol.1, No 2, 33-40	2018
12	The Nomination of Vietnamese Traditional Cakes	1	X	Journal of English Teaching as a Foreign Language, Universitas HKBP Nommensen, Indonesia /ISSN: 2459-9506			Vol.5, Issue 2, 25-32	2019
13	Quan hệ giữa ngữ biện với ngô biện và lập luận trong giao tiếp của người Việt	2		HTNHTQ "Ngôn ngữ Việt Nam trong bối cảnh giao lưu, hội nhập và phát triển" Nxb, Dân Trí, ISBN: 978-604-88-7739-2			Tập 1, 596 - 602	2019

14	Ngụy biện trong quảng cáo sản phẩm tiêu dùng trên facebook hiện nay	2		HTNHTQ “Ngôn ngữ Việt Nam trong bối cảnh giao lưu, hội nhập và phát triển” Nxb, Dân Trí, ISBN: 978-604-88-7739-2			Tập 2, 1611 - 1619	2019
15	Semantic Alternation from Animal to Human under Semantic field Perspectives	2	X	Journal of Culture, Literature, Linguistics and English Teaching (Sains Alqur'an University, Indonesia)/ ISSN: 2684-9690			Vol.2, Issue 1, 18-29	2020
16	The Semantic Field of Water in Vietnamese	1	X	Education Journal (International Technology and Science Publications, UK)/ISSN: 2617-4588			Vol, 3, Issue 4, 13-28	2020
17	Cách dùng cụm từ cố định trong câu đối Nôm của Nguyễn Khuyến	2	X	Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống /ISSN: 0868-3409			Số 4, 95-100	2020
18	Shortening EFL Acquisition - Broad Listening Activities	2	X	Education Journal (International Technology and Science Publications, UK)/ISSN: 2617-4588			Vol.3, Issue 2, 72-77	2020
19	A Study on Linguistic Features in Contrastive Parallel - Structured Sentences	1	X	Education Journal (International Technology and Science Publications,UK)/ISSN:2617-4588			Vol 3, Issue 3, 135-144	2020
20	A Study on Buddhist Press under Lexical Perspective	2	X	Journal of English Teaching as a Foreign Language, Universitas HKBP Nommensen, ISSN: 2459-9506			Vol.6, Issue 1, 44-50	2020
21	Application of Halliday's Register Model to Construction of Translation Quality Assessment Criteria in Translation Teaching Context	3	X	International Journal of Applied Linguistics and Translation (Science Publishing Group, USA)/ ISSN: 2472-1166 (p); 2472-1271 (online).			Vol.6, Issue 2, 47-51	2020
22	An Analysis of Deixis to Song Lyric “My Heart Will Go on” by Celine Dion	2	X	Communication and Linguistics Studies (Science Publishing Group, USA)/ISSN: 2469-7850 (p); 380-2529.			Vol.6, Issue 2, 23-26	2020
23	Analysis of Argumentation in Nam Cao's Story Chí Phèo Based on Pragmatic Perspective	2	X	Journal of Talent Development and Excellence/ ISSN: 1869-0459 (p)/ 1869-2885			Vol.12, No.2s, 3679-3688	2020
24	An Analysis of English Compound Word in Snow Queen 3 Movie	3	X	Global Scientific Journals, India/ISSN: 2320-9186.			Vol.8, Issue 4, 197-207	2020

25	The Argumentation in Vietnamese Buddhist Press	2	X	Education Journal (ITS, UK)/ISSN: 2617-4588.			Vol.3, Issue 3, 105-117	2020
26	An Illocutionary Acts Analysis on Barack Obama's Speech	3	X	Education Journal (ITS, UK)/ISSN: 2617-4588.			Vol.3, Issue 3, 30-37	2020
27	The Nomination for the Means of Waterway Transportation in Vietnamese	2	X	International Journal of Psychosocial Rehabilitation , UK/ISSN: 1475-7192.			Vol.24, issue 9, 318-325	2020
28	A study on Contrastive Parallel – Structured Sentences under Semantic Field Perspective	1	X	Journal of English Language Teaching, Literature and Linguistics, Universitas Muslim Maros, Indonesia. p-ISSN: 2623-2642, e-ISSN: 2655-5417.			Vol 3, No 1, 1-11	2020
29	An Analysis of Code Mixing Found in Instagram Captions	4		International Scientific Survey Journal, Ukraine, ISSN: 2616-5821.			Vol 3 No 1, 1-15	2020
30	Linguistic Perspectives on Nominating Human Names	3	X	International Journal of Psychosocial Rehabilitation, UK/ISSN: 1475-7192			Vol.24, Issue 6, 12159-12165	2020
31	An Analysis of Idiomatic Expressions Found in Ed Sheeran's Selected Lyrics Songs	2	x	Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture, Spain, ISSN: 2660-6828.			Vol 2, No 1, 12-18	2021
32	The Structures of Adjacency Pairs of FKIP UHN Students' in English Conversation	4	x	Psychology and Education, USA, ISSN: 00333077 (New ISSN: 1553-6939).			Vol 58 No 2, 3967-3981	2021
33	Deixis in the Song Lyrics of Hailee Steinfeld's "Half written story" Album	5	x	Central Asian Journal of Social Sciences and History: ISSN: 2660-6836.			Vol. 02 No 03 March, 97-107	2021
34	Identifying the meaning of a Textual Theme through a Song Based on Halliday's Perspective	2	x	Journal of English Language and Education, English Language Education Study Program Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Indonesia. ISSN: 2502-4132 (p) 2597-6850.			Vol.6 No 1. 82-88 June	2021
35	Investigating Semantic Analysis on Figurative Language to a Movie Script: A Literature Case	1	x	International Journal of Culture and Modernity, ISSN 2697-2131			Volume 6 22-30	2021

36	Pragmatics Analysis on Commisive Speech Act in a Movie	3	x	European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA), ISSN: 2660-5589			Vol. 2 No. 7, 70-74	2021
37	Analysis of Argumentation in Nam Cao's Story 'Chi Pheo' Based on a Pragmatic Perspective	5	X	International Journal of Innovation, Creativity and Change, Australia/ ISSN: 2201-1315; 2201-1323, https://www.ijicc.net/images/vol12/iss12/121288_Thao_2020_E_R2.pdf Indexed in Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216725980	Scopus indexed (Q2/ Arts and Humanities)	1	Vol.12, Issue 12, 931-948	2020
38	Using Genre-based Approach to Overcome Students' Difficulties in Writing	4	x	Journal of Education and E-learning Research, USA. ISSN (E)2410-9991/ ISSN (P) 2518-0169, DOI:10.20448/journal.509.2020.74.464.470, https://www.asianonlinejournals.com/index.php/JEELR/issue/view/212 Indexed in Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216725980	Scopus indexed (Q4/ Social Education)	2	Vol 7 No 4 464-470	2020
39	A Comparative Study of Words Indicating 'Artificial Containers of Water' in Vietnamese and English	3	X	International Journal of Innovation, Creativity and Change, Australia/ ISSN: 2201-1315; 2201-1323, https://www.ijicc.net/images/vol12/iss10/121038_Thao_2020_E_R.pdf Indexed in Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216725980	Scopus indexed (Q2/ Arts and Humanities)	1	Vol.12, Issue 10, 328-337	2020
40	Code - Switching in Learning via Zoom Application: A Study in an EFL Context	5	x	Asian ESP Journal, Universities and Research Institutions in United Kingdom, UK, ISSN: 2206-0979, 18333001, https://www.asian-esp-journal.com/volume-17-issue-3-1-march-2021/ Indexed in Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216725980	Scopus indexed (Q1/ Language and Linguistics)	1	Vol. 17 issue 3.1 March, 91-111	2021
41	Investigating Sentence Fragments in Comic Books: A Syntactic Perspective	3	X	World Journal of English Language, ISSN 1925-0703 E-ISSN 1925-0711, https://www.sciencedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/20953 Indexed in Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216725980	Scopus indexed (hasn't quartile/ Linguistics and Language)		Vol. 11, No. 2	2021

42	Semantic Analysis of Contextual Meaning in Dialogue of “The Ugly Duckling” Short Story	3	x	Walailak Journal of Social Science, Thailand, E-ISSN: 2697-6390, https://so06.tci-thaijo.org/index.php/wjss/issue/view/16938	The World University Rankings, 601-800 th Impact Rankings 2021 https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/walailak-university	Vol 14 No 2 1-7	2021
----	----------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS: 06 bài (STT: [37], [38], [39], [40], [41], [42]).

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/ đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó, các số TT của bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS:

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: số tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự):

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Chương trình đào tạo tiếng Việt dùng cho người nước ngoài	Tham gia	Quyết định thành lập Ban chỉ đạo và các ban xây dựng chương trình đào tạo, bồi dưỡng tiếng Việt dùng cho người nước ngoài số 1339/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 15/6/2018	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	Quyết định Ban hành Chương trình đào tạo, bồi dưỡng tiếng Việt dùng cho người nước ngoài số 2466/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 31/12/2018	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 20 tháng 07 năm 2021

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Văn Thọ