

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ☒ ; Giảng viên thỉnh giảng ☐
Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Phương pháp giảng dạy tiếng Anh

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **Trần Thị Ngọc Yến**
2. Ngày tháng năm sinh: **05/08/1980** Nam ☐; Nữ ☒; Quốc tịch: Việt Nam
Dân tộc: Kinh
3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam: ☒
4. Quê quán: **Vân Diên, Nam Đàn, Nghệ An**
5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: **Tòa nhà Handico 30, Khối 9, phường Quang Trung, Vinh, Nghệ An**
6. Địa chỉ liên hệ: **Trần Thị Ngọc Yến, Số nhà 32B Phan Văn, phường Lê Lợi, Vinh, Nghệ An**
Điện thoại nhà riêng: **02383842963**; Điện thoại di động: **0948287264**
E-mail: **yenttn@vinhuni.edu.vn**
7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):
Từ năm 2002 đến nay: **Giảng viên khoa Sư phạm Ngoại Ngữ, Trường Đại học Vinh**
Chức vụ hiện nay: **Trưởng bộ môn Phương pháp giảng dạy tiếng Anh, Chủ nhiệm chuyên ngành Sư phạm Tiếng Anh**
Chức vụ cao nhất đã qua: **Trưởng bộ môn, Chủ nhiệm chuyên ngành Sư phạm Tiếng Anh**
Cơ quan công tác hiện nay: **Khoa Sư Phạm Ngoại Ngữ, Trường Đại học Vinh**
Địa chỉ cơ quan: **182 Lê Duẩn, thành phố Vinh, Nghệ An**
Điện thoại cơ quan: **0383 855751**

8. Đã nghỉ hưu: Chưa nghỉ hưu

9. Học vị:

- Được cấp bằng ĐH ngày 4 tháng 06 năm 2002; ngành: Tiếng Anh (cử nhân Sư phạm Ngoại Ngữ)

Nơi cấp bằng ĐH: **Trường Đại học Sư phạm Vinh, Việt Nam**

- Được cấp bằng ThS ngày 20 tháng 04 năm 2006, ngành: Tiếng Anh, chuyên ngành Phương pháp giảng dạy tiếng Anh

Nơi cấp bằng ThS: **Trường Đại học Ngoại Ngữ, Đại học Quốc Gia Hà Nội**

- Bảo vệ thành công luận án tiến sĩ ngày 16/01/2012, ngành: Ngôn ngữ học ứng dụng, chuyên ngành Phương pháp giảng dạy tiếng Anh.

Nơi cấp bằng TS: **Trường Đại học Victoria, Wellington, New Zealand**



10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: Chưa
11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐCDGS cơ sở: Trường Đại học Vinh.
12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐCDGS liên ngành: Giáo dục học
13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:
 - Phát triển khả năng đọc hiểu tiếng Anh cho người học tiếng Anh như một ngoại ngữ
 - Sự phát triển ngôn ngữ (Tiếng Anh) của người học tiếng Anh như một ngoại ngữ
14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:
 - Đã hướng dẫn 12 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn thạc sỹ;
 - Đã chủ trì và hoàn thành 02 đề tài NCKH cấp trường, trong đó có 01 đề tài nghiệm thu đạt loại tốt và 01 đề tài nghiệm thu đạt loại xuất sắc;
 - Đã tham gia thực hiện 02 đề tài NCKH cấp trường khác;
 - Đã tham gia thực hiện 01 đề tài NCKH cấp Bộ;
 - Đã công bố 21 bài báo khoa học, trong đó có 02 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín, nằm trong danh mục Scopus;
 - Số lượng sách đã xuất bản: 03

05 công trình khoa học tiêu biểu nhất:

Sách:

- Trần Thị Ngọc Yến. (2015). *EFL Reading Fluency Development and Its Effects*. Singapore: Scholar's Press. (ISBN: 978-3-639-86061-0)

Bài báo trên tạp chí nằm trong danh mục Scopus:

- Trần Thị Ngọc Yến. (2012). The Effects of a Speed Reading Course and Speed Transfer to Other Types of Texts. *RELC Journal*, 43(1), 23-37. (Tạp chí trong danh mục Scopus, ISSN: 00336882, e-ISSN: 1745526X)
- Trần Thị Ngọc Yến & Paul Nation. (2014). Reading Speed Improvement in a Speed Reading Course and Its Effect on Language Memory Span. *e-FLT, the Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 11(1), 5-20. (Tạp chí trong danh mục Scopus, ISSN: 0219-9874).

Bài báo đăng kỷ yếu hội thảo quốc tế:

- Bài báo đăng kỷ yếu hội thảo quốc tế: Trần Thị Ngọc Yến. (2018). The Benefits of Extensive Reading for EFL Vietnamese Learners. *Kỷ yếu Hội thảo quốc tế World Congress on Extensive Reading* tại Tokyo, Nhật Bản, tháng 8 năm 2017 (ISSN: 2165-4239).

Bài báo đăng tạp chí trong nước:

- Trần Thị Ngọc Yến (2013). Reading Fluency Development in a Speed Reading Course for EFL Learners. *Tạp chí Khoa học Đại học Quốc Gia Hà Nội*, 29(1S), 135-143.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Bằng khen của Tỉnh đoàn Nghệ An về những đóng góp cho công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm 2001;
- Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về thành tích xuất sắc trong học tập năm 2002;
- Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở năm học 2012-2013;

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/ PHÓ GIÁO SƯ

1. Tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo (tự đánh giá)

Tôi tự kiểm điểm và đánh giá về những tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo như sau:

- Có phẩm chất tư tưởng, chính trị vững vàng, có tư cách đạo đức tốt, gương mẫu thực hiện các nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và các nội quy, quy chế của đơn vị;
- Đã được đào tạo đạt trình độ chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ;
- Có tinh thần học hỏi, không ngừng rèn luyện và phấn đấu để nâng cao phẩm chất đạo đức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ;
- Luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

2. Thời gian tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên: 16 năm

(Khai cụ thể ít nhất 6 thâm niên, trong đó có 3 thâm niên cuối tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ)

(Căn cứ chế độ làm việc đối với giảng viên theo quy định hiện hành)

TT	Năm học	Hướng dẫn NCS		HD luận văn ThS	HD khóa luận TN ĐH	Giảng dạy	
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH
1	2012-2013			3		399	170
2	2014-2015			3		183	171
3	2015-2016			3		297	106
3 năm học cuối							
4	2016-2017			3		14	148
5	2017-2018			3		90	297
6	2018-2019			3		66	198

3. Ngoại ngữ

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

- a) Được đào tạo ở nước ngoài ☒:
- Bảo vệ luận án TS ☒; Tại nước: New Zealand
- b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước ☒:
- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Đại học Vinh; số bằng: B0330887; năm cấp: 2002.
- c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài ☒:
- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: Tiếng Anh
 - Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Vinh, Việt Nam
- d) Đối tượng khác ☐; Diễn giải:.....

3.2. *Tiếng Anh giao tiếp* (văn bằng, chứng chỉ): Tiến sỹ ngành ngôn ngữ học ứng dụng, chuyên ngành Phương pháp giảng dạy tiếng Anh do Trường Đại học Victoria, Wellington, New Zealand cấp.

4. Hướng dẫn thành công học viên làm luận văn thạc sỹ (đã được cấp bằng)

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm HD		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Năm cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Lê Thị Quý Lộc		X	X		10/2012 - 7/2013	ĐH Vinh	2013
2	Đặng Thị Kim Loan		X	X		10/2012 - 7/2013	ĐH Vinh	2013
3	Võ Thị Thanh Hoa		X	X		10/2012 - 7/2013	ĐH Vinh	2013
4	Lương Thị Thiện		X	X		10/2015 - 7/2016	ĐH Vinh	2016
5	Nguyễn Thị Hoài Vãn		X	X		10/2015 - 7/2016	ĐH Vinh	2016
6	Nguyễn Hương Giang		X	X		10/2015 - 7/2016	ĐH Vinh	2016
7	Nguyễn Mai Lê		X	X		10/2016 - 7/2017	ĐH Vinh	2017
8	Dương Thị Thanh		X	X		10/2016 - 7/2017	ĐH Vinh	2017
9	Lê Thị Nhật Lệ		X	X		10/2016 - 7/2017	ĐH Vinh	2017
10	Bùi Thị Phương Thảo		X	X		10/2017 - 7/2018	ĐH Vinh	2018
11	Lê Thị Kiều Dương		X	X		10/2017 - 7/2018	ĐH Vinh	2018
12	Nguyễn Thị Thu Hoài		X	X		10/2017 - 7/2018	ĐH Vinh	2018

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo đại học và sau đại học

Sau khi bảo vệ luận án TS:

TT	Tên sách	Loại sách	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Viết một mình hoặc chủ biên, phản biên soạn	Xác nhận của CS CSGD
1.	EFL reading fluency development and its effects	CK	Scholar's Press, 2015	1	Viết một mình	Có kèm theo
2.	Repeated reading for Vietnamese EFL learners	TK	ĐH Vinh, 6/2019	1	Viết một mình	Có kèm theo
3.	English Practice Tests	TK	ĐH Vinh, 2016	10	Nhiều tác giả	Có kèm theo

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PC N/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu
1	Nâng cao chất lượng dạy-học kỹ năng đọc cho sinh viên năm thứ nhất khoa Sư phạm Ngoại Ngữ Trường đại học Vinh bằng phương pháp đọc lập	CN	T2016-40, cấp Trường	1/2016 đến 12/2016	12/2016
2	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần <i>Kỹ năng tổng hợp Tiếng Anh 1</i>	CN	T2017-56TD cấp Trường	1/2017 đến 12/2017	3/2018
3	Áp dụng lý thuyết Đa trí năng để nâng cao năng lực tự học tiếng Anh của sinh viên đại học theo học chế tín chỉ	Thành viên tham gia	B2016-TDV-04, cấp Bộ	2016-2018	11/2018
4	Nghiên cứu, xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo đại học ngành sư phạm tiếng Anh tiếp cận CDIO	Thành viên tham gia	T2016-40TD, cấp Trường	1/2016-12/2016	12/2016
5	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần <i>Kỹ năng tổng hợp Tiếng Anh 3</i>	Thành viên tham gia	T2017-58TD, cấp Trường	1/2017 đến 12/2017	12/2017

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế)

7.1. Bài báo khoa học đã công bố

Sau khi bảo vệ luận án TS:

TT	Tên bài báo khoa học	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỹ yếu khoa học	Tạp chí quốc tế uy tín (và IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/số	Trang	Năm công bố
Bài báo đăng trên các tạp chí quốc tế								
1	The effects of a Speed Reading Course and Speed Transfer to Other Types of Texts	1		Tạp chí uy tín thuộc Danh mục Scopus: <i>RELC Journal</i> (ISSN: 00336882, eISSN: 1745526X)	23	43(1)	23-37	2012
2	Reading Speed Improvement in a Speed Reading Course and Its Effect on Language Memory Span	2 (Tác giả chính)		Tạp chí uy tín thuộc Danh mục Scopus: <i>Electronic Journal of Foreign Language Teaching</i> (ISSN 0219-9874)	5	11(1)	5-20	2014
3	EFL Reading Speed and Reading Comprehension	1	Tạp chí quốc tế: <i>Journal of Humanities and Social Science</i> (e-ISSN: 2279-			21	1-20	2015

TT	Tên bài báo khoa học	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỹ yếu khoa học	Tạp chí quốc tế uy tín (và IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/số	Trang	Năm công bố
			0837, p-ISSN: 2279-0845)					
4	The Relationship between EFL Oral Reading Fluency and Silent Reading Fluency: What Can a Speed Reading Course Tell Us?	1	Đã được nhận đăng bởi Tạp chí quốc tế: <i>International Journal of Advanced Research</i> (ISSN: 2320-5407)					2019
5	The Relationship between EFL reading Fluency and Other Aspects of Language Knowledge: A Look from a Speed Reading Course		Đã được nhận đăng bởi Tạp chí quốc tế: <i>International Journal of Humanities and Social Science</i> (ISSN: 2394 - 2703)					2019
Bài báo đăng trên các tạp chí trong nước								
6	Reading Fluency Development in a Speed Reading Course for EFL Learners	1	Tạp chí Khoa học Đại học Quốc Gia Hà Nội			29(1S)	135-143	2013

TT	Tên bài báo khoa học	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỹ yếu khoa học	Tạp chí quốc tế uy tín (và IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/số	Trang	Năm công bố
7	Reading rate improvement in and outside a speed reading course for EFL learners	1	<i>Tạp chí khoa học Đại học Vinh</i>			43(1B)	99-106	2014
8	Repeated reading techniques for English as a foreign language learners	1	<i>Tạp chí Khoa học Đại học Vinh</i>			45(1B)	93-99	2016
9	Extensive reading as a method to improve EFL Vietnamese learners' reading fluency.	1	<i>Tạp chí Khoa học Đại học Vinh</i>			45(3B)	71-77	2016
10	The effects of brainstorming on EFL reading comprehension	1	<i>Tạp chí Nghiên cứu nước ngoài, Đại học Quốc Gia Hà Nội</i>			33(6)	142-149	2017
11	Teacher Education Programs and Teacher Administration: Comparison between Vietnam and New Zealand in the Current Period - Issues and Solutions	1	<i>Tạp chí Khoa học Đại học Vinh</i>			47(1B)	77-83	2017
12	Improving EFL Vietnamese	1	Đã được nhận đăng trên <i>Tạp</i>					2019

TT	Tên bài báo khoa học	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học	Tạp chí quốc tế uy tín (và IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/số	Trang	Năm công bố
	Learners' Speaking Ability through the 4/3/2 Technique		<i>chí Khoa học Đại học Vinh</i>					
13	Wordlists and Flashcards as EFL Vocabulary Instructional Techniques	1	Đã được nhận đăng trên Tạp chí <i>Nghiên cứu Nước ngoài</i> - Đại học Quốc Gia Hà Nội					2019
<i>Bài báo đăng kỷ yếu hội thảo quốc tế</i>								
14	The Effects of Mindmapping on EFL Reading Comprehension	1	Kỷ yếu hội thảo quốc tế: International Conference on Humanities and Social Sciences "Learning in the 21 st century perspectives in the Humanities and Social Sciences" - Rajabhat Mahasarakham University - Thailand (ISSN: 1906-0181).				75-86	2015
15	Multiple Intelligence Theory	02	Kỷ yếu online Hội thảo					2015

TT	Tên bài báo khoa học	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học	Tạp chí quốc tế uy tín (và IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/số	Trang	Năm công bố
	and EFL Learners' Word Retention		SEAMEO Responding to Challenges of Teaching English for Communication					
16	The Benefits of Extensive Reading for EFL Vietnamese Learners	1	Kỷ yếu hội thảo quốc tế: World Congress on Extensive Reading, Tokyo, August 2017 (ISSN: 2165-4239)				64-72	2018
17	Narrow Reading and its Effects on EFL Vietnamese Learners' Reading Fluency	1	Kỷ yếu hội thảo quốc tế: The 4 th VietESOL (ISBN: 978-604-968-552-1)				241-252	2018
18	Transfer in Language Learning: A Case Study on EFL Reading Fluency Development	2 (Tác giả chính)	Kỷ yếu hội thảo quốc tế: The 1 st VinhTESOL International Conference on English Language Education (ISBN: 978-604-923-458-3)				194-201	2019
19	Working Memory Span and EFL Language Proficiency	2 (Tác giả)	Kỷ yếu hội thảo quốc tế: The 1 st VinhTESOL				207-217	2019

TT	Tên bài báo khoa học	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học	Tạp chí quốc tế uy tín (và IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/số	Trang	Năm công bố
		chính)	International Conference on English Language Education (ISBN: 978-604-923-458-3)					
Các công bố khác								
20	Hoạt động chuyên môn và phát triển nghiệp vụ ở trường phổ thông điển hình	01	Tài liệu tập huấn Mô hình trường THPT và THCS điển hình, Đề án Ngoại Ngữ Quốc Gia 2020				48-58	2014
21	A Speed Reading Program for University EFL Learners	01	Kỷ yếu hội nghị Công đoàn Đại học Vinh				170-174	2016

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

8. Chủ trì tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học

- Tham gia xây dựng chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo đại học ngành Sư phạm tiếng Anh của trường Đại học Vinh, năm 2016.

9. Các tiêu chuẩn còn thiếu so với quy định cần được thay thế bằng bài báo khoa học quốc tế uy tín: Không thiếu tiêu chuẩn quy định.

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Vinh, ngày 2 tháng 07 năm 2019

Ký tên

Trần Thị Ngọc Yên

D. XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU NƠI ĐANG LÀM VIỆC

- Về những nội dung 'Thông tin cá nhân' ứng viên đã kê khai.
- Về giai đoạn ứng viên công tác tại đơn vị và mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong giai đoạn này.

(Những nội dung khác đã kê khai, ứng viên tự chịu trách nhiệm trước pháp luật).

Vinh, ngày 5 tháng 7 năm 2019



GS.TS. Đinh Xuân Khoa