

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN  
CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ**

Mã hồ sơ: .....

(Nếu nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó  Nếu nội dung không đúng thì để trống:

Đối tượng đăng ký: Giảng viên  ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

1. Họ và tên người đăng ký: **LÊ THỊ THU HƯƠNG**

2. Ngày tháng năm sinh: 02 tháng 5 năm 1981; Nam  ; Nữ  ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng Sản Việt Nam:

4. Quê quán: xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố: Xã Khám Lạng, Huyện Lục Nam, Tỉnh Bắc Giang

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố, phường, quận, thành phố hoặc xã, huyện, tỉnh): Tô 23 - phường Hoàng Văn Thụ - thành phố Thái Nguyên - tỉnh Thái Nguyên.

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): Lê Thị Thu Hương - Khoa Giáo dục Tiểu học - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên. Số 20 Lương Ngọc Quyến, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Điện thoại nhà riêng: (..), Di động: 0982002919, E-mail: lethithuhuong@dhsptn.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan ):

- Từ tháng 10/2003 đến tháng 3/2005: Giảng viên tạo nguồn, Khoa Đào tạo giáo viên tiểu học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

- Từ tháng 4/2005 đến tháng 3/2006: Giảng viên tập sự, Khoa Đào tạo giáo viên tiểu học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

- Từ tháng 10/2004 đến tháng 10/2006: Học viên cao học, chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.



- Từ tháng 4/2006 đến tháng 11/2010: Giảng viên, Khoa Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
- Từ tháng 11/2010 đến tháng 5/2011: Giảng viên, Phó Trưởng Bộ môn Khoa học Tự nhiên, Khoa Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
- Từ tháng 6/2011 đến tháng 7/2015: Giảng viên, Phó Trưởng Khoa, Khoa Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
- Từ tháng 8/2015 đến tháng 3/2018: Giảng viên, Trưởng Khoa, Khoa Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
- Từ tháng 4/2018 đến nay: Giảng viên chính, Trưởng Khoa, Khoa Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Chức vụ: Hiện nay: Trưởng Khoa; Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng Khoa  
Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học  
Thái Nguyên, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Địa chỉ cơ quan: Số 20 Lương Ngọc Quyến - Thành phố Thái Nguyên - Tỉnh Thái  
Nguyên.

Điện thoại cơ quan: 0208.3750742

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): .....

8. Đã nghỉ hưu từ tháng ..... năm .....

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có) : .....

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết  
hạn nộp hồ sơ): .....

#### 9. Học vị:

- Được cấp bằng Đại học ngày 14 tháng 9 năm 2003; ngành: Toán học; chuyên  
ngành: Sư phạm Toán

Nơi cấp bằng Đại học (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái  
Nguyên, Việt Nam

- Được cấp bằng Thạc sĩ ngày tháng năm 2006; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành:  
Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán

Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Đại học Thái Nguyên, Việt Nam

- Được cấp bằng Tiến sĩ ngày 20 tháng 10 năm 2012; thuộc ngành: Khoa học giáo  
dục; chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán.

Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, Việt Nam

- Được cấp bằng TSKH ngày.....tháng.....năm...., ngành:....., chuyên ngành: .....
  - Nơi cấp bằng TSKH (trường, nước): .....
10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày...tháng...năm..., ngành:.....
11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS Cơ sở: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học.
13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:
- Nghiên cứu định hướng dạy học phân hóa - những vấn đề lí luận và thực tiễn dạy học môn Toán tiểu học Việt Nam.
  - Nghiên cứu phát triển năng lực mô hình hóa và vận dụng toán học vào thực tiễn của học sinh tiểu học.
  - Nghiên cứu phát triển năng lực giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Việt Nam sau 2020.
14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học :
- Đã hướng dẫn ... NCS bảo vệ thành công luận án TS;
  - Đã hướng dẫn 9 HVCH bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ;
  - Đã hoàn thành 01 đề tài NCKH cấp Bộ, 03 đề tài NCKH cấp cơ sở;
  - Đã công bố 32 bài báo KH, trong đó 3 bài báo KH trên các tạp chí quốc tế có uy tín, 01 bài báo trong Kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc tế; 26 bài báo khoa học trên các tạp chí Quốc gia (trong đó có 1 bài đăng bằng tiếng Anh); 1 bài đăng Kỷ yếu Hội thảo quốc gia.
  - Số lượng sách đã xuất bản: 4 (1 sách chuyên khảo, 2 sách tham khảo, 1 tài liệu giảng dạy), trong đó 3 cuốn thuộc nhà xuất bản có uy tín.
  - Số lượng.... tác phẩm nghệ thuật, thành tích thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế.

Lịch kê không quá 5 công trình KH tiêu biểu nhất

Với sách: ghi rõ tên sách, tên các tác giả, NXB, năm XS, chỉ số ISBN; với công trình KH: ghi rõ tên công trình, tên các tác giả, tên tạp chí, tập, trang năm công bố; nếu có thì ghi rõ tạp chí thuộc loại nào: ISI (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, ESCI), Scopus hoặc hệ thống CSDL quốc tế khác; chỉ số ảnh hưởng IF của tạp chí và chỉ số trích dẫn của bài báo.

1. Le Thi Thu Huong (2018), “Understanding of Literature Review on Differentiated Instruction”, International Journal of Recent Scientific Research,

Vol 9, Issue, 4 (L), pp.26343-26347, April, 2018. ISSN: 0976-3031.

2. Le Thi Thu Huong, Nguyen Huu Chau (2018), “Vietnam Primary School Students' Ability of Applying Mathematics Knowledge into Real Life”, Advances in Social Sciences Research Journal, Vol 5, No.5, p.67-75. ISSN: 2055-2086

3. Lê Thị Thu Hương (2015), “Những năng lực cần thiết của người giáo viên trong dạy học phân hoá”. Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Số 6A/2015VN, tr 270-279. ISSN: 1859-2171

4. Le Thi Thu Huong (2018), “Professional Experience - an Important Component in Primary Teacher Training Curriculum, Vietnam Journal of Education (VJE), Vol 02 (English Version), p.7-11. ISSN: 2588-1477

5. Lê Thị Thu Hương (2019), Dạy học phân hóa ở tiểu học - Những vấn đề lí luận và thực tiễn (Sách chuyên khảo). NXB Giáo dục. ISBN: 978-604-18085-8

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở nhiều năm liên tục (từ 2011 đến 2012, từ 2014 đến nay).

- Được tặng Bằng khen của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo vì đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác năm học 2014 - 2015

- Được tặng Giấy khen của Giám đốc Đại học Thái Nguyên vì hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác năm học 2016 - 2017.

- Được tặng Bằng khen của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo vì đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hai năm liên tục từ năm học 2016 - 2017 đến năm học 2017 - 2018.

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định) : Không có.

## B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/ PHÓ GIÁO SƯ

1. Tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo (tự đánh giá): Đạt tiêu chuẩn và hoàn thành tốt nhiệm vụ của nhà giáo

2. Thâm niên đào tạo: Tổng số 16 năm

(Khai cụ thể ít nhất 6 năm học, trong đó có 3 năm học cuối tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ)

(Căn cứ chế độ làm việc đối với giảng viên theo quy định hiện hành)

T T	Năm học	Hướng dẫn NCS		HD luận văn ThS	HD đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH	Giảng dạy		Tổng số giờ giảng/ số giờ quy đổi
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2012 - 2013				1 SV	284,0	0	284,0/299,0
2	2013 - 2014				2 SV	285,0	0	285,0/315,0
3	2014 - 2015			1 HV	3 SV	292,5	0	292,5/397,5
4	2015 - 2016		1 NCS		3 SV	313,5	0	313,5/425,5
3 năm cuối:								
5	2016 - 2017		1 NCS	3 HV	3 SV	270,6	30	300,6/607,6
6	2017 - 2018		1 NCS	2 HV	3 SV	285,6	30	315,6/562,6
7	2018 - 2019		1 NCS	3 HV	3 SV	286,2	30	316,2/623,2

### 3. Ngoại ngữ:

#### 3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài  :

- Học ĐH:.... ; Tại nước: .....; Từ năm ..... đến năm .....

- Bảo vệ luận văn ThS  hoặc luận án TS  hoặc TSKH  ; Tại nước: ....năm....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước  :

- Trường Đại học cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Viện Đại học Mở Hà Nội.

Số bằng: C397445; năm cấp: 2006.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài  :

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ : Tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên.

d) Đối tượng khác  ; Diễn giải: .....

#### 3.2. Tiếng Anh (Văn bằng, chứng chỉ): Bằng tốt nghiệp Đại học (bằng thứ hai)

4. Hướng dẫn TS, ThS:

T T	Họ tên NCS hoặc HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm		Thời gian  hướng dẫn từ... đến...	Cơ sở đào tạo	Năm được cấp  bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HV	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Văn Phú		x	x		2014- 2015	Đại học Sư phạm ĐH Thái Nguyên	2015
2	Nguyễn Phương Linh		x	x		2016- 2017	Đại học Sư phạm ĐH Thái Nguyên	2017
3	Phan Thị Thu Trang		x	x		2016- 2017	Đại học Sư phạm ĐH Thái Nguyên	2017
4	Dương Thị Kim Thu		x	x		2016- 2017	Đại học Sư phạm ĐH Thái Nguyên	2017
5	Nguyễn Thị Hồng Thúy		x	x		2017- 2018	Đại học Sư phạm ĐH Thái Nguyên	2018
6	Trần Ngọc Quỳnh		x	x		2017- 2018	Đại học Sư phạm ĐH Thái Nguyên	2018
7	Tạ Thu Giang		x	x		2019- 2019	Đại học Sư phạm ĐH Thái Nguyên	2019
8	Vongphet Onsyma		x	x		2019- 2019	Đại học Sư phạm ĐH Thái Nguyên	2019
9	Nguyễn Thị Hiền		x	x		2019- 2019	Đại học Sư phạm ĐH Thái Nguyên	2019

\* Hiện nay đang hướng dẫn chính 03 HVCH, dự kiến tốt nghiệp năm 2020 và tham gia  
hướng dẫn 1 NCS dự kiến bảo vệ năm 2019.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo đại học và sau đại học

(Tách thành 2 giai đoạn: Đối với ứng viên chức danh PGS: Trước khi bảo vệ học vị TS và sau khi bảo vệ học vị TS; đối với ứng viên GS: Trước khi được công nhận chức danh PGS và sau khi được công nhận chức danh PGS).

T T	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Viết MM hoặc CB, phản biên soạn	Xác nhận của CS GDĐH
1	Vở bài tập trắc nghiệm Toán 4, tập 1.	TK	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2009	4		x
2	Vở bài tập trắc nghiệm Toán 4, tập 2.	TK	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2009	2		x

*Sau khi bảo vệ học vị tiến sĩ*

T T	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Viết MM hoặc CB, phản biên soạn	Xác nhận của CS GDĐH
1	Chuyên đề Phương pháp dạy học môn Toán ở tiểu học	HD	NXB Đại học Thái Nguyên, 2014	1	MM	x
2	Dạy học phân hóa ở tiểu học - Những vấn đề lí luận và thực tiễn	CK	NXB Giáo dục, Hà Nội, 2019	1	MM	x

- Trong đó, ... sách chuyên khảo xuất bản ở NSB uy tín trên thế giới sau khi được công nhận PGS (đối với ứng viên chức danh GS) hoặc cấp bằng TS (đối với ứng viên chức danh PGS)

Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; MM: viết một mình; CB: chủ biên; phần ứng viên biên soạn đánh dấu từ trang.... đến trang.....

#### 6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu

T T	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT,...)	CN/ PCN /TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)
1	Dạy học phân hoá ở tiểu học nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy và học môn Toán	CN	B2009-TN04.26 Cấp Bộ	2009 - 2011	20/9/2011
2	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn “Chuyên đề Phương pháp dạy học Toán”.	CN	Cấp cơ sở	2012 - 2013	02/6/2013
3	Nâng cao năng lực hợp tác cho sinh viên khoa Giáo dục Tiểu học thông qua tổ chức dạy học hợp tác môn Phương pháp dạy học Toán 1.	CN	Cấp cơ sở	2014 - 2015	22/6/2015
4	Phát triển năng lực dạy học phân hoá môn Toán cho sinh viên sư phạm ngành Giáo dục Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Việt Nam sau 2018.	CN	Cấp cơ sở	2015 - 2016	13/6/2016

#### 7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (Bài báo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế)

##### 7.1. Bài báo khoa học đã công bố

(Tách thành 2 giai đoạn: Đối với ứng viên chức danh PGS: trước khi bảo vệ học vị TS và sau khi bảo vệ học vị TS; Đối với ứng viên chức danh GS: trước khi được công nhận chức danh PGS và sau khi được công nhận chức danh PGS)

*Trước khi bảo vệ học vị tiến sĩ*

T T	Tên bài báo	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học	TC quốc tế uy tín (IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/Số	Trang	Năm công bó
1.	Rèn luyện tư duy phê phán cho học sinh thông qua dạy học hình học không gian	1	Tạp chí Giáo dục. ISSN: 21896- 0866-7476			Số 154 kì 2 - 1/2007	tr28-29	2007
2.	Dạy học môn Toán ở tiêu học theo định hướng phân hóa trong	1	Tạp chí Giáo dục. ISSN: 21896- 0866-7476			Số 235, kì 1 - 4/2010	tr54-55	2010
3.	Một số quan niệm về dạy học phân hóa	1	Tạp chí Giáo dục. ISSN: 21896- 0866-7476			Số 244, kì 2- 8/2010	tr21- 22, bìa 3	2010
4.	Quản lí lớp học theo định hướng phân hóa	1	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896- 0866-7476			Số 262 - (kì 2 - 5/2011)	tr36- 38,33	2011
5.	Phân hóa sản phẩm dạy học ở một lớp học tiêu học có nhiều trình độ	1	Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại			Tập 84, số 8, 2011	tr83-87	2011

			học Thái Nguyên. ISSN: 1859-2171					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

*Sau khi bảo vệ học vị tiến sĩ*

TT	Tên bài báo	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỹ yếu khoa học	TC quốc tế uy tín (IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/Số	Trang	Năm công bố
<b>Bài báo đăng trên Tạp chí quốc tế</b>								
6.	Teacher's Ability of Differentiated Instruction for Primary Students - A Case Study in Teaching Mathematics.	2	International Journal of Research in Social Science, ISSN: 2307-227X.			Vol 16, No.1	pp.1-8	2017
7.	Understanding of Literature Review on Differentiated Instruction	1	International Journal of Recent Scientific Research ISSN: 0976-3031.	6.86		Vol 9, Issue, 4 (L)	pp.263 43- 26347,	2018
8.	Vietnam Primary School Students'	2	Advances in Social Sciences			Vol 5, No.5	pp.67- 75.	2018

	Ability of Applying Mathematics Knowledge into Real Life		Research Journal ISSN: 2055-2086					
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

**Bài báo đăng hội nghị Quốc tế**

9.	The Primary School Teachers' Competencies - a Vietnamese Proposed Profile	1	Proceedings of International Conference Teachers' and Educational Administrator' Competence in the Context of Globalisation, Vietnam National University Press, Hanoi ISBN: 978-604-961-024-0.				pp.169 -176	2017
----	---	---	--	--	--	--	-------------	------

**Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

10.	Một số cách thức tổ chức dạy học nhóm hiệu quả trong môn Toán ở tiểu học	2	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896-0866-7476			Số 297 - kì 1 11/2012	tr34-36	2012
11.	Dạy học phân hóa - Một định hướng quan trọng trong	1	Tạp chí Giáo dục. ISSN:			Số đặc biệt - tháng	tr99-102	2014

	đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục		21896-0866-7476			5/2014		
12.	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp bằng ngôn ngữ toán học cho học sinh tiểu học trong dạy học môn Toán	2	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên. ISSN: 1859-2171		tập 130, số 16, 2014	tr39-44	2014	
13.	Phát triển công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn Toán lớp 4 thông qua cuộc thi Violympic toán.	1	Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên ISSN: 1859-2171		Tập 141, số 11/2015	tr201- 206	2015	
14.	Những năng lực cần thiết của người giáo viên trong dạy học phân hóa.	1	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. ISSN: 1859-2171		Số 6A/ 2015V N	tr 270- 279.	2015	
15.	Trang bị một số yếu tố về văn hóa của người dân tộc cho học sinh tiểu	3	Tạp chí Khoa học Giáo dục, ISSN: 0868-3662		Số đặc biệt - tháng 1 - 2016	tr 33- 34,61	2016	

	học thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.						
16.	Phát triển năng lực dạy học phân hoá - Nội dung quan trọng trong đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	1	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753		Số 377- (kì 1- 3/2016)	tr 13- 15,32.	2016
17.	Rèn luyện kỹ năng lập đề toán có lời văn cho học sinh tiểu học	3	Tạp chí Khoa học Giáo dục ISSN: 0868-3662		Số 130 - tháng 7/2016	tr 57- 60.	2016
18.	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh tiểu học trong dạy học mạch nội dung Số học	2	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN: 1859-0810		số 148, kì 1 tháng 7	tr 3- 5	2017
19.	Một số tình huống có ván đề mang tính thực tiễn trong dạy học Toán ở tiểu học	2	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN: 1859-0810		số 137 - tháng 1/2017	tr 8-10	2017
20.	Lập đề toán lớp 1 từ bài toán có sẵn bằng cách gắn với yếu tố thực tiễn	1	Tạp chí Thiết bị Giáo dục,		số 152 - kì 1 - tháng 9/2017	tr 11- 12, 40	2017

			ISSN: 1859-0810				
21.	Quy trình dạy học phân hoá chủ đề Tam thức bậc hai ở Trung học phổ thông	2	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN: 1859-0810		số 153, kì 2 - tháng 9/2017	tr 18 - 21	2017
22.	Dạy học môn Toán tiểu học dựa trên dự án học tập	1	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN: 1859-0810		số 155, kì 2 - tháng 10/2017	tr 4-6, 35	2017
23.	Giải toán có lời văn và việc thử nghiệm dạy học giải toán có lời văn bằng tiếng Anh ở tiểu học	2	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN: 1859-0810		số 155, kì 2 - tháng 10/2017	tr 10- 12, 73	2017
24.	Phát triển kỹ năng vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh đầu cấp tiểu học	2	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN: 1859-0810		số 155, kì 2 - tháng 10/2017	tr 16- 18, 54	2017
25.	Professional Experience - an Important Component in Primary Teacher Training Curriculum	1	Vietnam Journal of Education (VJE), ISSN: 2588-1477		Vol 02 (English Version)	pp. 7- 11	2018

26.	Phát triển kĩ năng giao tiếp toán học trong dạy học giải toán có lời văn cho học sinh tiểu học huyện Bắc Sơn, tỉnh Lạng Sơn	2	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN: 1859-0810		số 177 kì 2 - tháng 9/2018	tr14-16	2018
27.	Phát triển kĩ năng lập đề toán bằng tiếng Anh cho giáo viên tiểu học	2	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN: 1859-0810		số 177, kì 2 - tháng 9/2018	tr91-93	2018
28.	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Toán lớp 5 tại nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	2	Tạp chí Khoa học Giáo dục, ISSN: 2615-8957		số 15 tháng 03/2019	tr105- 109	2019
29.	Vận dụng quy trình mô hình hóa trong dạy học môn Toán ở tiểu học	2	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753		số 453, kì 1 - 5/2019	tr28- 32,49	2019
30.	Một số biện pháp sư phạm hình thành biểu tượng hình học cho học sinh đầu cấp tiểu học	2	Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753		số 456, kì 2 - 6/2019	tr30-34	2019

31.	Rèn luyện thao tác tư duy trừu tượng hóa, khái quát hóa cho học sinh trung học cơ sở trong dạy học chủ đề phương trình, bất phương trình	2	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN: 1859-0810		số 193, kì 2, tháng 5 - 2019	tr28- 30.	2019
-----	--	---	--	--	---------------------------------------	--------------	------

**Bài báo đăng Hội nghị quốc gia**

32.	Đào tạo theo hướng tiếp cận năng lực - Xu thế phát triển tất yếu của giáo dục đại học Việt Nam	2	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc gia - Nghiên cứu giáo dục toán học theo hướng phát triển năng lực người học, giai đoạn 2014-2020, NXB Đại học Sư phạm HN, ISBN: 978604541 697-6			tr 32- 38.	2014
-----	--	---	--	--	--	---------------	------

- Trong đó, bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín sau khi được công nhận PGS hoặc cấp bằng TS: 01 (IF: 6.86)

### 7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Số tác giả
1	....			

- Trong đó, bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích cấp sau khi được công nhận PGS hoặc cấp bằng TS: .....

### 7.3. Giải thưởng quốc gia, quốc tế (Tên giải thưởng, quyết định trao giải thưởng,...)

TT	Tên giải thưởng	Cơ quan/tổ chức ra quyết định	Số quyết định và ngày tháng năm	Số tác giả
1	.....			

- Trong đó, giải thưởng quốc gia, quốc tế sau khi được công nhận PGS hoặc cấp bằng TS:.....

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học

- Tham gia Ban xây dựng chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Chủ trì và trực tiếp xây dựng, phát triển chương trình đào tạo Cử nhân sư phạm ngành Giáo dục tiểu học, của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên;

- Tham gia Tiểu ban đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, Trường nhóm ngành Khoa học đặc thù;

- Thành viên Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên nhiệm kỳ 2015 - 2020;

- Tham gia nhóm chuyên trách thực hiện các nhiệm vụ của Chương trình ETEP - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên;

- Thành viên Ban xây dựng chương trình và biên soạn tài liệu bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục ở vùng dân tộc thiểu số, vùng đặc biệt khó khăn khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam;

- Thành viên Ban biên soạn tài liệu bồi dưỡng giảng viên viên sư phạm;

- Biên soạn tài liệu và tham gia tập huấn phát triển chương trình đào tạo giáo viên tiểu học cho các trường Cao đẳng Sư phạm Hà Giang, Bắc Giang, Vĩnh Phúc, Lạng Sơn, Đại học Thủ đô và 8 trường Cao đẳng Sư phạm nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào.

9. Các tiêu chuẩn còn thiếu so với quy định cần được thay thế bằng bài báo khoa học quốc tế uy tín:

- Thời gian được cấp bằng TS, được bổ nhiệm PGS:
- Giờ chuẩn giảng dạy:
- Công trình khoa học đã công bố:
- Chủ trì nhiệm vụ khoa học và công nghệ:
- Hướng dẫn NCS, ThS:

**C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 6 năm 2019

Người đăng ký



TS. Lê Thị Thu Hương

**D. XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI ĐÚNG ĐẦU NOI ĐANG LÀM VIỆC**

\* Về những nội dung “Thông tin cá nhân” ứng viên đã kê khai:

- TS. Lê Thị Thu Hương, sinh ngày 02 tháng 5 năm 1981
- Chức vụ công tác hiện nay: Trưởng Khoa, Khoa Giáo dục Tiểu học
- Học hàm, học vị: Tiến sĩ, giảng viên chính Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên.

\* Về giai đoạn ứng viên công tác tại đơn vị và mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong giai đoạn này:

- Tiến sĩ Lê Thị Thu Hương tham gia công tác tại Trường Đại học Sư phạm từ năm 2003 đến nay. Giai đoạn 2003 - 2005 là Giảng viên tạo nguồn; Giai đoạn 2005 - 2006 là giảng viên tập sự; Từ 4/2006 đến nay là Giảng viên biên chế viên chức của Nhà trường.

- Tiến sỹ Lê Thị Thu Hương đã tham gia đào tạo trình độ Đại học, Thạc sĩ, Tiến sĩ cho sinh viên tại khoa Giáo dục Tiểu học và khoa Toán trong suốt quá trình công tác tại Nhà trường.

- Tiến sỹ Lê Thị Thu Hương đã đóng góp nhiều công trình nghiên cứu/sản phẩm khoa học cho sự phát triển KHCN của Nhà trường trong suốt thời gian công tác đến nay.

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 6 năm 2019

THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN  
KT.HIỆU TRƯỞNG  
(Ký và ghi rõ họ tên đóng dấu)



PGS.TS. Nguyễn Thị Tính