

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:.....

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Tâm lý học; Chuyên ngành: Tâm lý học lứa tuổi



A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Đinh Đức Hợi

2. Ngày tháng năm sinh: 21/01/1977; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Xã Gia Vân, Huyện Gia Viễn, Tỉnh Ninh Bình

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Số nhà 5A, Tổ 6, Phường Hoàng Văn Thụ, Thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên

6. Địa chỉ liên hệ: TS. Đinh Đức Hợi, Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Điện thoại di động: 091 594 3456

- Điện thoại nhà riêng: 0985 464848

- Địa chỉ Email: hoidd@tnue.edu.vn

7. Quá trình công tác

- Từ tháng 8/1995 đến tháng 7/1999 là sinh viên của Khoa Tâm lý Giáo dục học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

- Từ tháng 12/1999 đến tháng 01/2001 là giảng viên hợp đồng (có đóng bảo hiểm) của Khoa Tâm lý Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

- Từ tháng 02/2001 đến tháng 1/2003 là Bộ đội (Hạ sĩ quan) tại Lữ đoàn 210 – Quân Khu I, chức vụ Tiểu đội trưởng.

- Từ tháng 02/2001 đến tháng 10/2012 là giảng viên, Phó Trưởng bộ môn Tâm lý học, Khoa Tâm lý Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

- Từ tháng 8/2004 đến tháng 6/2007 là học viên cao học, thuộc Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.

- Từ tháng 01/2009 đến tháng 12/2010 là Bí thư Liên chi đoàn Khoa Tâm lý Giáo dục – Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

- Từ tháng 5/2008 đến tháng 12/2011 là Nghiên cứu sinh, thuộc Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.

- Từ tháng 11/2012 đến nay: Phó Trưởng Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

- Từ tháng 8/2016 đến nay là Chủ tịch Công đoàn Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

- Từ tháng 10/2017 đến nay là Phó Bí thư Chi bộ Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

- Từ tháng 9/2019 đến nay, học viên lớp Cao cấp LLCT, Học viện CTQG KVI.

- Chức vụ hiện nay: Phó Bí thư Chi bộ, Phó Trưởng Khoa Giáo dục Mầm non, Chủ tịch Công đoàn Khoa, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; Chức vụ cao nhất đã qua: Phó Bí thư Chi bộ, Phó Trưởng Khoa Giáo dục Mầm non, Chủ tịch Công đoàn Khoa, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

- Địa chỉ cơ quan: Số 20, đường Lương Ngọc Quyến, Thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên.

- Điện thoại cơ quan: 02083 653 941

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục Đại học: Không.

8. Đã nghỉ hưu chưa: Chưa

9. Trình độ đào tạo

- Được cấp bằng Đại học ngày 15 tháng 7 năm 1999 thuộc ngành: Tâm lý Giáo dục; Nơi cấp bằng Đại học: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

- Được cấp bằng Thạc sĩ ngày 28 tháng 03 năm 2008 thuộc ngành: Tâm lý học; Nơi cấp bằng Thạc sĩ: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

- Được cấp bằng Tiến sĩ ngày 07 tháng 05 năm 2013 thuộc ngành: Tâm lý học; Nơi cấp bằng Tiến sĩ: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: Chưa

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HƣCDGS cơ sở Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại Hội đồng Chức danh giáo sư ngành Tâm lý học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu

- Nghiên cứu đặc điểm tâm lý trẻ em, học sinh, sinh viên (đại trà và đi sâu vào trẻ dân tộc thiểu số, đặc thù vùng miền).
- Nghiên cứu đặc điểm tâm lý xã hội, tâm lý nhân cách, tâm lý dân tộc.
- Nghiên cứu tâm lý học sư phạm ứng dụng.
- Nghiên cứu kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp...

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học

- Đã hướng dẫn 15 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ, trong đó: 03 học viên thuộc chuyên ngành Tâm lý học, 11 học viên thuộc chuyên ngành Quản lý giáo dục, 01 học viên thuộc chuyên ngành Công tác xã hội; Ngoài ra đang hướng dẫn 03 học viên thuộc chuyên ngành Quản lý giáo dục.

- Đã hoàn thành 04 đề tài các cấp, trong đó: 01 đề tài NCKH cấp Bộ B2010-TN03-17 (nghiệm thu đạt loại Xuất sắc); 01 đề tài cấp Đại học ĐH2013-TN04-17 (nghiệm thu đạt loại: Đạt) và 02 đề tài cấp Trường (nghiệm thu đạt loại: Tốt).

- Đã công bố 50 bài báo KH, trong đó có 05 bài báo KH trên tạp chí quốc tế uy tín.

- Số lượng sách đã xuất bản: 05, trong đó 05 sách thuộc nhà xuất bản uy tín: giáo trình: 03 (Một mình 02, Chủ biên: 01); sách chuyên khảo: 02 (Một mình).

15. Khen thưởng

- Liên tục nhiều năm là chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- Năm 2013 đạt Chiến sĩ thi đua cấp Bộ.
- Được nhận 07 Giấy khen của Giám đốc ĐHTN và Hiệu Trưởng Trường ĐHSP vào các năm: 2010, 2014, 2017, 2018, 2019.
- Được nhận 06 Bằng khen, Chiến sĩ TD cấp Bộ của Bộ Giáo dục & Đào tạo vào các năm: 2012, 2013, 2018, 2019.

16. Kỷ luật : Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo

Đối chiếu tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo, tôi nhận thấy mình đã đáp ứng đủ các tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo theo quy định. Có phẩm chất chính trị tốt, luôn có ý thức phấn đấu bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ, hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ được giao, nhiều nhiệm vụ hoàn thành xuất sắc. Liên tục nhiều năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, cấp Bộ và nhận được nhiều Khen thưởng của Đảng, chính quyền, đoàn thể.

2. Thời gian tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên

Tổng số 19 năm

TT	Năm học	Số lượng NCS đã HD		Số lượng ThS đã HD	Số KL tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng dạy trực tiếp/giờ quy đổi/ Số giờ định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2014-2015			02	02	300		300/540/216
2	2015-2016			03	02	210		210/483/216
3	2016-2017			01	02	345		345/538/216
3 năm học cuối								
4	2017-2018			03	03	225		225/517/216
5	2018-2019			03	03	165	75	240/536/216
6	2019-2020			03	03	240		240/531/216

3. Ngoại ngữ

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

- Được đào tạo ở nước ngoài: Không

- Được đào tạo ngoại ngữ ở trong nước:

Trường Đại học cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Viện ĐH Mở Hà Nội, Số bằng 00330019; Số vào sổ 7045-TA, năm cấp 30/03/2011

- Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Tiếng Anh giao tiếp (văn bằng, chứng chỉ): Văn bằng 2

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ)

Văn bằng 2

4. Hướng dẫn NCS, HVCH đã được cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm HD		Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			

Chuyên ngành Tâm lý học								
1	Nguyễn Thị Kim Tiến		x	x		2014 -2016	Học viện KHXH	2016
2	Nguyễn Thị Bình		x	x		2015 -2017	Trường ĐHSP Hà Nội	2017
3	Lại Vũ Kiều Trang		x	x		2016-2018	Trường ĐHSP Hà Nội	2018
Chuyên ngành Quản lý giáo dục								
4	Nguyễn Trọng Bằng		x	x		2013 -2015	Trường ĐHSP- ĐHTN	2015
5	Nguyễn Duy Hải		x	x		2013 -2015	Trường ĐHSP- ĐHTN	2015
6	Nguyễn Văn Quảng		x	x		2013-2015	Trường ĐHSP- ĐHTN	2015
7	Đào Thị Huyền Dịu		x	x		2014-2016	Trường ĐHSP- ĐHTN	2016
8	Nguyễn Thị Kim Nhi		x	x		2014-2016	Trường ĐHSP- ĐHTN	2016
9	Trịnh Doãn Toàn		x	x		2015-2017	Trường ĐHSP- ĐHTN	2017
10	Nguyễn Thanh Sơn		x	x		2016-2018	Trường ĐHSP- ĐHTN	2018
11	Bùi Hải Minh		x	x		2016-2018	Trường ĐHSP- ĐHTN	2018

12	Trần Thị Quỳnh		x	x		2017-2019	Trường ĐHSP- ĐHTN	2019
13	Phùng Thị Thanh Loan		x	x		2017-2019	Trường ĐHSP- ĐHTN	2019
14	Đình Thị Hải Anh		x	x		2017-2019	Trường ĐHSP- ĐHTN	2019
Chuyên ngành Công tác xã hội								
15	Bàn Phúc Quang		x	x		2015-2017	Học viện KHXH	2017

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên

TT	Tên sách	Loại Sách (CK, GT, TK)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phân biên soạn, phân biên soạn (từ trang ...đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận)
Sau bảo vệ luận án tiến sĩ							
1	Tâm lý học mầm non	Giáo trình	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, năm 2017	1	x	Một mình	Trường ĐHSP số 641/QĐ-ĐHSP
2	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non	Giáo trình	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, năm 2018	1	x	Một mình	Trường ĐHSP số 443/QĐ-ĐHSP
3	Giao tiếp sư phạm mầm non	Giáo trình	Nhà xuất bản Đại học Thái	2	x	Viết 2 chương: chương 1	Trường ĐHSP số

			Nguyên, năm 2019			(tr1-41)và chương 3 (tr50-84)	642/QĐ- ĐHSP
4	Phẩm chất nhân cách của giáo viên phổ thông dân tộc nội trú – Những vấn đề lý luận và thực tiễn	Chuyên khảo	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, năm 2017	1	x	Một mình	Trường ĐHSP 2/2/2017
5	Đặc điểm trí tuệ cảm xúc của sinh viên sư phạm	Chuyên khảo	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, năm 2017	1	x	Một mình	Trường ĐHSP 6/6/2017

Trong đó, số lượng sách do NXB uy tín xuất bản: 05

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu

TT	Tên nhiệm vụ khoa học, và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu
Trước khi bảo vệ luận án tiến sĩ					
1	Nghiên cứu đặc điểm nhân cách của giáo viên trường phổ thông dân tộc nội trú	x	B2010- TN03-17 Cấp Bộ	2 năm	16/4/2012 Xuất sắc
Sau khi bảo vệ luận án tiến sĩ					
2	Nghiên cứu đặc điểm trí tuệ cảm xúc của sinh viên trường ĐHSP – Đại học Thái Nguyên	x	ĐH2013- TN04-17 Cấp ĐH	2 năm	16/1/2016 Đạt
3	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tâm lý học mầm non 2	x	2012/2013 Cấp Trường	1 năm	29/5/2013 Tốt
4	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	x	2012/2013 Cấp	1 năm	27/5/2013 Tốt

môn Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục		Trường		
--	--	--------	--	--

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố

7.1. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố

TT	Tên bài báo	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí, kỷ yếu khoa học	Loại tạp chí quốc tế uy tín	Số lần trích dẫn của bài báo	Tập, số, trang	Năm công bố
<i>Trước khi bảo vệ học vị tiến sĩ</i>								
1	Kết quả nghiên cứu bước đầu về nhu cầu thành đạt của sinh viên Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	1	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐH Thái Nguyên			4/40 18-20	2006
2	Kết quả nghiên cứu bước đầu về động cơ thành đạt của sinh viên Đại học Sư phạm Thái Nguyên	1	x	Tạp chí Tâm lý học			4/4 15-17	2008
3	Sự lo âu và tinh thần trách nhiệm của giáo viên trường phổ thông dân tộc nội trú	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐH Thái Nguyên			59/11 7-9	2009

4	Bàn về khái niệm nhân cách trong tâm lý học ngày nay	1	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐH Thái Nguyên			61,12/2 106-109	2009
5	Vấn đề năng lực hiểu học sinh của giáo viên phổ thông dân tộc nội trú Thái Nguyên	1	x	Tạp chí Giáo dục			244/2 14-16	2010
6	Tính cởi mở trong nhân cách giáo viên phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Thái Nguyên	1	x	Tạp chí Giáo dục			249/1 6-7	2010
7	Xu hướng nhân cách của giáo viên trường phổ thông dân tộc nội trú	1	x	Tạp chí Giáo dục			257/1 17-18	2011
8	Kỹ năng khai thác công nghệ thông tin của học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú	1	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục			67/3 10,11,44	2011
9	Một số	1	x	Tạp chí			80/4	2011

	nguyên nhân ảnh hưởng đến nhận thức của sinh viên trường Đại học Sư phạm - ĐHTN về phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ			Khoa học và Công nghệ ĐH Thái Nguyên			101-104	
10	Sử dụng hình ảnh văn hóa dân gian để dạy bài “một số cách sáng tạo mới trong tưởng tượng” môn Tâm lý học	3	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục			71/7 24-25	2011
11	Đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu xã hội một số vấn đề cần quan tâm	1	x	Tạp chí Giáo dục			ĐB/9 46-47	2011
12	Phát triển hệ thống thư viện theo hướng “hoạt động thư viện thân thiện”	2	x	Tạp chí thiết bị giáo dục			77/1 35-36	2012
Sau khi bảo vệ học vị tiến sĩ								
13	Bước đầu tìm	1	x	Tạp chí			278/2	2012

	hiểu một số đặc điểm tâm lý của giáo viên trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Thái Nguyên			Giáo dục			17-18	
14	Năng lực hiểu học sinh trong quá trình dạy học và giáo dục của giáo viên trường phổ thông dân tộc nội trú	1	x	Tạp chí Giáo dục			294/2 14-15	2012
15	Một số đặc điểm tâm lí của lứa tuổi học sinh tuổi dậy thì	4	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐH Thái Nguyên			100/12 93-98	2012
16	Bước đầu xác định năng lực dạy học – một thành phần trong phẩm chất nhân cách của giáo viên trường phổ thông dân tộc nội trú	1	x	Tạp chí Khoa học ĐHSP TP Hồ Chí Minh			42/76 66-72	2013

17	Một số biện pháp nâng cao năng lực nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên Trường Đại học Sư phạm-ĐHTN"	2		Tạp chí Giáo dục			317/1 12-14	2013
18	Nâng cao chất lượng công tác phát triển năng lực nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên trường Đại học Sư phạm-ĐHTN	2		Tạp chí Giáo dục			330/2 21-23	2014
19	Quan niệm của một số nhà tâm lý học trên thế giới về trí tuệ cảm xúc	1	x	Tạp chí Nhân lực Khoa học xã hội			3/10 46-49	2014
20	Biểu hiện về trí tuệ xúc cảm của học sinh trường THPT chuyên Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐH Thái Nguyên			121/7 49-54	2014
21	Hứng thú	2	x	Tạp chí			6/6	2015

	nghe kể chuyện cổ tích của trẻ mẫu giáo 5 tuổi			Tâm lý học xã hội			79-85	
22	Characteristics of pedagogical students' emotional intelligence, Сборник Научных Статей "Современные Проблемы науки и образования : Традиции и Новации", Казахский Национальный Педагогический	1	x	Университет Имени Абая, Kazakhstan, V3,I3	ISBN 978-601-298-581-8,		3/3 168-175	2017
23	Early-childhood education under graduate students' awareness of the rights of the child	2	x	Tạp chí Khoa học ĐHSP Hà Nội			62/6 185-191	2017

24	Chuẩn về nhận thức của trẻ mẫu giáo 5 tuổi	2	x	Tạp chí Tâm lý học xã hội			6/6 46-53	2017
25	Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm mầm non	1	x	Tạp chí Khoa học ĐHSP Hà Nội			63/2 196-204	2018
26	Đánh giá cán bộ quản lý trường mầm non theo chuẩn hiệu trưởng	1	x	Tạp chí Nhân lực khoa học xã hội			2/57 75-84	2018
27	Phẩm chất nhân cách của giáo viên trường phổ thông dân tộc nội trú khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam	2	x	Tạp chí Tâm lý học xã hội			3/3 150-157	2018
28	Preschool education students' communication skill	1	x	American Journal of Educational Research	ISSN 2327 - 6150		6/5 485-489	2018
29	Ý chí của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trò chơi học tập	1	x	Tạp chí Tâm lý học xã hội			6/6 79-88	2018
30	Kỹ năng	1	x	Tạp chí			7/7	2018

	ngiên cứu khoa học của sinh viên sư phạm mầm non			Tâm lý học xã hội			53-60	
31	Social work management for the elderly	1	x	American Journal of Educational Research	ISSN 2327 - 6150		6/8 1182-1187	2018
32	Giáo dục hành vi giao tiếp có văn hoá cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	2	x	Kỷ yếu Hội thảo KH quốc gia: Tâm lý học và sự phát triển bền vững, NXB Hồng Đức, ISBN:978-604-89-5922-7			2/9 236-243	2018
33	Phát triển ý chí cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	1	x	Tạp chí Khoa học ĐHSP Hà Nội			63/12 40-48	2018
34	Quản lý hoạt động lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non Thành phố Thái Nguyên	2	x	Tạp chí Khoa học ĐHSP Hà Nội			64/4 89-101	2019
35	Quản lý hoạt động chăm sóc trẻ ở các	3	x	Tạp chí Khoa học ĐHSP Hà			64/4 228-237	2019

	trường mầm non Thành phố Thái Nguyên			Nội				
36	Năng lực quản lý nhóm lớp của giáo viên mầm non Thành phố Thái Nguyên	2	x	Tạp chí Tâm lý học xã hội			4/4 47-56	2019
37	Tính tích cực trong hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở tỉnh Thái Nguyên	2	x	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Tâm lý học,			387-393	2019
38	Tính tự lập trong hoạt động lao động của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở tỉnh Thái Nguyên	2	x	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Tâm lý học,			394-400	2019
39	Hoạt động bồi dưỡng năng lực tổ chức trò chơi học tập cho giáo viên mầm non ở huyện Bạch Thông, tỉnh Bắc Kạn	2	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục			202 116-118	2019

40	Factors Affected the Psychological Trauma of Children Living in Incomplete Families – The Concern in Vietnamese School Counseling	4	x	European Journal of Educational Research, ISSN 2165-8714, Q3	Scopus CiteS core Tracker 2020 =1,4	357	8/4 955-963	2019
41	The Stress Problems and the Needs for Stress Counseling of High School Students in Vietnam	5		European Journal of Educational Research, ISSN 2165-8714, Q3	Scopus CiteS core Tracker 2020 =1,4	357	8/4 1053-1061	2019
42	Quản lý hoạt động giáo dục môi trường cho học sinh các trường THPT thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên	2	x	Tạp chí Tâm lý học xã hội			10 24-35	2019
43	Hoạt động phát triển	2	x	Tạp chí Tâm lý học			12 112-124	2019

	năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý nhóm lớp cho GVMN ở TP Thái Nguyên			xã hội				
44	Improving the self-awareness capacity of secondary school students by forming a school counseling model based on student capacity development orientation in Vietnam	4		Problems of Education in the 21 st Century, ISSN 25387111, Q3	ISI, Scopus (2019) CiteScore Tracker 2020 =0.8	100	77/6 722-733	2019
45	The Involvement of Gender in STEM Training for Teachers	2	x	European Journal of Educational Research, ISSN 2165-8714, Q3	Scopus CiteScore Tracker 2020 =1,4	357	9/1 363-373	2020
46	Using the Self-Esteem Scale of Toulouse to assess the Psychological	4	x	International Medical Journal, ISSN 13412051, Q4	Scopus CiteScore Tracker 2020	110	25/1 119-130	2020

	1 Traumatized Self-Esteem of Children living in the Incomplete Families: A Concern for children's Mental Health in Vietnam				=03			
47	Quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho HS trường CD nghề dân tộc nội trú Bắc Kạn	2	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục			208 125-128	2020
48	Satisfaction in E- Learning Courses for Undergraduat e Students of Ho Chi Minh City University of Education: A Case Study on the Course "An Introduction	5		IC4E 2020: Proceedings of the 2020 11th Internationa l Conference on E- Education, E-Business, E- Managemen t, and E- Learning Os	ISBN 980- 1- 4503 - 7294 -7		150-157	2020

	to the Teaching Career”			aka Japan January, 2020				
49	Xác lập một số cơ sở đề xuất giải pháp phát triển công tác tâm lý học trường học đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018	4	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Phát triển công tác tâm lý học trường học ở Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục: Mô hình và cơ chế			117-125	2020
50	Thực trạng quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên	3	x	Tạp chí Giáo dục			478/2 50-54	2020

Trong đó, số lượng bài báo đăng trên tạp chí KH quốc tế uy tín sau khi được cấp bằng Tiến sĩ: 05 bài ((số 40, 41, 44,45,46), (01 bài ISI, 4 bài Scopus; tác giả chính 03 bài, tác giả thành viên 02 bài)).

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích
Không.

7.3. Giải thưởng quốc gia, quốc tế

TT	Tên giải thưởng	Cơ quan tổ chức	Sô quyết định	Số tác giả
1	Giải Nhì toàn quốc “Tài năng Khoa học trẻ Việt Nam năm 2012”	Bộ Giáo dục và Đào tạo	5739/QĐ-BGDĐT, 25/12/2012	1

Trong đó, giải thưởng quốc gia, quốc tế sau khi được cấp bằng Tiến sĩ: 01

7.4. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế

Không.

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học

Tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo Giáo dục mầm non, Tâm lý Giáo dục, Quản lý giáo dục: Tham gia xây dựng đề cương môn học, xây dựng chuẩn đầu ra theo khung năng lực quốc gia Việt Nam, tự đánh giá và đánh giá chương trình đào tạo, đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục...

9. Các tiêu chuẩn còn thiếu so với quy định, đề xuất công trình khoa học thay thế

Không.

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thái Nguyên, ngày 22 tháng 6 năm 2020

Người đăng ký

Đinh Đức Hợi