

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ**
Mã hồ sơ:

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng
Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Giáo dục học tiểu học



A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **LÊ THỊ LAN ANH**
2. Ngày tháng năm sinh: 30/9/1977; Nam Nữ Quốc tịch: Việt Nam;
Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không.
3. Đảng viên Đảng CSVN
4. Quê quán: Xã Phú Sơn, huyện Nho Quan, tỉnh Ninh Bình
5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Xóm 3, thôn Cổ Điển, xã Hải Bối, Đông Anh, Hà Nội.

Điện thoại di động: 0982544666, Địa chỉ E-mail: lethilananh@hpu2.edu.vn

6. Địa chỉ liên hệ: Lê Thị Lan Anh- Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường ĐHSP Hà Nội 2, Số 32, đường Nguyễn Văn Linh, Phường Xuân Hòa, Thành phố Phúc Yên, Tỉnh Vĩnh Phúc.

7. Quá trình công tác:

- Từ năm 1999 đến nay: giảng dạy tại khoa Giáo dục Tiểu học, Trường ĐHSP Hà Nội 2.

- Chức vụ cao nhất đã qua: Phó Trưởng khoa.

- Cơ quan công tác hiện nay: khoa Giáo dục Tiểu học, Trường ĐHSP Hà Nội 2.

- Địa chỉ cơ quan: Số 32, đường Nguyễn Văn Linh, Phường Xuân Hòa, Thành phố Phúc Yên, Tỉnh Vĩnh Phúc.

- Điện thoại cơ quan: 0211 3863416.

8. Nghỉ hưu: chưa.

9. Học vị:

Loại bằng	Ngày cấp	Ngành/ Chuyên ngành	Cơ sở cấp bằng	Quốc gia
Đại học	17/ 6/ 1999	Ngữ văn	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Việt Nam
Thạc sĩ	02/ 11/ 2006	Giáo dục học	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Việt Nam



		(bậc Tiểu học)	Nội 2	Nam
Tiến sĩ	03/ 3/ 2014	Giáo dục học/ Lí luận và lịch sử giáo dục	Trường ĐHSP Hà Nội	Việt Nam

10. Chưa được bổ nhiệm, công nhận chức danh PGS.
11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐCDGS cơ sở: Trường ĐHSP Hà Nội 2.
12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐCDGS ngành, liên ngành: Giáo dục học.
13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:
- [1] *Lí thuyết kiến tạo trong dạy học tiểu học.*
 - [2] *Các phương pháp, kỹ thuật dạy học Tiếng Việt ở tiểu học.*
 - [3] *Trò chơi, ngũ liệu vui trong dạy học Tiếng Việt ở tiểu học.*
14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:
- Chủ trì biên soạn khung chương trình, đề cương chi tiết, bài giảng môn Tiếng Việt, Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học; trực tiếp giảng dạy các học phần đại học: *Tiếng Việt, Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học, Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho học sinh tiểu học (Chuyên đề), Phương pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Tiếng Việt- văn học ở tiểu học.*
 - Biên soạn, chỉnh sửa khung chương trình, đề cương chi tiết các học phần về PPDH Tiếng Việt trong chương trình thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học tiểu học; trực tiếp giảng dạy học phần *Phát triển kỹ năng tạo lập và tiếp nhận ngôn bản cho học sinh tiểu học* cho lớp cao học Giáo dục học Tiểu học;
 - Tham gia thẩm định chương trình đào tạo Thạc sĩ Giáo dục Tiểu học cho trường Đại học Hùng Vương; thẩm định chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học (trình độ Đại học) cho các trường: Đại học Tân Trào; Đại học Thủ đô Hà Nội; thẩm định giáo trình Phương pháp dạy học Tiếng Việt (VNEN); thẩm định tài liệu Tiếng Việt (VNEN) cấp Tiểu học.
 - Đã hướng dẫn 11 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ.
 - Đã hoàn thành 03 đề tài NCKH cấp cơ sở; đang tham gia đề tài khoa học cấp Bộ (thành viên).
 - Đã công bố 24 bài báo, báo cáo KH trong nước và quốc tế (trong đó có 22 bài báo, báo cáo đăng tạp chí, kỉ yếu trong nước; 02 bài đăng tạp chí quốc tế).
 - Đã chủ biên và xuất bản 03 cuốn sách, 01 giáo trình; trong đó có 02 cuốn sách in riêng (chuyên khảo), 01 cuốn sách và 01 giáo trình in chung.
 - Liệt kê 5 công trình KH tiêu biểu nhất:

1. Lê Thị Lan Anh (2016), *Dạy học phát hiện theo lí thuyết kiến tạo ở tiểu học* (Sách chuyên khảo), NXB Đại học Quốc gia. ISBN 978-604-62-5650-2.
2. Lê Thị Lan Anh (chủ biên) (2016), *Ngữ liệu vui trong dạy học Tiếng Việt tiểu học*, NXB Đại học Quốc gia. ISBN 978-604-62-2577-69.
3. Lê Thị Lan Anh (2017), *Dạy học thành ngữ, tục ngữ ở tiểu học qua trò chơi ô chữ*, NXB Hồng Đức. ISBN 978-604-89-1161-4.
4. Lê Thị Lan Anh- Vũ Thị Thu Trang (2018), “Sử dụng trò chơi “mở rộng vốn từ” trong dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 4”, *Tạp chí Giáo dục*, Số Đặc biệt tháng 8, tr.142-145. ISSN: 2354-0753.
5. Le Thi Lan Anh (2019), “Designing Humorous Materials in Teaching Vietnamese in Primary Schools in the Perspective of Constructivism Theory”, *American Journal of Educational Research*, Vol. 7, No. 6, 407-417. ISSN (Print): 2327-6126, ISSN (Online): 2327-6150.

15. Khen thưởng:

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác năm học 2014-2015 và 2015- 2016 (QĐ số 4881/QĐ- BGDĐT ngày 26.10.2016).
- Bằng khen của BCH TƯ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (QĐ số 352/QĐ/TUĐTN ngày 24 tháng 5 năm 2007).
- Kỉ niệm chương Vì thế hệ trẻ (Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh), năm 2007.
- Từ năm học 2007 đến nay liên tục đều được Hiệu trưởng khen: huấn luyện sinh viên đạt Huy chương Vàng phần thi giảng Hội thi Nghiệp vụ Sư phạm các Trường Đại học Sư phạm Toàn quốc, Huy chương Vàng thi giảng và thi Kể chuyện Hội thi Nghiệp vụ các trường Đại học, Cao đẳng cụm Trung Bắc.
- Đảng ủy Khối các trường Đại học, Cao đẳng Thành phố Hà Nội tặng Giấy khen.
- 11 năm liên tục đạt danh hiệu *Chiến sĩ thi đua cơ sở*. (Từ năm học 2008-2009 đến nay).

16. Kỷ luật: *Không*

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ

1. Tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo (tự đánh giá):

- Đáp ứng các tiêu chuẩn:
 - + Có phẩm chất, đạo đức, tư tưởng tốt, không vi phạm đạo đức nhà giáo, yêu nghề, nhiệt tình, cầu thị, trung thực trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động chuyên môn khác.

+ Có đủ thời gian làm nhiệm vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên. Tham gia công tác giảng dạy tại cơ sở giáo dục đại học từ năm 1999 đến nay (gần 20 năm).

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và thực hiện đủ số giờ chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo.

+ Có đủ số điểm công trình khoa học quy đổi theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, trong đó có 2,5 số điểm công trình được thực hiện trong 03 năm cuối tính đến thời điểm này hiện nay.

- Đã thực hiện các nhiệm vụ:

+ Thực hiện tốt các nhiệm vụ của giảng viên trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động chuyên môn.

+ Tham gia biên soạn các chương trình đào tạo, xây dựng bài giảng, giảng dạy, hướng dẫn khoá luận, luận văn thạc sĩ.

+ Nghiên cứu khoa học và định hướng nghiên cứu khoa học trong tổ chuyên môn, đồng nghiệp và sinh viên trong khoa.

+ Rèn luyện đạo đức, tác phong, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

+ Hợp tác với đồng nghiệp trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học và các công tác khác.

2. Thời gian tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

Tổng số thâm niên đào tạo: 20 năm (liên tục).

(Khai cụ thể ít nhất 6 năm học, trong đó có 3 năm học cuối tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ):

TT	Năm học	Hướng dẫn NCS		HD luận văn ThS	HD đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH	Giảng dạy		Tổng số giờ giảng/số giờ quy đổi
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2013 - 2014				05	300		300
2	2014 - 2015				05	270	45	315
3	2015 - 2016				05	240	45	285
03 năm học cuối								
4	2016 - 2017			02	05	240	45	285
5	2017 - 2018			02	05	285	45	330
6	2018 - 2019			02	05	270	45	315

3. Ngoại ngữ

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn:

a) Được đào tạo ở nước ngoài :

- Học ĐH ; Tại nước:

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; Tại nước

- Thực tập dài hạn (> 2 năm) ; Tại nước:

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước □ :

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: ; số bằng ; năm cấp

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài □ :

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác □ ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): B2 khung châu Âu

4. Hướng dẫn NCS làm luận án TS và học viên làm luận văn ThS

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm		Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm bảo vệ
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1.	Hoàng Thị Thu Hiền		X	X		2014-2015	Trường ĐHSP Hà Nội 2	2015
2.	Trần Thị Vân		X	X		2014-2015	Trường ĐHSP Hà Nội 2	2015
3.	Phạm Quỳnh Tâm		X	X		2015-2016	Trường ĐHSP Hà Nội 2	2016
4.	Nguyễn Thị Phương		X	X		2015-2016	Trường ĐHSP Hà Nội 2	2016
5.	Nguyễn Thị Thu Trang		X	X		2015-2016	Trường ĐHSP Hà Nội 2	2016
6.	Nguyễn Thị Phương Loan		X	X		2016-2017	Trường ĐHSP Hà Nội 2	2017
7.	Bùi Thị Phương Anh		X	X		2016-2017	Trường ĐHSP Hà Nội 2	2017
8.	Nguyễn Thị Kim Dung		X	X		2016-2017	Trường ĐHSP Hà Nội 2	2017
9.	Vũ Thị Thu Trang		X	X		2017-2018	Trường ĐHSP Hà Nội 2	2018
10	Huỳnh Thị Xuân Kiều		X	X		2017-2018	Trường ĐHSP Hà Nội 2	2018
11	Trần Thị Mai Lan		X	X		2017-2018	Trường ĐHSP Hà Nội 2	2018

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo đại học và sau đại học

TT	Tên sách	Loại sách	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Viết một mình hoặc chủ biên, phần biên soạn	Thẩm định, xác nhận sử dụng của CSGD

Trước khi bảo vệ luận án Tiến sĩ						
Sau khi bảo vệ luận án Tiến sĩ						
1	Lê Thị Lan Anh), <i>Dạy học phát hiện theo lí thuyết kiến tạo ở tiểu học,</i>	Chuyên khảo ISBN 978-604-62-5650-2	NXB Đại học Quốc gia	01	Một mình	- Trường ĐHSP Hà Nội 2 - Trường ĐH Tân Trào - Trường ĐHSP Huế
2	Lê Thị Lan Anh (chủ biên) (2016), <i>Ngữ liệu vui trong dạy học Tiếng Việt tiểu học,</i>	Tham khảo ISBN 978-604-62-2577-69	NXB Đại học Quốc gia, 2016	06	Chủ biên và tham gia biên soạn	- Trường ĐHSP Hà Nội 2 - Trường ĐH Tân Trào - Trường ĐHSP Huế
3	Lê Thị Lan Anh (2017), <i>Dạy học thành ngữ, tục ngữ ở tiểu học qua trò chơi ô chữ</i>	Chuyên khảo ISBN 978-604-89-1161-4	NXB Hồng Đức, 2017	01	Một mình	- Trường ĐHSP Hà Nội 2 - Trường ĐH Tân Trào - Trường ĐHSP Huế
4	Lê Thị Lan Anh (chủ biên) (2018), Tiếng Việt 1	Giáo trình	ĐHSP Hà Nội 2	03	Chủ biên và tham gia biên soạn	Trường ĐHSP Hà Nội 2

6. Chủ nhiệm hoặc tham gia chương trình, đề tài NCKH đã nghiệm thu

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PC N/TK CN	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Ngày nghiệm thu
1	<i>Thiết kế quy trình dạy học tự phát hiện trong dạy học môn Tiếng Việt</i>		C.2013.35; Trường ĐHSP Hà Nội 2	2013-2014	12/5/ 2014 QĐ số

	<i>ở tiểu học</i>				343/QĐ- ĐHSPHN2
2	<i>Xây dựng bài tập trắc nghiệm viết hoa đúng chính tả với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin</i>		<i>Mã số:</i> <i>C.2013.36;</i> Trường ĐHSP Hà Nội 2	2013-2014	11/8/ 2014 QĐ số 580/ QĐ- ĐHSPHN2
3	<i>Đay học thành ngữ, tục ngữ ở tiểu học qua trò chơi ô chữ</i>	CN	<i>Mã số:</i> <i>C.2017.34;</i> Trường ĐHSP Hà Nội 2	2017- 2018	04/10/2017 QĐ số 1230/ QĐ- ĐHSPHN2

7. Kết quả NCKH và công nghệ đã công bố

7.1. Bài báo khoa học đã công bố

TT	Tên bài báo khoa học	Sô tác giả	Tên tạp chí, kỷ yếu khoa học	Tạp chí quốc tế (và IF)	Tập/Số	Trang	Năm công bố
Trước khi bảo vệ luận án Tiến sĩ							
1	Ấn dụ bổ sung và ẩn dụ tượng trưng trong thơ Xuân Diệu”,	01	Thông báo Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội 2		1	85-90	1998
2	Bước đầu tìm hiểu các yếu tố kèm ngôn ngữ,	01	Thông báo Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội 2		1	109-115	2000
3	Thiết kế tình huống có vấn đề - một cách thức dạy học tự phát hiện trong dạy học Luyện từ và câu ở tiểu học	01	Tạp chí Giáo dục ISSN21896 0866 7476		213	33-35	2009
4	Điểm ưu việt của phần từ loại trong sách giáo khoa Tiếng Việt tiểu học hiện hành so với sách giáo khoa Tiếng Việt tiểu học cải cách giáo dục	01	Tạp chí Giáo dục ISSN21896 0866 7476		217	20-21	2009
5	Quy trình dạy học phát hiện trong dạy học tiểu học	01	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476		85	3- 6	2012

6	Nhận thức của giáo viên tiểu học về dạy học phát hiện	01	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476		97	28- 30	2013
7	Dạy học phát hiện ở tiểu học dưới góc nhìn lí thuyết kiến tạo	02	Tạp chí KHDG Viện KHDG Việt Nam ISSN 0868-3662		97	15- 17 & 26	2013

Sau khi bảo vệ luận án Tiến sĩ

8	Xây dựng bài tập trắc nghiệm viết hoa đúng chính tả với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin	02	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476		108	51- 52&55	2014
9	Giá trị của ngữ liệu vui trong sách giáo khoa Tiếng Việt tiểu học	02	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859-0810		117	47- 49	2015
10	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá năng lực đọc của học sinh tiểu học	02	Kiểu Hội thảo nghiên cứu khoa học Quốc gia “Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực Giáo dục Tiểu học” ISBN: 978-604-86-5727-7			278- 286	2015
11	Xây dựng hệ thống bài tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học từ đồng âm, từ nhiều nghĩa ở tiểu học	02	Kiểu Hội thảo nghiên cứu khoa học Quốc gia “Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực Giáo dục Tiểu học” ISBN: 978-604-86-5727-7			287- 295	2015
12	Phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 qua phân môn Học	02	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476		373	35-37 & 45	2016

	vàn						
13	Thiết kế một số bài tập rèn kỹ năng sử dụng dấu câu cho học sinh tiểu học	02	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476		375	32- 34 & 28	2016
14	Hướng dẫn sinh viên ứng dụng một số kỹ thuật dạy học sáng tạo trong dạy Tập đọc – Học thuộc lòng ở Tiểu học	01	<i>Kiểu Hội thảo khoa học “Đổi mới hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội đáp ứng yêu cầu dạy học theo định hướng phát triển năng lực”</i>			12- 16	2016
15	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Kế chuyện lớp 3	02	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476		392	42-44	2016
16	Hệ thống bài tập phân biệt ba kiểu câu Ai là gì?, Ai làm gì?, Ai thế nào?”	02	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476		394	34-36 & 53	2016
17	Xây dựng hệ thống ngữ liệu vui trong dạy học Chính tả và Luyện từ và câu ở tiểu học	02	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476		Số Đặc biệt tháng 12	137-140	2016

18	“Một số biện pháp dạy học phân biệt ba kiểu câu Ai là gì?, Ai làm gì?, Ai thế nào?”,	01	Tạp chí Giáo dục và xã hội ISSN: 1859-3917	Số Đặc biệt tháng 9	66- 69	2017
19	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học kể chuyện theo tranh minh họa lớp 3	01	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859-0810	156	50- 53	2017
20	Thiết kế trò chơi học tập trong dạy học Tiếng Việt lớp 2.	01	Tạp chí Giáo dục ISSN: 21896 0866 7476	417	39-41&54	2017
21	Sử dụng trò chơi “mở rộng vốn từ” trong dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 4	02	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753	Số Đặc biệt tháng 8	142-145	2018
22	Designing Idiom and Proverb Crossword Puzzles for Primary School Students in Vietnam	01	American Journal of Educational Research ISSN (Print): 2327-6126 ISSN (Online): 2327-6150	Vol. 7, No. 5	369-375	2019
23	Một số kĩ thuật dạy học sáng tạo trong dạy học thuộc lòng phân môn Tập đọc ở tiểu học	01	Tạp chí Thiết bị giáo dục ISSN: 1859-0810	195, kì 2, tháng 6	33-35	2019
24	Designing Humorous Materials in Teaching Vietnamese in Primary Schools in	01	American Journal of Educational Research ISSN (Print): 2327-	Vol. 7, No. 6	407-417	2019

the Perspective of Constructivism Theory			6126 ISSN (Online): 2327-6150			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

7.3. Giải thưởng quốc gia, quốc tế

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học

9. Các tiêu chuẩn còn thiếu so với quy định cần được thay thế bằng bài báo khoa học quốc tế uy tín

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 01 tháng 7 năm 2019
Người đăng ký

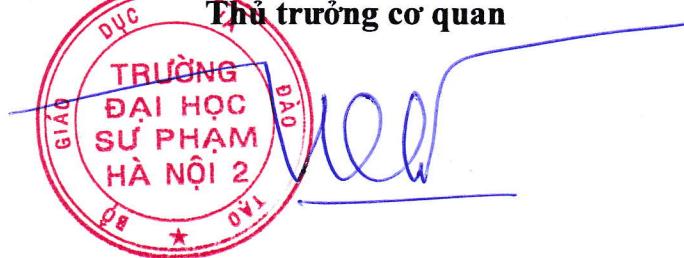
Lê Thị Lan Anh

D. XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN NƠI ĐANG LÀM VIỆC

- Xác nhận những thông tin cá nhân TS. Lê Thị Lan Anh đã khai là đúng sự thật.
- Xác nhận TS. Lê Thị Lan Anh thuộc biên chế giảng viên của trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 từ năm 1999 đến nay và đã hoàn thành tốt nhiệm vụ trong giai đoạn này. *mrv*

Hà Nội, ngày 02 tháng 7 năm 2019

Thủ trưởng cơ quan



PGS.TS. Nguyễn Quang Huy