

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ (2021)

Mã hồ sơ:



Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Văn hóa; Chuyên ngành: Thông tin – Thư viện

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **HUỲNH THỊ TRANG**

2. Ngày tháng năm sinh: 22/01/1967; Nam; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Xã Thạnh Nhựt, Huyện Gò Công Tây, Tỉnh Tiền Giang

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Số nhà 62/16, Đường Trần Việt Châu, Phường An Hòa, Quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ

6. Địa chỉ liên hệ: số nhà 62/16, Đường Trần Việt Châu, Phường An Hòa, Quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ

Điện thoại nhà riêng: (0292) 3822 417; Điện thoại di động: 0918 868 234

E-mail: httrang@ctu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng, năm đến tháng, năm	Công việc, chức vụ, cơ quan
9/1988-9/1991	Giáo viên Trường Phổ thông Trung học Vĩnh Bình, Huyện Gò Công Tây, Tỉnh Tiền Giang
9/1991-5/1995	Cán bộ thư viện Trường Đại học Cần Thơ (ĐHCT)
5/1995-8/1996	Học Thạc sĩ tại Trường Đại học Simmons, Boston, USA (Học bổng Harvard Yenching, Hoa Kỳ)
8/1996-2/2001	Trưởng phòng Dịch vụ bạn đọc, Thư viện Trung tâm, Trường ĐHTC
2/2001-9/2005	Phó Giám đốc Thư viện Trung tâm, Trường ĐHTC
9/2005-9/2006	- Phó Giám đốc Thư viện Trung tâm, Trường ĐHTC - Tham gia giảng dạy sinh viên chuyên ngành Thông tin – Thư viện (TT-TV), Trường ĐHTC
9/2006-3/2007	- Quyền Giám đốc Trung tâm Học liệu, Trường ĐHTC - Tham gia giảng dạy sinh viên chuyên ngành TT-TV, Trường ĐHTC
3/2007-5/2009	- Giám đốc Trung tâm Học liệu, Trường ĐHTC - Tham gia giảng dạy sinh viên chuyên ngành TT-TV, Trường ĐHTC
6/2009-11/2009	Học giả tại Trường ĐH Columbia, NewYork, Hoa Kỳ (Học bổng học giả Fulbright, Hoa Kỳ)
12/2009-6/1/2012	- Giám đốc Trung tâm Học liệu - Trưởng Bộ môn Quản trị Thông tin –Thư viện (TT-TV), Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn (KHXH&NV), Trường ĐHTC
7/1/2012- 5/2/2016	Học tiến sĩ tại Trường Đại học RMIT, Melbourne, Úc (Học bổng Phát triển của chính phủ Úc)
6/2/2016-đến nay	Giảng viên chính, Bộ môn Quản trị TT-TV, Khoa KHXH&NV, Trường ĐHTC

Chức vụ: Hiện nay: không; Chức vụ cao nhất đã qua: Giám đốc Trung tâm Học liệu

Cơ quan công tác hiện nay: Bộ môn Quản trị TT-TV, Khoa KHXH&NV, Trường ĐHTC

Địa chỉ cơ quan: Khu II, Đường 3/2, p. Xuân Khánh, Q.Ninh kiều, Thành phố Cần Thơ

Điện thoại cơ quan: (0292) 3872 013

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có):

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 05 tháng 9 năm 1988; số văn bằng: 75636; ngành: **Sư phạm Anh văn**, chuyên ngành: Anh văn; Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Cần Thơ, Việt Nam.
- Được cấp bằng ThS ngày 25 tháng 10 năm 1996; số văn bằng:; ngành: **Quản trị Thông tin–Thư viện**; chuyên ngành: Thông tin–Thư viện; Nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Simmons, bang Massachusetts, Hoa kỳ.
- Được cấp bằng TSKH ngày 31 tháng 8 năm 2016; số văn bằng: 174690; ngành: **Thông tin–Thư viện**; chuyên ngành: Thông tin-Thư viện. Nơi cấp bằng TSKH: Trường Đại học Công nghệ Hoàng gia Melbourne (RMIT), Melbourne, Úc.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ... tháng ... năm ..., ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường ĐHCT

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành: **Văn hóa – Nghệ thuật – Thể dục thể thao**

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- (1) *Nâng cao hiệu quả công tác quy hoạch cán bộ lãnh đạo thư viện*
- (2) *Nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên chuyên ngành TT-TV*
- (3) *Cải tiến hoạt động và dịch vụ thư viện*

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn **01** học viên cao học (HVCH) bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ (năm 2020);
- Đã hướng dẫn thành công **02** sinh viên thực hiện **01** đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở (năm 2018);
- Đã hoàn thành **02** đề tài nghiên cứu khoa học (NCKH) cấp cơ sở (năm 2007, 2018);

- Đã công bố **22** bài báo khoa học, trong đó **03** bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín (Scopus). Bên cạnh đó, tôi còn có **01** chương sách xuất bản bởi NXB uy tín nước ngoài (Scopus);

Số lượng bài báo đã công bố	Khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín (Scopus)	Tạp chí quốc tế	Tạp chí trong nước
22	3	12	7

- Đã được cấp (số lượng) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;
- Số lượng chương sách đã xuất bản: 04 thuộc nhà xuất bản có uy tín trong nước và nước ngoài;

Số lượng chương sách đã xuất bản	Nhà xuất bản nước ngoài (Palgrave Macmillan, London, UK)	Nhà xuất bản trong nước (Đại học Quốc gia Hà Nội)
4	1 (Scopus)	3
	ISBN 978-1-137-57940-9	ISBN: 978-604-621-588-2 ISBN: 978-604-62-6372-2 ISBN: 978-604-9848-28-5

- Số lượng giáo trình đã xuất bản: 02; NXB Trường ĐHTT: ISBN: 978-604-965-455-8 và ISBN: 978-604-965-456-5;
- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế:

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Bằng khen Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (năm 2005)
- Kỷ niệm chương vì Sự nghiệp giáo dục (năm 2006)
- Bằng khen Thủ tướng Chính phủ (năm 2008)
- Kỷ niệm chương vì “Thế hệ trẻ” của Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (năm 2010)
- Danh hiệu: Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở tại Trường Đại học Cần Thơ (năm 2017, 2019, 2020)

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Đạt

Trong suốt hơn 33 năm công tác tại Trường ĐHCT, đặc biệt là 17 năm đảm nhận công tác giảng dạy thế hệ trẻ, bản thân đã hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn được Khoa và Bộ môn phân công. Tôi luôn giữ vững phẩm chất, tác phong, đạo đức của người giáo viên, luôn học tập nâng cao trình độ, nghiên cứu khoa học, và hỗ trợ chuyên môn đối với đồng nghiệp trẻ. Bản thân đã đạt chuẩn về đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ, đủ sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp, có lý lịch bản thân rõ ràng. Hơn thế nữa, tôi luôn nỗ lực bản thân góp phần đào tạo và phát triển nguồn nhân lực phục vụ cho vùng đồng bằng sông Cửu Long.

Tôi đã xuất bản 22 bài báo khoa học đăng trên các tạp chí khoa học quốc tế và trong nước thuộc lĩnh vực TT-TV. Đồng thời, tôi chú trọng biên soạn tài liệu phục vụ giảng dạy (bao gồm 04 chương sách và 02 giáo trình dành cho sinh viên chuyên ngành TT-TV) và chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp và giảng viên có quan tâm trong lĩnh vực chuyên môn.

Tôi tích cực tham gia hội thảo trong và ngoài nước nhằm trau dồi chuyên môn, hướng dẫn học viên cao học và sinh viên thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học, hướng dẫn các em cách viết bài báo đăng tạp chí trong nước và quốc tế. Với những kết quả đạt được nêu trên, tôi nhận thấy bản thân có đủ tiêu chuẩn và nhiệm vụ của một nhà giáo để được xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư năm 2021.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số: 17 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 6 năm học, trong đó có 3 năm học cuối tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức ^(*)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2015-2016					150		150/197/280
2	2016-2017				3 (51 giờ)	336		336/387//270
3	2017-2018				3 (51 giờ)	402		402/453/270
3 năm học cuối								
4	2018-2019				3 (51 giờ)	500.5		500.5/551.5/270
5	2019-2020			1 (45 giờ)	3 (51 giờ)	391		391/487/270
6	2020-2021				5 (85 giờ)	377.5		377.5/462.5/300

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài: ;

- Học ĐH ; Tại nước: Việt Nam; Từ năm 1984 đến năm 1988

- Hoàn thành chương trình học Thạc sĩ tại Trường Đại học Simmons, Boston, Hoa Kỳ, từ 5/1995-8/1996

- Bảo vệ luận án Tiến sĩ khoa học tại Đại học Công nghệ Hoàng Gia RMIT, Melbourne, Úc năm 2016

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Sư phạm tiếng Anh, số văn bằng: 75636, năm cấp: 1988

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:

- Nơi giảng dạy:

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Pháp (văn bằng, chứng chỉ):

4. Hướng dẫn HVCH đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1.	Đoàn Quang Hiếu		x	x		2019-2020	ĐH KHXH&NV, ĐHQG Tp. HCM	15/6/2020

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên

TT	Tên sách	Loại sách	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
1	Hoạt động thông tin – thư viện với vấn đề đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đại học Việt Nam	CK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội 2014	59	Tham gia biên soạn; Trần Thị Quý (Chủ biên)	298-307	ISBN: 978 604 621 588 2
II	Sau khi được công nhận TS						
1	The Palgrave Handbook of Leadership in Transforming Asia Doi: 10.1057/978-1-137-57940-9 https://link.springer.com/chapter/10.1057/978-1-137-57940-9_21	Sách	Palgrave Macmillan, London, UK 2017 Scopus	31	Tham gia biên soạn Chương 21*; Nuttawuth Muenjohn & Adela McMurray (Chủ biên)	381-396	ISBN 978-1-137-57940-9
2	Thư viện thông minh 4.0: Công nghệ - Dữ liệu - Con người	CK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội 2018	49	Tham gia biên soạn Chương 46*; Nguyễn Hoàng Sơn (Chủ biên)	568-578	ISBN: 978-604-62-6372-2
3	Tối ưu hóa quản trị tri thức số: Chính phủ - Doanh nghiệp – Thư viện	CK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội 2019	61	Tham gia biên soạn Chương 27***; Nguyễn Hoàng Sơn (Chủ biên)	369-376	ISBN: 978-604-9848-28-5
4	Tiếng Anh chuyên ngành Thông tin – Thư	GT	NXB	2	Đồng tác		ISBN:

	viện 1 (English for Library and Information Management 1)		ĐHCT 2020		giả	978-604- 965-455-8
5	Tiếng Anh chuyên ngành Thông tin – Thư viện 2 (English for Library and Information Management 2)	GT	NXB ĐHCT 2020	2	Đồng tác giả	ISBN: 978-604- 965-456-5

Trong đó, có **02** (số TT II.2, II.3) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín trong nước xuất bản và **01** (số TT II.1) chương sách do nhà xuất bản có uy tín nước ngoài xuất bản sau tiến sĩ

*Chương 21: Succession Planning in Vietnamese Libraries: Challenges and Solutions, từ trang 381-396. Tác giả: **Huỳnh Thị Trang**, Sue Reynold và Paul Mercieca.

Chương 46: Nâng cao nhận thức của cán bộ thư viện về cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, từ trang 568-578. Tác giả: **Huỳnh Thị Trang.

***Chương 27: Quản trị tri thức số ở các nước phương Tây, từ trang 369-376. Tác giả: **Huỳnh Thị Trang**.

Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu; Xếp loại
I	Trước khi được công nhận TS				
1	Thiết kế cổng thông tin điện tử theo chuyên ngành	CN	Cấp cơ sở	24 tháng (01/2006-12/2007)	18/12/2007 Khá
II	Sau khi được công nhận TS				
1	Đánh giá mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng về sinh viên tốt nghiệp ngành Thông tin học, Trường đại học Cần Thơ	CN	T2017-21; Cấp cơ sở	12 tháng (5/2017 - 4/2018)	28/4/2018 Xuất sắc

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế)

7.1. a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tạp, số, trang	Năm công bố
A. Hướng nghiên cứu 1: Nâng cao hiệu quả công tác quy hoạch cán bộ lãnh đạo thư viện								
I	Trước khi được công nhận TS							
1.	Challenges of library succession planning in the Mekong Delta, Vietnam https://www.semanticscholar.org/paper/CHALLENGES-OF-LIBRARY-SUCCESSION-PLANNING-IN-THE-Huynh/61cfca822d2debcda65d778b3675e39d2e43e5b3	1	x	Kỷ yếu khoa học <i>The General Conference Congress of Southeast Asian librarians (CONSAL) XVI</i> , Bangkok, Thailand, 11- 13 June ISBN: 9786162832529				2015
II	Sau khi được công nhận TS							
1.	Library succession planning process in Vietnam doi:10.1108/NLW-08-2016-0059	1	x	Tạp chí quốc tế <i>New Library World (Emerald Insight)</i> ISSN: (print) 0307-4803 ISSN: (Online) 1758-6909	Scopus		117(11/12), 756-767	2016
2.	Selection criteria for the next generation of library leaders in Vietnam DOI: 10.18231/2394-2770.2016.0002	1	x	Tạp chí quốc tế <i>Journal of Management Research and Analysis</i> ISSN (Print) 2394-2762 ISSN (Online) 2394-2770			3(4), 161-165	2016
3.	Library staff recruitment and retention for managerial positions in Vietnam doi:10.1108/ILS-05-2017-0048	1	x	Tạp chí quốc tế <i>Information and Learning Science (Emerald Insight)</i> ISSN: 2398-5348	Scopus		118(7/8), 354-363	2017
4.	Elements and Impacting Factors on Library Succession Planning in Vietnam	1	x	Tạp chí quốc tế <i>European Journal of Social Sciences Studies</i>			2(8), 71-83	2017

	DOI: 10.5281/zenodo.893418 https://zenodo.org/record/893418#.YLob0Pkza78			ISSN: 2501-8590				
B. Hướng nghiên cứu 2: Nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên chuyên ngành TT-TV								
I	Trước khi được công nhận TS							
1.	Experiences on recruiting & training LIM students in Cantho University, Vietnam https://scholar.google.com.vn/scholar?as_q=Experiences+on+recruiting&as_epq=Huynh+thi+trang&as_oq=&as_eq=&as_occt=title&as_sauthors=&as_publication=&as_ylo=&as_yhi=&hl=en&as_sdt=0%2C5	1	x	Kỷ yếu khoa học <i>Proceedings of the A-LIEP conference</i> , Japan: Tsukuba University, March 6-8 th			3 (1), 106- 120	2009
II	Sau khi được công nhận TS							
1.	Nhà tuyển dụng đánh giá như thế nào về sinh viên tốt nghiệp ngành Thông tin học Trường Đại học Cần Thơ?	1	x	Tạp chí trong nước <i>Tạp chí Thư viện Việt Nam</i> ISSN: 1859-1450			3(71) , 42- 44	2018
2.	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh viên được đào tạo từ ngành Thông tin học trường Đại học Cần Thơ	1	x	Tạp chí trong nước <i>Tạp chí Thông tin và Tư liệu</i> ISSN: 1859-2929			5, 24- 30	2018
3.	Library training outputs and social requirements: A case study in a Mekong Delta University, Vietnam	1	x	Tạp chí quốc tế <i>The International Journal of Humanities and Social Studies</i> ISSN: 2321-9203			6(8), 243- 248	2018
4.	Các nhân tố ảnh hưởng đến mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng về sinh viên tốt nghiệp ngành Thông tin học Trường Đại học Cần Thơ	1	x	Tạp chí trong nước <i>Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ</i> ISSN: 1859 - 2333			55(1 C), 89- 99.	2019
5.	Analysing social needs and satisfactory level on library and information management recruitment at a Mekong Delta University	4	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Modern Education</i> ISSN: 2637-0905			1(1), 97- 107	2019
6.	Factors impacting on	1	x	Kỷ yếu khoa học Quốc tế			10-23	2019

	post-graduate learning needs of Library and Information Management graduates https://icsai.org/proceedings/15iclehi-018-016/			the 15th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation 2019, London, 11(10-23), e-ISSN 2682-7697				
7.	Relationship between learning environment and motivation of librarianship students in learning English	2	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Education and Training (InJET)</i> eISSN: 2462-2079			6(1), 1-9	2020
8.	Thực trạng và giải pháp phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên chuyên ngành Thông tin-Thư viện Trường Đại học Cần Thơ	2	x	Tạp chí trong nước <i>Tạp chí Giáo dục</i> ISSN: 2354-0753			487 (1), 46-50	2020
C. Hướng nghiên cứu 3: Cải tiến hoạt động và dịch vụ thư viện								
I	Trước khi được công nhận TS							
1.	A history of the adoption of new information technology by Cantho University Libraries http://web.simmons.edu/~chen/nit/procnit98.html	2		Kỷ yếu khoa học <i>Proceedings of the 10th International conference on New Information Technology</i> , Hanoi, Vietnam, March 24-26. W. Newton, MA: MicroUse Information ISBN: 0-931555-12-4 ISSN: 1083-6973			35-42	1998
2.	Quản lý thư viện hiện đại phục vụ mục đích giáo dục, khoa học và công nghệ tại Trường Đại học Cần Thơ, Việt Nam.	1	x	<i>Kỷ yếu khoa học Hội nghị lần I về xây dựng thư viện hiện đại phục vụ công tác đào tạo ở các trường đại học Việt Nam</i> , Đà Nẵng, 09/10/2009			210-214	2009
II	Sau khi được công nhận TS							
1.	Enhancing librarianship students' awareness of preservation at the Learning Resource Center of a Mekong Delta university https://doi.org/10.1108/ILS-12-2017-0127 .	2	x	Tạp chí quốc tế <i>Information and Learning Science (Emerald Insight)</i> ISSN: 2398-5348	Scopus		119 (7/8), 414-421	2018
2.	Đánh giá mức độ sử dụng tài liệu điện tử để làm luận văn tốt nghiệp đại học của sinh viên ngành Thông tin học Trường Đại học Cần Thơ	4	x	Tạp chí trong nước <i>Tạp chí Thông tin – Tư liệu</i> ISSN: 1859-2929			6, 42-46	2019
3.	Impacting factors on	2	x	Tạp chí quốc tế			8(11)	2019

	student volunteers at the academic library			<i>International Journal of Innovative Research and Development</i> ISSN: 2278-0211			215-225	
4.	Librarianship students' e-specialized information seeking habits	2	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Science and Management Studies (IJSMS)</i> eISSN: 2581-5946.			3(4), 83-90	2020
5.	Giải pháp tăng mức độ đáp ứng về giáo trình, tài liệu tham khảo môn học tại Trung tâm Học liệu Trường Đại học Cần Thơ	2	x	Tạp chí trong nước <i>Tạp chí Thông tin - Tư liệu</i> ISSN: 1859-2929			5, 29-34	2020
6.	Assessing the learners' needs and library responsiveness of textbooks and course readings	2	x	Tạp chí quốc tế <i>International Journal of Science and Management Studies (IJSMS)</i> eISSN: 2581-5946			4(3), 14-21	2021

- Trong đó, số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được cấp bằng TS: 03 bài (Số TT: A.II.1, A.II.3, C.II.1)

	Tạp chí quốc tế uy tín (Scopus), ứng viên là tác giả chính	Tạp chí KH quốc tế (tác giả chính)	Tạp chí KH quốc tế (thành viên)	Tạp chí trong nước (tác giả chính)	Tạp chí trong nước (thành viên)
Trước khi cấp bằng tiến sĩ		2	1	1	
Sau khi cấp bằng tiến sĩ	3	9		6	0

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỹ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						

1							
2							
...							

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: Không

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: không

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: số bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự): Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: Không

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: số tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS (ghi rõ số thứ tự): Không

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế: Không

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú

	dụng KHCN					
1						
2						
...						

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

- Giờ giảng dạy

+ Giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không

+ Giờ chuẩn giảng dạy không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu: không

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

Chương sách thay thế:

Chương 21: **Huynh Thi Trang**, Sue Reynold và Paul Mercieca. (2017). Succession Planning in Vietnamese Libraries: Challenges and Solutions, In: The Palgrave Handbook of Leadership in Transforming Asia, Nuttawuth Muenjohn & Adela McMurray (Chủ biên), NXB: Palgrave Macmillan, London, UK, 2017, pp. 381-396, ISBN 978-1-137-57940-9; eBook ISBN: 978-1-137-57940-9; **Scopus**.

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

.....
- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:
Không.

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: Không.

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Cần Thơ, ngày 05 tháng 7 năm 2021

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



Huỳnh Thị Trang